**ОТЧЕТ** **МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И**

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**за 2021-2022 учебной год**

***«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»***

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение дифференциации и индивидуализации процесса усвоения знаний обучающимися по предметам географии и экономики, химии, биологии, обществознания путем использования инновационных образовательных технологий в рамках новых ФГОС.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания географии, химии, биологии, обществознания обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению;
2. Изучение методики работы с одарёнными детьми с целью обеспечения единой воспитательно-образовательной среды для развития личности;
3. Анализ и систематизация материалов и результатов ЕГЭ по географии, химии, биологии, обществознания в 11 классе и ОГЭ в 9 классе с целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам;и промежуточного контроля в формате ВПР с 5 по 9 класс.
4. Активизация внеклассной деятельности по предмету, как средство развития познавательной деятельности.
5. 5.Развитие проектной деятельности в гимназии.

***Ожидаемые результаты работы:***

• рост качества знаний обучающихся;

• овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым

ФГОС;

• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

• вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по предметам, участие в предметных олимпиадах, предметной неделе.

**Направления работы:**

***1.***      ***Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности  за 2021-2022учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.***      ***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естествознание и обществознания».
* Знакомство с передовыми методиками и электронной школой России.

***3.***      ***Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.
* Получение методической помощи от методкабинета отдела образования.

**С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующиеформы*:***

* Участие в работе заседаний методического объединения;
* Проведение мастер – классов;
* Проведение открытых уроков;
* Организация семинаров и круглых столов;
* Организация и проведение методических и предметных недель;
* Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР;
* Работы по теме самообразования;
* Публикации в периодической печати;
* Обучение на курсах повышения квалификации.
* Выступление в дистанционном формате для учителей Крыма.

**Кадровый состав школьного методического объединения обществознания и естествознания**

МБОУ « Сакская гимназия №1 имени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Ф.И.О.** | Образование | Стаж работы | Категория | Должность | Учебная  нагрузка | Внеурочная  деятельность |
| 1 | Ильина Евгения Валерьевна | Высшее,  СГУ  им. М.В. Фрунзе, 29.06.1999 | 22 | высшая | Учитель истории,  обществознания | История:  10– 4  Обществознание:  10– 3  Право 10  Экономика-10 |  |
| 2 | Квитко Оксана Федоровна | Высшее,  СГУ им. М.В. Фрунзе, 29.06.1997 | 23 | высшая | Учитель биологии, химии | Химия:  8-А,Б -2  9 -2  9-Б( био)  10- -1  11-А -1  11-Б -1 |  |
| 3 | Шаранкевич Ксения Петровна | Высшее,  СГУ,  30.06.1995 | 28 | высшая | Учитель географии,  экономики,  «Крымоведения» | География:  5-А -1  5-Б -1  5-В-1  6-А -1  6-Б -1  7-А-2  7-Б-2  8 -2  9-А -2  9-Б -2  10-А -1  10-Б -1  11-А -1  11-Б -1 | Спецкурс  Крымоведение:  5-А-1.  5-Б-1  5-В-1  7-А-1  7-Б-1  ФГ  8А,Б-2  9-подготовка к ОГЭ |
| 4 | Гребенщикова  Наталья Юрьевна | Высшее,  СГУ им. М.В. Фрунзе, 04.07.1987 | 37 | высшая | Учитель истории, обществознание | История:  11-б – 4  11-А-3  Обществознание:  11А  11Б  Право:  11-А |  |
| 5 | Михно Константин Григорьевич | Высшее  Киевский государственный художественный институт, 30.06.1984 | 15 |  | Учитель истории, обществознания | История:  6-А – 2  6-Б – 2  7-А – 2  7-Б – 2  8-А-2  8-Б-2  Обществознание:  6А – 1  6Б – 1  7-А – 1  7-Б – 1  8-А – 1  8-Б – 1 |  |
| 6 | Меметова  Севиль  Серверовна | Крымский  Гуманитарный  институт | 3 |  | Учитель истории | История  5-А  5-Б  5-В |  |
| 7 | Цубан  Светлана Анатольевна | Крымский федеральный  университет  им.В.И.Вер  надского | 18 |  | Учитель биологии | 5-А - 1  5-Б – 1  5-В-1  6-А -1  6-Б -1  7-А-2  8А,Б -2  9 -2  10 -1  11-А -1  11-Б -1  Право  11А  Экономика  11А | Юный эколог  5-2  6-2  Экология  7-1  9-1 |

**Информационная справка.**

**Обновление содержания образования.**

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

* Информационно-методическое обеспечение процесса обновления (работа с нормативно-правовой документацией);
* Работа с учебными программами и новыми УМК (использование модифицированных учебных программ, программ элективных и факультативных курсов);
* Внедрение современных образовательных технологий (ИКТ, проектно-исследовательских, проблемного обучения и других).

Учителями МО используются типовые программы при преподавании биологии, географии, химии и изобразительного искусства. Авторские программы используются при преподавании элективных учебных предметов и факультативных курсов.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом ШМО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

Педагоги ШМО естествознания прошли «Квалификационные испытания.Эксперт ОГЭ»( учитель истории-Гребенщикова Н.Ю.)

Учителем истории и обществознания-Гребенщиковой Н.Ю. были прослушаны курс лекций -вебинаров на платформе Skysmart « Подготовка ВПР по обществознанию».

Семинар « Внедрение инновационыых инструментов РЭШ, работа в электронной школе» ( на платформе Skysmart).

Учителем биологии и химии( Квитко О.Ф.) было принято участие в вебинаре:

-« ОГЭ-2022»;

-« Новые задания ЕГЭ-2022»:

-« Готовимся к ВПР по химии -8 класс»;

-« ОГЭ и ЕГЭ-2022 по биологии»;

-« ЕГЭ-2022 по биологии издательство Просвещение».

**Организация работы по самообразованию педагогов.**

Задача каждого педагога – овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали по индивидуальным темам самообразования.

**Работа в жюри Республиканских и муниципальных олимпиадах и конкурсах( учителя -предметники).**

**Развитие предметных компетентностей школьников через участие в олимпиадах.**

Учителями МО было организовано проведение первого тура школьных олимпиад по естественным дисциплинам: географии, биологии, химии, истории, обществознания, право.

Учащиеся гимназии стали призерами и победителями муниципального этапа по базовым предметам:

***по географии:***

- Хожаинова Полина Юрьевна, обучающегося 7 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Шаранкевич К.П, учитель географии);

- ЧемурзиеваАмина Хусеновна, обучающегося 7 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Шаранкевич К.., учитель географии);

- Камченко Кирилл Сергеевич, обучающегося 8 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Шаранкевич К.П, учитель географии);

- Соболев Семен Сергеевич, обучающегося 8 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Шаранкевич К.П, учитель географии);

- Таран Леонид Юрьевич, обучающуюся 9 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Шаранкевич К.П, учитель географии).

- Штанкин Игорь Сергеевич, обучающегося 9 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Шаранкевич К.П, учитель географии);

- Самойленко Марьяна Сергеевна, обучающегося 10 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Шаранкевич К.П, учитель географии);

***по Крымоведению:***

- Хожаинова Полина Юрьевна, обучающегося 7 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Шаранкевич К.П., учитель географии);

- Юткевич Юлия Сергеевна, обучающегося 7 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Шаранкевич К.П., учитель географии);

- Таран Леонид Юрьевич, обучающегося 9 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Шаранкевич К.П., учитель географии);

**по праву:**

- Сулейманова Эльвира Руслановна, обучающуюся 10 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Гребенщикова Н.Ю., учитель права).

- Кучерявый Николай Юрьевич, обучающуюся 11 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Гребенщикова Н.Ю., учитель права).

- Рязанова София Андреевна, обучающуюся 10 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Ильина Е.В, учитель права).

**по биологии:**

-Болотько Полина Ильинична, обучающегося 8 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Цубан С.А., учитель биологии);

-Штанкин Игорь Сергеевич, обучающегося 8 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Квитко О.Ф, учитель биологии);

-Самойленко Марьяна Сергеевна, обучающегося 10 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Цубан С.А., учитель биологии);

-Абдулжемилова Эвелина Аединовна, обучающегося 11 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Цубан С.А., учитель биологии);

**по экологии:**

-Штанкин Игорь Сергеевич, обучающегося 8 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Квитко О.Ф, учитель биологии);

-Огиря Алена Вячеславовна, обучающегося 8 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Квитко О.Ф, учитель биологии);

**по экономике:**

-Рязанова Софья Андреевна, обучающегося 10 класса МБОУ «Сакская гимназия № 1» (руководитель – Ильина Е.В., учитель обществознания);

**Победители и призеры республиканского уровня предметных олимпиад:**

Таран Леонид(география)-учитель Шаранкевич К.П.;

**Развитие проектно-исследовательских компетентностей**

**обучающихся и учителей МО.**

В 2021 - 2022 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по естественным дисциплинам.

***Участие учителей и учащихся в исследовательских конкурсах и проектах различного уровня.***

**Победители и призеры муниципального этапа научно исследовательских работ МАН « Искатель»:**

Слободянник Дарья, секция « Историческое краеведение»( муниципальный уровень-победитель, учитель Шаранкевич К.П.)

Рязанова София,секция « Этнология»( муниципальный уровень-победитель, республиканский уровень-призер)-учитель Шаранкевич К.П.

Посенко Глеб ( 9класс) секция « Химия» призер муниципального уровня

( учитель Квитко О.Ф.)

Кабулова Камила (9 класс) секция « Химия» победитель муниципального уровня( учитель Квитко О.Ф.)

Субботкина Ксения (9 класс) секция « Химия» победитель муниципального уровня( учитель Квитко О.Ф.)

Участие Команды гимназии ( старшая и средняя возрастная группа) во Всероссийском экологическом диктанте ( учитель Квитко О.Ф.)

Участие Команды гимназии во Всероссийском экоуроке « Разделяй с нами»

( Всероссийский уровень-участие)-учитель Квитко О.Ф.

Победители и призеры научно- практической конференции учащихся « Проблемы охраны окружающей среды-2022 год

Секция « Экологические проблемы регионов Крыма»-Огиря Алена( учитель Квитко О.Ф.)

Номинация « Публицистика в защиту природы и культуры»Протасова Кира( учитель Цубан С.А.)

Номинация « Публицистика в защиту природы и культуры»Таран Леонид( учитель Квитко О.Ф.)

Победитель краеведческой конференции « Крым-наш общий дом»(Шаранкевич Егор,9а, учитель Шаранкевич К.П.,учитель географии)

Призер Всероссийского сочинения « Без срока давности»( муниципальный этап-Шаранкевич Егор, учитель-Шаранкевич К.П.).

Всероссийском конкурсе « История моей семьи, в истории моей страны» победитель муниципального и республиканского уровня стал Шаранкевич Егор( история-Михно К.Г., география-Шаранкевич К.П.)

**ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И**

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

В 2020-2021 учебном году были проведены заседания методического объединения, запланированные по плану работы ШМО естествознания и естествознания.

**Общий вывод.**

Анализ работы Ш МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

* Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных и модифицированных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
* Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК, с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
* Члены МО активно участвовали в инновационной деятельности ОУ.
* Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО.
* Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предметам естественного цикла.
* В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.
* Обратить внимание учителей предметников Михно К.Г. и Гребенщиковой Н.Ю. на отсутствие их участия в конкурсной деятельности по предмету.
* Обратить внимание на отсутствие победителей и призеров муниципальных олимпиад по обществознанию, истории, химии.

На основании вышеизложенного работу МО естественных наук можно считать удовлетворительной.

20.06.2022 К.П.Шаранкевич