Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сакская гимназия имени Героя Советского Союза

Григория Демидовича Завгороднего»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Школьным методическим объединением учителей обществознания и естествознания  (протокол от 29.08.2022 г. № 1) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н.Подзывалова  30.08.2022 г. | УТВЕРЖДЕНА  приказом МБОУ «Сакская  гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»  от 31.08.2022 г. № 353 |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И**

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**НА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено и одобрено на заседании

школьного методического объединения

учителей обществознания и естествознания

Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Руководитель школьного методического объединения учителей обществознания и естествознания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.П.Шаранкевич

Саки, 2022г.

***Методическая тема***

школьного методического объединения

учителей обществознания и естествознания

на 2022-2023 учебный год

***«Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»***

**ЦЕЛЬ:1.** Обеспечение дифференциации и индивидуализации процесса усвоения знаний обучающимися по предметам географии и экономики, химии, биологии, обществознания путем использования инновационных образовательных технологий в рамках новых ФГОС.

2.Познакомить с темой региональной инновационной площадки « Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

3. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения».

4.Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя- предметника по формированию функциональной грамотности

**ЗАДАЧИ:**

-знакомство с новыми методами и технологиями обучения навыками по предметам; дать представление о навыках, которые необходимо применять в учебной деятельности;

- организация мониторинга состояния преподавания учебных предметов через проведение входных и итоговых муниципальных контрольных работ;

- изучение и анализ результатов Государственной итоговой аттестации;

- изучение и анализ результатов Всероссийских проверочных работ;

- сравнительный анализ результатов итогов НИКО, ВПР и ГИА с итогами предыдущего учебного года;

- изучение состояния системы внутришкольного контроля в ОУ;

- организация городских методических семинаров – практикумов;

- мониторинг деятельности методических советов, творческих групп, школьных и городских методических объединений, Школы молодого учителя по повышению показателей качества знаний и успеваемости обучающихся по предметам;

- информационно – методическое сопровождение предметных конкурсов, турниров, соревнований муниципального уровня и создание условий для участия обучающихся ОУ

г. Саки в республиканских и всероссийских мероприятиях;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми;

- повышение качества организации муниципальных мероприятий

-изучение методики работы с одарёнными детьми с целью обеспечения единой воспитательно-образовательной среды для развития личности;

-анализ и систематизация материалов и результатов ЕГЭ по географии, химии, биологии, обществознания в 11 классе и государственной (итоговой) аттестации в 9 классе с целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам;

-активизация внеклассной деятельности по предмету как средство развития познавательной деятельности.

-повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий; изучение новых методик для повышения качества образования при решении заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

-повышение педагогического уровня, педагогического мастерства и самообразования учителей.

***Ожидаемые результаты работы:***

• рост качества знаний обучающихся;

• овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым

ФГОС;

• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

• вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по предметам, участие в предметных олимпиадах, предметной неделе.

**Направления работы:**

***1.***      ***Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности  за 2022-23 учебный год и планирование на 2023-2024год.
* Анализ посещения открытых уроков, проведение открытых уроков для учителей города Саки.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.***      ***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе и информационных сайтов по предметам в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естествознания и обществознания» и банка данных по функциональной грамотности.

***3.***      ***Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.
* Консультирование в сфере внедрения технологий по функциональной грамотности.

**С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются *следующие формы:***

* Участие в работе заседаний методического объединения;
* Проведение мастер – классов;
* Проведение открытых уроков;
* Организация семинаров и круглых столов;
* Организация и проведение методических и предметных недель;
* Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ,ВПР,;
* Работы по теме самообразования;
* Публикации в периодической печати;
* Обучение на курсах повышения квалификации.

**Содержание деятельности городского методического объединения:**

***1.Планирование и организация работы ШМО:***

1. Утверждение планов и графиков работы, графиков проведения контрольных и практических, лабораторных работ по предметам (в том числе и внеурочной).

2. Определение и формулирование единой методической темы (проблемы).

3. Проектирование системы мер по овладению ее научно – теоретическими основами, современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ.

4. Определение и утверждение тематики самообразовательной работы членов ШМО с учетом приоритетных направлений развития ОУ.

5.Участие в конференциях, вебинарах, дистанционных курсах.

6.Проведение методических семинаров-практикумов для решения задач тестовой части и открытых вопросов ОГЭ и ЕГЭ, создание опорных конспектов и схем для решения сложных заданий ВПР.

7.Использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, формирующие функциональную грамотность.

***2. Создание необходимых организационно – педагогических и материально – технических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов ШМО:***

1. Утверждение графика повышения квалификации и системы мероприятий в рамках объединения.

2. Оказание адресной практической помощи (групповые и индивидуальные консультации, опережающие консультации, наставничество и т. п.);

3. Организация работы творческих (проблемно – поисковых) групп.

4. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах,участие в предметных конкурсах « Отечество», «Моя малая Родина», «Большие вызовы», «Здоровое питание-активное долголетие»,работы МАН « Искатель», « Крым-наш общий дом», « Православие в Крыму», РЭШ « Функциональная грамотность».

5.Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающих.

***3. Осуществление анализа качества образованности учащихся в рамках образовательной области*** (контрольные срезы, общественные смотры знаний, другие виды независимой экспертизы, проведение ВПР и пробных экзаменов по базовым предметам).

***4. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта:***

1. Уроки – консультации.

2. Творческие отчеты.

3. Научно – практические конференции.

4. Методические выставки.

5. Педагогические чтения.

6.Материалов РЭШ по функциональной грамотности.

***5. Руководство самообразовательной деятельностью.***

***6. Организация внеурочной деятельности.***

***7. Формирование портфолио учителя.***

**План работы**

**школьного методического объединения**

**учителей обществознания и естествознания**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Дата проведения/место проведения* | *Тема* | *Форма проведения* | *Ответственные* |
| **1** | **29.08.**  **2022.** | **Тема «Планирование и организация методической работы на 2022-2023учебный год»** | | |
| 1.1 |  | Выборы руководителя ШМО | Обсуждение | Учителя |
| 1.2 |  | Цели и задачи МО на учебный год. Утверждение плана работы ШМО на 2022 -2023 учебный год. | Обсуждение | Руководитель ШМО  Шаранкевич К.П. |
| 1.3 |  | Изучение методических рекомендаций по преподаванию географии, биологии, химии, истории и обществознания в 2022-2023учебном году. | Обсуждение | Руководитель ШМО  Шаранкевич К.П. |
| 1.4 |  | Согласование и утверждение рабочих программ по предмету, факультативным занятиям, предметным курсам, внеурочной деятельности  учителей ШМО на новый учебный год. | Обсуждение | Руководитель ШМО  Шаранкевич К.П. |
| 1.5 |  | Анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по базовым предметам | Обсуждение | Учителя |
| 1.6 |  | Внедрение инновационных технологий в преподавании химии и биологии | Доклад | Цубан С.А. |
| 1.7 |  | Уточнение и корректировка тем самообразования на 2022-2023учебный год.  Заполнение информационно-методических карт учителей географии, химии, истории, биологии. | Практикум | Учителя предметники. |
| 1.9 |  | Подготовка и обсуждение заданий муниципального этапа предметных олимпиад. |  | Учителя предметники |
| **2** | **07.11.22** | **Тема «Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС».** | | |
| 2.1 |  | Обсуждение доклада « Функциональная грамотность-дань моде и ли благо?».Обсуждение по развитию функциональной грамотности на уроках | Круглый стол | Подзывалова Ю.Н.,  Учителя- предметники |
| 2.2 |  | Использование ИКТ на уроках истории | Доклад | Гребенщикова Н.Ю. |
| 2.3 |  | Обсуждение и методика проведения Всероссийского диктанта по экономике и географии | Доклад | Шаранкевич К.П.  Ильина Е.В. |
| 2.4 |  | Проведение школьного этапа конкурса  « Отечество». Выдвижение работ для участия в муниципальном этапе. | Сообщение | Шаранкевич К.П. |
| 2.5 |  | Формирование и развитие УУД при освоении программ по биологии | Сообщение | Цубан С.А. |
| 2.6 |  | Моделирование современного урока и его анализ | Доклад | Михно К.Г. |
|  |  |  |  |  |
| **3.** | **10.02.22** | **Тема: Проблемный семинар:«Обмен опытом по подготовке к ВПР, к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по географии»** | | |
| 3.1 |  | Обмен опытом по использованию современных педагогических технологий и приемов в целях повышения качества обучения географии химии, биологии, обществознания. | Круглый стол | Учителя предметники |
| 3.2 |  | Работа с одаренными детьми.  Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии, истории, обществу, физике, биологии. Требования к проведению регионального этапа. | Сообщение | Шаранкевич К.П. |
| 3.3 |  | |  | | --- | | Разбор трудных заданий по географии и обществознанию |   по ВПР и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ | Практическое занятие | Гребенщикова Н.Ю.  Шаранкевич К.П. |
| 3.4 |  | Технология реализации многобалльной системы оценивания на уроках биологии в рамках реализации ФГОС. | Доклад | Цубан С.А. |
| 3.5 |  | Экологическое образование и воспитание в курсе изучения химии и биологии. | Доклад | Цубан С.А |
| 3.6 |  | Диагностика активности работы учителя. | Тестирование | Шаранкевич К.П. |
| 3.7 |  | Обсуждение предметной недели по естествознанию и обществознанию |  | Учителя-предметники |
| **4.** | **28.04.22** | **Внеурочная (предметная) деятельность как инновационная составляющая ФГОС второго поколения».** | | |
| 4.1 |  | Исторический брейн-ринг между 10 классами | КВН | Михно К.Г. |
| 4.2 |  | Внеурочная деятельность по географии, истории и биологии в рамках перехода на федеральный государственный стандарт образования | Круглый стол | Учителя предметники |
| 4.3 |  | Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Семинар | Ильина Е.В. |
| 4.4 |  | Актуальные вопросы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020уч.году | Доклад | ГребенщиковаН.Ю. |
| 4.6 |  | Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2019/2020 учебный год. | Круглый стол | Шаранкевич К.П. |
| 4.7 |  | Подведение итогов ВПР, пробных экзаменов по базовым предметам, курсовой системы повышения квалификации педагогических работников за учебный год | Доклад | Ильина Е.В. |
| 4.8 |  | Анализ итогов ВПР по базовым предметам | Доклад | Шаранкевич К.П |

**Работа ШМО учителей географии, обществознания,**

**истории, химии, биологии**

**в период между заседаниями**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФОРМА РАБОТЫ | Сроки | Отметка о выполнении |
| 1. | **Организационно-методическая деятельность** |  |  |
| 1.1 | Подготовка материала и участие в заседаниях ШМО учителей естествознания и обществознания. | В течение года |  |
| 1.2 | Создание базы данных учителей на 2022-2023учебный год. | Сентябрь |  |
| 1.3 | Организация участия учащихся в международных, всероссийских, республиканских, городских конкурсах. | В течение года |  |
| 1.4 | Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по географии и краеведения. | Октябрь-ноябрь |  |
| 1.5 | Оказание методической и консультативной помощи учителям. | В течение года |  |
| 1.6 | Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов. | В течение года |  |
| 1.7 | Организация участия учителей в конкурсах профессионального мастерства. | В течение года |  |
| 1.8 | Организация и методическая поддержка работы школьных отделений МАН «Искатель» по естественному направлению | В течение года |  |
| 1.9 | Изучение и введение в руководство нормативно-правовых актов, концепций, программ, рекомендаций, инструктивно-методических писем. | В течение года |  |
| 1.10 | Организация работы по ведению профильного обучения (география), оказание методической и консультативной помощи учителям, работающим в профильных классах. | В течение года |  |
| 1.11 | Организация работы по внедрению в практику деятельности учителей ИКТ. | В течение года |  |
| 1.12 | Организация обмена опытом успешной педагогической деятельности. | В течение года |  |
| 1.13 | Организация внеурочной работы по предмету. | В течение года |  |
| 1.14 | Организация контроля знаний и умений при изучении географии, истории, обществознания, истории. | В течение года |  |
| 1.15 | Методическая помощь аттестуемым учителям в подготовке к аттестации. Работа экспертных групп. | Октябрь-декабрь |  |
| 2. | **Информационная деятельность** |  |  |
| 2.1 | Продолжить создание базы данных педагогов. | В течение года |  |
| 2.2 | Составление банка учителей, использующие в практике работы ИКТ | В течение года |  |
| 2.3 | Разработка циклограммы проведения конкурсов. | В течение года |  |
| 2.5 | Организация обмена опытом по составлению рабочих программ по предмету. | Август |  |
| 2.6 | Изучение основных принципов перехода на ФГОС. | Сентябрь |  |
| 2.7 | Изучение рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады по предметам. | Сентябрь-ноябрь |  |
| 2.8 | Информирование учителей по проблемам профильного обучения. | В течение года |  |
| 2.9 | Методическое сопровождение подготовки выпускников по географии к государственной итоговой аттестации. | В течение года |  |
| 2.10 | Организация работы учителей с Интернет-ресурсами. | В течение года |  |
| 3. | **Аналитическая деятельность** |  |  |
| 3.1 | Анализ работы ШМО учителей обществознания и естествознания за учебный год. | Август |  |
| 3.2 | Анализ результатов олимпиад разного уровня. | Январь-апрель |  |
| 3.3 | Анализ результатов подготовки выпускников по географии к государственной итоговой аттестации. | Июнь -август |  |
| 3.4 | Анализ рабочих программ по предмету. | Май -август |  |
| 4. | **Научно-методическая деятельность** |  |  |
| 4.1 | Участие в работе региональных, республиканских, муниципальных семинарах, конференций, вебинарах по актуальным проблемам географического образования. | по плану |  |
| 4.2 | Создание персонального сайта учителей обществознания и естествознания. | В течение года |  |
| 4.3 | Публикация в печати материалов из опыта работы, достижений одарённых школьников. | В течение года |  |
| 4.4 | Научно-методическое сопровождение одарённых учащихся- членов МАН «Искатель» Крыма. | В течение года |  |
| 5. | **Массовые мероприятия** |  |  |
| 5.1 | Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по географии, истории, биологии и химии. | Октябрь-декабрь |  |
| 5.2 | Организация проведения городской сессии МАН и участие победителей в республиканской сессии. | Ноябрь-февраль |  |
| 5.3 | Организация участия в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. | В течение года |  |
| 5.4 | Подготовка и проведение предметных недель:  -естественных наук апрель 2023 года. | Декабрь-  февраль |  |