**Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки республики Крым за 2021-2022 учебный год**

В состав методического объединения учителей иностранного языка МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» входят пять специалистов: Посметная Е.В.- учитель английского языка, высшая категория; Подзывалова Ю.Н.- учитель немецкого и английского языков, высшая категория; Байдацкая А.М.- учитель английского языка, первая категория; Роздобудько О.Н.- учитель английского языка, специалист; Побережная С.П. - учитель русского и английского языков, высшая категория.

 В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено четыре заседания методобъединения, темы которых полностью соответствовали положениям ФГОС и методическим рекомендациям Министерства образования Крыма. В течение года мы изучили ряд стратегических документов, составили индивидуальные программы и календарно- тематическое планирование. Учителя английского языка продолжали изучение технологии деятельностного метода и применяли системно- деятельностный подход к разработкам уроков на практике. Изучив технологию рефлексивного обучения, мы пришли к выводу, что эта технология формирует навыки и развивает умения: проводить самоанализ, работать в сотрудничестве с другими учениками для достижения своих целей, участвовать в творческом процессе, определять жизненные ценности и приоритеты, предполагать результаты своих действий в конкретных ситуациях и осуществлять заранее спланированные действия, соответственно, нам необходимо применять рефлексирование на всех уроках. Обсудив вопрос: «Как и чем удивить учеников на уроке?», мы определили источники удивления. Факты, новые и личностно-значимые, слова, которые обучающиеся уже знают и которые на самом деле имеют и другие значения и т.д., то есть учебная дисциплина; методы обучения (грамматическая кружка, грамматический пальчиковый конструктор) и, наконец, изумление собственными силами – это и есть источники удивления. Все члены нашего методобъединения согласились, что за счёт эмоционального вовлечения (удивление в качестве базовой эмоции) происходит не только повышение интереса к изучаемому предмету, но и лучшее усвоение материала, более глубокое запоминание лексики и грамматических структур, формирование коммуникативных навыков и грамматических умений, познавательная задача ориентируется на самостоятельное решение, а не на использование электронного переводчика или ключей к заданию. Рассмотрев тему: «Мультимедийная культурно-языковая среда как фактор успешного овладения иностранным языком и иноязычной культурой», мы пришли к выводу, что необходима дальнейшая разработка методики обучения в искусственно созданном культурно-языковом окружении. Все учителя методобъединения плодотворно работали над своими темами по самообразованию, соответственно формированию коммуникативной компетентности способами интерактивных технологий уделялось повышенное внимание.

Результаты защиты научной работы Сулеймановой Эльвиры по теме «Применение моделей и приемов перевода в работе по интерпретации художественного поэтического текста стихотворений американского автора Шела Силверстайна» (научный руководитель: Посметная Е.В.) на заседаниях **МАН:**

Городской этап – победитель;

Региональный этап – участник.

Сулейманова Эльвира принимала участие с этой работой в конкурсе «Мы – гордость Крыма» - ***победитель (региональный уровень)***.

Сулейманова Эльвира принимала участие с этой работой в конкурсе «Мой вклад в величие России» - ***победитель (федеральный уровень).***

**Городские олимпиады по английскому языку в 7-11классах:**

8 класс – Магомедова Амина – 2 место (учитель: Посметная Е.В.)

10 класс – Сулейманова Эльвира - 2 место (учитель: Посметная Е.В.)

 Учащиеся гимназии приняли участие в международном конкурсе по английскому языку ***«Британский бульдог»***. По итогам этого конкурса:

4 класс – Иваницкая София – 1 место в Сакском районе (учитель: Роздобудько О.Н.)

6 класс – Воробьева Ольга - 1 место в Сакском районе (учитель: Посметная Е.В.)

7 класс – Чемурзиева Амина - 1 место в Сакском районе (учитель: Посметная Е.В.)

 Забелина Анна - 2 место в Сакском районе (учитель: Посметная Е.В.)

 Жмак Людмила - 3 место в Сакском районе (учитель: Посметная Е.В.)

8 класс – Белялов Эмир - 1 место в Сакском районе (учитель: Роздобудько О.Н.)

9 класс - Штанкин Игорь - 1 место в Сакском районе (учитель: Байдацкая А.М.)

 Огиря Алена - 2 место в Сакском районе (учитель: Байдацкая А.М.)

10 класс – Сулейманова Эльвира - 1 место в Сакском районе (учитель: Посметная Е.В.)

 Сейдаметова Сусанна -2 место в Сакском районе (учитель: Посметная Е.В.)

 Цветкова Кристина - 3 место в Сакском районе (учитель: Посметная Е.В.)

11 класс – Савельева Мария - 1 место в Сакском районе (учитель: Посметная Е.В.)

 В феврале 2022г. учитель немецкого языка Подзывалова Ю.Н. и учащиеся школы: Иванова Валерия (6-А класс), Мальцев Владислав (6-Б класс), Подзывалов Иван (9-Б класс), Старков Руслан (9-А класс), Таран Леонид (9-Б класс) приняли участие  во Всероссийской открытой  акции «Tolles Diktat», которая  проводится с целью популяризации немецкого языка и развития культуры грамотного письма на немецком языке. Акция приурочена к Международному Дню родного языка, который учрежден ЮНЕСКО в 1999 году и отмечается 21 февраля с целью защиты языкового и культурного многообразия.

**Семинары** в рамках заседания городского методического объединения учителей иностранных языков:

«Стратегии обучения функциональной грамотности (смысловое чтение) на уроках английского языка» - проводила Посметная Е.В., 31.10.2021.

«Написание эссе в формате ЕГЭ 2022. Выполнение заданий ЕГЭ 43 и 44 (устная часть) в новом формате.» - проводила Посметная Е.В., 16.01. 2022.

Принимали участие в конкурсе видеоматериалов по теме: «Класс функциональной грамотности» - проводила видеоурок Посметная Е.В.

Посметная Е.В. принимала участие в «Оценке предметных и методических компетенций (ОПМК)» в качестве учителя-методиста и на основании результатов Посметная Е.В. рекомендована в региональный методический актив.

Конечно, есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем 2022-2023 учебном году: работа с одаренными детьми, исследовательская работа. (В этом году только один учитель принял участие в работе МАН), применение инновационных технологий.

Исходя из общих направлений работы 2021-2022 учебного года перед методическим объединением учителей иностранных языков были поставлены конкретные цели и задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования.

2. Работать над формированием общеучебных умений и навыков учащихся, предметных компетенций.

3. Активное внедрять в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

4. Содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу

 В целом работу методобъединения учителей иностранных языков можно признать удовлетворительной.

руководитель школьного методобъединения учителей иностранных языков ---------------------------------------------------------- \_\_\_\_\_\_\_\_\_Посметная Е.В.