**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. ЗАВГОРОДНЕГО»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**и воспитателей ГПД за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021-2022 работа методического объединения продолжалась в соответствии с научно-методической проблемой ШМО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в  условиях реализации ФГОС». МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД работало над обеспечением целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, были проработаны вопросы современных средств оценивания результатов деятельности младших школьников.

**Цели работы методического объединения:**

* совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом, овладением современными педагогическими технологиями;
* развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту;
* совершенствовать учебно-воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

**Задачи:**

* совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения ;
* выявлять, изучать и применять наиболее ценный опыт педагогической деятельности членов коллектива;
* содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;
* продолжать работу по выявлению одарённых и мотивированных обучающихся, способствовать развитию их потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся;
* оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости;
* совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД)  в рамках ФГОС путем использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

• овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

• вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по предметам, участие в предметных олимпиадах, предметных неделях.

**Направления работы МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД**

**1. Аналитическая деятельность**

\*Анализ методической работы в 2021 – 2022 учебном году и планирование работы на 2022 – 2023 учебный год.

\*Анализ посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

\*Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).

\*Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

**2.Информационная деятельность**

\*Продолжение изучения Федеральных государственных образовательных стандартов.

\*Изучение новинок методической литературы с целью совершенствования педагогической деятельности.

\*Ознакомление с современными педагогическими технологиями.

\*Пополнение тематических папок для оказания практической помощи педагогам.

**3.Организация методической деятельности**

\*Выявление затруднений, оказание методической и практической помощи педагогам в подготовке к аттестации.

**4.Консультативная деятельность**

\*Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\*Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\*Консультирование педагогов по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков;

- выступления учителей на заседания МО, семинарах, педагогических советах;

- посещение вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города ;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогических кадров.

**Содержание деятельности городского методического объединения:**

**1.Планирование и организация работы ШМО:**

1. Утверждение планов и графиков работы (в том числе и внеурочной).

2. Определение и формулирование единой методической темы (проблемы).

3. Проектирование системы мер по овладению ее научно – теоретическими основами, современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ.

4. Определение и утверждение тематики самообразовательной работы членов ШМО с учетом приоритетных направлений развития ОУ.

**2. Создание необходимых организационно – педагогических и материально – технических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов ШМО:**

1. Утверждение графика повышения квалификации и системы мероприятий в рамках объединения.

2. Оказание адресной практической помощи (групповые и индивидуальные консультации, опережающие консультации, наставничество и т. п.);

3. Организация работы творческих (проблемно – поисковых) групп.

4. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

**3. Осуществление анализа качества образованности учащихся в рамках образовательной области** (контрольные срезы, общественные смотры знаний, другие виды независимой экспертизы).

**4. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.**

**5. Руководство самообразовательной деятельностью.**

**6. Организация внеурочной деятельности.**

**7. Формирование портфолио учителя.**

За год методическим объединением проделана большая работа.

МО учителей начальных классов работало в соответствии с учебным планом школы.

Каждый педагог работал над своей методической проблемой, которую определял, исходя из проблемы МО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Аттестация (год)** | **Курсы (год прохождения)** | **Категория** | **Тема самообразования** | **Методическая деятельность по теме самообразования** |
| 1 | Муравьёва Ольга Николаевна | 2020 | 2019 | высшая | Формирование познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. | Выступление на ШМО. |
| 2 | Готка Анна Викторовна | - | 2019 | сзд | Формирование сплоченного классного коллектива | Оформление тематической папки. Выступление на ШМО. |
| 3 | Кучерявая Светлана Олеговна | 2017 | 2016 | высшая | Совершенствование навыков техники чтения и воспитание творческого читателя | Выступление на ШМО. |
| 4 | Медведева Эмилия Кудусовна | 2016 | 2019 | высшая | Самостоятельная работа на уроке.  Проектная деятельность. | Выступление на ШМО, ГМО |
| 5 | Краснощекова Наталья Владимировна | 2020 | 2020 | первая | Развитие познавательной активности в начальной школе | Выступление на ШМО |
| 6 | Глебова Татьяна Николаевна | 2020 | 2020 | высшая | Развитие познавательной активности в начальной школе | Выступление на ШМО |
| 7 | Косюк Елена Васильевна | 2017 | 2020 | высшая | Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка на основе использования современных педагогических технологий. | Выступление на ШМО. |
| 8 | Иващенко Наталья Валериевна | 2016 | 2016, 2018 | Высшая | Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности. | Оформление тематической папки. Выступление на ШМО. |
| 9 | Вовк Надежда Александровна | 2016 | 2019 | высшая | Формирование активности младших школьников на уроках. | Выступление на ШМО.  Оформление тематической папки |
| 10 | Аза Неля Михайловна | 2019 | 2024 | Высшая | Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности. | Оформление тематической папки. Выступление на ШМО. |
| 11 | Аджиумерова Севиля Меметовна | - | 2021 | СЗД | Игровая деятельность младших школьников в режиме продленного дня | Оформление тематической папки. |
| 12 | Акимова Сеяре Зекировна | 2018 | 2021 | первая | Нравственное воспитание в начальной школе | Оформление тематической папки |
| 13 | Билялова Эльзара Руслановна | - | 2021 | СЗД | Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на урока в начальной школе. | Оформление тематической папки. |
| 14 | Аблаева Зоре Наримановна | - | 2021 | сзд | Игровая деятельность младших школьников в режиме продленного дня | Выступление на ШМО |
| 15 | Тайганская Лятифе Эюповна | - | 2021 | сзд | Сюжетно-ролевая игра как средство социализации личности младшего школьника. | Выступление на ШМО |
| 16 | Романовская Елена Евгеньевна | - | - | cзд | Нравственное воспитание младших школьников | Оформление тематической папки. |
| 17 | Меметова Лиля Бахтияровна | 2022 | 2021 | сзд | Формирование экологического мышления школьников. | Выступление на ШМО |
| 18 | Сеитхалилова Медине Энверовна | 2019 | 2021 | первая | Нравственное воспитание младших школьников | Выступление на ШМО |
| 19 | Пийтер Наталья Юрьевна | 2018 | 2017 | 1 категория | Здоровьесберегающие технологии в наальной школе | Изучение литературы по теме |

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимались самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они были заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Было проведено 5 заседаний ШМО, из них 3 дистанционно.

|  |
| --- |
| **№ протокола, тематика заседания, дата проведения, докладчик, тема выступления** |
| **ПРОТОКОЛ № 1**  **2021 – 2022 учебный год**  Заседание методического объединения  учителей начальных классов и воспитателей ГПД  МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» от 30.08.2021 года  **«ПЛАНИРОВНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022уч.год»**  **Присутствовали:** учителя начальных классов, воспитатели ГПД, зам.директора  по УВР Салиева Л.Н.  **Отсутствовали:** нет  **ПОВЕСТКА ДНЯ.**  1. Отчёт о работе МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД  в 2020-2021 учебном году.  (Отв.Аза Н.М., руководитель  ШМО 2020-2021г.)  2.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. Изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов в нач.школе.  (Отв. Муравьёва О.Н., руководитель ШМО)  3.Рассмотрение, представление к утверждению рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, адаптированных программ и фонда оценочных средств на 2021-2022 учебный год.  (Отв. Салиева Л.Н. ,  зам директора по УВР, Муравьёва О.Н., руководитель ШМО, учителя)  4.Уточнение и корректировка тем самообразования учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021-2022 учебный год.  (Отв. Муравьёва О.Н., учителя)  5.Результаты проверки готовности кабинетов начальных классов к новому учебному году.  (Отв. Салиева Л.Н .)  6. О соблюдении единого орфографического режима.  (Отв. Муравьёва О.Н.)  7. Анализ результатов ВПР.  8. Планирование работы аттестующихся учителей в 2021-2022г  (Отв. Муравьёва О.Н., Медведева Э.К.)  9.Подготовка и обсуждение заданий муниципального этапа предметных олимпиад.  (учителя)  10.Ознакомление с инструктивным письмом по организации учебно-воспитательного  процесса в начальной школе в 2021– 2022 учебном году.  (Отв. Салиева Л.Н.)  1. **СЛУШАЛИ:**  Аза Н.М., руководителя ШМО с анализом работы ШМОучителей начальных классов и воспитателей ГПД в 2020-2021 учебном году.  РЕШИЛИ: Отметить эффективность работы ШМО в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022 учебном году работать над научно- методической проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального образования».  2.**СЛУШАЛИ:** Муравьёву О.Н. с проектом плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.  РЕШИЛИ: Утвердить план работы ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021-2022 учебный год.  3.**СЛУШАЛИ:**  Салиеву Л.Н. Она представила для рассмотрения рабочие программы по предметам и рабочие программы по внеурочной деятельности учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021-2022 учебный год. Она отметила, что при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования учителям начальных классов рекомендовано руководствоваться письмом Министерства образования, науки и молодёжи РК «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях» на 2021-2022 учебный год.  **СЛУШАЛИ:** информацию Салиевой Л.Н. Она ознакомила учителей и воспитателей ГПД с инструктивным письмом по организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2021 – 2022 учебном году, «Методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных организациях Республики Крым».  РЕШИЛИ: Рекомендовать для согласования и утверждения рабочие программы  по предметам и внеурочной деятельности.  Принять к сведению и руководствоваться в своей работе рекомендациями, представленными в указанных письмах .  4. **СЛУШАЛИ:**Муравьёву О.Н. с информацией о темах самообразования учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021-2022 учебный год. Учителя, работающие над темой, представили свои отчёты.  РЕШИЛИ: утвердить темы самообразования учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021 -2022 учебный год.  5. **СЛУШАЛИ:** Салиеву Л.Н. с информацией о результатах проверки готовности кабинетов начальных классов к новому учебному году. В ходе проверки в августе  установлено, что все кабинеты начальных классов готовы к новому учебному году:  сделан необходимый ремонт, обновлены стенды, раздаточный материал, наглядные пособия. 4 кабинета оснащены мультимедийными досками, 4 кабинета телевизорами и ноутбуками, таблицами, электронными приложениями к учебникам, словарями и др. практически в каждом кабинете проведён Интернет.  РЕШИЛИ: Объявить устную благодарность всем учителям начальных классов, воспитателям ГПД, родителям учащихся за подготовку кабинетов к учебному году.  6. **СЛУШАЛИ:**  Салиеву Л.Н. с информацией о соблюдении единого орфографического режима. Она ознакомила с нормативной базой МБОУ на 2021-2022 учебный год.  РЕШИЛИ: вести школьную документацию в соответствии с ПАМЯТКАМИ, ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ, РЕКОМЕНДАЦИЯМИ.  7. **СЛУШАЛИ:**  Муравьёву О.Н., которая ознакомила присутствующих с результатами ВПР в 4-х классах за 2021-2022 учебный год.  РЕШИЛИ: обратить внимание на пробелы в знаниях детей, на вопросы и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. Использовать полученные рекомендации при подготовке учащихся к ВПР в 4 классе в 2021-2022 учебном году.  **ПРОТОКОЛ № 2**  Заседание методического объединения  учителей начальных классов и воспитателей ГПД  МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» от  07.11.2021г.  **«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**  **Присутствовали:** учителя начальных классов, воспитатели ГПД, зам.директора  по УВР: Салиева Л.Н.)  **Отсутствовали:** нет  **ПОВЕСТКА ДНЯ.**  -Обсуждение проведения школьного этапа предметных олимпиад для 4 классов по русскому языку и математике . Подведение итогов.  (Отв. учителя)  1. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.  (Отв. Готка А.В.)  2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.  (Отв. Кучерявая С.О.)  4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.  (Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР**)**  **5.** Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.  **(**Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР**)**  **6.** Итоги адаптационного периода первоклассников.  «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».  (Жуйлова К.И., психолог )  1.**СЛУШАЛИ:** Готку А.В. Она рассказала, что одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется среди других с точки зрения какой-либо деятельности, имеет высокий уровень или потенциал развития (например, спортивного, интеллектуального, коммуникативного, музыкального и так далее). Познакомила присутствующих с особенностями работы с данной категорией детей.  РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, материал использовать в своей работе.  2. **СЛУШАЛИ:** Кучерявую С.О. Она отметила, что важную роль в стимулировании познавательного интереса имеет позитивная психологическая атмосфера урока, обеспечение гуманных отношений между учителем и учеником, принятие своих учеников независимо от их учебных успехов, преобладание побуждения, поощрения, понимания и поддержки**.**  РЕШИЛИ: учителям начальных классов применять полученную информацию на практике в своей деятельности.  3. **СЛУШАЛИ:** Отчёт об успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть подготовила Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР.  РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, учителям, у которых имеются неуспевающие учащиеся, разработать график дополнительных занятий с ребятами.  4. **СЛУШАЛИ:** о состояние оформления электронных журналов сообщила Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР. Кроме того она проанализировала объективность выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.  РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, исправить неточности в оформлении в кратчайшие сроки.  6.**СЛУШАЛИ**: Психолога школы Жуйлову К.И. с итогами адаптационного периода первоклассников. Особенностях учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.  РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, использовать в своей работе.  **ПРОТОКОЛ № 3**  заседания методического объединения  учителей начальных классов и воспитателей ГПД МБОУ «Сакская гимназия  имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»  от 19.01.2022 года  **Присутствовали:** учителя начальных классов, воспитатели ГПД, зам.директора  по УВР Салиева Л.Н.  **Отсутствовали:** нет    **ПОВЕСТКА ДНЯ.**   1. Обмен опытом по использованию современных педагогических технологий и приёмов в целях повышения качества обучения и воспитания детей   (Отв. учителя предметники, учителя нач.кл)   1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания.   (Отв. Иващенко Н.В.)   1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в нач.шк.   (Отв. Медведева Э.К.)   1. Творческий портрет учителя , который аттестуется.   (Отв. Краснощекова Н.В., Муравьёв М.В.)   1. Отчёт по темам самообразования . Портфолио учителей и воспитателей ГПД.   (Отв. учителя и воспитатели ГПД)  6. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие  **(**Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР**)**  7. Обзор новинок методической литературы.  (Отв. Забаштанова Н.В., библиотекарь)  **ХОД ЗАСЕДАНИЯ:**  1. **СЛУШАЛИ**: Учителей предметников и учителей начальных классов. Они обратили внимание педагогов на то, что использование новых педагогических технологий на уроках, сотрудничество учителя и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности.  РЕШИЛИ: всем учителя начальных классов и воспитателям выстроить систему работы  С использованием новых педагогических технологий .  2.**СЛУШАЛИ:** Иващенко Н.В. с вопросом: «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания».Она отметила, что использование современных образовательных технологий позволяет добиваться высокого качества обучения, увеличивается число детей, принимающих участие в олимпиадах, исследовательских проектах и различных творческих конкурсах. Таким образом, применение новых технологий в ГПД способствует развитию у школьников познавательной активности, творчества, креативности, умения работать с информацией.  **РЕШИЛИ:** учителям начальных классов и воспитателям ГПДиспользовать в работе современные педагогические технологии.  3.**СЛУШАЛИ:** Медведеву Э.К. по вопросу применения технологии критического мышления в начальных классов. Она отметила, что использование  данной технологии позволяет добиваться высокого качества обучения, увеличивается число детей, начинающих критически мыслить.  **РЕШИЛИ:** учителям начальных классов и воспитателям ГПДиспользовать в работе технологию критического мышления.  4.**СЛУШАЛИ:** Краснощёкову Н.В. с докладом о творческом портрете учителя, который аттестуется. Учитель поделился опытом своей работы. Рассказал, как правильно составлять портфолио к аттестации.  **РЕШИЛИ:** учителям начальных классов и воспитателям ГПДиспользовать в работе материал по правильному составлению портфолио для аттестации.  5.**СЛУШАЛИ:** Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР об итогах успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техника чтения за 1 полугодие  **РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению. Учителям, у которых имеются неуспевающие, разработать график дополнительных занятий с учащимися.  6.**СЛУШАЛИ:** Забаштанову Н.В. Она провела обзор новинок методической литературы.  **РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению.  **ПРОТОКОЛ № 4**  заседания методического объединения  учителей начальных классов и воспитателей ГПД  МБОУ «Сакская гимназия  имени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»  от 22.04.2022 года  **«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ – КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЦЕСС ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНОГО ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**  **Присутствовали:** учителя начальных классов, воспитатели ГПД, зам.директора  по УВР Салиева Л.Н.  **Отсутствовали:** нет  **ПОВЕСТКА ДНЯ.**  1.Инклюзивное образование . Проблемы и пути их решения.  (Отв. Пийтер Н.Ю.)  2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.  ( Отв.Вовк Н.А.)  3. Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования.  ( Отв.Аза Н.М.)  4. Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ.  (Билялова Э.Р., Аблаева З.Н.)  5. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть.  **(**Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР**)**  6. Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.  ( Отв. Муравьёв М.В., рук. ШМО)  **ХОД ЗАСЕДАНИЯ:**   1. **СЛУШАЛИ:** Пийтер Н.Ю., которая рассказала об инклюзивном образовании в гимназии, рассказала о проблемах, с которыми сталкиваются учителя и воспитатели ГПД. Рассказала о путях преодоления проблем.   РЕШИЛИ: учителям и воспитателям использовать материал в своей работе .  **2.СЛУШАЛИ:** Вовк Н.А., Азу Н.М., которые рассказали об организации обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования и психолого – педагогическом сопровождении учащихся в ОВЗ. Учителя рассказали о своих учениках , занимающихся по адаптированной программе.  РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, применять в работе.  3. **СЛУШАЛИ** Воспитателей Билялову Э.Р., Аблаеву З.Н., которые обменялись опытом по вопросу сопровождения обучающихся с ОВЗ.  РЕШИЛИ: разработали алгоритм работы с учащимися с ОВЗ.  Первый шаг — перестать обвинять и критиковать ребёнка, не пытаться переложить ответственность на его семью, родителей. Второй шаг — разобраться в причинах трудности обучения самостоятельно, с помощью специалистов или родителей ученика, или хотя бы сформулировать возможные гипотезы о них. Третий шаг — применять конкретные методики, которые следуют из причин.   1. **СЛУШАЛИ :**Салиеву Л.Н., Зам. директора по УВР с Анализом объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализом успеваемости за III четверть.   РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, исправить неточности в оформлении в кратчайшие сроки.  5. **СЛУШАЛИ :**Муравьёва М.В., руководителя ШМО , который ознакомил присутствующих с банком данных одарённых детей и низко мотивированных детей. Наметил примерный план коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.  РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, использовать её в своей дальнейшей работе.  6. **СЛУШАЛИ:** Забаштанову Н.В., библиотекаря. Она ознакомила учителей и воспитателей ГПД с поступившей в школьную библиотеку методической литературой.  РЕШИЛИ: использовать литературу при необходимости.  **ПРОТОКОЛ № 5**  заседания методического объединения  учителей начальных классов и воспитателей ГПД  от 27.05.2022 года  МБОУ «Сакская гимназия  имени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»  «**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГПД ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ФГОС»**  **Присутствовали:** учителя начальных классов, воспитатели ГПД, зам.директора  по УВР Салиева Л.Н.  **Отсутствовали:** нет  **Повестка дня:**  1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД в 2021-2022 учебном году.  ( Отв. Муравьёв М.В. рук.ШМО)  2. Отчёт по темам самообразования. Портфолио учителей и воспитателей ГПД.  (Отв.учителя нач.классов)  3. Анализ результатов итоговых контрольных работ, техники чтения за 2021 – 2022 учебный год.  (Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР)  4. Анализ результатов комплексных работ.  (Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР)  5.Подведение итогов участия учителей и детей в конкурсах разного уровня.  (Отв. Муравьёв М.В., рук ШМО)  6.Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.  ( Муравьёв М.В., руководитель ШМО  7.Выступление по теме самообразования. ( учителя)  **Ход заседания:**  **1.СЛУШАЛИ:** Руководителя ШМО Муравьёва М.В. с анализом работы ШМОучителей начальных классов и воспитателей ГПД в 2021-2022 учебном году **.**  РЕШИЛИ: Отметить эффективность работы ШМО в 2021-2022 учебном году и в новом учебном году продолжить работать над научно- методической проблемой «Реализация технологии деятельностного подхода как эффективное условие формирования ключевых компетентностей и повышения качества образования младших школьников в аспекте Федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального образования».  **2.СЛУШАЛИ:** Муравьёва М.В. с информацией о темах самообразования учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021-2022 учебный год. Учителя представили свои отчёты.  РЕШИЛИ: использовать информацию в своей работе.  **3.СЛУШАЛИ:** заместителя директора по УВР Салиеву Л.Н. с анализом результатов 2021 – 2022 учебного года.  РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, использовать в своей работе при планировании работы.  **4.СЛУШАЛИ:** заместителя директора по УВР Салиеву Л.Н . Она ознакомила присутствующих с результативностью контрольных работ.  РЕШИЛИ: учителям подготовить тексты комплексных контрольных работ на следующий учебный год. Принять меры по улучшению результативности.  **5.СЛУШАЛИ:** Руководителя ШМО Муравьёва М.В. с итогом участия учителей и детей в конкурсах разного уровня.  РЕШИЛИ: работать в данном направлении в будущем учебном году.  **6.СЛУШАЛИ:** Руководителя ШМО Муравьёва М.В. с проектом плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.  РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.  **7. СЛУШАЛИ:** учителей с выступлениями по теме самообразования.  РЕШИЛИ: использовать материал в своей работе. Продолжить обмен опытом. |

**Организация учебной деятельности, её результативность**.

Обучение учащихся начальных классов 2021 – 2022 учебного года учебном году осуществлялось по УМК «Школа России». Всеми учителями и воспитателями ГПД были составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС. Ученики 1-4 классов были полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями. 4 классные комнаты, где обучаются ученики 1-4 классов, оборудованы современными учебно-методическими комплексами (интерактивные доски, принтеры, таблицы, диски, раздаточный материал, словари и др.), 4 класса оборудованы телевизорами. Использование этих комплексов положительно влияло на качество преподавания.

У учителей начальных классов  сложилась четкая система работы: учёт ошибок, их анализ, классификация и коррекция,- это помогало учащимся устранять пробелы в знаниях, способствовало более прочному усвоению материала, приобщало детей к работе со справочной литературой.

Воспитатели ГПД больше внимания уделяли проблемам воспитания учащихся с использованием игровых технологий.

Также учителя начального звена использовали элементы интерактивных технологий, ИКТ, элементы критического мышления.   Широко применяли в   практике интеллектуальные игры, опорные схемы, конспекты. Многие учителя использовали в подготовке - сеть Интернет.

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. По параллелям были проведены открытые уроки, мероприятия, занятия внеурочной деятельности. Все конспекты собраны в папке ШМО гимназии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Класс | Предмет, курс | Форма проведения | Тема | Дата  проведения |
| 1 | Муравьёва Ольга Николаевна | 3-Б | Математика | Открытый урок | Доли | 17.12 |
| 2 | Романовская Елена Евгеньевна | 2-Б | Тропинка к своему Я | Открытый урок | Повторение за год | 25.05 |
| 3 | Аджиумерова Севиля Меметовна | 4-В | Кдадовая подвижных игр | Открытый урок | Крымскотатарская игра «Серый волк». | 30.12 |
| 4 | Акимова Сеяре Зекировна | 3 - Б | Оригами | Мастер класс | Оригами на праздничном столе. Складывание салфеток. | 09.11 |
| 5 | Билялова Эльзара Руслановна | 4-Б | Моя безопасность | Открытый урок | Опасность у тебя дома. | 26.11 |
| 6 | Аблаева Зоре Наримановна | 3-А | Моя безопасность | Открытый урок | Предупреждение травматизма на льду | 02.02 |
| 7 | Меметова Лиля Бахтияровна | 2-Б | Моя безопасность | Открытый урок | Инфекционные заболевания. | 25.05 |
| 8 | Краснощекова Наталья Владимировна | 2-Б | Русск. яз. | Открытый урок | Буквосочетания  **чк, чн, чт,** **щн, нч.** | 10.12 |
| 9 | Кучерявая Светлана Олеговна | 2-А | Окружающий мир | Внеклассное мероприятие | В гостях у осени | 28.10 |
| 10 | Пийтер Наталья Юрьевна | 1-А | Внеклассное мероприятие | Утренник | Мы школьниками стали | октябрь |
| 11 | Косюк Елена Васильевна | 3-А | Русский язык | Открытый урок | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 23.11 |
| 12 | Иващенко Наталья Валерьевна | 4-В | Математика | Открытый урок | Величины массы | 26.11 |
| 13 | Глебова Татьяна Николаевна | 4-Б | Окружающий мир | Открытый урок | Природные зоны России | 30.11 |
| 14 | Готка Анна Викторовна | 4-А | Русский язык | Открытый урок | Местоимение как часть речи. Личные местоимения. | 01.03 |
| 15 | Аза Неля Михайловна | 1-Б | Русский язык | Открытый урок | Строчная и заглавная буквы П,п | 26.10 |
| 16 | Медведева Эмилия Кудусовна | 1-А | Литературное чтение | Открытый урок | Сочетания ЖИ,ШИ | 28.12 |
| 17 | Вовк Надежда Александровна | 1-А | Украинский язык | Открытое занятие | Школа, класс, учебные принадлежности | 25.10 |
| 18 | Сеитхалаилова Медине Энверовна | 4-А | Кладовая подвижных игр | Открытый урок | Крымскотатарская игра «Чобанчыкъ оюны» |  |
| 19 | Тайганская Лятифе Эюповна | 1-Б | Внеклассное мероприятие | Утренник | 8 марта | март |

В течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводились мониторинги знаний и умений обучающихся 2-4 классов:

-мониторинговый контроль качества знаний 3-х классов в начале года и в конце по русскому и математике;

- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4 классов за год по математике и русскому языку;

- комплексные контрольные работы в 1-4 классах.

Итоги 2021-2022 учебного года:

195 чел. – обучающиеся начальной школы.

Сравнительный анализ результатов успеваемости (по категориям) обучающихся 2-4 классов

Сравнительный анализ результатов успеваемости (по категориям) показывает снижение показателей успеваемости (по категориям) обучающихся начальной школы: качество знаний – 62% (снижение на 2%), успеваемость – 96% (снижение показателя на 3%).

Ниже представлены результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов (по предметам) .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Средний балл | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 2-А | 4,30 | 100 | 92 | 76 |
| 2-Б | 4,24 | 97 | 83 | 73 |
| 3-А | 4,24 | 98 | 83 | 73 |
| 3-Б | 4,44 | 100 | 91 | 80 |
| 4-А | 4,42 | 99 | 90 | 79 |
| 4-Б | 4,64 | 97 | 93 | 84 |
| 4-В | 4,52 | 100 | 94 | 83 |

**Средний балл по всем предметам учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Русский язык | 3,8 | 3,8 | 4,1 |
| Литературное чтение | 4,2 | 4,4 | 4,5 |
| Родной язык (русский) | 3,8 | 3,7 | 4,4 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 4,0 | 4,0 | 4,8 |
| Родной язык (крымскотатарский) | 4,2 | 4,3 | 4,3 |
| Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) | 4,7 | 4,3 | 4,4 |
| Иностранный язык (английский) | 4,4 | 4,5 | 4,3 |
| Математика | 3,8 | 3,9 | 4,2 |
| Окружающий мир | 4,1 | 4,0 | 4,4 |
| Изобразительное искусство | 4,5 | 4,6 | 4,6 |
| Музыка | 4,8 | 4,9 | 4,8 |
| Физическая культура | 4,6 | 4,8 | 4,9 |
| Технология | 4,5 | 4,8 | 4,8 |

Из представленной выше таблицы видно, что средний балл по большинству учебных предметов на достаточном уровне.

Выводы:

* Анализ успеваемости учащихся по итогам в целом показал достаточный уровень.

Учащиеся, закончившие учебный год с Похвальным листом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **ФИ** |
| **2-А** | - |
| **2-Б** | Лебедева Василина, Горелых Дарья |
| **3-А** | Медведева Валерия, Судак Александра |
| **3-Б** | Башарина Яна, Халилова Диана |
| **4-А** | Барабаш Риана |
| **4-Б** | Муравьёв Станислав, Павленко Полина, Квашевич Вера, Тихоненко Алена, Сивюк Матвей |
| **4-В** | Иваницкая София. Россоловская София, Куртмулаев Адиль, Стриженко Ксения., Ищенко Дарья |

**Повышение** **педагогического мастерства учителей и воспитателей ГПД**

Повышение педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей ГПД осуществлялось через:

- курсовую подготовку:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя, воспитателя ГПД** | **Название курсов** |
| **Муравьёв М.В.** | Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС. 72 часа  Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21 . 144 часа |
| **Аза Н.М.** | «Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир» 18 часов. |
| **Медведева Э.К.** | «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО», 18 часов, КРИППО, 24.01-26.01.2022 г. |
| **Иващенко Н.В.** | «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»,237 ч |
| **Пийтер Н.Ю.** | Курсы по православной культуре |
| **Вовк Н.А.** | «Вопросы межязыковой интерференции и пути их преодоления в практике преподавания укр.яз и литературы », КРИППО, 18ч |

-самообразование;

- обобщение опыта между коллегами .

Учителя начальной школы участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы: участие в заседаниях школьного и городского МО, педсоветах (все доклады собраны в папке ШМО):

|  |
| --- |
| Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.  (Отв. Кучерявая С.О.)  Использование современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания.  (Отв. Иващенко Н.В.)  Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в нач.шк.  (Отв. Медведева Э.К.)  Творческий портрет учителя , который аттестуется.  (Отв. Краснощекова Н.В., Муравьёв М.В.)  Отчёт по темам самообразования . Портфолио учителей и воспитателей ГПД.  (Отв. учителя и воспитатели ГПД)  Инклюзивное образование . Проблемы и пути их решения.  (Отв. Пийтер Н.Ю.)  Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.  ( Отв.Вовк Н.А.)  Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования.  ( Отв.Аза Н.М.)  Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ.  (Билялова Э.Р., Аблаева З.Н.)  Публикации: Статья «Увлекательные поездки гимназистов» в «Слове города», на сайте «Крымский учитель» декабрь 2021, статья «Турнир по баскетболу», май 2022 г.  (отв. Медведева Э.К.)  Общественная деятельность: Участие в форуме «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников», Москва, 18 февраля 2022  (отв. Медведева Э.К.) |

**Работа с одарёнными детьми**

Одно из важных направлений методической работы учителей и воспитателей ГПД – организация работы с одарёнными и мотивированными детьми. На 2021-2022 учебный год был сформирован план работы с такими детьми.

**Цель:**  уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностике интеллектуальной одарённости;

Усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по - своему.

**Задачи:**

-предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);

-помощь одарённым в самораскрытии.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание работы |
| 1. | Сбор предложений по расширению возможностей реализации потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности |
| 2. | Составление плана работы с одарёнными детьми |
| 3. | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, творчес кой, художественной и т.д. |
| 4. | Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» |
| 5. | Школьные предметные олимпиады |
| 6. | Участие в городских олимпиадах по родным языкам |
| 7. | Привлечение детей к проектно – исследовательской деятельности |
| 8. | Участие во Всероссийском конкурсе «Кенгуру» |
| 9. | Анализ результатов школьных и городских олимпиад |
| 10. | Участие в конкурсах, проектах различных уровней и направлений |
| 11. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей |
| 12. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме |
| 13. | Создание в учебных кабинетах материалов повышенного уровня сложности |
| 14. | Анализ результатов итоговой аттестации |
| 15. | Тематические выставки рисунков |
| 16. | Организация спортивных соревнований, спартакиад |
| 17. | Участие в школьных и городских творческих мероприятиях |

Итоги по классам за 2021-2022 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ** | **Конкурсы, олимпиады, место** |
| **3-Б класс**  **Муравьёв М.В.** | Андреева Алина | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 1 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ учащихся «Вместе ярче», 2 место  Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 и 3 место |
|  | Асанова Эдие | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 1 место  Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», 1 место  Муниципальный этап Республиканской природо-охранной акции «К чистым истокам», 1 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ учащихся «Вместе ярче», 1 место  Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 место |
|  | Башарина Яна | Муниципальный этап республиканского заочного конкурса юных фотохудожников «Крым-полуостров мечты», 1 место  Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 место  Муниципального этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», 2 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 и 2 место |
|  | Ибрагимова Ясмин | Муниципальный этап Республиканской природо-охранной акции «К чистым истокам», 2 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ учащихся «Вместе ярче», 1 место  Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3 место |
|  | Полывяная Кристина | Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и  изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» , 3 место |
|  | Ковалёва Яна | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (укр.яз), 3 место  Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3 место |
|  | Аблязизов Азиз | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (крымскотат.яз), 3 место |
|  | Муравьёв Владислав | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 2 место  Муниципальный этап Республиканской природо-охранной акции «К чистым истокам»,1 место  Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 место |
|  | Щербаков Руслан | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 2 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 2 место |
|  | Халилова Диана | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (рус.яз), 2 место  Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и  изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» , 2 место  Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3 место  Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», 1 место |
|  | Максимова Полина | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 3 место |
| **4-Б класс**  **Глебова Т.Н.** | Павленко Полина | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 1 место  Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 2 место  Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и  изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» , 1 место |
|  | Рубцова Дарина | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 1 место  Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», 3 место |
|  | Квашевич Вера | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 2 место  Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 2 место  Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 1 место |
|  | Протасов Александр | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 2 место |
|  | Тихоненко Алёна | Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 3 место |
|  | Муравьёв Станислав | Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 место  Всероссийский конкурс «Весеннее настроение», 1 место, 2 место |
|  | Меметов Мустафа | Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 место |
|  | Сивюк Матвей | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», 3 место |
| **1-Б класс**  **Аза Н.М.** | Якименко София | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», 2 место  Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 3 место |
|  | Головачева Яна | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 3 место  Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 3 место  Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 2 место  Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (русский язык), 2 место |
|  | Тугай Софья | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 3 место  Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 место |
|  | Эмирсалиев Исмаил | Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»,2  Место  Школьный этап ВСОШ по украинскому яз , 1 место |
|  | Симоненко Николай | Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»,3 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 1 место |
|  | Алистратов Борис | Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3место |
|  | Маслова Рианна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 2 место |
|  | Аблаева Ясмина | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 3 место |
|  | Зайцев Руслан | Школьный этап ВСОШ по крымскотатарскому яз , 3 место |
|  | Сокол Богдан | Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 3 место |
|  | Алексеенко Гордей | Школьный этап ВСОШ по укр. яз , 2 место |
|  | Куртмуллаева Лейля | Школьный этап ВСОШ по крымскотатарскому яз , 2 место |
| **1-А класс,**  **Медведева Э.К.** | Абдурахманов Султан | Всероссийский конкурс «Зов предков», песня на родном языке – 3 место  Муниципальный этап конкурса «Крым в моем сердце», вокал -1 место, |
|  | Абибуллаева Ниаль | Всероссийский конкурс «Зов предков», песня на родном языке – 3 место  Муниципальный этап Олимпиады по родным языкам Крымскотат. язык – 1 место  украинский язык – 2 место  Муниципальный этап конкурса «Крым в моем сердце», декламация -1 место, ролик – 2 место  Муниципальный этап конкурса «Крым в моем сердце», вокал -1 место,  МАН «Первооткрыватель» «Мой класс» муниципальный этап – 1 место, Республика – 2 место |
|  | Бабицкая София | МАН «Первооткрыватель» «Мой класс» муниципальный этап – 2 место,  Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 и 1 место Номинация «Анималистика» и «Интерьер и Архитектура» |
|  | Голтаев Макар | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии», 1 место, ИЗО (на республику)  Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» 2 место ИЗО |
|  | Горелов Иван | Муниципальный этап Олимпиады по родным языкам. Русский язык – 3 место |
|  | Костяненко Матвей | Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих  исследовательских проектов «Первооткрыватель» «Моя семья» 1 место и Республиканский этап – 3 место |
|  | Ким Дмитрий | Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих  исследовательских проектов «Первооткрыватель» «Моя семья» 3 место |
|  | Кузьменко Владимир | Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты», 2 место  Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих  исследовательских проектов «Первооткрыватель» «Мой класс» 2 место |
|  | Курт-оглы Амет | Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих  исследовательских проектов «Первооткрыватель» «Моя семья» 2 место |
|  | Мамай Полина | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 и 2 место макро и анималистка  Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ учащихся «Вместе ярче», 2 место |
|  | Мамай Елизавета | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 и 2 место макро  Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих  исследовательских проектов «Первооткрыватель» «Мой класс» 3 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ учащихся «Вместе ярче», 3 место |
|  | Мельников Владимир | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» 2 место «Умелец»  Муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии», ДПИ 1 место  Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты», 1 и 3 место  Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих  исследовательских проектов «Первооткрыватель» «Мой класс» 1 место и Республиканский этап -участник |
|  | Муйдинова Ясмина | Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих  исследовательских проектов «Первооткрыватель» «Моя семья» 3 место  Муниципальный этап конкурса «Крым в моем сердце», вокал -2 место, |
|  | Россоловская Мария | Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих  исследовательских проектов «Первооткрыватель» «Моя семья» 1 место и Республиканский этап -участница |
|  | Тайганская Эмине | Муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии», ДПИ 2 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 2, 2 и 3 место макро, анималистка и пейзаж |
|  | Тертычный Александр | Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты», 3 и 3 место |
| **3-Акласс**  **Косюк Е.В.** | Баракина Глафира | Полуфиналист всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы-2021»  «Крым в моём сердце» 3 место, рисунок. 2 место в составе ансамбля «Созвездие»  3 место в муниципальном и 2 место в республиканском конкурсе «К чистым истокам»  1 место в составе ансамбля «Созвездие» в фестивале «Зелёная планета», муниципальный этап  2 место в Большом фестивале «Парад солистов», муниципальный этап  1 место в конкурсе фотографий «Юность России» |
|  | Медведева Валерия | 1 место в городской олимпиаде по родному русскому языку и 2 место по украинскому языку  фотоконкурс «Крым - полуостров счастья» - 1, 2, 3 места по номинациям в городе  фотоконкурс «Моя юность» 1, 2, 3 места . Городской этап.  конкурс «Космические фантазии» 2 место в городе, рисунок.  «Кенгуру 2022» 1 место в школе |
|  | Хохлова Мария | «Крым в моём сердце», вокал |
|  | Консманов Дмитрий | призёр конкурса МАН «Я-исследователь»  фотоконкурс 3 место в номинации «Пейзаж» |
|  | Судак Александра | победитель городской олимпиады по родным языкам (русский язык 1 место) |
| **4-В класс**  **Иващенко Н.В.** | Куртмуллаев Адиль | Школьный этап и муниципальный ВСОШ по крымскотатарскому яз , 2 место |
|  | Стрижекно Ксения | Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 1 место, муниципальный этап 2 место |
|  | Иваницкая София | Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 1 место, муниципальный этап 2 место  Школьный этап ВСОШ по украинскому яз , 3 место |
|  | Загинайло Александр | Школьный этап ВСОШ по украинскому яз , 2 место, муниципальный этап 3 место |
| **2-Б класс**  **Краснощекова Н.В.** | Червяков Никита | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (крымскотатарский язык), 1 место |
|  | Лебедева Василина | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (рус.яз), 3 место  Муниципальный этап республиканского заочного конкурса юных фотохудожников «Крым-полуостров мечты», 2 место |
|  | Эбазирова Афизе | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (крымскотатарский язык), 3 место |
| **2-А класс**  **Кучерявая С.О.** | Стриженко Тимофей | Международный конкурс «Кенгуру», 1 место в регионе |
|  | Галята Владислава | 2 место в городской олимпиаде по родному русскому языку |
| **4-А класс**  **Вовк Н.А.** | Алиева Сание | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (крымскотат.яз), 1 место |
|  | Щербаков Владислав | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 1 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 место |

**Работа со слабоуспевающими детьми**

**Цели:**

**-** выполнение Закона об образовании, принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся; формирование у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

**Задачи:**

- создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ; отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников, формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету; изучить особенности слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации; развитие внимания, логического и аналитического мышления, аккуратности, навыков самоконтроля у учащихся; формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание работы |
| 1. | Выявление слабоуспевающих детей по итогам повторения. |
| 2. | Организация работы учителей со слабоуспевающими детьми. |
| 3. | Осуществление контроля за посещаемостью слабоуспевающих детей. |
| 4. | Проведение анализа контрольных работ. |
| 5. | Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций. |
| 6. | Осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении, использование разноуравневых заданий, групповая работа по уровням знаний учащихся. |
| 7. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме. |
| 8. | Привлечение школьного психолога для оказания психологической помощи слабоуспевающим детям. |
| 9. | Привлечение учащихся к различного рода конкурсам. |
| 10. | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:   * проведение индивидуальных бесед; * консультации по сложным учебным темам. |

**Организация**  **внеклассной и внеурочной работы**

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная работа по предметам. Эта работа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, обогащает личный опыт ребёнка. Его знания о разнообразии человеческой деятельности. Ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки. У него развивается интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Формы организации внеклассной работы в нашей школе разнообразны: научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, праздники, фестивали, конкурсы, предметные недели и др.

В учебном году прошло большое количество воспитательных мероприятий, экскурсий, поездок, акций, спартакиад, игр, утренников и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муравьёв М.В.  Акимова С.З. | 3-Бкласс | Утренники | Осенний марафон.  Новогодний праздник.  Весёлые старты к 23 февраля.  Весенний праздник для девочек. |
|  |  | Мероприятия | Осенняя школьная спартакиада.  С Днём матери!  Весёлая масленица.  Никто не забыт, ничто не забыто.  «Цена ломтика хлеба»  Написание писем для солдат российской армии.  Ролевая познавательная игра «О вреде курения»  День именинников. |
|  |  | Акции | Белый цветок.  Сдай макулатуру-спаси дерево!  Помоги птицам зимой!  Уберем территорию своей гимназии. |
|  |  | Экскурсии, поездки | Развивающий центр «Знаниум», г.Симферополь.  Экскурсия к Сакский краеведческий музей.  Евпаторийский театр «Золотой ключик».  Астрофизическая обсерватория , п.Научный Бахчисарайский р-н |
| Косюк Е.В.  Аблаева З.Н. | 3-Акласс | Утренники | Осень - славная пора.  Новогодний утренник.  А ну-ка, мальчики! ( к 23 февраля)  А ну-ка, девочки! (к 8 марта)  До свидания, 3 класс! |
|  |  | Мероприятия | Осенняя школьная спартакиада.  С Днём матери!  Весёлые старты для мальчиков к 23 февраля и для девочек к 8 марта (в классе).  Весёлые старты (школьное мероприятие).  Весёлая масленица.  Никто не забыт, ничто не забыто. |
|  |  | Акции | Белый цветок.  Спасём дерево! Сбор макулатуры.  Помоги птицам зимой!  Помощь бездомным животным  Экологическая акция по сбору батареек.  Чистый дом. Уборка территории гимназии.  За добро (сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса)  Письмо солдату. |
|  |  | Экскурсии | Экскурсия в пещерный город Чуфут-Кале.  Экскурсия на фабрику мороженого в с. Доброе  Экскурсия в парк-миниатюр в г. Бахчисарай.  Экскурсия в городскую библиотеку им. Н. В. Гоголя.  Поездка на новогоднее представление в ТЮЗ в г. Евпаторию.  Экскурсия в с. Геройское в музей и мемориальный комплекс «Девять героев»  Экскурсия в г. Симферополь в развивающий центр «Знаниум»  Экскурсия по Севастпольской тропе к водопаду Козырёк.  Поездка в ТЮЗ г. Евпатории на спектакль «Золотая антилопа»  Экскурсия в кинотеатр г. Саки. Просмотр мульфильма «Суворов» |
| Вовк Н.А.  Сеитхалилова М.Э. | 4-Акласс | Утренники | Осенний бал.  Новогодний праздник.  Рыцарский турнир к 23 февраля.  Весенний праздник «Что в имени тебе моём,,,»  Прощание с начальной школой. |
|  |  | Мероприятия | Беседы:  «Празднование Нового года в разных странах»  «Масленица»  «Цена ломтика хлеба»  «Правила этикета: беседа по телефону»  Презентация по теме «День Республики Крым»  Написание писем для солдат российской армии.  Ролевая познавательная игра «О вреде курения»  «Протяни руку ветерану»  «Язык, мимика и жесты» |
|  |  | Акции | Белый цветок.  Сбор макулатуры. Акция «Спаси дерево».  Изготовление кормушек для птиц.  Участие в субботнике по уборке территории гимназии. |
|  |  | Экскурсии | Поездка в Евпаторийский театр юного зрителя.  Экскурсия в музей с.Геройское.  Экскурсия в Красное. Мемориал памяти узников концлагеря Красный.  Поездка в музей-парк смайликов. |
| Глебова Т.Н.  Билялова Э.Р. | 4-Бкласс | Утренники | Душаполна весеннего тепла.  Новогодний праздник.  Весёлые старты к 23 февраля.  А, ну ка, девочки!  «Масленица».  Прощай начальная школа! выпускной |
|  |  | Мероприятия | Осенняя школьная спартакиада.  С Днём матери!  Весёлые старты для мальчиков к 23 февраля и для девочек к 8 марта (в классе).  Весёлые старты (школьное мероприятие).  Весёлая масленица. |
|  |  | Акции | Белый цветок.  Спасём дерево! Сбор макулатуры.  Помощь бездомным животным  Экологическая акция по сбору батареек.  Чистый дом. Уборка территории гимназии.  За добро (сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса)  Письмо солдату. |
|  |  | Экскурсии | Экскурсия на фабрику мороженого в с. Доброе, Сиферопольского района .  Поездка в Дельфинарий г.Евпатория.  Экскурсия в с. Геройское в музей и мемориальный комплекс «Девять героев».  Экскурсия в с. Геройское «Мемориал 9 Героям».  Плачущие скалы, Сиферопольского района . |
| Иващенко Н.В.  Аджиумерова С.А. | 4-Вкласс | Утренники | Осенний балл.  Новогодний праздник.  Весёлые старты к 23 февраля.  А, ну ка, девочки!  «Масленица»  Прощай начальная школа! выпускной |
|  |  | Мероприятия | «Последний раз в 4 класс»  День летнего именинника  Викторина по ОРКСЭ  День осеннего именинника Зимние спортивные игры.  «Блокада Ленинрада»  День зимнего именинника  Викторина по финансовой грамотности среди 4 классов.  Единые уроки,классные часмы. |
|  |  | Акции | Белый цветок.  Сдай макулатуру-спаси дерево!  Помоги птицам зимой!  Уберем территорию своей гимназии.  Письмо Солдату.  Рисунок Солдату.  Песни военных лет.За добро!  Помощь бездомным животным  Экологическая акция по сбору батареек.  Укрась окна ко Дню Победы.  Акция «Георгиевская ленточка» |
|  |  | Экскурсии | Развивающий центр «Знаниум», г.Симферополь.  Экскурсия к Сакский краеведческий музей.  Евпаторийский Дельфинарий.  Сапун Гора г. Севастополь  Евпаторийский театр «Золотой ключик».  Концлагерь «Красный»  с. Геройское «Мемориал 9 Героям»  Смайлик Парк. |
| Кучерявая С.О.  Романовская Е.А. | 2-Акласс | Утренники | Праздник Первой оценки ,Новогодний утренник .Праздник для мам . |
|  |  | Мероприятия | Открытый урок по окружающему миру В гостях у осени |
|  |  | Акции | Во всех по общему плану гимназии |
|  |  | Экскурсии | Фабрика мороженого в с.Доброе Сиферопольского района .  Поездка в Дельфинарий г.Евпатория  Поездка в театр г.Евпатория «Золотой ключик» |
| Краснощекова Н.В.  Меметова Л.Б. | 2-Бкласс | Утренники | Осень- славная пора  Новогодний утренник  А ну-ка, девочки  Для Вас, мальчишки! |
|  |  | Мероприятия | Осенняя школьная спартакиада  Веселые старты ( 23 февраля)  Проект «Горячие сердца. Подвиг детей» |
|  |  | Акции | Белый цветок  Спаси дерево (сбор макулатуры)  Помоги животным  За добро |
|  |  | Экскурсии | Фабрика мороженого, с Доброе  Золотой ключик, г.Евпатория  Парк миниатюр, г.Бахчисарай  Сакская библиотека  Кинотеатр г.Саки |
| Медведева Э.К  Пийтер Н.Ю. | 1-Акласс | Утренники | «Мы школьниками стали» (октябрь 2021), День матери (декабрь 2021), Новый год (27.12.2021), 8 марта (онлайн), «До свидания, 1 класс (Прощание с Букварем) 24.05.22 |
|  |  | Мероприятия | Конкурсы, Олимпиады школьные и городские, МАН, возложение цветов к памятнику Скорбящей Матери, классные часы, «А ну-ка, мальчики!», «Посвящение в читатели» февраль 2022, «Посвящение в пешеходы», октябрь 2021 |
|  |  | Акции | «Сохраним лес!», октябрь и апрель (1 место и 3 место), Белый цветок, сентябрь 2021, «Поможем пернатым!» (кормушки 20 чел.), «Сделаем наш город чище!» экологические субботники, Сбор батареек. «Передай добро по кругу», оказание материальной помощи погорельцам и беженцам, и онкобольным детям. |
|  |  | Экскурсии | «Красные пещеры», сентябрь 2021, 2)  Новофедоровка Водная станция (13.12.21),  ВЭС и Цифровой РЭС, Штормовое, (14.12.21),  Поездка в театр «Золотой ключик», 25 декабря 2022  Музей Знаниум, Симферополь, март 2022 |
| Аза Н.М.  Тайганская Л.Э. | 1-Бкласс | Утренники | «Мы школьниками стали»  Новогодний утренник.  Весёлые старты к 23 февраля «А ну-ка, мальчики»  Весенний праздник для девочек.  «Прощай, Азбука» |
|  |  | Мероприятия | Старый Новыйгод.  Посвящение в читатели.  Спартакиада. |
|  |  | Акции | Белый цветок.  Сдай макулатуру-спаси дерево!  За добро!  Помощь бездомным животным  Экологическая акция по сбору батареек.  Помоги птицам зимой!  Уберем территорию своей гимназии. |
|  |  | Экскурсии | Сакская городская библиотека им. Н.В.Гоголя.  С.Геройское Музей и мемориальный комплекс в честь подвига восьми героев Советского Союза.  Евпаторийский дельфинарий. |

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.  
Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:  
-недостаточная активность участия в дистанционных, муниципальных, школьных конкурсах, олимпиадах;

-отсутствие публикаций у педагогов;

-отсутствие сайтов;

-малое участие самих педагогов в конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Анализируя работу МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД за 2021-2022 г. невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.  
Вопросы для самообразования:  
• Новые подходы в обучении.  
• ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны.  
• Совершенствование технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Развитие творческого потенциала учащихся , повышение качества обученности учащихся через проведение индивидуальной  и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Воспитание высокой мотивации учащихся к обучению; любви и уважения к Родине.
3. Совершенствование методического мастерства учителей.

**Задачи на новый 2022-2023 учебный год:**

1.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3.      Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, городского, всероссийского и международного значения.

4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.      Продолжить воспитательную работу совместно с родителями.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Обмен опытом между учителями, формирование банка методических идей.

10. Изучение нового ФГОС и внедрение в практику 1-хклассов.

**Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муравьёв М.В.**