**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. ЗАВГОРОДНЕГО»**

 **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

 **школьного методического объединения учителей начальных классов**

 **и воспитателей ГПД за 2021 – 2022 учебный год**

 В 2021-2022 работа методического объединения продолжалась в соответствии с научно-методической проблемой ШМО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в  условиях реализации ФГОС». МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД работало над обеспечением целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, были проработаны вопросы современных средств оценивания результатов деятельности младших школьников.

**Цели работы методического объединения:**

* совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом, овладением современными педагогическими технологиями;
* развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту;
* совершенствовать учебно-воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

**Задачи:**

* совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения ;
* выявлять, изучать и применять наиболее ценный опыт педагогической деятельности членов коллектива;
* содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;
* продолжать работу по выявлению одарённых и мотивированных обучающихся, способствовать развитию их потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся;
* оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости;
* совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД)  в рамках ФГОС путем использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

• овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

• вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по предметам, участие в предметных олимпиадах, предметных неделях.

**Направления работы МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД**

 **1. Аналитическая деятельность**

\*Анализ методической работы в 2021 – 2022 учебном году и планирование работы на 2022 – 2023 учебный год.

\*Анализ посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

\*Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).

\*Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

 **2.Информационная деятельность**

\*Продолжение изучения Федеральных государственных образовательных стандартов.

\*Изучение новинок методической литературы с целью совершенствования педагогической деятельности.

\*Ознакомление с современными педагогическими технологиями.

\*Пополнение тематических папок для оказания практической помощи педагогам.

 **3.Организация методической деятельности**

\*Выявление затруднений, оказание методической и практической помощи педагогам в подготовке к аттестации.

 **4.Консультативная деятельность**

\*Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\*Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\*Консультирование педагогов по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

 **Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков;

- выступления учителей на заседания МО, семинарах, педагогических советах;

- посещение вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города ;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогических кадров.

 **Содержание деятельности городского методического объединения:**

**1.Планирование и организация работы ШМО:**

1. Утверждение планов и графиков работы (в том числе и внеурочной).

2. Определение и формулирование единой методической темы (проблемы).

3. Проектирование системы мер по овладению ее научно – теоретическими основами, современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ.

4. Определение и утверждение тематики самообразовательной работы членов ШМО с учетом приоритетных направлений развития ОУ.

**2. Создание необходимых организационно – педагогических и материально – технических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов ШМО:**

1. Утверждение графика повышения квалификации и системы мероприятий в рамках объединения.

2. Оказание адресной практической помощи (групповые и индивидуальные консультации, опережающие консультации, наставничество и т. п.);

3. Организация работы творческих (проблемно – поисковых) групп.

4. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

**3. Осуществление анализа качества образованности учащихся в рамках образовательной области** (контрольные срезы, общественные смотры знаний, другие виды независимой экспертизы).

**4. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.**

**5. Руководство самообразовательной деятельностью.**

**6. Организация внеурочной деятельности.**

**7. Формирование портфолио учителя.**

 За год методическим объединением проделана большая работа.

МО учителей начальных классов работало в соответствии с учебным планом школы.

Каждый педагог работал над своей методической проблемой, которую определял, исходя из проблемы МО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Аттестация (год)** | **Курсы (год прохождения)** | **Категория** | **Тема самообразования** | **Методическая деятельность по теме самообразования** |
| 1 | Муравьёва Ольга Николаевна | 2020 | 2019 | высшая | Формирование познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. | Выступление на ШМО. |
| 2 | Готка Анна Викторовна | - | 2019 | сзд | Формирование сплоченного классного коллектива | Оформление тематической папки. Выступление на ШМО. |
| 3 | Кучерявая Светлана Олеговна  | 2017  | 2016 | высшая  | Совершенствование навыков техники чтения и воспитание творческого читателя  | Выступление на ШМО. |
| 4 | Медведева Эмилия Кудусовна | 2016 | 2019 | высшая  | Самостоятельная работа на уроке.Проектная деятельность. | Выступление на ШМО, ГМО |
| 5 | Краснощекова Наталья Владимировна | 2020 | 2020 | первая | Развитие познавательной активности в начальной школе | Выступление на ШМО |
| 6 | Глебова Татьяна Николаевна | 2020 | 2020 | высшая | Развитие познавательной активности в начальной школе | Выступление на ШМО |
| 7 | Косюк Елена Васильевна | 2017 | 2020 | высшая | Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка на основе использования современных педагогических технологий. | Выступление на ШМО. |
| 8 | Иващенко Наталья Валериевна  | 2016  | 2016, 2018  | Высшая  | Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.  | Оформление тематической папки. Выступление на ШМО. |
| 9 | Вовк Надежда Александровна | 2016 | 2019 | высшая | Формирование активности младших школьников на уроках. | Выступление на ШМО.Оформление тематической папки |
| 10 | Аза Неля Михайловна | 2019 | 2024 | Высшая | Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности. | Оформление тематической папки. Выступление на ШМО. |
| 11 | Аджиумерова Севиля Меметовна | - | 2021 | СЗД | Игровая деятельность младших школьников в режиме продленного дня | Оформление тематической папки. |
| 12 | Акимова Сеяре Зекировна | 2018 | 2021 | первая | Нравственное воспитание в начальной школе | Оформление тематической папки |
| 13 | Билялова Эльзара Руслановна  | - | 2021 | СЗД | Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на урока в начальной школе. | Оформление тематической папки. |
| 14 | Аблаева Зоре Наримановна | - | 2021 | сзд | Игровая деятельность младших школьников в режиме продленного дня | Выступление на ШМО |
| 15 | Тайганская Лятифе Эюповна | - | 2021 | сзд | Сюжетно-ролевая игра как средство социализации личности младшего школьника. | Выступление на ШМО |
| 16 | Романовская Елена Евгеньевна | - | - | cзд | Нравственное воспитание младших школьников  | Оформление тематической папки. |
| 17 | Меметова Лиля Бахтияровна | 2022 | 2021 | сзд | Формирование экологического мышления школьников. | Выступление на ШМО |
| 18 | Сеитхалилова Медине Энверовна | 2019 | 2021 | первая | Нравственное воспитание младших школьников | Выступление на ШМО |
| 19 | Пийтер Наталья Юрьевна | 2018 | 2017 | 1 категория | Здоровьесберегающие технологии в наальной школе | Изучение литературы по теме |

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимались самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они были заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

 Было проведено 5 заседаний ШМО, из них 3 дистанционно.

|  |
| --- |
| **№ протокола, тематика заседания, дата проведения, докладчик, тема выступления** |
| **ПРОТОКОЛ № 1****2021 – 2022 учебный год**Заседание методического объединенияучителей начальных классов и воспитателей ГПДМБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» от 30.08.2021 года**«ПЛАНИРОВНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022уч.год»****Присутствовали:** учителя начальных классов, воспитатели ГПД, зам.директора по УВР Салиева Л.Н.**Отсутствовали:** нет **ПОВЕСТКА ДНЯ.**1. Отчёт о работе МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД в 2020-2021 учебном году. (Отв.Аза Н.М., руководитель  ШМО 2020-2021г.)2.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. Изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов в нач.школе. (Отв. Муравьёва О.Н., руководитель ШМО)3.Рассмотрение, представление к утверждению рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, адаптированных программ и фонда оценочных средств на 2021-2022 учебный год. (Отв. Салиева Л.Н. ,  зам директора по УВР, Муравьёва О.Н., руководитель ШМО, учителя) 4.Уточнение и корректировка тем самообразования учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021-2022 учебный год. (Отв. Муравьёва О.Н., учителя)5.Результаты проверки готовности кабинетов начальных классов к новому учебному году. (Отв. Салиева Л.Н .)6. О соблюдении единого орфографического режима. (Отв. Муравьёва О.Н.) 7. Анализ результатов ВПР.8. Планирование работы аттестующихся учителей в 2021-2022г(Отв. Муравьёва О.Н., Медведева Э.К.)9.Подготовка и обсуждение заданий муниципального этапа предметных олимпиад.(учителя)10.Ознакомление с инструктивным письмом по организации учебно-воспитательногопроцесса в начальной школе в 2021– 2022 учебном году. (Отв. Салиева Л.Н.) 1. **СЛУШАЛИ:**  Аза Н.М., руководителя ШМО с анализом работы ШМОучителей начальных классов и воспитателей ГПД в 2020-2021 учебном году. РЕШИЛИ: Отметить эффективность работы ШМО в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022 учебном году работать над научно- методической проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального образования». 2.**СЛУШАЛИ:** Муравьёву О.Н. с проектом плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. РЕШИЛИ: Утвердить план работы ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021-2022 учебный год. 3.**СЛУШАЛИ:**  Салиеву Л.Н. Она представила для рассмотрения рабочие программы по предметам и рабочие программы по внеурочной деятельности учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021-2022 учебный год. Она отметила, что при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования учителям начальных классов рекомендовано руководствоваться письмом Министерства образования, науки и молодёжи РК «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях» на 2021-2022 учебный год. **СЛУШАЛИ:** информацию Салиевой Л.Н. Она ознакомила учителей и воспитателей ГПД с инструктивным письмом по организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2021 – 2022 учебном году, «Методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных организациях Республики Крым».РЕШИЛИ: Рекомендовать для согласования и утверждения рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности. Принять к сведению и руководствоваться в своей работе рекомендациями, представленными в указанных письмах . 4. **СЛУШАЛИ:**Муравьёву О.Н. с информацией о темах самообразования учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021-2022 учебный год. Учителя, работающие над темой, представили свои отчёты. РЕШИЛИ: утвердить темы самообразования учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021 -2022 учебный год. 5. **СЛУШАЛИ:** Салиеву Л.Н. с информацией о результатах проверки готовности кабинетов начальных классов к новому учебному году. В ходе проверки в августе установлено, что все кабинеты начальных классов готовы к новому учебному году:сделан необходимый ремонт, обновлены стенды, раздаточный материал, наглядные пособия. 4 кабинета оснащены мультимедийными досками, 4 кабинета телевизорами и ноутбуками, таблицами, электронными приложениями к учебникам, словарями и др. практически в каждом кабинете проведён Интернет. РЕШИЛИ: Объявить устную благодарность всем учителям начальных классов, воспитателям ГПД, родителям учащихся за подготовку кабинетов к учебному году.6. **СЛУШАЛИ:**  Салиеву Л.Н. с информацией о соблюдении единого орфографического режима. Она ознакомила с нормативной базой МБОУ на 2021-2022 учебный год.РЕШИЛИ: вести школьную документацию в соответствии с ПАМЯТКАМИ, ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ, РЕКОМЕНДАЦИЯМИ.7. **СЛУШАЛИ:**  Муравьёву О.Н., которая ознакомила присутствующих с результатами ВПР в 4-х классах за 2021-2022 учебный год.РЕШИЛИ: обратить внимание на пробелы в знаниях детей, на вопросы и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. Использовать полученные рекомендации при подготовке учащихся к ВПР в 4 классе в 2021-2022 учебном году.**ПРОТОКОЛ № 2**Заседание методического объединенияучителей начальных классов и воспитателей ГПДМБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» от 07.11.2021г.**«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»****Присутствовали:** учителя начальных классов, воспитатели ГПД, зам.директора по УВР: Салиева Л.Н.)**Отсутствовали:** нет **ПОВЕСТКА ДНЯ.**-Обсуждение проведения школьного этапа предметных олимпиад для 4 классов по русскому языку и математике . Подведение итогов.(Отв. учителя)1. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми. (Отв. Готка А.В.)2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению. (Отв. Кучерявая С.О.)4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. (Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР**)****5.** Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ. **(**Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР**)****6.** Итоги адаптационного периода первоклассников.«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».  (Жуйлова К.И., психолог )1.**СЛУШАЛИ:** Готку А.В. Она рассказала, что одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется среди других с точки зрения какой-либо деятельности, имеет высокий уровень или потенциал развития (например, спортивного, интеллектуального, коммуникативного, музыкального и так далее). Познакомила присутствующих с особенностями работы с данной категорией детей.РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, материал использовать в своей работе.2. **СЛУШАЛИ:** Кучерявую С.О. Она отметила, что важную роль в стимулировании познавательного интереса имеет позитивная психологическая атмосфера урока, обеспечение гуманных отношений между учителем и учеником, принятие своих учеников независимо от их учебных успехов, преобладание побуждения, поощрения, понимания и поддержки**.** РЕШИЛИ: учителям начальных классов применять полученную информацию на практике в своей деятельности.3. **СЛУШАЛИ:** Отчёт об успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть подготовила Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР.РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, учителям, у которых имеются неуспевающие учащиеся, разработать график дополнительных занятий с ребятами.  4. **СЛУШАЛИ:** о состояние оформления электронных журналов сообщила Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР. Кроме того она проанализировала объективность выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, исправить неточности в оформлении в кратчайшие сроки. 6.**СЛУШАЛИ**: Психолога школы Жуйлову К.И. с итогами адаптационного периода первоклассников. Особенностях учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации. РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, использовать в своей работе. **ПРОТОКОЛ № 3**заседания методического объединенияучителей начальных классов и воспитателей ГПД МБОУ «Сакская гимназияимени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»от 19.01.2022 года**Присутствовали:** учителя начальных классов, воспитатели ГПД, зам.директора по УВР Салиева Л.Н.**Отсутствовали:** нет **ПОВЕСТКА ДНЯ.**1. Обмен опытом по использованию современных педагогических технологий и приёмов в целях повышения качества обучения и воспитания детей

 (Отв. учителя предметники, учителя нач.кл)1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания.

 (Отв. Иващенко Н.В.)1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в нач.шк.

(Отв. Медведева Э.К.)1. Творческий портрет учителя , который аттестуется.

(Отв. Краснощекова Н.В., Муравьёв М.В.)1. Отчёт по темам самообразования . Портфолио учителей и воспитателей ГПД.

(Отв. учителя и воспитатели ГПД)6. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие **(**Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР**)**7. Обзор новинок методической литературы. (Отв. Забаштанова Н.В., библиотекарь)**ХОД ЗАСЕДАНИЯ:**1. **СЛУШАЛИ**: Учителей предметников и учителей начальных классов. Они обратили внимание педагогов на то, что использование новых педагогических технологий на уроках, сотрудничество учителя и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности. РЕШИЛИ: всем учителя начальных классов и воспитателям выстроить систему работы С использованием новых педагогических технологий .2.**СЛУШАЛИ:** Иващенко Н.В. с вопросом: «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания».Она отметила, что использование современных образовательных технологий позволяет добиваться высокого качества обучения, увеличивается число детей, принимающих участие в олимпиадах, исследовательских проектах и различных творческих конкурсах. Таким образом, применение новых технологий в ГПД способствует развитию у школьников познавательной активности, творчества, креативности, умения работать с информацией.**РЕШИЛИ:** учителям начальных классов и воспитателям ГПДиспользовать в работе современные педагогические технологии.3.**СЛУШАЛИ:** Медведеву Э.К. по вопросу применения технологии критического мышления в начальных классов. Она отметила, что использование  данной технологии позволяет добиваться высокого качества обучения, увеличивается число детей, начинающих критически мыслить.**РЕШИЛИ:** учителям начальных классов и воспитателям ГПДиспользовать в работе технологию критического мышления.4.**СЛУШАЛИ:** Краснощёкову Н.В. с докладом о творческом портрете учителя, который аттестуется. Учитель поделился опытом своей работы. Рассказал, как правильно составлять портфолио к аттестации.**РЕШИЛИ:** учителям начальных классов и воспитателям ГПДиспользовать в работе материал по правильному составлению портфолио для аттестации.5.**СЛУШАЛИ:** Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР об итогах успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техника чтения за 1 полугодие**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению. Учителям, у которых имеются неуспевающие, разработать график дополнительных занятий с учащимися. 6.**СЛУШАЛИ:** Забаштанову Н.В. Она провела обзор новинок методической литературы.**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению.**ПРОТОКОЛ № 4**заседания методического объединенияучителей начальных классов и воспитателей ГПДМБОУ «Сакская гимназияимени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»от 22.04.2022 года**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ – КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЦЕСС ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНОГО ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ»****Присутствовали:** учителя начальных классов, воспитатели ГПД, зам.директора по УВР Салиева Л.Н.**Отсутствовали:** нет **ПОВЕСТКА ДНЯ.**1.Инклюзивное образование . Проблемы и пути их решения. (Отв. Пийтер Н.Ю.) 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. ( Отв.Вовк Н.А.)  3. Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования.( Отв.Аза Н.М.)  4. Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ.(Билялова Э.Р., Аблаева З.Н.)5. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть. **(**Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР**)**6. Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися. ( Отв. Муравьёв М.В., рук. ШМО)**ХОД ЗАСЕДАНИЯ:**1. **СЛУШАЛИ:** Пийтер Н.Ю., которая рассказала об инклюзивном образовании в гимназии, рассказала о проблемах, с которыми сталкиваются учителя и воспитатели ГПД. Рассказала о путях преодоления проблем.

РЕШИЛИ: учителям и воспитателям использовать материал в своей работе .**2.СЛУШАЛИ:** Вовк Н.А., Азу Н.М., которые рассказали об организации обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования и психолого – педагогическом сопровождении учащихся в ОВЗ. Учителя рассказали о своих учениках , занимающихся по адаптированной программе.РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, применять в работе.3. **СЛУШАЛИ** Воспитателей Билялову Э.Р., Аблаеву З.Н., которые обменялись опытом по вопросу сопровождения обучающихся с ОВЗ.РЕШИЛИ: разработали алгоритм работы с учащимися с ОВЗ.Первый шаг — перестать обвинять и критиковать ребёнка, не пытаться переложить ответственность на его семью, родителей. Второй шаг — разобраться в причинах трудности обучения самостоятельно, с помощью специалистов или родителей ученика, или хотя бы сформулировать возможные гипотезы о них. Третий шаг — применять конкретные методики, которые следуют из причин.1. **СЛУШАЛИ :**Салиеву Л.Н., Зам. директора по УВР с Анализом объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализом успеваемости за III четверть.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, исправить неточности в оформлении в кратчайшие сроки.5. **СЛУШАЛИ :**Муравьёва М.В., руководителя ШМО , который ознакомил присутствующих с банком данных одарённых детей и низко мотивированных детей. Наметил примерный план коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, использовать её в своей дальнейшей работе.6. **СЛУШАЛИ:** Забаштанову Н.В., библиотекаря. Она ознакомила учителей и воспитателей ГПД с поступившей в школьную библиотеку методической литературой.РЕШИЛИ: использовать литературу при необходимости.**ПРОТОКОЛ № 5**заседания методического объединенияучителей начальных классов и воспитателей ГПДот 27.05.2022 годаМБОУ «Сакская гимназияимени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»«**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГПД ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ФГОС»****Присутствовали:** учителя начальных классов, воспитатели ГПД, зам.директора по УВР Салиева Л.Н.**Отсутствовали:** нет **Повестка дня:**1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД в 2021-2022 учебном году. ( Отв. Муравьёв М.В. рук.ШМО)2. Отчёт по темам самообразования. Портфолио учителей и воспитателей ГПД. (Отв.учителя нач.классов)3. Анализ результатов итоговых контрольных работ, техники чтения за 2021 – 2022 учебный год. (Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР)4. Анализ результатов комплексных работ. (Салиева Л.Н.,Зам. директора по УВР)5.Подведение итогов участия учителей и детей в конкурсах разного уровня.(Отв. Муравьёв М.В., рук ШМО)6.Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год. ( Муравьёв М.В., руководитель ШМО7.Выступление по теме самообразования. ( учителя)**Ход заседания:****1.СЛУШАЛИ:** Руководителя ШМО Муравьёва М.В. с анализом работы ШМОучителей начальных классов и воспитателей ГПД в 2021-2022 учебном году **.**РЕШИЛИ: Отметить эффективность работы ШМО в 2021-2022 учебном году и в новом учебном году продолжить работать над научно- методической проблемой «Реализация технологии деятельностного подхода как эффективное условие формирования ключевых компетентностей и повышения качества образования младших школьников в аспекте Федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального образования».**2.СЛУШАЛИ:** Муравьёва М.В. с информацией о темах самообразования учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2021-2022 учебный год. Учителя представили свои отчёты.РЕШИЛИ: использовать информацию в своей работе.**3.СЛУШАЛИ:** заместителя директора по УВР Салиеву Л.Н. с анализом результатов 2021 – 2022 учебного года. РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, использовать в своей работе при планировании работы.**4.СЛУШАЛИ:** заместителя директора по УВР Салиеву Л.Н . Она ознакомила присутствующих с результативностью контрольных работ. РЕШИЛИ: учителям подготовить тексты комплексных контрольных работ на следующий учебный год. Принять меры по улучшению результативности.**5.СЛУШАЛИ:** Руководителя ШМО Муравьёва М.В. с итогом участия учителей и детей в конкурсах разного уровня.РЕШИЛИ: работать в данном направлении в будущем учебном году.**6.СЛУШАЛИ:** Руководителя ШМО Муравьёва М.В. с проектом плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.**7. СЛУШАЛИ:** учителей с выступлениями по теме самообразования. РЕШИЛИ: использовать материал в своей работе. Продолжить обмен опытом.  |

 **Организация учебной деятельности, её результативность**.

 Обучение учащихся начальных классов 2021 – 2022 учебного года учебном году осуществлялось по УМК «Школа России». Всеми учителями и воспитателями ГПД были составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС. Ученики 1-4 классов были полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями. 4 классные комнаты, где обучаются ученики 1-4 классов, оборудованы современными учебно-методическими комплексами (интерактивные доски, принтеры, таблицы, диски, раздаточный материал, словари и др.), 4 класса оборудованы телевизорами. Использование этих комплексов положительно влияло на качество преподавания.

 У учителей начальных классов  сложилась четкая система работы: учёт ошибок, их анализ, классификация и коррекция,- это помогало учащимся устранять пробелы в знаниях, способствовало более прочному усвоению материала, приобщало детей к работе со справочной литературой.

Воспитатели ГПД больше внимания уделяли проблемам воспитания учащихся с использованием игровых технологий.

Также учителя начального звена использовали элементы интерактивных технологий, ИКТ, элементы критического мышления.   Широко применяли в   практике интеллектуальные игры, опорные схемы, конспекты. Многие учителя использовали в подготовке - сеть Интернет.

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. По параллелям были проведены открытые уроки, мероприятия, занятия внеурочной деятельности. Все конспекты собраны в папке ШМО гимназии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Класс | Предмет, курс | Форма проведения | Тема | Датапроведения |
| 1 | Муравьёва Ольга Николаевна | 3-Б | Математика | Открытый урок | Доли | 17.12 |
| 2 | Романовская Елена Евгеньевна | 2-Б | Тропинка к своему Я | Открытый урок | Повторение за год | 25.05 |
| 3 | Аджиумерова Севиля Меметовна | 4-В | Кдадовая подвижных игр | Открытый урок | Крымскотатарская игра «Серый волк». | 30.12 |
| 4 | Акимова Сеяре Зекировна | 3 - Б | Оригами | Мастер класс | Оригами на праздничном столе. Складывание салфеток. | 09.11 |
| 5 | Билялова Эльзара Руслановна | 4-Б | Моя безопасность | Открытый урок | Опасность у тебя дома. | 26.11 |
| 6 | Аблаева Зоре Наримановна | 3-А | Моя безопасность | Открытый урок  | Предупреждение травматизма на льду | 02.02 |
| 7 | Меметова Лиля Бахтияровна | 2-Б | Моя безопасность | Открытый урок | Инфекционные заболевания. | 25.05 |
| 8 | Краснощекова Наталья Владимировна | 2-Б | Русск. яз. | Открытый урок | Буквосочетания **чк, чн, чт,** **щн, нч.** | 10.12 |
| 9 | Кучерявая Светлана Олеговна  | 2-А | Окружающий мир  | Внеклассное мероприятие  | В гостях у осени  | 28.10 |
| 10 | Пийтер Наталья Юрьевна | 1-А | Внеклассное мероприятие | Утренник | Мы школьниками стали | октябрь |
| 11 | Косюк Елена Васильевна | 3-А | Русский язык | Открытый урок | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 23.11 |
| 12 | Иващенко Наталья Валерьевна | 4-В | Математика | Открытый урок | Величины массы | 26.11 |
| 13 | Глебова Татьяна Николаевна | 4-Б | Окружающий мир | Открытый урок | Природные зоны России | 30.11 |
| 14 | Готка Анна Викторовна | 4-А | Русский язык | Открытый урок | Местоимение как часть речи. Личные местоимения. | 01.03 |
| 15 | Аза Неля Михайловна | 1-Б | Русский язык | Открытый урок | Строчная и заглавная буквы П,п | 26.10 |
| 16 | Медведева Эмилия Кудусовна | 1-А | Литературное чтение | Открытый урок | Сочетания ЖИ,ШИ | 28.12 |
| 17 | Вовк Надежда Александровна | 1-А | Украинский язык | Открытое занятие | Школа, класс, учебные принадлежности | 25.10 |
| 18 | Сеитхалаилова Медине Энверовна | 4-А | Кладовая подвижных игр | Открытый урок | Крымскотатарская игра «Чобанчыкъ оюны» |  |
| 19 | Тайганская Лятифе Эюповна | 1-Б | Внеклассное мероприятие | Утренник | 8 марта | март |

 В течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводились мониторинги знаний и умений обучающихся 2-4 классов:

-мониторинговый контроль качества знаний 3-х классов в начале года и в конце по русскому и математике;

- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4 классов за год по математике и русскому языку;

- комплексные контрольные работы в 1-4 классах.

Итоги 2021-2022 учебного года:

195 чел. – обучающиеся начальной школы.

 Сравнительный анализ результатов успеваемости (по категориям) обучающихся 2-4 классов

Сравнительный анализ результатов успеваемости (по категориям) показывает снижение показателей успеваемости (по категориям) обучающихся начальной школы: качество знаний – 62% (снижение на 2%), успеваемость – 96% (снижение показателя на 3%).

Ниже представлены результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов (по предметам) .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Средний балл | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 2-А | 4,30 | 100 | 92 | 76 |
| 2-Б | 4,24 | 97 | 83 | 73 |
| 3-А | 4,24 | 98 | 83 | 73 |
| 3-Б | 4,44 | 100 | 91 | 80 |
| 4-А | 4,42 | 99 | 90 | 79 |
| 4-Б | 4,64 | 97 | 93 | 84 |
| 4-В | 4,52 | 100 | 94 | 83 |

**Средний балл по всем предметам учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Русский язык | 3,8 | 3,8 | 4,1 |
| Литературное чтение  | 4,2 | 4,4 | 4,5 |
| Родной язык (русский) | 3,8 | 3,7 | 4,4 |
| Литературное чтение на родном языке (русском)  | 4,0 | 4,0 | 4,8 |
| Родной язык (крымскотатарский) | 4,2 | 4,3 | 4,3 |
| Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)  | 4,7 | 4,3 | 4,4 |
| Иностранный язык (английский) | 4,4 | 4,5 | 4,3 |
| Математика  | 3,8 | 3,9 | 4,2 |
| Окружающий мир | 4,1 | 4,0 | 4,4 |
| Изобразительное искусство | 4,5 | 4,6 | 4,6 |
| Музыка | 4,8 | 4,9 | 4,8 |
| Физическая культура | 4,6 | 4,8 | 4,9 |
| Технология | 4,5 | 4,8 | 4,8 |

Из представленной выше таблицы видно, что средний балл по большинству учебных предметов на достаточном уровне.

Выводы:

* Анализ успеваемости учащихся по итогам в целом показал достаточный уровень.

Учащиеся, закончившие учебный год с Похвальным листом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **ФИ** |
| **2-А** | - |
| **2-Б** | Лебедева Василина, Горелых Дарья |
| **3-А** | Медведева Валерия, Судак Александра |
| **3-Б** | Башарина Яна, Халилова Диана |
| **4-А** | Барабаш Риана |
| **4-Б** | Муравьёв Станислав, Павленко Полина, Квашевич Вера, Тихоненко Алена, Сивюк Матвей |
| **4-В**  | Иваницкая София. Россоловская София, Куртмулаев Адиль, Стриженко Ксения., Ищенко Дарья |

**Повышение** **педагогического мастерства учителей и воспитателей ГПД**

 Повышение педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей ГПД осуществлялось через:

- курсовую подготовку:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя, воспитателя ГПД** | **Название курсов** |
| **Муравьёв М.В.** | Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС. 72 часаПедагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21 . 144 часа |
| **Аза Н.М.** | «Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир» 18 часов. |
| **Медведева Э.К.** | «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО», 18 часов, КРИППО, 24.01-26.01.2022 г. |
| **Иващенко Н.В.** | «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»,237 ч |
| **Пийтер Н.Ю.** | Курсы по православной культуре |
| **Вовк Н.А.**  | «Вопросы межязыковой интерференции и пути их преодоления в практике преподавания укр.яз и литературы », КРИППО, 18ч |

-самообразование;

- обобщение опыта между коллегами .

 Учителя начальной школы участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы: участие в заседаниях школьного и городского МО, педсоветах (все доклады собраны в папке ШМО):

|  |
| --- |
|  Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению. (Отв. Кучерявая С.О.)Использование современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания. (Отв. Иващенко Н.В.)Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в нач.шк.(Отв. Медведева Э.К.)Творческий портрет учителя , который аттестуется.(Отв. Краснощекова Н.В., Муравьёв М.В.)Отчёт по темам самообразования . Портфолио учителей и воспитателей ГПД.(Отв. учителя и воспитатели ГПД)Инклюзивное образование . Проблемы и пути их решения. (Отв. Пийтер Н.Ю.)Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. ( Отв.Вовк Н.А.) Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования.( Отв.Аза Н.М.) Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ.(Билялова Э.Р., Аблаева З.Н.)Публикации: Статья «Увлекательные поездки гимназистов» в «Слове города», на сайте «Крымский учитель» декабрь 2021, статья «Турнир по баскетболу», май 2022 г. (отв. Медведева Э.К.)Общественная деятельность: Участие в форуме «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников», Москва, 18 февраля 2022(отв. Медведева Э.К.) |

 **Работа с одарёнными детьми**

 Одно из важных направлений методической работы учителей и воспитателей ГПД – организация работы с одарёнными и мотивированными детьми. На 2021-2022 учебный год был сформирован план работы с такими детьми.

**Цель:**  уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностике интеллектуальной одарённости;

 Усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по - своему.

**Задачи:**

-предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);

-помощь одарённым в самораскрытии.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п |  Содержание работы |
| 1. | Сбор предложений по расширению возможностей реализации потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности |
| 2. | Составление плана работы с одарёнными детьми |
| 3. | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, творчес кой, художественной и т.д. |
| 4. | Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» |
| 5. | Школьные предметные олимпиады |
| 6. | Участие в городских олимпиадах по родным языкам |
| 7. | Привлечение детей к проектно – исследовательской деятельности |
| 8. | Участие во Всероссийском конкурсе «Кенгуру» |
| 9. | Анализ результатов школьных и городских олимпиад |
| 10. | Участие в конкурсах, проектах различных уровней и направлений |
| 11. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей |
| 12. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме |
| 13. | Создание в учебных кабинетах материалов повышенного уровня сложности |
| 14. | Анализ результатов итоговой аттестации |
| 15. | Тематические выставки рисунков |
| 16. | Организация спортивных соревнований, спартакиад |
| 17. | Участие в школьных и городских творческих мероприятиях |

Итоги по классам за 2021-2022 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ** | **Конкурсы, олимпиады, место** |
| **3-Б класс****Муравьёв М.В.** | Андреева Алина | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 1 местоМуниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ учащихся «Вместе ярче», 2 местоМуниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3 местоМуниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 и 3 место |
|  | Асанова Эдие | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 1 местоВсероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», 1 местоМуниципальный этап Республиканской природо-охранной акции «К чистым истокам», 1 местоМуниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ учащихся «Вместе ярче», 1 местоМуниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 место |
|  | Башарина Яна | Муниципальный этап республиканского заочного конкурса юных фотохудожников «Крым-полуостров мечты», 1 местоМуниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 местоМуниципального этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», 2 местоМуниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 и 2 место |
|  | Ибрагимова Ясмин | Муниципальный этап Республиканской природо-охранной акции «К чистым истокам», 2 местоМуниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ учащихся «Вместе ярче», 1 местоМуниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3 место |
|  | Полывяная Кристина | Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» , 3 место |
|  | Ковалёва Яна | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (укр.яз), 3 местоМуниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3 место |
|  | Аблязизов Азиз | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (крымскотат.яз), 3 место |
|  | Муравьёв Владислав | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 2 местоМуниципальный этап Республиканской природо-охранной акции «К чистым истокам»,1 местоМуниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 место |
|  | Щербаков Руслан | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 2 местоМуниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 2 место |
|  | Халилова Диана | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (рус.яз), 2 местоМуниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» , 2 местоМуниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3 местоМуниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», 1 место |
|  | Максимова Полина | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 3 место |
| **4-Б класс****Глебова Т.Н.** | Павленко Полина | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 1 местоШкольный этап ВСОШ по русскому яз , 2 местоМуниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» , 1 место |
|  | Рубцова Дарина | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 1 местоМуниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», 3 место |
|  | Квашевич Вера  | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 2 местоБольшой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 2 местоШкольный этап ВСОШ по русскому яз , 1 место |
|  | Протасов Александр | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 2 место |
|  | Тихоненко Алёна | Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 3 место |
|  | Муравьёв Станислав | Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 местоВсероссийский конкурс «Весеннее настроение», 1 место, 2 место |
|  | Меметов Мустафа | Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 место |
|  | Сивюк Матвей  | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», 3 место |
| **1-Б класс****Аза Н.М.** | Якименко София | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», 2 местоМуниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 3 место |
|  | Головачева Яна | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 3 местоМуниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3 местоМуниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 3 местоШкольный этап ВСОШ по русскому яз , 2 местоМуниципальный этап олимпиады по родным языкам (русский язык), 2 место |
|  | Тугай Софья | Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии», 3 местоМуниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 2 место |
|  | Эмирсалиев Исмаил | Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»,2 МестоШкольный этап ВСОШ по украинскому яз , 1 место |
|  | Симоненко Николай | Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»,3 местоМуниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 1 место |
|  | Алистратов Борис | Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета», 3место |
|  | Маслова Рианна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 2 место |
|  | Аблаева Ясмина | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 3 место |
|  | Зайцев Руслан | Школьный этап ВСОШ по крымскотатарскому яз , 3 место |
|  | Сокол Богдан | Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 3 место |
|  | Алексеенко Гордей | Школьный этап ВСОШ по укр. яз , 2 место |
|  | Куртмуллаева Лейля | Школьный этап ВСОШ по крымскотатарскому яз , 2 место |
| **1-А класс,** **Медведева Э.К.** | Абдурахманов Султан | Всероссийский конкурс «Зов предков», песня на родном языке – 3 местоМуниципальный этап конкурса «Крым в моем сердце», вокал -1 место, |
|  | Абибуллаева Ниаль  | Всероссийский конкурс «Зов предков», песня на родном языке – 3 местоМуниципальный этап Олимпиады по родным языкам Крымскотат. язык – 1 место украинский язык – 2 местоМуниципальный этап конкурса «Крым в моем сердце», декламация -1 место, ролик – 2 местоМуниципальный этап конкурса «Крым в моем сердце», вокал -1 место, МАН «Первооткрыватель» «Мой класс» муниципальный этап – 1 место, Республика – 2 место |
|  | Бабицкая София  | МАН «Первооткрыватель» «Мой класс» муниципальный этап – 2 место,Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 и 1 место Номинация «Анималистика» и «Интерьер и Архитектура» |
|  | Голтаев Макар | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии», 1 место, ИЗО (на республику) Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» 2 место ИЗО |
|  | Горелов Иван | Муниципальный этап Олимпиады по родным языкам. Русский язык – 3 место |
|  | Костяненко Матвей  | Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческихисследовательских проектов «Первооткрыватель» «Моя семья» 1 место и Республиканский этап – 3 место |
|  | Ким Дмитрий | Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческихисследовательских проектов «Первооткрыватель» «Моя семья» 3 место  |
|  | Кузьменко Владимир  | Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты», 2 место Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческихисследовательских проектов «Первооткрыватель» «Мой класс» 2 место |
|  | Курт-оглы Амет  | Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческихисследовательских проектов «Первооткрыватель» «Моя семья» 2 место  |
|  | Мамай Полина | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 и 2 место макро и анималисткаМуниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ учащихся «Вместе ярче», 2 место |
|  | Мамай Елизавета | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 и 2 место макроМуниципального этапа Республиканского конкурса природоведческихисследовательских проектов «Первооткрыватель» «Мой класс» 3 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ учащихся «Вместе ярче», 3 место |
|  | Мельников Владимир | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» 2 место «Умелец»Муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии», ДПИ 1 местоМуниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты», 1 и 3 местоМуниципального этапа Республиканского конкурса природоведческихисследовательских проектов «Первооткрыватель» «Мой класс» 1 место и Республиканский этап -участник |
|  | Муйдинова Ясмина  | Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческихисследовательских проектов «Первооткрыватель» «Моя семья» 3 место Муниципальный этап конкурса «Крым в моем сердце», вокал -2 место, |
|  | Россоловская Мария  | Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческихисследовательских проектов «Первооткрыватель» «Моя семья» 1 место и Республиканский этап -участница |
|  | Тайганская Эмине | Муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии», ДПИ 2 местоМуниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 2, 2 и 3 место макро, анималистка и пейзаж |
|  | Тертычный Александр  | Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты», 3 и 3 место |
| **3-Акласс****Косюк Е.В.** | Баракина Глафира | Полуфиналист всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы-2021»«Крым в моём сердце» 3 место, рисунок. 2 место в составе ансамбля «Созвездие» 3 место в муниципальном и 2 место в республиканском конкурсе «К чистым истокам»1 место в составе ансамбля «Созвездие» в фестивале «Зелёная планета», муниципальный этап2 место в Большом фестивале «Парад солистов», муниципальный этап1 место в конкурсе фотографий «Юность России» |
|  | Медведева Валерия | 1 место в городской олимпиаде по родному русскому языку и 2 место по украинскому языкуфотоконкурс «Крым - полуостров счастья» - 1, 2, 3 места по номинациям в городефотоконкурс «Моя юность» 1, 2, 3 места . Городской этап.конкурс «Космические фантазии» 2 место в городе, рисунок.«Кенгуру 2022» 1 место в школе |
|  | Хохлова Мария  | «Крым в моём сердце», вокал |
|  | Консманов Дмитрий | призёр конкурса МАН «Я-исследователь»фотоконкурс 3 место в номинации «Пейзаж» |
|  | Судак Александра | победитель городской олимпиады по родным языкам (русский язык 1 место) |
| **4-В класс** **Иващенко Н.В.** | Куртмуллаев Адиль  | Школьный этап и муниципальный ВСОШ по крымскотатарскому яз , 2 место |
|  | Стрижекно Ксения | Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 1 место, муниципальный этап 2 место |
|  | Иваницкая София  | Школьный этап ВСОШ по русскому яз , 1 место, муниципальный этап 2 местоШкольный этап ВСОШ по украинскому яз , 3 место |
|  | Загинайло Александр | Школьный этап ВСОШ по украинскому яз , 2 место, муниципальный этап 3 место |
| **2-Б класс****Краснощекова Н.В.** | Червяков Никита | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (крымскотатарский язык), 1 место |
|  | Лебедева Василина | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (рус.яз), 3 местоМуниципальный этап республиканского заочного конкурса юных фотохудожников «Крым-полуостров мечты», 2 место |
|  | Эбазирова Афизе | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (крымскотатарский язык), 3 место |
| **2-А класс****Кучерявая С.О.** | Стриженко Тимофей | Международный конкурс «Кенгуру», 1 место в регионе |
|  | Галята Владислава | 2 место в городской олимпиаде по родному русскому языку  |
| **4-А класс****Вовк Н.А.** | Алиева Сание | Муниципальный этап олимпиады по родным языкам (крымскотат.яз), 1 место |
|  | Щербаков Владислав | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , 1 местоМуниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России -2022», 1 место |

**Работа со слабоуспевающими детьми**

**Цели:**

**-** выполнение Закона об образовании, принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся; формирование у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

 **Задачи:**

- создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ; отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников, формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету; изучить особенности слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации; развитие внимания, логического и аналитического мышления, аккуратности, навыков самоконтроля у учащихся; формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п |  Содержание работы |
| 1. | Выявление слабоуспевающих детей по итогам повторения. |
| 2. | Организация работы учителей со слабоуспевающими детьми. |
| 3. | Осуществление контроля за посещаемостью слабоуспевающих детей. |
| 4. | Проведение анализа контрольных работ. |
| 5. | Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций. |
| 6. | Осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении, использование разноуравневых заданий, групповая работа по уровням знаний учащихся. |
| 7. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме. |
| 8. | Привлечение школьного психолога для оказания психологической помощи слабоуспевающим детям. |
| 9. | Привлечение учащихся к различного рода конкурсам. |
| 10. | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* проведение индивидуальных бесед;
* консультации по сложным учебным темам.
 |

  **Организация**  **внеклассной и внеурочной работы**

 Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная работа по предметам. Эта работа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, обогащает личный опыт ребёнка. Его знания о разнообразии человеческой деятельности. Ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки. У него развивается интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

 Формы организации внеклассной работы в нашей школе разнообразны: научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, праздники, фестивали, конкурсы, предметные недели и др.

 В учебном году прошло большое количество воспитательных мероприятий, экскурсий, поездок, акций, спартакиад, игр, утренников и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муравьёв М.В.Акимова С.З. | 3-Бкласс | Утренники | Осенний марафон.Новогодний праздник.Весёлые старты к 23 февраля.Весенний праздник для девочек. |
|  |  | Мероприятия | Осенняя школьная спартакиада.С Днём матери!Весёлая масленица.Никто не забыт, ничто не забыто. «Цена ломтика хлеба»Написание писем для солдат российской армии.Ролевая познавательная игра «О вреде курения»День именинников. |
|  |  | Акции | Белый цветок.Сдай макулатуру-спаси дерево!Помоги птицам зимой!Уберем территорию своей гимназии. |
|  |  | Экскурсии, поездки | Развивающий центр «Знаниум», г.Симферополь.Экскурсия к Сакский краеведческий музей.Евпаторийский театр «Золотой ключик».Астрофизическая обсерватория , п.Научный Бахчисарайский р-н |
| Косюк Е.В.Аблаева З.Н. | 3-Акласс | Утренники | Осень - славная пора.Новогодний утренник.А ну-ка, мальчики! ( к 23 февраля)А ну-ка, девочки! (к 8 марта)До свидания, 3 класс! |
|  |  | Мероприятия | Осенняя школьная спартакиада.С Днём матери!Весёлые старты для мальчиков к 23 февраля и для девочек к 8 марта (в классе).Весёлые старты (школьное мероприятие).Весёлая масленица.Никто не забыт, ничто не забыто. |
|  |  | Акции | Белый цветок.Спасём дерево! Сбор макулатуры.Помоги птицам зимой!Помощь бездомным животнымЭкологическая акция по сбору батареек.Чистый дом. Уборка территории гимназии.За добро (сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса)Письмо солдату. |
|  |  | Экскурсии | Экскурсия в пещерный город Чуфут-Кале.Экскурсия на фабрику мороженого в с. ДоброеЭкскурсия в парк-миниатюр в г. Бахчисарай.Экскурсия в городскую библиотеку им. Н. В. Гоголя.Поездка на новогоднее представление в ТЮЗ в г. Евпаторию.Экскурсия в с. Геройское в музей и мемориальный комплекс «Девять героев»Экскурсия в г. Симферополь в развивающий центр «Знаниум»Экскурсия по Севастпольской тропе к водопаду Козырёк.Поездка в ТЮЗ г. Евпатории на спектакль «Золотая антилопа»Экскурсия в кинотеатр г. Саки. Просмотр мульфильма «Суворов» |
| Вовк Н.А.Сеитхалилова М.Э. | 4-Акласс | Утренники | Осенний бал.Новогодний праздник.Рыцарский турнир к 23 февраля.Весенний праздник «Что в имени тебе моём,,,»Прощание с начальной школой. |
|  |  | Мероприятия | Беседы:«Празднование Нового года в разных странах»«Масленица»«Цена ломтика хлеба»«Правила этикета: беседа по телефону»Презентация по теме «День Республики Крым»Написание писем для солдат российской армии.Ролевая познавательная игра «О вреде курения»«Протяни руку ветерану»«Язык, мимика и жесты» |
|  |  | Акции | Белый цветок.Сбор макулатуры. Акция «Спаси дерево».Изготовление кормушек для птиц.Участие в субботнике по уборке территории гимназии. |
|  |  | Экскурсии | Поездка в Евпаторийский театр юного зрителя.Экскурсия в музей с.Геройское.Экскурсия в Красное. Мемориал памяти узников концлагеря Красный.Поездка в музей-парк смайликов. |
| Глебова Т.Н.Билялова Э.Р. | 4-Бкласс | Утренники | Душаполна весеннего тепла.Новогодний праздник.Весёлые старты к 23 февраля.А, ну ка, девочки! «Масленица».Прощай начальная школа! выпускной |
|  |  | Мероприятия | Осенняя школьная спартакиада.С Днём матери!Весёлые старты для мальчиков к 23 февраля и для девочек к 8 марта (в классе).Весёлые старты (школьное мероприятие).Весёлая масленица. |
|  |  | Акции | Белый цветок.Спасём дерево! Сбор макулатуры.Помощь бездомным животнымЭкологическая акция по сбору батареек.Чистый дом. Уборка территории гимназии.За добро (сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса)Письмо солдату. |
|  |  | Экскурсии | Экскурсия на фабрику мороженого в с. Доброе, Сиферопольского района .Поездка в Дельфинарий г.Евпатория.Экскурсия в с. Геройское в музей и мемориальный комплекс «Девять героев».Экскурсия в с. Геройское «Мемориал 9 Героям».Плачущие скалы, Сиферопольского района . |
| Иващенко Н.В.Аджиумерова С.А. | 4-Вкласс | Утренники | Осенний балл.Новогодний праздник.Весёлые старты к 23 февраля.А, ну ка, девочки! «Масленица»Прощай начальная школа! выпускной |
|  |  | Мероприятия | «Последний раз в 4 класс»День летнего именинникаВикторина по ОРКСЭДень осеннего именинникаЗимние спортивные игры. «Блокада Ленинрада»День зимнего именинникаВикторина по финансовой грамотности среди 4 классов.Единые уроки,классные часмы. |
|  |  | Акции | Белый цветок.Сдай макулатуру-спаси дерево!Помоги птицам зимой!Уберем территорию своей гимназии.Письмо Солдату.Рисунок Солдату. Песни военных лет.За добро!Помощь бездомным животнымЭкологическая акция по сбору батареек.Укрась окна ко Дню Победы. Акция «Георгиевская ленточка» |
|  |  | Экскурсии | Развивающий центр «Знаниум», г.Симферополь.Экскурсия к Сакский краеведческий музей.Евпаторийский Дельфинарий.Сапун Гора г. СевастопольЕвпаторийский театр «Золотой ключик».Концлагерь «Красный»с. Геройское «Мемориал 9 Героям»Смайлик Парк. |
| Кучерявая С.О.Романовская Е.А. | 2-Акласс | Утренники | Праздник Первой оценки ,Новогодний утренник .Праздник для мам . |
|  |  | Мероприятия | Открытый урок по окружающему миру В гостях у осени  |
|  |  | Акции | Во всех по общему плану гимназии  |
|  |  | Экскурсии | Фабрика мороженого в с.Доброе Сиферопольского района .Поездка в Дельфинарий г.Евпатория Поездка в театр г.Евпатория «Золотой ключик» |
| Краснощекова Н.В.Меметова Л.Б. | 2-Бкласс | Утренники | Осень- славная пораНовогодний утренникА ну-ка, девочкиДля Вас, мальчишки! |
|  |  | Мероприятия | Осенняя школьная спартакиадаВеселые старты ( 23 февраля)Проект «Горячие сердца. Подвиг детей» |
|  |  | Акции | Белый цветокСпаси дерево (сбор макулатуры)Помоги животнымЗа добро |
|  |  | Экскурсии | Фабрика мороженого, с ДоброеЗолотой ключик, г.ЕвпаторияПарк миниатюр, г.БахчисарайСакская библиотекаКинотеатр г.Саки |
| Медведева Э.КПийтер Н.Ю. | 1-Акласс | Утренники | «Мы школьниками стали» (октябрь 2021), День матери (декабрь 2021), Новый год (27.12.2021), 8 марта (онлайн), «До свидания, 1 класс (Прощание с Букварем) 24.05.22 |
|  |  | Мероприятия | Конкурсы, Олимпиады школьные и городские, МАН, возложение цветов к памятнику Скорбящей Матери, классные часы, «А ну-ка, мальчики!», «Посвящение в читатели» февраль 2022, «Посвящение в пешеходы», октябрь 2021 |
|  |  | Акции | «Сохраним лес!», октябрь и апрель (1 место и 3 место), Белый цветок, сентябрь 2021, «Поможем пернатым!» (кормушки 20 чел.), «Сделаем наш город чище!» экологические субботники, Сбор батареек. «Передай добро по кругу», оказание материальной помощи погорельцам и беженцам, и онкобольным детям. |
|  |  | Экскурсии | «Красные пещеры», сентябрь 2021, 2) Новофедоровка Водная станция (13.12.21),  ВЭС и Цифровой РЭС, Штормовое, (14.12.21), Поездка в театр «Золотой ключик», 25 декабря 2022  Музей Знаниум, Симферополь, март 2022 |
| Аза Н.М.Тайганская Л.Э. | 1-Бкласс | Утренники | «Мы школьниками стали»Новогодний утренник.Весёлые старты к 23 февраля «А ну-ка, мальчики»Весенний праздник для девочек.«Прощай, Азбука» |
|  |  | Мероприятия | Старый Новыйгод.Посвящение в читатели.Спартакиада. |
|  |  | Акции | Белый цветок.Сдай макулатуру-спаси дерево!За добро!Помощь бездомным животнымЭкологическая акция по сбору батареек.Помоги птицам зимой!Уберем территорию своей гимназии. |
|  |  | Экскурсии | Сакская городская библиотека им. Н.В.Гоголя.С.Геройское Музей и мемориальный комплекс в честь подвига восьми героев Советского Союза.Евпаторийский дельфинарий. |

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:
-недостаточная активность участия в дистанционных, муниципальных, школьных конкурсах, олимпиадах;

-отсутствие публикаций у педагогов;

-отсутствие сайтов;

-малое участие самих педагогов в конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Анализируя работу МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД за 2021-2022 г. невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.
Вопросы для самообразования:
• Новые подходы в обучении.
• ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны.
• Совершенствование технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Развитие творческого потенциала учащихся , повышение качества обученности учащихся через проведение индивидуальной  и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Воспитание высокой мотивации учащихся к обучению; любви и уважения к Родине.
3. Совершенствование методического мастерства учителей.

**Задачи на новый 2022-2023 учебный год:**

1.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3.      Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, городского, всероссийского и международного значения.

4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.      Продолжить воспитательную работу совместно с родителями.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Обмен опытом между учителями, формирование банка методических идей.

10. Изучение нового ФГОС и внедрение в практику 1-хклассов.

**Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муравьёв М.В.**