Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» города Саки Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  Руководитель ШМО  учителей математики, информатики, физики \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кузнецова Т.И.  Протокол № 1  от «30» августа 2022 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Салиева Л.Н.  от «30» августа 2022 г. | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ильина Е.В.  Приказ №  от «30» августа 2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено и одобрено на заседании

школьного методического объединения

учителей математики, информатики, физики

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Руководитель школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Кузнецова

г. Саки, 2022 г.

***Методическая тема***

школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2022/2023 учебный год

***«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»***

**ЦЕЛЬ: Обеспечить формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым в рамках новых ФГОС.**

**ЗАДАЧИ:**

- разработка методического подхода к внедрению функциональной грамотности на уроках математики и во внеклассной работе: финансовая и математическая грамотность в 5-6 классах; основы математической логики в 7 и 10 классах, математическая грамотность в 8-9 классах, а также при подготовке к ЕГЭ в 11-х классах.

- повышение мотивации школьников к обучению через включение практических занятий, направленных на формирование навыков применения полученных знаний в жизненных ситуациях.

- формирование навыков критического мышления, дающее возможность развивать функциональную грамотность обучающихся в процессе учебной деятельности;

- организация мониторинга состояния преподавания учебных предметов через проведение входных и итоговых муниципальных контрольных работ;

- изучение и анализ результатов Государственной итоговой аттестации;

- изучение и анализ результатов Всероссийских проверочных работ;

- сравнительный анализ результатов итогов МКР, ВПР и ГИА с итогами предыдущего учебного года;

- изучение состояния системы внутришкольного контроля в ОУ;

- организация городских методических семинаров – практикумов;

- мониторинг деятельности методических советов, творческих групп, школьных и городских методических объединений, Школы молодого учителя по повышению показателей качества знаний и успеваемости, обучающихся по предметам;

- информационно – методическое сопровождение предметных конкурсов, турниров, соревнований муниципального уровня и создание условий для участия обучающихся ОУ

г. Саки в республиканских и всероссийских мероприятиях;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми;

- повышение качества организации муниципальных мероприятий

- изучение методики работы с одарёнными детьми с целью обеспечения единой воспитательно-образовательной среды для развития личности;

- анализ и систематизация материалов и результатов ЕГЭ по математике, информатике, физике в 11 классе и государственной (итоговой) аттестации в 9 классе с целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам;

- активизация внеклассной деятельности по предмету как средство развития познавательной деятельности.

- повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий;

- изучение новых методик для повышения качества образования при решении заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

-повышение педагогического уровня, педагогического мастерства и самообразования учителей.

***Ожидаемые результаты работы:***

• улучшение функциональной грамотности учащихся по математике;

• новые подходы к созданию учащимися работ МАН «Искатель», «Шаг в науку»;

• улучшение результатов математических конкурсах, олимпиадах, «Кенгуру»

• рост качества знаний обучающихся;

• повышение применения полученных знаний в жизненных ситуациях;

• овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;

• вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по предметам, участие в предметных олимпиадах, предметной неделе.

**Направления работы:**

1. ***Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков, изучение материалов работы учителей-предметников, проведение открытых уроков для учителей города Саки.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. ***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе и информационных сайтов по предметам в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естествознания и обществознания».

1. ***Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

**С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:**

* Участие в работе заседаний методического объединения;
* Проведение мастер – классов;
* Проведение открытых уроков;
* Организация семинаров и круглых столов;
* Организация и проведение методических и предметных недель;
* Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР,НИКО;
* Работы по теме самообразования;
* Публикации в периодической печати;
* Обучение на курсах повышения квалификации.

**Содержание деятельности городского методического объединения:**

***1. Планирование и организация работы ШМО:***

1. Утверждение планов и графиков работы, графиков проведения контрольных и практических, лабораторных работ по предметам (в том числе и внеурочной).

2. Определение и формулирование единой методической темы (проблемы).

3. Проектирование системы мер по овладению ее научно – теоретическими основами, современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ.

4. Определение и утверждение тематики самообразовательной работы членов ШМО с учетом приоритетных направлений развития ОУ.

5.Участие в конференциях, вебинарах, дистанционных курсах.

6.Проведение методических семинаров-практикумов для решения задач тестовой части и открытых вопросов ОГЭ и ЕГЭ, создание опорных конспектов и схем для решения сложных заданий НИКО и ВПР.

***2. Создание необходимых организационно – педагогических и материально – технических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов ШМО:***

1. Утверждение графика повышения квалификации и системы мероприятий в рамках объединения.

2. Оказание адресной практической помощи (групповые и индивидуальные консультации, опережающие консультации, наставничество и т. п.);

3. Организация работы творческих (проблемно – поисковых) групп.

4. Привлечение педагогов к участию в разноуровневых конкурсах, олимпиадах: «Кенгуру», Малая Академия Наук «Математика», «Шаг в науку», «Всезнайка» (онлайн), «СТАРТ» (онлайн), «Эстафета знаний», «Солнечный свет» (онлайн), «Новое дерево» и другие.

5.Проведение предметной недели точных наук (апрель).

***3. Осуществление анализа качества образованности учащихся в рамках образовательной области*** (контрольные срезы, общественные смотры знаний, другие виды независимой экспертизы, проведение ВПР и пробных экзаменов по базовым предметам).

***4. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта:***

1. Уроки – консультации.

2. Творческие отчеты.

3. Научно – практические конференции.

4. Методические выставки.

5. Педагогические чтения.

6. Мастер-классы.

***5. Руководство самообразовательной деятельностью.***

***6. Организация внеурочной деятельности.***

***7. Формирование портфолио учителя.***

**План работы**

**школьного методического объединения**

**учителей математики, информатики, физики**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повестка дня** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Заседание №1.** | **08.2022** |  |
| 1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. г. |  | Кузнецова Т.И. |
| 2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год |  |  |
| 3. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики в условиях обновления содержания образования на 2022-2023 год |  | Кузнецова Т.И. |
| 4. Утверждение рабочих программ учителей математики и программ внеурочной деятельности |  |  |
| 5. Изучение и анализ результатов ОГЭ в 9-х кл. и ЕГЭ в 11-х кл. в 2021-2022 уч. г. |  | Кузнецова Т.И. |
| 6. Анализ результатов ВПР по математике |  | Волянюк И.М. |
| 7. Результаты конкурса «Кенгуру – 2021», математического квеста (5-е кл.) |  | Все учителя |
| 8. О повышении эффективности восстановительного повторения при подготовке к диагностическим работам в 5-11 кл. |  | Все учителя |
| 9. О подготовке к I этапу ВСОШ по математике |  | Власенко А.И. |
| 10. Рассмотрение плана предметной недели |  | Все учителя |
| 11. Заполнение информационных таблиц |  | Все учителя |
| 12. Обзор новинок методической литературы, учебников, дидактических материалов, рекомендуемых ФГОС |  | Кузнецова Т.И. |
| **Заседание №2** | **11.2022** |  |
| 1. Использование ИКТ на уроках математики, информатики, физики.  Проектная деятельность на уроках точных наук. |  |  |
| 2. Реализация концепции преподавания математики в условиях функциональной грамотности. |  | Волянюк И.М. |
| 3. Работа с одаренными детьми. Фрагмент спецкурса ОМЛ по работе с одаренными детьми «Задачи на разрезание». |  | Кузнецова Т.И. |
| 4. Результаты проведения I этапа ВСОШ по математике. Подготовка ко II этапу ВСОШ. |  | Все учителя |
| 5. Подготовка к конкурсу «Шаг в науку» (2022) и МАН. |  | Все учителя |
| 6. Формирование и развитие УУД при освоении программ по математике в 5-х классах. |  | Власенко А.И. |
| **Заседание №3** | **01.2023** |  |
| 1. Обмен опытом по использованию современных педагогических технологий и приемов в целях повышения качества обучения математики, информатики, физики. |  | Все учителя |
| 2. Использование критического мышления, креативности, коммуникации и системного мышления в подготовке и создании исследовательских работ. |  | Попова Д.И. |
| 3. Актуальные вопросы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023уч.году. |  | Все учителя |
| 4. О подготовке математического квеста между 5-ми классами |  | Кузнецова Т.И. |
| 5. О подготовке к конкурсу «Шаг в науку», МАН |  | Волянюк И. М. Кузнецова Т. И. |
| 6. О подготовке к конкурсу «Кенгуру» 2023 |  | Власенко А.И. |
| 7. Анализ проведенных диагностических работ в 5-х классах по математической грамотности. |  | Власенко А.И. |
| **Заседание №4** | **03.2023** |  |
| 1. Решение экономических задач №17 ЕГЭ профильной математики по сборнику 2023. |  | Кузнецова Т. И. |
| 2. Анализ результатов II этапа ВСОШ по математике. |  | Все учителя |
| 3. Анализ проведенных диагностических работ в 5-х классах по финансовой грамотности. |  | Попова Д.И. |
| 4. О подготовке к участию гимназистов в конкурсе «Шаг в науку», МАН. |  | Волянюк И. М. Кузнецова Т. И. |
| 5. О подготовке к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. |  | Кузнецова Т. И. |
| 6. О подготовке к проведению ВПР в 5-8 классах |  | Все учителя |
| 7. Анализ проведенных работ на платформе РЭШ в 2022-2023 уч.году. |  | Волянюк И.М. |
| 8. Обзор новинок методической литературы |  |  |
| **Заседание №5** | **05.2023** |  |
| 1. Изучение нормативных документов РФ о проведении ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах в 2022-2023 уч. г, а также документов по функциональной грамотности. |  | Кузнецова Т. И. |
| 2. О подготовке к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах в 2022-2023 уч. г. |  | Кузнецова Т. И. |
| 3. О подготовке к итоговым контрольным работам в 5-11 классах. |  | Все учителя |
| 4. Анализ работы МО в 2022-2023 уч. г. |  | Кузнецова Т. И. |
| 5. Планирование работы МО на 2023-2024 уч. г. |  | Все учителя |