

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»)**

---

---

ПРИКАЗ

19.01.2023 г.

г. Саки

№ 20

Об информационной безопасности детей и назначении ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа

В целях осуществления ограничения доступа обучающихся к ресурсам и материалам сети Интернет, не имеющим отношения к образовательному процессу, сохранности конфиденциальных сведений о логинах и паролях МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» (далее – Гимназия)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Правила использования сети Интернет (Приложение 1);
  - Инструкцию для сотрудников МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (Приложение 2);
  - Положение о сайте МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» (Приложение 3);
  - Правила организации доступа к сети Интернет в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» с системой классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания (Приложение 4);
  - План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» на 2022-2023 учебный год (Приложение 5).
2. Назначить ответственным лицом за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в Гимназии всех участников образовательного процесса в соответствии с установленными в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» правилами и инструкциями Баркалова С.И., учителя информатики.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Зиму К.В., заместителя директора по учебной-воспитательной работе.

Директор \_\_\_\_\_

Е. В. Ильина

## **Правила использования сети Интернет**

### ***1. Общие положения***

- 1.1. Использование сети Интернет в Гимназии направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
- 1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в Гимназии.

### ***2. Организация использования сети Интернет в Гимназии***

- 2.1. Правила вводятся в действие приказом директора Гимназии.
- 2.2. Директор Гимназии отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил.
- 2.3. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие. При этом учитель:
  - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
  - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
- 2.4. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники. Работник образовательного учреждения:
  - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
  - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
  - сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
- 2.5. При использовании сети Интернет в Гимназии обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в Гимназии.
- 2.6. Пользователи сети Интернет в Гимназии должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в Гимназии следует осознавать, что Гимназия не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах Гимназии.
- 2.7. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в

Гимназии правилами обеспечивается учителем информатики.

2.8. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах Гимназии призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, учителей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.9. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых Гимназией, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные учителей и сотрудников школы размещаются на ее интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.10. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте Гимназии без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество учителя, сотрудника или родителя.

2.11. При получении согласия на размещение персональных данных представитель Гимназии обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Гимназия не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

### ***3. Использование сети Интернет в Гимназии***

3.1. Использование сети Интернет в Гимназии осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению заместителя директора школы по учебно - воспитательной работе учителя, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах Гимназии;
- иметь учетные записи на интернет-ресурсах Гимназии.

3.3. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер Гимназии без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

**Инструкция**  
**для сотрудников МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.**  
**Завгороднего» о порядке действий при осуществлении контроля использования**  
**обучающимися сети Интернет**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников Гимназии при обнаружении:
  - обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
  - отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
  - во время занятия - проводящий его учитель и (или) работник Гимназии, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
3. во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся - работники Гимназии.
4. Учитель:
  - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
  - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
  - способствует осуществлению контроля объемов трафика Гимназии в сети Интернет;
  - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
  - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
  - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
5. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом учителю информатики.
6. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в Гимназии, учитель также сообщает об этом учителю информатики.

## **Положение о сайте МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»**

### ***1. Общие положения***

Положение о сайте МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» (далее – Гимназия) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, другими нормативными актами, действующими в сфере образования.

Настоящее Положение определяет понятия, цели, требования, организацию и работу сайта Гимназии.

Сайт создается в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Гимназии, информационной открытости, информирования обучающихся, населения о деятельности Гимназии.

Сайт Гимназии является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности, а также деятельности органов школьного самоуправления.

### ***2. Цели, задачи сайта***

Целью создания и функционирования сайта является развитие единого образовательного информационного пространства Гимназии.

Задачи сайта:

- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Гимназии;
- презентация достижений учащихся и педагогического коллектива, его особенностей, истории развития, реализуемых образовательных программ, формирование позитивного имиджа Гимназии;
- демонстрация опыта деятельности и достижений педагогов и обучающихся Гимназии;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

### ***3. Информационный ресурс сайта***

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью преподавателей Гимназии, работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и прочих заинтересованных лиц.

Информационный ресурс является открытым и общедоступным. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация о Гимназии (юридический адрес, телефон, Ф.И.О. руководителя, история школы, традиции и т.д.).
- информация о порядке поступления в Гимназию.
- справочные материалы о реализуемых образовательных программах, специфике содержания образования.
- материалы по организации учебного процесса, режим обучения.
- материалы о постоянно действующих направлениях работы Гимназии (научно-исследовательская деятельность обучающихся, результаты олимпиад, проекты,

творческие работы учащихся и т.д.).

- материалы о событиях текущей жизни Гимназии (деятельности детских объединений, организаций, праздники, конкурсы, конференции, выставки и т.д.).
- материалы о персональных данных преподавателей, работников, выпускников, деловых партнеров и т.д. (только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются).
- материалы передового педагогического опыта.

#### **4. Структура сайта**

Сайт состоит из двух обязательных блоков: «Основные обязательные разделы» и «Дополнительные обязательные разделы».

Блок **«Основные обязательные разделы»** должен называться «Сведения об образовательной организации» и состоять из следующих разделов:

- Основные сведения (наименование Гимназии (полное и сокращенное), адрес, телефон, электронная почта, социальные сети, дата создания, режим работы, информация об учредителе, филиалах, представительствах и местах осуществления образовательной деятельности)
- Структура и органы управления образовательной организацией (информация о структурных подразделениях и об органах управления. Это может быть Педагогический совет, Управляющий совет и др.)
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- Доступная среда (информация о созданных специальных условиях для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)
- Международное сотрудничество
- Организация питания в образовательной организации (информация о меню ежедневного горячего питания, о наличии диетического меню, Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации, Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию, Форма обратной связи и Часто задаваемые вопросы)

Блок **«Дополнительные обязательные разделы»** должен иметь следующую структуру:

1. Раздел «Информационная безопасность» должен состоять из подразделов:

- Локальные акты (например, приказ об организации информационной безопасности детей и назначении ответственного; планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся; Положение об ограничении доступа обучающихся к информации в сети Интернет; Политика обработки персональных данных; Положение об обработке персональных данных)
- Нормативное регулирование (можно сделать ссылки на правовые акты, разных уровней, регулирующие вопросы информационной безопасности)

несовершеннолетних, например, на ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред здоровью и развитию», ФЗ «О персональных данных» и др.)

- Педагогам (здесь размещаются методические рекомендации, информация о мероприятиях, проектах и программах, которые направлены на повышение информационной грамотности педагогов)
- Ученикам (размещаются памятки от Минобрнауки о социальных сетях, кибербуллинге, цифровой репутации и т.д., а так же можно перечислить детские конкурсы и проекты, которые посвящены цифровому обучению)
- Родителям (размещаются памятки для родителей о том, как лучше организовать взаимодействие ребенка с гаджетами, интернет-ресурсами)
- Детские безопасные сайты (перечисляются рекомендуемые к использованию в образовательной деятельности безопасные сайты).

## 2.Раздел «ГИА»

В нем размещаются сведения:

- О сроках проведения итогового сочинения и итогового собеседования
- О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на ЕГЭ
- О сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляций
- О сроках, местах, и порядке информирования о результатах итогового сочинения и итогового собеседования
- О сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении

## 3.Раздел «ОРКСЭ/ОДНКНР»

В этом разделе размещается информация о дате родительского собрания по выбору модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «ОДНКНР), так же указывается тема собрания.

## 4.Раздел «Результаты специальной оценки условий труда (СОУТ)»

В этом разделе размещаются сводные сведения о результатах специальной оценки условий труда (СОУТ) в течение 30 календарных дней со дня утверждения отчета:

- Какие классы и подклассы условий труда установили на рабочих местах
- Перечень мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда

## 5.Раздел «Обработка персональных данных»

Здесь публикуется:

- Политика в отношении обработки персональных данных
- Сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных – например, приказ об утверждении мест хранения материальных носителей персональных данных
- Можно так же опубликовать образцы согласий на обработку персональных данных

## 6.«Сведения о доходах»

По решению учредителя в этом разделе размещается информация о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера директора Гимназии, его супруга и несовершеннолетних детей. Так же публикуется размер среднемесячной заработной платы директора, его заместителей и главного бухгалтера за календарный год.

В случае, если региональные или муниципальные органы требуют публиковать информацию о доходах на своих сайтах, дублировать сведения на сайте Гимназии не надо.

Помимо этого, на сайте должна быть отражена информация о приеме в Гимназию, мероприятиях по функциональной грамотности, методической работе, внеурочной

деятельности, внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), работе над школьной газетой, антитеррористической деятельности, государственных закупках и др.

#### **5. Организация информационного наполнения и сопровождения сайта**

Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя Гимназии, его заместителей, методических объединений.

Приказом директора Гимназии назначаются лица, ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации. Перечень обязательно предоставляемой информации согласовывается с руководителем Гимназии и федеральными требованиями к содержанию школьных сайтов.

Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление в соответствующем разделе сайта.

Периодичность заполнения сайта Гимназии – в соответствии с требованиями.

#### **6. Ответственность**

Ответственность за недостоверное, несвоевременное или некачественное предоставление информации для размещения на сайте несет координатор по предоставлению информации.

Ответственность за некачественное текущее сопровождение сайта несет администратор. Некачественное текущее сопровождение может выражаться:

- в несвоевременном размещении предоставляемой информации;
- в совершении действий, повлекших причинение вреда информационному ресурсу.

**Правила организации доступа к сети Интернет в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» с системой классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания**

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии со статьей Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее - Федеральный закон № 436-ФЗ) доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети Интернет в таких местах, другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» (далее - Гимназия), предоставляющая детям доступ к сети Интернет, обязана применять указанные выше меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

1.2. Основным исполнителем комплекса мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся Гимназии к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, является Гимназия, а основной формой реализации мер - выбор и использование средств контентной фильтрации и принятие Гимназией правил и регламентов использования сети Интернет, имеющих статус локальных актов (административных и организационных мер).

1.3. Использование сети Интернет в Гимназии направлено на решение задач учебно- воспитательного процесса.

1.4. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в Гимназии.

1.5. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта Гимназии.

**2. Организация использования сети Интернет в Гимназии**

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете Гимназии.

Правила организации доступа к сети Интернет в Гимназии вводятся в действие приказом директора Гимназии.

2.2. Правила организации доступа к сети Интернет разрабатываются на основе типовых Правил, либо Гимназией самостоятельно с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- педагогические работники других образовательных организаций, имеющие опыт использования сети Интернет в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке правил организации доступа к сети Интернет Гимназия руководствуется:

- законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Директор Гимназии отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в Гимназии, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными в Гимназии правилами директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.5. Ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа:

- принимает меры по защите обучающихся от информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации (в соответствии с классификацией информации, приведенной в приложении), от информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от информации не совместимой с задачами обучения и воспитания, если классификация такой информации установлена на уровне образовательной организации.

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет.

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
  - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания;
  - наблюдает за появлением отказов при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванных техническими причинами.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники Гимназии, определенные приказом директора Гимназии.

Работник Гимназии:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
  - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
  - сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках

обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания.

2.8. При использовании сети Интернет в Гимназии обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Выполнение такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в Гимназии или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в Гимназии должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, содержащих информацию, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации. При обнаружении факта доступа к таким ресурсам из Гимназии учитель, классный руководитель должен незамедлительно сообщить об этом ответственному за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.10. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (2 класса в соответствии с прилагаемой классификацией) ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа принимает меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации.

2.11. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации, ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа сообщает адрес данного ресурса на официальном сайте Роскомнадзора в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>, либо направляет информацию о противоправном контенте на электронный адрес «горячей линии» Роскомнадзора [zapretinfo@rsoc.ru](mailto:zapretinfo@rsoc.ru).

2.12. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в Гимназии правилами обеспечивается ответственным за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.13. Педагогические работники, проводящие занятия с обучающимися с использованием ресурсов сети Интернет, обязаны знать классификацию информационной продукции, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания.

### **3. Правила работы в сети Интернет**

#### **3.1. Обучающемуся запрещается:**

— обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (в соответствии с утвержденным в Гимназии классификатором);

- осуществлять любые сделки через сеть Интернет;
  - осуществлять загрузки файлов на компьютер Гимназии без специального разрешения;
  - распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.2. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

Ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа обязан:

- принять информацию от учителя;
  - принять меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации, либо сообщить о противоправном контенте в Роскомнадзор.

Приложение  
к Правилам организации доступа к сети  
Интернет в МБОУ «Сакская гимназия  
им. Героя Советского Союза Г.Д.  
Завгороднего» с системой  
классификации информации,  
запрещенной законодательством  
Российской Федерации к  
распространению, причиняющей вред  
здоровью и развитию детей, а также не  
совместимой с задачами образования и  
воспитания

**Система классификации информации,  
запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению,  
причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с  
задачами образования и воспитания**

— Система классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не имеющей отношения к образовательному процессу, представляет собой **три класса категорий информации.**

— **К 1 классу** относится информация, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации.

— Перечень такой информации установлен Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

— В соответствии со ст. 5, 8, 11 Федерального закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» запрещены к распространению экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

— В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» запрещено распространение в информационно-коммуникационных сетях (независимо от возраста пользователей информации):

- а) материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;
- б) информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;
- в) информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению

самоубийства;

г) информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), распространение которой запрещено федеральными законами.

**Ко 2 классу** относится информация, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Частью 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ к информации, запрещенной для распространения среди детей, отнесена информация:

— побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

— способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую;

— продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

— обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

— отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

— оправдывающая противоправное поведение;

— содержащая нецензурную брань;

— содержащая информацию порнографического характера (понятие информации порнографического характера дано в ст. 2 Федерального закона № 436-ФЗ);

— о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

На основании обобщения **1 и 2 класса информации**, распространение которых запрещено в образовательных организациях для детей, подготовлена классификация информации по тематическим категориям.

п/п	Тематическая категория	Содержание информации
-----	------------------------	-----------------------

1	Насилие и жестокость	<p><b>Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ;</b></p> <p>изображение или описание сексуального насилия;</p> <p>насилие и жестокость представляются естественной нормой отношений между людьми;</p> <p>насилие и жестокость представляются правомерным и эффективным средством решения проблем и оправдываются;</p> <p>дегуманизация жертв насилия;</p> <p>описание, изображение или детальное натуралистическое описание пыток, истязаний, мучений, глумление над жертвой, т.е. причинение жертве дополнительных страданий;</p> <p>демонстрация, описание способов нанесения увечий;</p> <p>демонстрация способов лишения жизни;</p> <p>демонстрация, описание, надругательства над телами умерших и местами их захоронения;</p> <p>натуралистическое изображение или описание трупов людей.</p>
2	Антиобщественные, противоправные действия или преступления	<p><b>Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;</b></p> <p>описание или демонстрация приготовления наркотических веществ, взрывчатых или ядовитых веществ, оружия;</p> <p>действия, поощряющие или призывающие детей на употребление товаров и услуг, опасных для жизни и здоровья (наркотиков, одурманивающих и психотропных средств, алкоголя, никотина и т.п.);</p> <p><b>информация, оправдывающая противоправное поведение;</b></p> <p>призыв к уголовно наказуемым деяниям, совершение актов вандализма и надругательства над общенациональными культурно-историческими ценностями;</p> <p>суицидальное поведение и членовредительство как одобряемое</p>

3	Сексуальные отношения	<p><b>Информация порнографического характера</b> - информация, представляемая в виде натуралистических изображений или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного включая изображение или имитацию действий сексуального характера, натуралистическое описание таких действий; изображение половых органов, изображение или детальное описание участия в сексуальном поведении;</p> <p><b>секстинг</b> (самостоятельная публикация собственных изображений сексуализированного характера); изображение или имитация действий сексуального характера по отношению к ребёнку, в том числе в «личном пространстве» ребёнка;</p> <p>изображение половых органов ребёнка в сексуальных целях;</p> <p>изображение или детализированное натуралистическое описание участия ребёнка в сексуальном поведении</p>
4	Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда <b>своему здоровью, самоубийству</b>
5	Язык	<p><b>Употребление ненормативной лексики</b>, наличие бранных, вульгарных нецензурных слов, ненормативные речевые обороты и выражения, сходные до степени смешения с нецензурными</p>
6	Объекты, вызывающие страх, ужас, панику	Информация, представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий
7	Семейные ценности	<p><b>Информация, отрицающая семейные ценности и формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.</b></p> <p>Отрицание или принижение ценности социальных институтов семьи, устойчивого брака; дискредитация семейных ценностей материнства и отцовства;</p> <p>искажение ориентации и успеха установок в брачносемейной сфере (пропаганда внесемейных отношений, измены, девиантные формы взаимоотношений полов)</p>

8	Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий	Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего
9	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
10	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<p>а) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— насильственное изменение основ конституционного строя нарушение целостности Российской Федерации;</li> <li>— подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>— осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>— возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>— унижение национального достоинства;</li> <li>— осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>— пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>— воспрепятствование законной деятельности органов</li> </ul>

		<p>государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</p> <p>— публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>— применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>— посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>— нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
--	--	---

**К 3 классу** относится информация, распространение которой **не запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе среди детей, **но доступ к которой может быть ограничен** из Гимназии в связи с тем, что данная информация не соответствует задачам образования и воспитания и не имеет отношения к образовательному процессу.

Гимназия свободна в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

Классификатор информации, отнесенной к **3 классу**, утверждается локальным актом Гимназии (решением педагогического совета, положением, приказом и т.д.) и может пополняться и расширяться с соблюдением Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Приводимый далее перечень категорий классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательной организации.

п/п	Тематическая категория	Содержание информации
-----	------------------------	-----------------------

	Досуг и развлечения	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>— гадания, магия и астрология;</li> <li>— ТВ-программы;</li> <li>— прогнозы погоды;</li> <li>— тосты, поздравления;</li> <li>— кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>— кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>— мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>— тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>— о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>— анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>— о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>— о знаменитостях;</li> <li>— о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul>
2	Здоровье и медицина	<p>Информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)</p>
3	Компьютерные игры	<p>Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты</p>
4	Корпоративные сайты, интернет – представительства негосударственных учреждений	<p>Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций</p>
5	Личная и немодерируемая информация	<p>Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги</p>
6	Отправка SMS с использованием интернет - ресурсов	<p>Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений</p>
7	Модерируемые доски объявлений	<p>Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты</p>
8	Нелегальная помощь школьникам и студентам	<p>Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.</p>
9	Онлайн-казино и тотализаторы	<p>Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.</p>

**План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся  
МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты
<b>1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>				
1.1.	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации	В течение учебного года	Классные руководители	100% ознакомление родителей с памятками по информационной безопасности
<b>2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств</b>				
2.1.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	Постоянно	Баркалов С.И., инженер-электроник	100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика (интернет-провайдер)
2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика	Постоянно	Баркалов С.И., инженер-электроник	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет в школе обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика
<b>3. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</b>				
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» и бесед «Интернет среди нас», «Мой социум в сети Интернет», «Интернет и мое здоровье»	В течение учебного года	Классные руководители	Обеспечение 100% охвата обучающихся школы занятиями по информационной

				безопасности
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет – безопасность» для обучающихся 1-4-х классов, 5-9-х классов, 10-11-х классов и их родителей	В течение учебного года	Классные руководители	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности
	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома	В течение года	Администрация школы	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
3.3.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информации., несовместимую с задачами образования и воспитания	В течение учебного года	Баркалов С.И., инженер-электроник	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет школе с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика
<b>4. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>				
4.1.	Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков	В течение учебного года	Скорупская Л.Ю., заместитель директора по ВР	Повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков
4.2.	Размещение на официальном сайте школы информации для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса	Постоянно	Зима К.В., инженер-электроник	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
4.3.	Включение в повестку совещаний вопросов обеспечения информационной безопасности детей и подростков при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и	В течение года	Администрация школы	Повышение грамотности всех участников образовательного процесса по проблемам информационной безопасности

	<p>подростков интернет-зависимости, игровой зависимости правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде</p>			
4.4.	<p>Поддержание в актуальном состоянии на официальном сайте школы раздела «Информационная безопасность», публикация материалов по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Зима К.В., инженер-электроник</p>	<p>Повышение грамотности всех участников образовательного процесса по проблемам информационной безопасности</p>