

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «Сакская гимназия им.Героя
Советского Союза Г.Д.Завгороднего»
(протокол № 2 от 24.03.2022)

УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ «Сакская гимназия
им.Героя Советского Союза
Г.Д.Завгороднего»
от 24.03.2022 № 110

Подписано цифровой
подписью: Ильина Евгения
Валерьевна
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 20 Апрель 2022 г. 10:50:30

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2021 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ	5
3.	Оценка системы управления образовательным учреждением	6
4.	Оценка качества кадрового обеспечения 4.1. Сведения о педагогических работниках. Статистические данные по педагогам 4.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	10
5.	Оценка условий обеспечения образовательного процесса 5.1. Материально-техническая база 5.2. Информатизация учебно-воспитательного процесса 5.3. Оценка библиотечного обеспечения 5.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	11
6.	Оценка организации образовательного процесса 6.1. Режим работы общеобразовательного учреждения 6.2. Контингент общеобразовательного учреждения. Комплектование классов	22
7.	Оценка содержания образовательной деятельности 7.1. Образовательные программы 7.2. Учебный план. 7.3. Внеурочная деятельность.	27
8.	Оценка учебно-методического обеспечения 8.1. Методическая работа 8.2. Воспитательная работа 8.3. Деятельность ученического самоуправления 8.4. Работа психологической службы	64
9.	Оценка результативности образовательной деятельности 9.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам 2020-2021 учебного года. Качество подготовки выпускников 9.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9.3. Анализ работы с одарёнными детьми. Достижения обучающихся. 9.4. Результаты внешних оценочных процедур	80
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	124
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ		150

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки Республики Крым (далее – МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего») проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности общеобразовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Цель самообследования – проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» за 2021 год.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11 классах.
3. Анализ и результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Форма предъявления информации:

Отчет по самообследованию, утвержденный руководителем образовательного учреждения на электронных и бумажных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» (протокол педсовета от 24.06.2016 №5, приказ от 28.06.2016 №188). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора от 23.03.2020 №71).

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Решение о включении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская гимназия № 1» города Саки Республики Крым (далее – Образовательное учреждение) в Единый государственный реестр юридических лиц во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» было принято согласно постановлению администрации г. Саки от 18 декабря 2014г № 17.

Согласно решению очередной 24-й сессии второго созыва Сакского городского совета Республики Крым от 30.10.2020 № 2-2411 «О присвоении Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Сакская гимназия № 1» города Саки Республики Крым имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» гимназия изменила название на МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки Республики Крым.

В связи с изменением названия были заменены санитарно-гигиеническое заключение на ведение образовательной деятельности, свидетельство государственной аккредитации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (действующее свидетельство № 0634 от 26 апреля 2021 года), перерегистрирована лицензия на ведение образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых (регистрационный номер лицензии № 82_1601 от 06.04.2021 года).

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» города Саки Республики Крым.

Сокращённое официальное наименование образовательного учреждения: МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки Республики Крым.

Место нахождения образовательного учреждения: 296500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Саки, ул. Новосёловское шоссе, 16

Юридический адрес: 296500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Саки, ул. Новосёловское шоссе, 16.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет администрация города Саки Республики Крым.

Виды экономической деятельности: 80.12- начальное общее образование, 80.13 - основное общее, 80.14 - среднее (полное) общее образование, 80.41 –дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом. МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, обеспечивающей высокий уровень подготовки по всем учебным предметам. Все направления деятельности МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» регламентируются локальными нормативными актами, в том числе: Коллективным договором, положениями, порядками, правилами, инструкциями

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 04.01.2015 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Крым за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102006645;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Крым, присвоен ИНН № 9107005287; КПП 910701001;

в) свидетельства на право оперативного управления недвижимым имуществом, выданные 30.10.2016 г. Государственным комитетом по регистрации и кадастру Республики Крым № 90-90/016-90/015/001/2015-9921/1, № 90-90/016-90/015/001/2015-9927/1, № 90-90/016-90/015/001/2015-9924/1.

МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» г.Саки строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Регулирование отношений с родителями осуществляется также на основе договора. Условия приёма в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» г.Саки регламентируются Уставом и Положением о приёме граждан на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующим законодательству и заявленному статусу.

Перечень локальных актов школы полон и целесообразен, соответствует перечню и содержанию Устава школы, и законодательству Российской Федерации.

2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – *начальное общее образование* (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – *основное общее образование* (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – *среднее общее образование* (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся на 01.09. 2021 года

Класс	Вид класса	Кол-во обучающихся
I уровень – начальное общее образование		

1 А, 1-Б	Общеобразовательный	60(+2)
2-А, 2-Б	Общеобразовательный	63
3-А, 3-Б	Общеобразовательный	59
4-А, 4-Б, 4-В	Общеобразовательный	71
<i>Итого</i>	<i>9 классов-комплектов</i>	<i>253(+2)</i>
II уровень – основное общее образование		
5-А, 5-Б	Общеобразовательный	70(+1)
6-А, 6-Б	Общеобразовательный	56
7-А, 7-Б	Общеобразовательный	50
8-А, 8-Б	Общеобразовательный	40(+1)
9-А, 9-Б	Общеобразовательный	53
<i>Итого</i>	<i>10 классов-комплектов</i>	<i>269(+2)</i>
III уровень – среднее общее образование		
10	Общеобразовательный, профильный, социально-экономического профиля	24
11-А	Общеобразовательный, профильный социально-экономического профиля	14
11-Б	Общеобразовательный, универсального профиля	20
<i>Итого</i>	<i>3 класса-комплекта</i>	<i>58</i>
ВСЕГО	23 классов-комплектов	580(+4)

В школе создана система воспитательной работы, дополнительного образования, обеспечена внеурочная занятость обучающихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

3. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управленческая система

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» представляет специфический вид управленческой деятельности,

целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего», действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы, осуществляющей непосредственное управление школой и прошедшей соответствующую аттестацию.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» действуют общешкольные родительские собрания, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет – заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей – заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов;
- Временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;

- Административно-хозяйственная деятельность – заместитель директора по АХР;
- Библиотека – заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса –учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж админ.работы
1.	Директор школы	Ильина Евгения Валерьевна	высшее	4 года
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Салиева Линара Нуриевна	высшее	3 года
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Роздобудько Ольга Николаевна	высшее	0 лет
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Скорупская Людмила Юрьевна	высшее	17 лет
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кузина Людмила Александровна	высшее	7 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (1-2 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раза в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и кадровым вопросам, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля (ВШК). Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Внутришкольный контроль был спланирован по направлениям:

- контроль за выполнением всеобща: на протяжении всего учебного года осуществлялся оперативный контроль за посещением учебных занятий обучающимися школы.
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, итоговых работ; с помощью анализа успешности и качества усвоения учебного материала по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков молодых специалистов.

Формы контроля:

а) обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации;
- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, годовые оценки);
- проверка страниц электронного журнала (работа со слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающихся, контроль и учёт знаний обучающихся, объективность выставления итоговых оценок обучающимся, выполнение теоретической и практической части образовательных программ, внеурочной деятельности);
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;
- использование информационных технологий;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой;

б) классно-обобщающий контроль согласно годовому плану;

в) предметно-обобщающий и персональный контроль;

г) оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;
- посещение школы обучающимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

По результатам внутришкольного контроля издавались приказы, составлялись сравнительные таблицы, графики, проводились собеседования.

Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе – 74, из них 52 чел. – педагогический персонал (в том числе 4 административных работника: директор Ильина Евгения Валерьевна, заместители директора по учебно-воспитательной работе Салиева Линара Нуриевна, Роздобудько Ольга Николаевна, по воспитательной работе Скорупская Людмила Юрьевна имеют педагогическую нагрузку), 2 чел. – учебно-вспомогательный, медицинский – 1 чел. и 15 чел. – технический персонал. Кроме того, 4 работников (2-е технический персонал, 2 – педагогический) находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Статистические данные по педагогам Количественный и качественный состав кадров (2021-2022 уч.год)

Показатели		всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники из них совместителей		52 -	
Образование	Высшее	48	92,3%
	незаконченное высшее	0	0
	среднее специальное	4	7,6 %
Квалификационные категории	Высшая	24	46,1 %
	Первая	12	23 %
	СЗД	16	30 %

4.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

— курсовая подготовка в ГБОУ ДПО «КРИППО»;

- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Курсы повышения квалификации на базе КРИППО в 2021 году прошли: Аблязизова Ленура Наримановна, Посметная Елена Викторовна, Хмель Галина Павловна, Михно Константин Григорьевич, Капитановская Марина Александровна, Квитко Оксана Федоровна, Бабицкий Павел Эдуардович, Скорупская Людмила Юрьевна, Яровая Любовь Васильевна, Тайганская Лятифе Эюповна.

Аттестовалось в 2020-2021 учебном году 7 человек. Из них:

- на установление высшей категории (4 чел.): Цвельх Антонина Леонидовна, Шаранкевич Ксения Петровна, Кузнецова Татьяна Иринарховна, Медеведева Эмилия Кудусовна.
- на установление первой квалификационной категории (1 чел.): Жуйлова Кристина Игоревна.
- на установление СЗД (2 чел.): Бабицкий Павел Эдуардович, Михно Константин Григорьевич.

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего педагогов	42	52	52	52
Курсы повышения квалификации	15(31,5)	20(38,5)	35 (67,3)	10 (19,2)
Аттестация:				
- повысили категорию	6(9)	4(7,7)	-	1
- подтвердили категорию	6(9)	4(7,7)	6 (11,5)	4 (7,7)
- подтвердили СЗД	-	-	-	2 (3,8)
- понизили категорию	-	-	1	-

Вывод: Анализ, имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Однако на низком уровне остаётся активность учителей (участие в профессиональных конкурсах). Причинами являются: современные требования при подготовке к качественному уроку, многочисленные ученические конкурсы, а вследствие чего – недостаток времени на творчество.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

5. Оценка условий обеспечения образовательного процесса

5.1. Материально-техническая база

Учебно-материальная база гимназии в целом обеспечивает условия для осуществления образовательного и воспитательного процесса. МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» располагается в двух учебных зданиях бывших детских садов «Теремок» (год ввода в эксплуатацию – 1972, здание младшей школы) и «Берёзка» (год ввода в эксплуатацию – 1985, здание старшей школы). Площадь здания старшей школы 2197,9 кв.м., площадь здания младшей школы 984,5 кв. м. Здания и помещения являются приспособленными для школьного образовательного процесса. На территории школы находятся два сарая из 2-х и 3-х боксов соответственно. В школе имеется автономная миникотельная, которая обеспечивает отопление обоих учебных корпусов школы. Площадь земельных участков составляет: возле здания старшей школы 9011 кв.м, возле здания младшей школы – 4784 кв. м. В 2015-2016 гг. оформлены кадастровые паспорта на земельные участки и свидетельства на право оперативного управления на учебные здания и здание миникотельной.

Материально-техническая база гимназии включает: спортзал, спортивные площадки возле обоих учебных зданий, 10 кабинетов начальных классов, 12 кабинетов 5 – 9 – х классов, кабинеты физики, химии, биологии, математики, технологии, психологии, изобразительного искусства и музыки, информатики, три кабинета иностранного языка, методический кабинет, кабинет ОБЖ, учительскую, три кабинета заместителей директора, библиотеку. В гимназии имеются: телевизор – 5, магнитофоны – 4, фортепиано – 3, компьютеры – 16, компьютерный стол учителя – 1, компьютерные столы учащихся - 14, ноутбуков – 61. Имеются два музыкальных зала, в которых проводятся массовые мероприятия. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, наглядностью, дидактическими материалами. В 13 учебных кабинетах установлены и активно используются на уроках и во время проведения различных мероприятий интерактивные комплексы. В музыкальном зале установлен мультимедийный комплекс. Компьютерный класс оснащён шестнадцатью учебными компьютерами, в том числе компьютером учителя, дополнительно установлены ноутбуки. В ноябре 2021 года был приобретён ещё один интерактивный комплекс (проектор, ноутбук, экран), который установлен в одной из классных комнат. В гимназии имеются принтеры и МФУ. Классные комнаты отремонтированы, ведётся работа по оснащению современной школьной мебелью. Пришедшая в негодность мебель утилизируется и заменяется новой. Проведена частичная замена мебели в школьной столовой. В большинстве кабинетов произведена замена светильников с лампами накаливания на светодиодные светильники.

Летом 2021 года ИП «Штанкин Сергей Викторович» был осуществлён капитальный ремонт кровли здания старшей школы.

В гимназии функционирует библиотека, в которой на 80% заменена устаревшая мебель на новую. Общий книжный фонд составляет 23 002 экземпляров. Фонд учебников составляет 12 843 экземпляра. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 96%. В недостаточном количестве имеются учебники по музыке, физической культуре, технологиям. Фонд художественной и справочной литературы в полной мере обеспечивает образовательные потребности учащихся. Педагог-библиотекарь Забаштанова Наталья Васильевна принимает активное участие в учебно-воспитательном процессе, проводя большое количество мероприятий с учащимися всех классов, делая акцент на популяризации чтения и получения необходимой информации с помощью книги.

В школе в соответствии с Постановлением администрации города Саки от 13.07.2021 № 735 «Об утверждении порядка по организации питания воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Саки Республики Крым» организовано горячее питание учащихся. В течение всего учебного года услугу организации горячего питания на основании контрактов от 11 января 2021 г. № 0375300072520000001_319923 и, заключённых по результатам открытых конкурсов с ограниченным участием, оказывала индивидуальный предприниматель Рублева Анна Николаевна. Учащиеся 1 – 4 – х классов ежедневно получали бесплатные завтраки на сумму 60,13 руб./день. за счёт средств республиканского бюджета, учащиеся льготных категорий 1

– 4 – х классов получали бесплатные обеды на сумму 50 руб./день, учащиеся льготных категорий 5 – 11 – х классов получали бесплатные завтраки на сумму 61,25 руб./день и бесплатные обеды на сумму 86,30 руб./день. Учащиеся, не отнесённые к льготным категориям, имели возможность приобрести горячие завтраки, обеды и полдники за счёт средств родителей. Дети, посещающие группы продлённого дня, получали полдники за счёт средств родителей, обеды – за счёт средств местного бюджета, если ребёнок относился к льготным категориям, за счёт средств родителей все остальные дети. Согласно санитарным правилам и нормам питание учащихся осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным с Территориальным отделом Роспотребнадзора по г. Саки и Сакскому району. Блюда приготавливались на основании технологических карт. Учащиеся отмечали высокое качество блюд. Горячее питание было организовано в школьной столовой, рассчитанной на 52 посадочных места. Приготовление блюд осуществлялось на пищеблоке, оснащённом всем необходимым технологическим оборудованием, работниками индивидуального предпринимателя Рублевой А. Н., имеющими соответствующее образование и квалификацию, прошедшими медицинский осмотр и имеющими допуск к работе в общеобразовательном учреждении.

Кроме горячего питания гимназисты имели возможность приобрести за счёт средств родителей буфетную продукцию, также реализуемую ИП Рублева А. Н. Торговля буфетной продукцией осуществлялась в помещении буфета, арендуемом индивидуальным предпринимателем на основании договора аренды от 12 марта 2021 года № 2021/03.

Медицинское обслуживание учащихся осуществлялось на базе медицинского кабинета, расположенного в здании старшей школы, медицинской сестрой Бененко Светланой Анатольевной, состоящей в штате работников школы, имеющей соответствующее образование и квалификацию, и врачом-педиатром Мазуренко Александром Владимировичем, работников ГБУЗ «Сакская районная больница». В марте-мае 2019 года медицинский кабинет полностью реконструирован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Медицинские работники работали слаженно, согласовывали свой график работы с администрацией и педагогическими работниками школы. Первая медицинская помощь учащимся и работникам гимназии оказывалась оперативно и качественно. Медицинской сестрой велась вся необходимая документация, своевременно составлялись и предоставлялись в ГБУЗ «Сакская районная больница» отчёты. Медработниками велась профилактическая работа по предупреждению заболеваний среди учащихся и работников, в том числе вакцинация от гриппа, кори, гепатита, полиомиелита и пр. Вакцинация учащихся и пробы Манту проводились на основании письменных согласий родителей и после тщательно осмотра врачом. Нареканий на работу медицинского персонала в течение 2020/2021 учебного года не было. Летом 2021 года медицинский кабинет был оснащен современным оборудованием и инвентарём (кушетки, ростомер, холодильник фармацевтический, комплекс аппаратно-программный «Здоровье-Экспресс», динамометр ручной медицинский, травматологическая укладка, плантограф для определения плоскостопия, механический тонометр, прибор для определения оксида углерода в выдыхаемом воздухе и др.)

Вывод: в целом материально-техническая база школы позволяет полноценно осуществлять образовательную деятельность. Вместе с тем, совершенствование материально-технической базы школы – это одна из главных задач, которую необходимо решить для обеспечения наиболее комфортных условий для учебно-воспитательного процесса. К вышеуказанным задачам относятся замена школьной мебели, приобретение оборудования для кабинета технологии, изобразительного искусства, учебно-наглядных пособий для преподавания предметов филологического цикла, пополнение фонда учебников, приобретение компьютерной и оргтехники, ремонт помещений и кровли здания младшей школы, создание медиатеки, ремонт крылец запасных выходов и подпорной стены (парапета) здания старшей школы, благоустройство пришкольной территории, проведение мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса, строительство отдельного

модульного спортивного комплекса и помещения под мастерские (кабинет технологии для мальчиков).

5.2. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 1 компьютерный класс на 14 ученических рабочих мест и 1 рабочее место учителя. В компьютерном классе установлен интерактивный комплекс. Имеются специальные компьютерные столы для учителя и учащихся. Кроме того, 18 кабинетов гимназии оснащены современными интерактивными комплексами: один комплекс приобретён в 2011 году за счёт средств городского бюджета и установлен в кабинете информатики, 9 комплексов установлены в кабинетах химии, физики, биологии, математики, начальных классов согласно программе модернизации региональных систем образования (МРСО), интерактивный комплекс в кабинете изобразительного искусства получен как благотворительная помощь, остальные комплексы школа приобрела самостоятельно. Интерактивный комплекс также находится в кабинете кабинете ОБЖ. В кабинетах русского языка, английского языка установлен мультимедийный комплекс. Приобретены 3 новых телевизора, подключенных к сети Интернет. В школе имеется доступ к скоростному Интернету. Педагоги школы имеют необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса. Программа информатизации школы способствовала созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. Учителя начальных классов и учителя-предметники активно используют компьютеры для приготовления презентаций, тестов, для транслирования учебного материала на большой экран.

В обоих учебных зданиях гимназии проведён интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Имеется wi-fi. Учебные компьютеры в кабинете информатики включены в локальную сеть. Однако интернет проведён не ко всем учебным кабинетам, что не позволяет полноценно пользоваться его возможностями в учебном процессе.

В школе создан и функционирует сайт <http://gimnaziya-saki.ucoz.com/>. Его структура соответствует требованиям, предъявляемым федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Ответственный за работу сайта учитель информатики Баркалов С.И. На сайте регулярно обновляется информация.

С 1 сентября 2020 года в школе началась реализация проекта информационной системы «Электронный журнал ЭлЖур». ЭлЖур используется для фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, в том числе уроков, факультативов, кружков, занятий группы продленного дня, Таким образом, школа отказалась от ведения документации в бумажном варианте.

Со всеми педагогическими работниками проводится обучение работе в данной системе.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, образовательными учреждениями, отделом образования администрации города Саки и общественностью. Эффективность использования компьютерной техники в образовательном процессе, в управлении школой; в урочной деятельности: для проведения тестирования, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов; во внеурочной деятельности: для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, тестирования, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в дистанционных

конкурсах (через интернет), участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады, создание и поддержка сайта школы; в управлении: для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний; для оформления документов, обмена информацией и её обработки. Заместитель директора по УВР проводит мониторинг использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем, среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций; предоставление отчетов и информации в электронном виде. Вместе с тем информационно-компьютерная база школы требует обновления и пополнения.

5.3. Оценка библиотечного обеспечения

Библиотека МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» находится на первом этаже здания школы. Общая площадь библиотеки – 81 м². В библиотеке читальный зал и БИЦ (абонемент) совмещены. Библиотека оборудована столами для читателей (10), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (13), самодельными полками и производственными стеллажами в количестве 30 штук для книг и периодической печати. Специальной библиотечной мебели нет. Книгохранилище для учебников расположено в смежном с библиотекой помещении.

Общий книжный фонд составляет 9647 экземпляров.

Фонд учебников составляет 12 843 экземпляров.

В 2021 году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Проблема, над которой работала библиотека: «Определение места и роли библиотеки в процессе внедрения новых стандартов в практику работы школы».

Функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся и педагогическим работникам) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей;

формирование навыков библиотечного пользователя, обучения поиску, отбору и критической оценке информации

привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

Эффективность использования ресурса библиотеки и его популяризация

Выдача изданий, финансируемых в библиотеке во 2-м полугодии 2020-2021 учебном году, в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года.

Всего выдано		В том числе выдача по отраслям знаний							Из них выдано						Учебники
		Общ.-пол. информ.атика, история, религия, этика	Естественно-научная информация	Техника, транспорт, технология, с/х	Искусство, спорт	Детская литература	Художественная литература	Методическая информ.	Электронные издания	краеведение	Периодические издания	К юбилейным датам	Экология	Профильное обучение	
2020-2021 2 полу годие	3908	42	404	63	12	1594	1435	358	1	98	1290	2397	88	34	8960
2021 1 полу годие	3784	30 1	330	72	19	1710	1276	76	1	87	896	2675	56	69	8811

Реклама книжных фондов библиотеки

Книжные выставки: «Литературные даты года», «Поклонимся великим тем годам», «Изучаем право», «Искусство быть здоровым», «Крым! Самое интересное», «История любви, подаренная книгой», «Для всех ты Крым, а для меня – Родина», «Живая память истории», «Осторожно! Вредные привычки». «Мой край – история живая», выставка-подвиг «900 дней героической обороны Ленинграда», выставка-памяти «Свеча памяти не гаснет» (памяти жертв Холокоста), выставка-подвиг «Сталинградская битва» , выставка-портрет «Джек Лондон: Белый Клык и другие рассказы» (к 145летию Д. Лондона), выставка-вернисаж «Большая тройка и другие официальные лица» (к 75-летию Ялтинской конференции), выставка-подвиг «Им не вручали повесток» (к дню юного героя-антифашиста), выставка-путешествие «Российской землёй рождённые» (к дню Российской науки), выставка-портрет «М.Е. Салтыков-Щедрин Карающая лира.» (к 195-летию писателя), выставка-подвиг «Афганистан-ты боль моя» (к дню памяти воинов-интернационалистов), Выставка-портрет «Агния Львовна Барто» (к 115-летию со дня рождения), тематическая выставка «Сокровища родного языка» (к международному дню родного языка), выставка-вернисаж «Мама разные важны, мамы разные нужны...», выставка стихов «Поэзия-это музыка в стихах» (к дню поэзии), выставка-история « Вместе с Россией» (к дню воссоединения» (к 75-летию Победы), выставка-предупреждение «Терроризм – угроза обществу!» (к дню борьбы с терроризмом), «Осторожно! Вредные привычки!», «Над Крымом развевается, флаг родной страны!» (к дню флага Республики Крым), выставка-вернисаж «Мир глазами детей» (к дню мира), выставка –путешествие «Адмирал океанов» (к 570-летию Х. Колумба), выставка –вернисаж «Туристическими маршрутами Крыма» (5-9 классы)(к Международному дню туризма), тематическая выставка «Самое синее море...» (5-9 классы)к Международному дню Чёрного моря, «Живая память истории», «Волшебный мир музыки» (к международному дню музыки), «Учитель, перед именем твоим...», «Знай свои

права, помни об обязанностях», «Эти разные животные», «Великие люди библиотекари!», выставка одной книги «Ночевала тучка золотая...» (к 90-летию А. Приставкина), выставка-портрет «Феномен мировой литературы!» (к дню рождения Ф.М. Достоевского), Выставка-портрет «Владимир Даль-создатель первого толкового словаря русского языка», Тематическая выставка «Звёзды немеркнувшей славы» (к дню Героев Отечества), «Поклонимся мы нашим землякам», выставка-портрет «Маршал Победы: Г.К. Жуков» (к 125-летию со дня рождения), «Закон нашей Родины» (к дню Конституции России), выставка-портрет «Уолт Дисней» (к 120-летию со дня рождения, выставка-портрет «Летописец земли Русской: Николай Карамзин» (к 250-летию со дня рождения) «Их подвиг и слава застыли в граните» (евпаторийский десант 1942 года).

Тематические полки книг: «Мы хотим всем рекордам, наши звонкие дать имена!», «Волшебный мир звуков», «Учитель, перед именем твоим», «На пути к Звездам», «Для родителей», «Вам, абитуриенты».

Контрольно-статистические показатели эффективности библиотечной деятельности

Учебный год	Книго-выдачи	Читаемость	Кол-во посещений за учебный год	Привлечено к систематическому чтению пользователей библиотеки
2020-2021 2-е полугодие	3782	6,1	3037	92%
2021 1-е полугодие	3784	7,2	3291	78%

Классы-комплекты и охват уроками библиотечно-библиографических знаний

Уч. год	классы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Всего
2020 - 2021	всего	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	23
	Охвачены ББЗ	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	23
2021 1-е полугодие	всего	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	23
	Охвачены ББЗ	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	23

Справочно-библиографический аппарат библиотеки, информационно-образовательная деятельность

Каталоги – алфавитный, систематический.

Рекомендательные списки литературы, буклеты: «Что читать летом», «Они сражались за Родину», «Любовь, подаренная книгой».

Малые формы библиографии – информационные бюллетени «Правила чтения книг», «Новые поступления», «Правила пользования библиотекой», «Периодические издания», «Книжка больница».

Информирование пользователей библиотеки: презентации (3), Дни информации (1), другие мероприятия: устные сообщения, реклама новых поступлений, информационные бюллетени (26).

Деятельность библиотеки по развитию читательской активности Читатели библиотеки

Учебный год	Всего обучающихся	Из них читателей всего
-------------	-------------------	------------------------

2020-2021	592	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
		270	244	78
2021-2022 уч.года I-е полугодие	452	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
		160	252	40

Актив библиотеки составляет 7 человек.

Количество библиотечных мероприятий, проведенных в течение 2021 года: турнир знатоков «По страницам детских книг», поэтический вернисаж «Имя твоё неизвестно-подвиг живёт в веках», виртуальная экскурсия по городу «Их именами названы улицы нашего города», час поэзии «Имя твоё-солдат Победы», говорящая выставка «Сокровища родного языка», квест «Блокада Ленинграда», литературный праздник «Путешествие в мир детской книги» (1-е, 4а кл.), игра-викторина «Библиотека-храм души», час интересных сообщений «Мечта и её воплощение» (к дню космонавтики), час интересных сообщений «Книги датского сказочника» (к дню рождения Г.Х.Андерсена), час поэзии «Шедевры мировой поэзии» (к международному дню поэзии), литературный час «В гостях у Добрай Сказки», турнир знатоков «В мире детских книг», поэтический вернисаж «Добрая, милая, нежная мама!», час интересных сообщений «Имя твоё неизвестно, подвиг живёт в веках» час интересных сообщений «Сказочник с доброю душой» (Евгений Шварц), Турнир знатоков «Читаем, учимся, играем!», час интересных сообщений «Евгений Чарушин-детский писатель и художник иллюстратор», час интересных сообщений «Читаем классику!», литературный час «Самое первое слово!» (к дню матери в России), литературный час «С любовь к русскому народу!» (к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова).

Количество малых форм популяризации литературы, проведенных для пользователей библиотеки – 38: беседы «И помнит мир спасённый...», «Живая память истории», «Дорогами героизма юных», «Государственные символы России», «Моя Родина», «Правильное обращение с книгами», «Дружба и доброта»; обзоры книг ко Дню Победы, Дню освобождения города Саки, к литературным датам года, по экологии и др.).

В рамках месячника безопасности был проведен цикл бесед у тематической выставки «Школа безопасности» (2-4 классы), к международному дню физической культуры и спорта библиотека приняла участие в школьной спартакиаде: была разработана и проведена спортивная викторина, оформлены тематические выставки «Искусство быть здоровым» (5-11 классы), «Что такое СПИД?» (7-11 класс) К международному дню борьбы со СПИДОМ.

По экологическому воспитанию учащихся были оформлены выставки: выставка – вернисаж «Туристическими маршрутами Крыма» (5-9 классы) (к Международному дню туризма), тематическая выставка «Самое синее море...» (5-9 классы) к Международному дню Чёрного моря, проведен цикл бесед и обзоров «Тропинками планеты» (по страницам Красной книги) (7-9 классы).

Индивидуальная работа с читателями

Тематическая направленность индивидуального изучения и количество читателей, привлеченных к процессу мониторинга читательской компетенции

Виды индивидуального анализа	2021 2-е полугодие		2021 1-е полугодие	
	Тема	Кол-во	тема	Кол-во
Анкеты	Анкета читателя	72	Анкета читателя	28
Анализы читательских формуляров	Групповые	3	групповые	2
Индивидуальные читательские маршруты	Как выбрать книгу для чтения	3	Что я люблю читать?	4
Анализ карт читательских интересов	Любимая книга	8	Любимая книга	10

Другое	Индивидуальные беседы о прочитанном	413	Индивидуальные беседы о прочитанном	452
--------	-------------------------------------	-----	-------------------------------------	-----

Организация деятельности с одаренными детьми – привлечение к подготовке и проведению библиотечных мероприятий, литературное объединение, в библиотечный актив.

Результаты деятельности	2021 2-е полугодие	2021 1-е полугодие
Кол-во обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение библиотечных мероприятий	42	126
Количество призеров библиотечных мероприятий	4	12
Пополнение «Книги Почета» или стенда о лучших читателях	да	да
Заметки в СМИ, на школьном сайте	3	2

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки; инвентарные книги; папка «Акты»; папка «Накладные»; картотека учета учебников; тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных; читательские формуляры; журнал выдачи учебников. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в отдельном книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

Вывод: уровень состояния библиотечного обеспечения МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» достаточный, соответствует требованиям.

5.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Создание безопасных условий для участников учебно-воспитательного процесса является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, антитеррористические меры и соблюдение требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль за соблюдением нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка и техническое обслуживание огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в организационных приказах директора школы перед началом учебного года и в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. В обоих учебных зданиях гимназии и в здании миникотельной установлена автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей из помещений школы, проведено техническое обслуживание огнетушителей, приобретено недостающее количество огнетушителей, установлены противопожарные двери в двух электрощитовых и на входе в помещения библиотеки, обновлены пожарные знаки, приобретён противопожарный щит, недостающий противопожарный инвентарь. Проведено категорирование помещений школы по пожароопасности, а также выполнены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли. Проведено испытание пожарной лестницы. Устранены нарушения и недочёты, допущенные при монтаже системы автоматической пожарной сигнализации.

С учащимися и работниками школы один раз в три месяца проводятся учебные тренировки по эвакуации из зданий гимназии, занятия по отработке практических навыков поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. В тренировках участвуют сотрудники МЧС, которые также регулярно проводят с учащимися и сотрудниками школы беседы с демонстрацией учебных фильмов по правилам пожарной безопасности.

Обеспечение электробезопасности в гимназии регламентируется Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). Приказом по школе назначен ответственный за безопасную эксплуатацию электроустановок. Издан приказ о запрете пользования электронагревательными приборами. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. В начале учебного года проведено обучение работников школы по электробезопасности с присвоением 1 группы, а также обучение учителей физики и информатики с присвоением 2-й группы допуска.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Проблемным вопросом является обеспечение антитеррористической защищенности школы. В гимназии разработаны и изданы необходимые инструкции, приказы, памятки по антитеррористической защищенности, в том числе по обеспечению пропускного режима, разработан паспорт безопасности. Систематически проводится обход пришкольной территории и помещений школы с целью обнаружения посторонних и подозрительных предметов. В 2021 году заключён договоры с ФКГУ «УВО ВНГ России по Республике Крым» № РК-ЕС06-2899 от 25.02.2021 г. на обслуживание тревожной кнопки и выезд группы охраны быстрого реагирования. На входе в здание старшей школы организовано дежурство технического персонала с целью обеспечения пропускного режима, ведётся журнал регистрации посетителей. С учащимися и сотрудниками проводится обучение по вопросам антитеррористической защищенности. Охрана зданий школы осуществляется шестью сторожами: в выходные и праздничные дни круглосуточно, в будние дни – в ночное время, с 19 ч 00 мин до 07 ч 00 мин. Конструктивные особенности здания младшей школы не позволяют организовать дежурство у входа в здание. Территория школы свободна для доступа посторонних лиц, так как на территории старшей школы периметральное ограждение частично отсутствует, имеющаяся часть забора не соответствует нормам антитеррористической защищенности. Ограждение территории младшей школы имеется, но оно также не соответствует требованиям антитеррористической защищенности

общеобразовательных учреждений. В школе отсутствует физическая охрана, нет системы видеонаблюдения и системы контроля управления доступом. Выполнение всех этих мероприятий возможно лишь при наличии финансирования. Для решения вопросов антитеррористической защищённости в 2020 году 17 разработана проектно-сметная документация, получившая положительное заключение государственной строительной экспертизы, на установку современного ограждения территории обоих учебных зданий, а также на установку системы видеонаблюдения в учебных корпусах.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие правил, порядков, инструкций и журналов инструктажа, учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебно-воспитательного процесса.

Меры по охране труда и технике безопасности призваны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. В школе разработаны следующие документы по охране труда: изданы организационные приказы по охране труда (приказ об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы; приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками; приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство; приказ об организации пожарной безопасности и другие), планы: (план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей; план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности), акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения один раз в полгода в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: Организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности включают в себя работу по правовому всеобучу в школе, которая организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. В 2020/2021 учебном году зарегистрировано два случая травмирования учащихся во время пребывания в школе. Один случай произошёл во время перемены и связан с нарушением учащимся правил поведения, второй произошёл во время прогулки группы продлённого дня и связан с личной неосторожностью учащейся и неумением предвидеть последствия своего поступка. Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности постоянно рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях. Основы безопасности жизнедеятельности изучаются учащимися как в рамках самостоятельного курса, так и на уроках технологии, физики, химии, биологии, физкультуры, информатики.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения детьми 1 - 11 классов согласно планам воспитательной работы классных руководителей. В 2021 году по договору с Детским оздоровительным центром «Фортуна» с учащимися 5 – х классов один раз в месяц проводились занятия по изучению правил дорожного движения. Кроме того, в рамках внеурочной деятельности все учащиеся 1 – 6 – х классов познакомились с ПДД на занятиях курса «Азбука дорожного движения». Оформлены стенды по правилам

дорожного движения в обоих учебных зданиях. На пришкольной территории имеется площадка для обучения правилам дорожного движения и подготовки команды юных инспекторов движения. Разработан план дорожной безопасности школы, в котором имеются схема безопасного движения учащихся к школе. На последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения». На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В конце учебного года, перед летними каникулами родители получают Памятку по соблюдению правил дорожного движения. В вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма школа сотрудничает с работниками ГИБДД. Команда гимназии ежегодно принимает участие в городских соревнованиях "Безопасное колесо". Команда ЮИД выступает перед учащимися школы, знакомя их с правилами дорожного движения.

Вывод: в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Вместе с тем, остаются нерешёнными проблемы восстановления ограждения по периметру территории старшей школы, установка системы видеонаблюдения, турникетов, препятствующих свободному доступу в здания, системы контроля управления доступом, организация физической охраны.

6. Оценка организации образовательного процесса

6.1. Режим работы общеобразовательного учреждения

Структура учебного года

1. Календарные периоды 2021-2022 учебного года

1.1. Периоды учебных занятий:

Дата начала учебного года – 01 сентября 2021 года.

Дата окончания учебного года – 25 мая 2022 года.

1.2. Продолжительность учебного года:

– в 1-х классах – 33 учебные недели;

– во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

2. Периоды образовательной деятельности

Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	30.12.2021	8	39
III четверть	10.01.2022	17.03.2022	8,5	42
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	7,5	40
Итого в учебном году			33	166

2-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных	Количество учебных дней

			неделя	
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	30.12.2021	8	39
III четверть	10.01.2022	17.03.2022	9,5	48
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	7,5	40
Итого в учебном году			34	170

10-11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2021	30.12.2021	17	82
II полугодие	10.01.2022	25.05.2022	17	88
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Календарные дни
	Начало	Окончание	
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	31.12.2021	09.01.2022	10
Дополнительные каникулы для 1 класса	20.02.2022	27.02.2022	8
Весенние	18.03.2022	27.03.2022	10
Итого в учебном году			37

2-11 классы

Каникулярный период	Дата		Календарные дни
	Начало	Окончание	
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	31.12.2022	09.01.2022	10
Весенние	18.03.2022	27.03.2022	10
Итого в учебном году			29

3. Режим работы образовательного учреждения

3.1. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Устанавливается 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

3.2. Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8-00, пропуск учащихся в школу с 7.30. Занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются по отдельному расписанию.

3.3. Расписание звонков и перемен.

1-е классы

Используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 40 минут;
- январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Допускается проведение 1-2 уроков в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-игры, уроки-экскурсии, уроки-театрализации.

Динамическая пауза 40 минут (прогулка, питание, двигательная активность)

№ урока/период	1 четверть	2 четверть	3, 4 четверти
1 урок	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40	8.00 – 8.45
2 урок	9.05 – 9.40	9.05 – 9.45	9.05 – 9.50
3 урок	10.10 – 10.45	10.10 – 10.50	10.10 – 10.55
4 урок		11.05 – 11.45	11.05 – 11.50
5 урок	-	-	12.10– 12.55

2-11 классы

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00–08.45	20 мин.
2	09.05–09.50	20 мин.
3	10.10–10.55	20 мин.
4	11.05–11.55	10 мин.
5	12.10–12.55	15 мин.
6	13.10–13.55	10 мин.
7	14.05–14.50	

3.4. Максимальная учебная нагрузка

Максимальная недельная учебная нагрузка для 1-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Максимальное количество уроков в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

4. Организация проведения промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сакская гимназия №1» (протокол педсовета №13 от 31.08.2015г., утвержден приказом от 01.09.2015 №240):

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год. Годовые отметки выставляются на основе четвертных, полугодовых отметок как среднее арифметическое.

4.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

5. Учебные сборы для юношей 10-х классов.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов)

Учебные сборы проводятся по срокам, которые устанавливает Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

6. Общий режим работы школы

МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

6.1. Режим работы групп продленного дня

1 классы		2-4 классы	
11.45-12.00	Обед	13.00-13.25	обед
12.05-13.35	Прогулка	13.25-14.10	прогулка
13.35-15.05	Сон	14.10-15.40	внеурочная деятельность
15.05-15.15	Полдник	15.40-15.50	полдник
15.15-16.40	внеурочная деятельность	15.50-17.00	самоподготовка
16.40-17.25	Прогулка	17.00-17.30	прогулка
17.25-17.35	уход домой	17.30-17.40	уход домой

6.2. Режим работы столовой и буфета

Столовая работает ежедневно (с понедельника по пятницу) с 8.00 – 16.00.

Буфет работает ежедневно (с понедельника по пятницу) с 8.45 – 14.30.

6.3. Режим работы библиотеки

Библиотека работает ежедневно (с понедельника по пятницу) с 8.00 – 16.30.

Перерыв с 12.00 – 12.30. Последний день месяца – санитарный.

6.4. Режим работы медицинского кабинета

Медицинский кабинет работает ежедневно (с понедельника по пятницу) с 8.00 – 16.30. Перерыв с 12.00 – 12.30.

6.5. График работы администрации и специалистов

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Директор Ильина Е.В.	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30
Зам.директора по УВР Роздобудько О.Н.	12.00-16.00	12.00-16.00	12.00-16.00	12.00-16.00	12.00-16.00
Зам.директора по УВР Салиева Л.Н.	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30
Зам.директора по ВР Скорупская Л.Ю.	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30
Зам.директора по АХР Кузина Л.А.	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30
Педагог-психолог Жуйлова К.И.	8.00-14.00	11.00-17.00	8.00-14.00	11.00-17.00	8.00-14.00

6.2. Контингент общеобразовательного учреждения, формы обучения. Комплектование классов.

Общая численность обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 584 ребенка в 23 классах.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучалось 256 учащихся (44%);

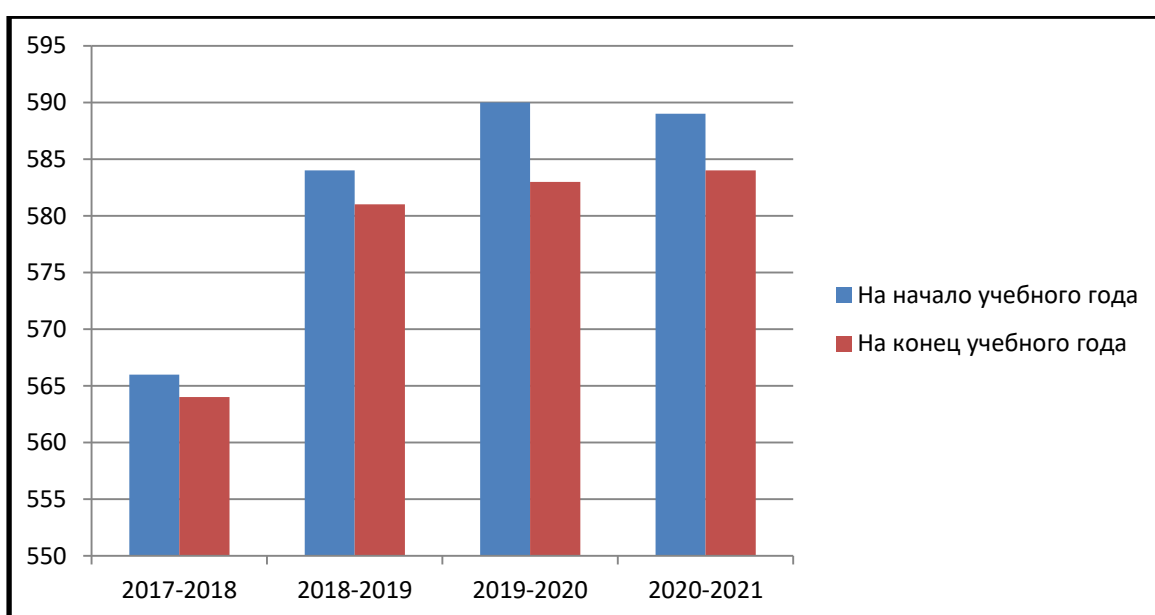
- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучалось 260 учащихся (44,5%);

- на третьей ступени: в 10-11 классах обучалось 68 учащихся (11,5%)

Средняя наполняемость классов: 25 человек.

Комплектование классов

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	всего	всего	всего	всего
на: начало учебного года	566	584	589(+1)	588(+1)
на: конец учебного года	564	581	582 (+1)	580(+4)
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	0
Количество классов-комплектов	22	23	23	23



Из приведенной выше диаграммы видно, что контингент обучающихся возрастает. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2021-2022 учебном году.

Тенденция к возрастанию численности учащихся прослеживается благодаря мерам, которые принимает школа:

- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик;
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы;
- проводится позиционирование школы в СМИ и на школьном сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий,
- усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской, творческой деятельности.

— школа организывает профильное обучение исходя из гуманитарной направленности учреждения, благодаря чему в профильные классы перешло 3 учащихся других школ города и района.

Социальный состав обучающихся (по состоянию на 01.09.2021г.)

	2020-2021		2019-2020	
	уч.год		уч.год	
Количество обучающихся	588	100%	590	100%
Дети из многодетных семей	102	17,3	100	17%
Дети из малообеспеченных семей	8	1,4	1	0,1%
Дети-сироты и дети, лишённые родительского попечения	1	0,2	1	0,15%
Дети, воспитывающиеся в приемной семье	0	0	0	0
Дети из семей ТЖС	0	0	0	0
Дети, пострадавшие от аварии ЧАЭС	0	0	0	0
Дети-инвалиды	2	0,3	2	0,2%
Дети «группы риска»	0	0	0	0
Дети с девиантным поведением	6	1,02	5	8%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся остаётся достаточно стабильным.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

7.Оценка содержания образовательной деятельности

7.1. Образовательные программы

В МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» разработаны и реализуются:

- «Основная образовательная программа начального общего образования» (ООП НОО в соответствии с ФГОС);
- «Основная образовательная программа основного общего образования» (ООП ООО в соответствии с ФГОС);
- «Основная образовательная программа среднего общего образования» (ООП СОО в соответствии с ФГОС);

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры

обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе “Об образовании в Российской Федерации”. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов:

а) Личностно-ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) Культурно-ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).

в) Деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сакская гимназии им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- *предметные результаты* – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной

деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, *качественного преобразования учебных действий* моделирования, контроля и оценки и *перехода* от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к *развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе*;

— с *формированием* у обучающегося *научного типа мышления*, ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

— с изменением *формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества* от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской.

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной зрелости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

Среднее общее образование в процессе модернизации подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

На уровне среднего (полного) общего образования действует программа на основе ФГОС СОО для 10-11-х классов.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение

родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовательной организации;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательной организации в целом;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме ЕГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно- измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Вывод: Структура основных образовательных программ выдержана. Программы содержат 3 раздела – целевой, содержательный, организационный. Познакомиться с подробным текстом программ можно на сайте школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки Республики Крым (далее – МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего») на 2021-2022 учебный год является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в 1-11 классах. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность на всех уровнях общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»)
- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 (для 1-4 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897») и примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 (для 5-9 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(с изменениями) (для 10-х классов)
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. №ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.09.2016 №01-14/3122 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

- Уставом МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»;
- Образовательными программами МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего».

Учебный план МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1кл. – 21ч. 2кл. – 23ч. 3кл. – 23ч. 4кл. – 23ч.	5кл. – 29ч. 6кл. – 30ч. 7кл. – 32ч. 8кл. – 33ч. 9кл. – 33ч.	10кл. – 34ч. 11кл. – 34ч.

Учебный план на 2021-2022 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Учебные занятия в 1-11 классах организованы в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 недели.

Учебный год для 1-9 классов условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Учебный год для 10-11 классов условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут и поэтапное вхождение во втором полугодии в 45 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

Сроки продолжительности обучения определяются годовым календарным учебным графиком.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен с учётом гуманитарно-филологической направленности школы. Выбор русского языка как языка обучения осуществлён в соответствии с Уставом школы. Для обеспечения языковых потребностей народов, проживающих на территории Республики Крым, в соответствии Законом Республики Крым, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в учебном плане отведены часы на изучение родных языков: русского и крымскотатарского языка, украинского языка (украинский – во внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и

направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

В МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза » внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Деление классов на группы. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский, немецкий)» во 2-9 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация является отражением учебных достижений учащихся по всем предметам учебного плана и выражается в годовой оценке по предметам в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» (утверждено приказом от 01.09.2015г. №240).

В 2021-2022 учебном году укомплектовано 23 класса. Из них на уровне:

- начального общего образования – 9 классов-комплектов (1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В);
- основного общего образования – 11 классов-комплектов (5-А, 5-Б,5-В, 6-А, 6-Б, 7-А,7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А,9-Б);
- среднего общего образования – 3 класса-комплекта (10, 11-А, 11-Б).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), для начальной школы использован вариант учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) (Приложение 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности.

В обязательной части изучаются обязательные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организации курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы использован вариант учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) (Приложение 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план для 1-4 классов включает обязательные предметные области в соответствии с ФГОС НОО: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами:

«*Русский язык*». Изучение предмета «Русский язык» направлено на формирование понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Количество часов (недельных), отведенных на изучение русского языка в 1-4 классах – по 4 часа.

«*Литературное чтение*» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской обучающего, способного творческой деятельности, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными материалами. На изучение литературного чтения в 1 классе отведено 4 часа, во 2-3 классах по 3 часа в неделю, в 4-х классах – 2 часа.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** направлена на формирование первоначальных представлений о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Младшие школьники приобретут начальный опыт использования родного языка как средства межкультурного общения в многонациональной республике. Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность. Данная предметная область реализуется за счет преподавания предметов:

«*Родной язык (русский)*» – 1 час в неделю в 1-4 классах;

«*Литературное чтение на родном (русском) языке*» – 1 час во 2-4 классах;

«*Родной язык (крымскотатарский)*» – 1 час в неделю в 1-4 классах;

«*Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке*» – 1 час во 2-4 классах.

При изучении родных языков осуществляется деление на группы.

Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом «*Иностранный язык (английский)*» - 2 часа в неделю во 2-4 классах. Основными целями изучения английского языка являются: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение

начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом «*Математика*» - 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение математики способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение. Изучение данного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **Обществознание и естествознание** представлена учебным предметом «*Окружающий мир*» - 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение предмета способствует воспитанию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*» - 1 час в неделю в 4 классах. Целью данного предмета является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании заявлений родителей обучающихся, изучение предмета организовано по следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

«*Музыка*» - 1 час в неделю в 1-4 классах;

«*Изобразительное искусство*» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного, эмоционально-ценностного восприятия произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего восприятия окружающего мира.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом «*Технология*» - 1 час в неделю в 1-4 классах. Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом «*Физическая культура*». Основная цель изучения физической культуры – укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Количество часов на изучение физической культуры в 1-4 классах – 3 часа в неделю.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными основными образовательными программами начального общего образования организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности.

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах используются в полном объеме и распределены следующим образом:

— на изучение родных языков:

крымскотатарского языка в 1 классах (сводная группа на параллели классов) -1 час;

изучение украинского языка в 1-4 классах (сводные группы) по 2 часа в неделю;

— с целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах введен курс «Крымоведение» по 1 часу (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 и Письмо ГБОУ ДПО РК «КРИППО» от 26.06.2015 №696/01-08).

— на направления развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как: кружки, секции и т.п.

«Тропинка к своему Я» в 1-3 классах по 1 часу в неделю;

«Моя безопасность» в 1-4 классах по 1 часу в неделю;

«Развитие познавательных способностей» в 1-4 классах по 2 часа в неделю;

«Веселые нотки» в 1-4 классах по 1 часу в неделю;

«Волшебная палитра» в 1-4 классах по 1 часу в неделю;

«Кладовая подвижных игр» в 1-4 классах по 1 часу в неделю;

«Спортивные игры» в 1-А классе 1 час в неделю;

«Финансовая грамотность» в 4-х классах по 1 часу в неделю.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» представлен в виде таблиц (Приложения 1-4).

Приложение 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»
для 1-х классов с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1-А	1-Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымскотатарский)*	1	1
	Литературное чтение на родном (русском/крымскотатарском) языке*	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2

Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство		Изобразительное искусство	1	1
		Музыка	1	1
Технология		Технология	1	1
Физическая культура		Физическая культура	3	3
ИТОГО			21	21
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	21
Внеурочная деятельность			9,5	8,5
Направления	Духовно-нравственное	Крымоведение	1	1
	Социальное	Тропинка к своему Я	1	1
		Моя безопасность	1	1
	Общеинтеллектуальное	Крымскотатарский язык**	0,5	0,5
		Украинский язык**	1	1
		Развитие познавательных способностей	2	2
	Общекультурное	Веселые нотки	1	1
	Спортивно – оздоровительное	Кладовая подвижных игр	1	1
Спортивные игры		1	-	
ВСЕГО			30,5	29,5
Всего финансируется			30,5	29,5

Примечание: * При изучении предмета осуществляется деление на группы.

**для изучения курса сформированы сводные группы

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»
для 2-х классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2-А	2-Б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымскотатарский)*	1	1
	Литературное чтение на родном (русском/крымскотатарском) языке*	1	1

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)*	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
ИТОГО		23	23	
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	
Внеурочная деятельность		9	9	
Направления	Духовно-нравственное	Крымоведение	1	1
	Социальное	Тропинка к своему Я	1	1
		Моя безопасность	1	1
	Общеинтеллектуальное	Украинский язык**	1	1
		Развитие познавательных способностей	2	2
	Общекультурное	Веселые нотки	1	1
		Волшебная палитра	1	1
Спортивно – оздоровительное	Кладовая подвижных игр	1	1	
ВСЕГО		32	32	
Всего финансируется		32	32	

Примечание: * При изучении предмета осуществляется деление на группы.

**для изучения курса сформированы сводные группы

Приложение 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»
для 3-х классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3-А	3-Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымскотатарский)*	1	1	
	Литературное чтение на родном (русском/крымскотатарском) языке*	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)*	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
ИТОГО		23	23	
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	
Внеурочная деятельность		9	10	
Направления	Духовно-нравственное	Крымоведение	1	1
	Социальное	Моя безопасность	1	1
		Тропинка к своему Я	1	1
	Общеинтеллектуальное	Украинский язык**	1	1
		Развитие познавательных способностей	2	2
	Общекультурное	Веселые нотки	1	1
		Волшебная палитра	1	1
		Волшебный мир оригами		1
Спортивно – оздоровительное	Кладовая подвижных игр	1	1	
ВСЕГО		32	33	
Всего финансируется		32	33	

Примечание: * При изучении предмета осуществляется деление на группы.

**для изучения курса сформированы сводные группы

Приложение 4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»
для 4-х классов с русским языком обучения**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			4-А	4-Б	4-В
		<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	
	Литературное чтение	2	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымскотатарский)*	1	1	1	
	Литературное чтение на родном (русском/крымскотатарском) языке*	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)*	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
ИТОГО			23	23	23
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	23	23
<i>Внеурочная деятельность</i>			9	8	9
Направления	Духовно-нравственное	Крымоведение	1	1	1
	Социальное	Моя безопасность	1	1	1
		Финансовая грамотность	1	1	1
	Общеинтеллектуальное	Украинский язык**	1	-	1
		Развитие познавательных способностей	2	2	2
	Общекультурное	Веселые нотки	1	1	1
		Волшебная палитра**	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кладовая подвижных игр	1	1	1	
ВСЕГО			32	31	32
Всего финансируется			32	31	32

Примечание: * При изучении предмета осуществляется деление на группы.
**для изучения курса сформированы сводные группы

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация учебного плана на втором уровне обучения обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования составлен:

- для 5-9 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (приложения 5-8).

Основное общее образование (ФГОС)

В структуру учебного плана для 5-9 классов входят обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. С целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, реализации их творческих способностей учебный план основного общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность.

Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 5ч в неделю в 5-классах, 5ч в неделю в 6-х классах, 4ч в неделю в 7-х классах, 4 ч в неделю в 8-х классах, 4 ч в неделю в 9-х классах. Количество часов, отведенных на изучение русского языка, увеличено за счет не востребуемых часов, выделяемых на обязательную часть учебного плана. Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

«Литература» - 2ч в неделю в 5-х классах, 3ч в неделю в 6-х классах, 2ч в 7-8-х классах, 3 ч в неделю в 9-х классах. Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

— на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Предметная область **Родной язык и родная литература** представлена учебными предметами: *Родной язык (русский, крымскотатарский)* – 0,5 часа в неделю в 5-9 классах; *родная литература (русская, крымскотатарская)* – 0,5 часа в 5-9 классах.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира

и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Предметная область **Иностранные языки** представлена учебными предметами:

«*Иностранный язык (английский)*» – 3ч в неделю в 5-9 классах.

«*Второй иностранный язык (немецкий)*» – 2 ч в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9-х классах. Количество часов, отведенных на изучение немецкого языка увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных предмета «Иностранный язык» направлено на: достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебными предметами:

«*Математика*» - 5ч в неделю в 5-6 классах;

«*Алгебра*» - 3ч в неделю в 7-8 классах, 4 часа в неделю в 9-х классах. Количество часов, отведенных на изучение алгебры в 9-х классах увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений ;

«*Геометрия*» - 2ч в неделю в 7-9 классах;

«*Информатика*» - 1ч в неделю в 7-9-х классах.

Математика - наука о наиболее общих и фундаментальных структурах реального мира, является важнейшим источником принципиальных идей для всех естественных наук и современных технологий. Весь научно-технический прогресс человечества напрямую связан с развитием математики. Поэтому, с одной стороны, без знания математики невозможно выработать адекватное представление о мире. С другой стороны, математически образованному человеку легче войти в любую новую для него объективную проблематику. Математика позволяет успешно решать практические задачи: оптимизировать семейный бюджет и правильно распределять время, критически ориентироваться в статистической, экономической и логической информации, правильно оценивать рентабельность возможных деловых партнеров и предложений, проводить несложные инженерные и технические расчеты для практических задач. Изучение данных предметов должно обеспечить формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Предметная область **Общественно-научные предметы** представлены следующими учебными предметами:

«*История*» - 2ч в неделю в 5-9 классах. Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Базовыми принципами школьного исторического образования являются: идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей; рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

«*Обществознание*» - 1ч в неделю в 6-9 классах. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

«*География*» - 1ч в неделю в 5-6 классах, 2ч в неделю в 7-9-х классах. География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 ч в неделю в 5-х классах. Освоение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **Естественно-научные предметы** представлена учебными предметами:

«Биология» - 1ч в неделю в 5-6-х классах, 2 ч в неделю в 7-9-х классах. Количество часов, отведенных на изучение биологии в 7-х классах увеличено за счет не востребуемых часов, выделяемых на обязательную часть учебного плана. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения

безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

«Физика» - 2ч в неделю в 7-9-х классах. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

«Химия» - 2 ч в неделю в 8-9-х классах. Изучение предмета «Химия» направлено на *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике, на *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; на *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; на *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; на *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами:

«Музыка» - 1ч в неделю в 5-8-х классах. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

«Изобразительное искусство» - 1ч в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Отличительной особенностью программы является новый взгляд на изобразительное искусство, суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология» - 2ч в неделю в 5-6 классах, 1ч в неделю в 7-8 классах. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная

потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* - 2ч в неделю в 5-9 классах. В соответствии с п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) в 5-9-х классах для увеличения необходимого количества часов на физическую культуру, организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности. Физическое воспитание должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета *«Физическая культура»* направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Часы внеурочной деятельности в 5-9 классах ориентированы на реализацию следующих направлений развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как: кружки, секции, студии, военно-патриотические объединения, спортивные объединения и т.п.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Сакская гимназия №1» представлен в виде таблиц для каждой параллели классов (Приложения 5 – 9).

Приложение 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
МБОУ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»
5 – е КЛАССЫ**

с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5-А	5-Б	5-В
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (деление) <ul style="list-style-type: none"> • Родной язык (русский) • Родной язык (крымскотатарский)* 	0,5	0,5	0,5
		1		
	Родная литература (деление) <ul style="list-style-type: none"> • Родная литература (русская) • Родная литература(крымскотатарская)* 	0,5	0,5	0,5
		1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2
	География		1	1	1
Математика и информатика	Математика		5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1
	Музыка		1	1	1
Технология	Технология		2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2
ИТОГО			27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1
	Русский язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	29	29
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Направления	Социальное	Клуб «Юные инспекторы движения»*	0,5	0,5	-
	Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»	1	1	1
	Общеинтеллектуальное	Клуб «Основы математической логики»	1	1	1
		Клуб «Занимательная грамматика»	1	-	-
		Кружок «Украинский язык»*		0,5	0,5

	Спортивно-оздоровительное	Клуб «Готов к труду и обороне!»	-	1	1
		Клуб «Спортивные игры»	1		
	Общекультурное	Клуб «Веселые нотки»*	-	-	0,5
		Клуб «Декоративно-прикладное искусство»*	1	1	1
		Кружок «Рукоделие»*	1	1	1
		Кружок «Технический труд»*	1	1	1
итого			7,5	7	7
Всего финансируется			36,5	36	36

Примечание: *для изучения курса сформированы сводные группы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
МБОУ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»
6-е КЛАССЫ

с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		6-А	6-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (деление) <ul style="list-style-type: none"> • Родной язык (русский) • Родной язык (крымскотатарский) 	0,5	0,5
	Родная литература (деление) <ul style="list-style-type: none"> • Родная литература (русская) • Родная литература (крымскотатарская) 	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2
ИТОГО		28	28

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	
	Русский язык	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	
Внеурочная деятельность				
Направления	Социальное	Клуб «Юные инспекторы движения»*	0,5	0,5
	Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»	1	1
	Обще-интеллектуальное	Кружок «Сложные рифы грамматики»	1	
		Кружок «Занимательная грамматика»		1
		Кружок «Занимательный немецкий»*	0,5	0,5
		Кружок «Веселые нотки»*	-	0,5
		Кружок «Рукоделие»*	1	1
		Кружок «Технический труд»*	1	1
		Клуб «Основы математической логики»	2	1
	Спортивно-оздоровительное	Клуб «Готов к труду и обороне!»	0,5	0,5
	итого	7,5	7	
Всего финансируется		37,5	37	

Примечание: *для изучения курса сформированы сводные группы

Приложение 7

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
МБОУ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»
7-е КЛАССАМИ
с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		7-А	7-Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и	Родной язык (деление)	0,5	0,5

родная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Родной язык (русский) • Родной язык (крымскотатарский) 		-	
	Родная литература (деление) <ul style="list-style-type: none"> • Родная литература (русская) • Родная литература (крымскотатарская) 	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Математика и информатика	Математика	-	-	
	Алгебра	3	3	
	Геометрия	2	2	
	Информатика	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	
	Биология	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
ИТОГО		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	
	Биология	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	
<i>Внеурочная деятельность</i>				
нагрузка	Социальное	Клуб «Инсайт»	0,5	0,5
	Духовно-нравственно	Курс «Крымоведение»	1	1

	е			
	Общеинтеллектуальное	Клуб «Экология»	0,5	0,5
		Клуб «Занимательная грамматика»	1	1
		Клуб «Подготовка к ВПР. Английский язык»	0,5	0,5
	Общекультурное	Кружок «Технический труд»*	0,5	0,5
		Кружок «Рукоделие»*	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Готов к труду и обороне»	1	1	
итого			5,5	5,5
Всего финансируется			37,5	37,5

Примечание: *для изучения курса сформированы сводные группы

Приложение 8

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
МБОУ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»**

8-е КЛАССЫ

с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		8-А	8-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (деление) <ul style="list-style-type: none"> • Родной язык (русский) • Родной язык (крымскотатарский) 	0,5	0,5
	Родная литература (деление) <ul style="list-style-type: none"> • Родная литература (русская) • Родная литература (крымскотатарская) 	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-

народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	
	Биология	2	2	
	Химия	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
ИТОГО		32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Русский язык	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	
Внеурочная деятельность(8 часов)				
	Общекультурное	Клуб «Олимпиадное программирование»	0,5	0,5
		Кружок «Рукоделие»	0,5	0,5
		Кружок «Технический труд»	0,5	0,5
направлени	Общеинтеллектуальное	Клуб «Занимательная грамматика»	0,5	0,5
		Клуб «Занимательная физика»	0,5	0,5
я	Социальное	Клуб «Основы финансовой грамотности»	1	1
		Спортивно-оздоровительное	Клуб «ГТО без проблем»	1	1
			Клуб «Допризывная подготовка юношей»	0,5
итого		5	5	
Всего финансируется		38	38	

Примечание: *для изучения курса сформированы сводные группы

Приложение 9

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
МБОУ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»**

9-е КЛАССЫ

с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9-А	9-Б

	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (деление) <ul style="list-style-type: none"> • Родной язык (русский) • Родной язык (крымскотатарский) 	0,5	0,5(только русский)	
	Родная литература (деление) <ul style="list-style-type: none"> • Родная литература (русская) • Родная литература (крымскотатарская) 	0,5	0,5 (только русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	
	Геометрия	2	2	
	Информатика	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	
	Биология	2	2	
	Химия	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
ИТОГО		32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Алгебра	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	
Внеурочная деятельность				
	Социальное	Клуб «Страноведение»	1	1
	Общеинтеллектуальное	Клуб «Подготовка к ОГЭ. Физика»	1	1
		Клуб «Подготовка к ОГЭ. Русский язык и	1	1

	литература»		
	Клуб «Подготовка к ОГЭ. География»	1	1
	Клуб «Подготовка к ОГЭ. Обществознание»	0,5	0,5
	Клуб «Подготовка к ОГЭ. Биология»	0,5	0,5
	Клуб «Подготовка к ОГЭ. Химия»	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Олимпиадное программирование»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ГТО без проблем»	1	1
		7,5	7,5
Всего финансируется		40,5	40,5

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для 10-11-х классов, обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят учащимся продолжить образование в высших учебных заведениях.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для старшей школы ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и разработан с учетом нормативов федерального и регионального базисных учебных планов, на основании примерных учебных планов, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555, Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020г. №01-14/1134 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020-2021 учебный год»:

- 10 класс (Приложение 10) Социально-экономический профиль;
- 11-А класс (Приложение 11) Социально-экономический профиль;
- 11-Б класс (Приложение 12) универсальное обучение (непрофильное обучение).

В 10 социально-экономического профиля:

- на профильном уровне изучаются предметы «Математика» 6 часов, «Экономика» 2 часа, «Право» 2 часа, на углубленном уровне изучается предмет «Русский язык» 2 часа;

- в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет «Родной русский язык» 1 час;
- Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся введен элективный курс «Человек-общество» 1 час
- В 11-А социально-гуманитарного профиля:*
 - на профильном уровне изучаются предметы «Математика» 6 часов, «Экономика» 2 часа, «Право» 2 часа, на углубленном уровне изучается предмет «Русский язык» 2 часа;
 - в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет «Родной русский язык» 1 час;
 - Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся введен элективный курс «Человек-общество» 1 час

11-Б классе универсального обучения

- на профильном уровне изучаются предметы «Математика» 6 часов, на углубленном уровне изучается предмет «Русский язык» 2 часа;
- в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет «Родной русский язык» 1 час;
- Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся введены элективные курсы: «Общая биология» 1 час, «Компьютерная графика» 1 час.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Курсы, реализуемые во внеурочной деятельности отражают образовательные и иные потребности обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Приложение 10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО) МБОУ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»

10 КЛАСС

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения /доп. предмет (ДП), курс по выбору: элективный (ЭК), факультативный (ФК)	10 класс		11 класс		Кол-во часов за 2 года обучения
			2021/2022 уч. год		2022/2022 уч. год		
			кол-во часов в нед.	кол-во часов в год	кол-во часов в нед.	кол-во часов в год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	68	2	68	4 (136)
	Литература*	Б	3	102	3	102	6 (204)
Родной язык и	Родной	Б	1	34	1	34	2 (68)

родная литература	(русский) язык*						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6 (204)
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и НМА, геометрию)	У	6	204	6	204	12 (408)
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4 (136)
	Экономика	У	2	68	2	68	4 (136)
	Право	У	2	68	2	68	4 (136)
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4 (136)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6 (204)
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	2 (68)
ВСЕГО			27		27		
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору							
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	2 (68)
	ОБЖ (учебно-полевые сборы)	Региональный компонент	1	34	-	-	1 (34)
	Информатика	ДП (Б)	1	34	1	34	2 (68)
	Астрономия	ДП (Б)	-	34	1	-	1 (34)
	География	ДП (Б)	1	34	1		
	Химия	ДП (Б)	1	34	1	34	2 (68)
	Биология	ДП (Б)	1	34	1	34	2 (68)
	Человек-общество	ЭК	1	34	1	34	2 (68)
	Финансовая грамотность	ЭК	-	-	1	34	1 (34)
ВСЕГО			7		7		
ИТОГО (продолжительность учебного года – 34 учебные недели)			34	1156	34	1156	68 (2312)

Направления	название курса	количество часов	Форма реализации
Социальное	Клуб «Крымский профессиональный гид»	1	на базе школы
	Психология	2	сетевая
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ «Английский язык»	1	на базе школы
	Крымскотатарский язык (Родной язык и родная литература)	1	на базе школы
	Подготовка к ЕГЭ Русский язык	1	на базе школы
общекультурное	Разговорный английский язык	2	сетевая
Спортивно-оздоровительное	ГТО без проблем	1	на базе школы
Итого		9 (из них 4 сетевое)	

Приложение 11

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)
МБОУ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»**

11-А КЛАСС

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения /доп. предмет (ДП), курс по выбору: элективный (ЭК), факультативный (ФК)	10 класс		11 класс		Кол-во часов за 2 года обучения
			2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		
			кол-во часов в нед.	кол-во часов в год	кол-во часов в нед.	кол-во часов в год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	68	2	68	4 (136)
	Литература	Б	3	102	3	102	6 (204)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6 (204)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8 (272)

	Геометрия	Б	2	68	2	68	4(136)
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4 (136)
	Экономика	У	2	68	2	68	4 (136)
	Право	У	2	68	2	68	4 (136)
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4 (136)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6 (204)
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	2 (68)
ВСЕГО			27		27		
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору							
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	2 (68)
	ОБЖ (учебно-полевые сборы)	Региональный компонент	1	34	-	-	1 (34)
	Информатика	ДП (Б)	1	34	1	34	2 (68)
	Астрономия	ДП (Б)	1	34	-	-	1 (34)
	Химия	ДП (Б)	1	34	1	34	2 (68)
	Биология	ДП (Б)	1	34	1	34	2 (68)
	Человек-общество	ЭК	1	34	1	34	2 (68)
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	ФК	-	-	1	34	1 (34)
	Компьютерная графика	ЭК	-	-	1	34	1 (34)
ВСЕГО			7		7		
ИТОГО (продолжительность учебного года – 34 учебные недели)			34	1156	34	1156	68 (2312)

Внеурочная деятельность

Направления	название курса	количество часов
Социальное	Этика семейных отношений	1
Общеинтеллектуальное	кружок «Подготовка к ЕГЭ Физика»	1
	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	1
	кружок «Подготовка к	1

	ЕГЭ по русскому языку»	
	кружок «Основы математической логики»	1
Общекультурное	кружок «Крымскотатарский язык (Родной язык и родная литература)»*	0,5
Спортивно-оздоровительное	кружок «ГТО без проблем»*	1
Итого		6,5

Примечание: *для изучения курса сформированы сводные группы

Приложение 12

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)
МБОУ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»**

11-Б КЛАСС

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения /доп. предмет (ДП), курс по выбору: элективный (ЭК), факультативный (ФК)	10 класс 2020/2021 уч. год		11 класс 2021/2022 уч. год		Кол-во часов за 2 года обучения
			кол-во часов в нед.	кол-во часов в год	кол-во часов в нед.	кол-во часов в год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	68	2	68	4 (136)
	Литература	Б	3	102	3	102	6 (204)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6 (204)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8 (272)
	Геометрия	Б	2	68	2	68	4(136)
	Информатика	Б	1	34	1	34	2 (68)
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4 (136)
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4 (136)
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4 (136)
	Астрономия	Б	1	34	-	-	1 (34)
Физическая	Физическая	Б	3	102	3	102	6 (204)

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельност и	культура						
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	2 (68)
ВСЕГО			27		26		
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору							
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	2 (68)
	ОБЖ (учебно-полевые сборы)	Региональный компонент	1	34	-	-	1 (34)
	География	ДП (Б)	1	34	1	34	2 (68)
	Химия	ДП (Б)	1	34	1	34	2 (68)
	Биология	ДП (Б)	1	34	1	34	2 (68)
	Компьютерная графика	ЭК	1	34	1	34	2 (68)
	«Общая биология»	ЭК	1	34	1	34	2 (68)
	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	ФК	-	-	1	34	1 (34)
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	ФК	-	-	1	34	1 (34)
ВСЕГО			7		8		
ИТОГО (продолжительность учебного года – 34 учебные недели)			34	1156	34	1156	68 (2312)

Внеурочная деятельность

Направления	название курса	количество часов
Социальное	Этика семейных отношений	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	1
	кружок «Подготовка к ЕГЭ по физике»	1
	кружок «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1
	кружок «Основы математической логики»	1
Духовно-нравственное	кружок «Крымскотатарский язык (Родной язык и родная литература)»	0,5

Спортивно-оздоровительное	кружок «ГТО без проблем»*	1
Итого		6,5

Примечание: *для изучения курса сформированы сводные группы

Вывод: учебный план 2021-2022 учебного года позволил сохранить преемственность образовательных программ, способствует полноценному базовому образованию, обеспечивая условия для создания воспитательной работы. Учебный план ориентирован на обучение и развитие детей с различным учебным потенциалом, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимый.

Таким образом: 1) Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3) Сетка часов учебного плана на 2021-2022 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом. 4) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

8.1. Методическая работа

В соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год методическая работа школы была направлена на решение научно- методической проблемы: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Задачи методической работы школы:

- изучение и использование в работе новых законодательных и нормативной документации по вопросам образования, уделив особое внимание методическому сопровождению федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития педагогического мастерства, творческой инициативы педагогических работников, совершенствование форм и методов повышения их квалификации;
- знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения.

Содержание методической работы:

- работа педагогического коллектива по проблеме школы «Совершенствование и обновление качества образования на основе использования эффективных педагогических технологий в условиях ФГОС»

- анализ состояния учебно-воспитательной работы в школе (по итогам учебных четвертей и года);
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;
- качество учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе; обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.
- поддержка педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

Формы методической работы:

- анкетирование;
- методические консультации;
- методические семинары, круглые столы;
- педагогические советы;
- работа Школы молодого учителя;
- семинары-практикумы для учителей города.

В течение полугодия учителя-предметники принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах разного уровня. На базе гимназии было проведено городское методическое объединение для молодых педагогов города.

В свете методической проблемы, направлений методической работы гимназии были определены темы самообразования учителей, разработаны и утверждены планы научно-методической работы школы, методического совета, методических объединений; согласно плану проводились заседания методического совета.

В повестку дня заседаний школьных методических объединений включались наиболее важные, актуальные вопросы методики преподавания школьных дисциплин, в том числе ознакомление с нормативными документами, анализ эффективности форм и методов работы с одаренными детьми, изучение возможности использования электронных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности, реализация компетентного подхода в процессе обучения, преемственность преподавания между звеньями школы, роль работы по развитию речи, формирование жизненных компетенций на уроках, методы и приемы интерактивного обучения, коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам, активизация самостоятельности учащихся в учебной деятельности. Помимо научно-методических проблем рассматривались и практические аспекты деятельности: результаты мониторинга учебных достижений учащихся 5 – 11 классов по русскому языку, математике, истории; результаты промежуточного оценивания. Постоянно осуществлялся контроль выполнения учебных планов и рабочих программ.

Решению задач, поставленных перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год, способствует активизация работы предметных школьных методических объединений. В школе функционирует 8 школьных методических объединений

ШМО учителей филологического цикла – руководитель Демидова А.Г.

ШМО учителей иностранных языков – руководитель Посметная Е.В.

ШМО учителей точных наук – руководитель Кузнецова Т.И.

ШМО учителей обществознания и естествознания – руководитель Шаранкевич К.П.
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Потемкин В.А.
ШМО учителей художественно-эстетического цикла - руководитель Яровая Л.В.
ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД- руководитель Муравьева О.Н.
ШМО классных руководителей – руководитель Байдацкая А.М.

Помимо этого несколько педагогов возглавляют районные методические объединения:

Медведева Э.К.. – учителей начальных классов

Бабицкая Л.А. – учителей физики

Забаштанова Н.В. – библиотекарей

Капитановская М.А.- учителей русского языка и литературы.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт через создание методических пособий, участие в городских мероприятиях, публикации методических разработок на сайте школы, на всероссийских сайтах, создание собственных сайтов.

Реализуя задачи приоритетного национального проекта «Образование», мы осознаем, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха.

Вывод: с целью развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в испытании ситуации успеха, необходимо, руководителям школьных методических объединений в 2022 году учесть следующие рекомендации:

- 1.Руководителям ШМО учителей филологического цикла и ШМО учителей иностранной филологии продумать работу с одаренными детьми.
- 2.Совершенствовать организацию самообразования педагогов.
- 3.Активизировать проектную деятельность учителей.
- 4.Учителям-предметникам систематически внедрять современные инновационные технологии.
- 5.Продолжить работу по освоению ИКТ-технологий, конструированию урока с применением ИКТ.
- 6.Активизировать работу творческих групп.

8.2. Воспитательная работа

В данный период времени управление воспитательным процессом осуществляли:

Директор школы - Лях Елена Юрьевна, с 01.10.2021г. – Ильина Евгения Валерьевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе среднего и старшего звена – Ильина Евгения Валерьевна, а с 01.10.2021г Салиева Линара Нуриевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Раздобудько Ольга Николаевна;

Заместитель директора по ВР- Скорупская Людмила Юрьевна.

Педагог-организатор Аблязизова Ленура Наримановна.

Практический психолог – Жуйлова Кристина Игоревна

Социальный педагог – нет

Руководитель МО – Байдацкая Алла Михайловна.

На контроле администрации в течение данного периода времени стояли следующие вопросы:

1. Реализация Новой программы воспитания в школе.
2. Реализация воспитательной системы в гимназии по семейному воспитанию и работе с родительской общественностью, используя новые формы работы.
3. Нестандартные формы проведения внеклассных мероприятий и классных часов.

По результатам контроля заместителем директора по ВР было подготовлено:

- На педсовете выступление о формах и методах работы с родительской общественностью, используя новые формы работы.
- На совещаниях классных руководителей о формах проведения тематических классных часов и единых уроков.
- На МО классных руководителей о создании системы в работе по обучению родителей (законных представителей).

Членами МО классных руководителей 5-11 классов являлись 13 человек.

Основными формами методической работы с классными руководителями были: педагогический совет, совещания при директоре, заседания МО классных руководителей, индивидуальная беседа, посещение мероприятий и учебных занятий.

Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие формы методической работы:

- Круглый стол, где обсуждается проблема.
- Посещение мероприятий с последующим анализом.
- Анкетирование учащихся и учителей и анализ этих анкет.
- Создание проектов.

Работа классных руководителей строится на основе диагностики, наблюдения, беседы, индивидуальной работы с учащимися и родителями.

За указанный период была отмечена работа следующих педагогов:

Кучерявой С.О. (развитие творчества учащихся с привлечением родителей), Косюк Е.В., (система организации работы с родителями, путешествия по Крыму всем классным коллективом), Медведевой Э.К.(активное участие в конкурсах разной направленности, победитель конкурса «Самый классный классный»), Пийтер Н.Ю. воспитатель ГПД, Шаранкевич К.П. (как поднять личностный рост учащегося), Акимовой С.З. воспитатель ГПД (проведение нестандартных мероприятий с учащимися начальной школы), Муравьёва О.Н. (активное участие учащихся в конкурсах), Аджиумерова Севиля Меметовна и Билялова Эльзара Русланован (участие в конкурсе «Урок нравственности»), Скорупскую Л.Ю. (как поднять личный рост учащегося), Цвелых А.Л.(развитие чувства ответственности и патриотизма), Голуб Н.Ю. (как учитель ИЗО) –участие во всех конкурсах, призовые места; Яровая Л.В. – участие во всех творческих конкурсах (призовые места), Мустафаева Э.Н. участие в спортивных соревнованиях - призовые места.

Следует отметить наиболее интересные и содержательные мероприятия, подготовленные и проведённые педагогами:

- «Посвящение первоклассников в пешеходы» - воспитатель ГПД Сейтхалилова М.Э.,
- «Посвящение первоклассников в читатели» - Забаштанова Н.В. и Скорупская Л.Ю.;
- Классный час «Давайте поговорим о счастье» - Аблязизова Л.Н.;
- Классный час «Мой личный рост» - Шаранкевич К.П.
- Классный час «Я горжусь, что я россиянин» Кучерявая С.О.;
- Аджиумерова С.М. Урок нравственности «Россия – родина моя».
- Белялова Э.Р.Урок нравственности «Тепло родного дома»

Во всех классах прошли традиционные календарные мероприятия:

День защитника Отечества, Широкая Масленица, День толерантности, Международный женский день 8 марта, День детской книги, День борьбы со СПИДом, и т.д.

Календарный год заканчивается весёлыми Новогодними праздниками, которые проходят очень интересно в каждом классе гимназии. В начальной школе, по традиции, новогоднюю сказку «Новый год у ворот» ставила группа учителей совместно с учащимися. На таких мероприятиях активными участниками являются как дети, так и родители.

Патриотического воспитания.

В феврале проходят уроки мужества, соревнования между командами мальчиков, мальчиков и пап, экскурсии по местам боевой славы. Физическую подготовку, ловкость, сноровку демонстрируют мальчики и юноши во время участия в конкурсе «А ну-ка, мальчики», в соревнованиях Допризывной молодёжи, в военно-спортивных играх «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок».

Нестандартно было проведено мероприятие среди юношей 5-11 классов «А ну-ка, мальчики». Были подготовлены для мальчиков разных возрастных категорий одинаковые задания. Важно было набрать максимальное количество баллов. Мероприятие отличалось новизной соревнований. Детям очень понравилось.

Юноши старших классов участвовали в муниципальных соревнованиях допризывной молодёжи. Заняли третье место.

Военно-патриотическое воспитание в гимназии проходит красной линией через весь учебный год. В школе создан отряд юнармии. Ребята давали присягу на мемориальном комплексе Вечный огонь в г. Саки.

В рамках военно-патриотического воспитания прошли мероприятия, посвящённые событиям ВОВ: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», День неизвестного солдата, День Героя Отечества, День освобождения города Саки и День Победы отмечали уже в онлайн-режиме. Приняли активное участие в конкурсах «С душой о Крыме», «Крым в сердце моём», «Мы наследники Победы».

Учащиеся гимназии, особенно класс Квитко О.Ф., являются активными посетителями городского краеведческого музея грязелечения и участниками встреч с интересными людьми этом музее.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется через мероприятия: «Посвящение в гимназисты», «Мой любимый город», «Крым – Россия навсегда», «Я счастлив у себя дома», «Школа-твой дом, будь хозяином в нём».

В конкурсе «Крым в сердце моём» заняли призовое место в муниципальном этапе.

Мероприятия, которые следует отметить:

«Посвящение в гимназисты» 5 –е классы кл. рук. Салиева Л.Н., подзывалова Ю.Н., потёмкин В.А.

Викторина «Водоёмы Крыма» между 5-7 кл., и 8-11 кл. (на знание родного края) – провела педагог-организатор Аблязизова Л.Н.

Духовно-нравственное направление осуществлялось через ряд мероприятий.

«Милым женщинам посвящается» - общешкольное мероприятие, праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню прошёл по классам и в онлайн-режиме ребята записывали поздравления своим мамам и бабушкам,

На День матери ребята так же записывали видеопоздравления мамам.

С весёлым чаепитием, с играми и развлечениями ежегодно проходит русский народный праздник «Весёлая Масленица».

Активное участие приняли в акциях «Белый цветок», «Передай добро по кругу», «Мы разные, но мы - равные».

Очень интересно проходит «День благодарения» в день толерантности. Все (взрослые и дети) благодарят друг друга, завязывая при этом на руку ленточку. Прошла викторина между классами на лучшего знатока народов, которые населяют Крым. Мероприятие проходило между командами 5-7 и 8-11 классов, где были определены победители.

С целью привития любви к родному краю, Крыму, учителя гимназии, совместно с родителями организуют детям экскурсии по городам Крыма и по горным крымским массивам. Так за данный период времени ребята побывали в Симферополе в ботаническом саду ТНУ, в краеведческом музее; в Бахчисарае на Чифут-Кале; в Евпатории, в древних пещерных городах Мангуп-Кале, Ангарском перевале, Качи-Кальйоне, ходили в поход на Демерджи.

Мероприятия, которые следует отметить:

Запись видеопоздравления мамам на День матери – Скорупская Л.Ю. (6-А), Шаранкевич К.П.(6-Б), Жуйлова К.И.(7-А).

«Здравствуй, осень» - 2-А класс-классный руководитель Кучерявая С.О., воспитатель ГПД Романовская Е.В.

Классный час «Тайны человеческого общения» - подготовила и провела в 6-А классе классный руководитель Скорупская Л.Ю.

В рамках **экологического воспитания** в школе проходят субботники по благоустройству территории школы, акция «Живи дерево» - сбор макулатуры. Были высажены новые саженцы деревьев на территории школы.

Конкурс рисунков: «Первоцвет», «Цветущий Крым».

Проводились субботники по благоустройству школьного двора.

Воспитание личности, устойчивой в окружающем мире – одно из важных направлений в воспитательной работе. Первоочередная задача школы и семьи привить ребёнку заботу о собственном здоровье. Здоровый образ жизни у ребят формируется благодаря следующим мероприятиям:

- Классные часы, беседы, направленные на ЗОЖ и негативное отношение к вредным привычкам;
- Спортивные соревнования: «Общешкольная спартакиада» для 5-11 классов, «Весёлые старты» для 1-4 классов, «А ну-ка, мальчики», общешкольный турнир по шашкам шахматам, «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Участие в соревнованиях муниципального значения: баскетбол, волейбол, Президентские игры, Президентские соревнования, сдача норм ГТО.
- В школе ежегодно проводится турнир по футболу между классами на кубок Гимназии (Мустафаев Э.Н.- учитель физической культуры).
- Конкурс рисунков, плакатов, коллажей «Мы за здоровый образ жизни», «Молодёжь против наркотиков», «Мы выбираем жизнь», «Внимание! Дети на дороге»;

Основным направлением воспитательной работы в гимназии является **семейное воспитание**. Для реализации данного направления в школе проводятся мероприятия, в которых родители являются не только участниками, но и организаторами. Примером является новогодний квест в 6-Б классе (классный руководитель Шаранкевич К.П.).

Психолог школы Жуйлова К.И. совместно с зам. директора по ВР Скорупской Л.Ю., с классными руководителями провели тематические лектории для родителей в соответствии заявленным темам:

« Наши трудные дети», « О насилии в семье», « Родители наказывают детей. А кто наказывает родителей?», «Адаптация детей в 5–ых классах», « Что интересует молодёжь сегодня», «Листая семейный альбом», « Взаимоотношения поколений в семье», «Медиа образование», «Об опасном пользовании сети Интернет», «Агрессия ребёнка».

Родительские коллективы 1-А, 2-А, 3-А класса, 6-А, 6-Б являются активными путешественниками по Крыму со своим классом.

Правовое воспитание.

Цель: реализация мер, направленных на предупреждение преступлений и преступности, усовершенствование образа жизни учащихся без нарушения норм морали,

развитие условий, которые способствуют сохранению здоровья и жизни детей, выявлению негативных изменений в поведении учащихся, причин и условий, способствующих совершению преступления, предупреждения их дальнейшего развития, улучшение работы с подростками девиантного поведения.

Осуществлению превентивного воспитания способствовали следующие мероприятия:

- Встреча с представителями правоохранительных органов.

Учет неблагополучных семей и учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Особое внимание уделяется работе с учащимися с девиантным поведением.

За данный период времени на учёте в СОП состоял один учащийся гимназии: Ястребов Егор, на внутришкольный учёт было поставлено двое учащихся: Лобас Евгений (10-Б) и Крысько Богдан (9класс).

С группой ребят девиантного поведения проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость учащихся.

Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий.

Регулярно классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений.

Со стороны классных руководителей, администрации гимназии и ученического самоуправления ведётся большая работа по предупреждению правонарушений учащимися: проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. В начале учебного года и в рамках месячника правовых знаний, на совете старшеклассников и в классных коллективах обсуждается Устав гимназии. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа, так же проводится профилактическая беседа с родителями этих учащихся.

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для учащихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

В рамках месячника правовых знаний (в октябре и апреле по отдельному плану) на классных часах и на уроках правоведения учащиеся знакомятся с историей государственной символики Крыма и России. Проводится ряд мероприятий классными руководителями и педагогом-психологом по отдельному плану.

Интересно прошёл классный час в 5-А классе «Мои права и обязанности (проводили работники полиции).

Ежегодно в августе-сентябре проводится рейд «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

В начале учебного года создаётся база данных на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости база данных обновляется в течение учебного года.

Правовые лектории для родителей проводятся согласно графику родительских лекториев на учебный год.

В течение учебного года были проведены мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков по отдельному плану. **Но больше всего хотелось бы отметить следующие мероприятия:**

Классный час «Вежливость – начало успеха» 1-2 классы

Классный час «На что я имею право и чего мне делать нельзя» 3-4 классы

Классный час «Создание позитивных дружеских взаимоотношений» 5-6 классы

Видео лекторий «Ещё раз о правонарушениях подростков» 6-8 классы

Встреча с инспектором полиции «К чему приводят Правонарушения среди подростков» 9-10 классы

Встреча с представителем Отдела по делам детей и молодёжи «Какую ответственность могут нести подростки и несовершеннолетние». 8-9классы.

Представители ОКМДД и Отдела по делам детей неоднократно присутствовали на Совете профилактики в гимназии и оказывали большую помощь в воспитании подростков.

На родительских собраниях рассматривался вопрос об ответственности родителей за воспитание ребёнка. Родители ознакомлены с законом РФ об ответственности родителей за воспитание детей.

Классным руководителям, чьи дети стоят на внутришкольном учёте, и организатору школы необходимо активизировать работу по привлечению этих ребят к общественной жизни класса и школы, родителям помочь определить ребёнка в спортивную секцию или кружки по интересам.

Школьное самоуправление

Важное средство воспитания учащихся – организация ученического самоуправления. Хорошо поставленное самоуправление школьников способствует улучшению отношения школьников к учебному процессу, а значит и к повышению уровня знаний. Совет старшеклассников является одной из основных форм влияния на школьников.

Главным исполнительным органом ученического самоуправления является Ученическая конференция.

Отчётно-перевыборная конференция была проведена в мае.

Возглавляли ученическую организацию председатель совета старшеклассников Сеит-Акаева Диана и зам. директора по ВР Скорупская Л.Ю., педагог-организатор Аблязизова Л.Н. Наиболее действенными комиссиями в системе школьного самоуправления были: спортивный сектор, который возглавлял Казак Даниил и Чемурзиев Зелимхан, трудовой сектор – возглавлял Шилин Никита (10 класс).

По инициативе школьного самоуправления учащиеся гимназии принимали активное участие в общегородских мероприятиях:

Акция «Помощь идёт» (сбор вещей и игрушек в ЦССМ).

Фотоконкурсы и конкурсы рисунков, плакатов – заняли призовые места в городе.

Был проведён в школе КВН «Здравствуй, школа!» между 9-11 классами.

Экологическая акция «Чистый двор». Участвовали в конкурсе проектов, где представили работу «Живи, дерево!»

За активное участие в жизни школы ребята были отмечены на итоговой общешкольной линейке грамотами и кубками.

По итогам соревнований «Класс года», который проводился в течении учебного года победителями признаны:

10-Б класс – классный руководитель Бабицкая Л.А.

В октябре прошли перевыборы президента гимназии. Сейчас самоуправление возглавляет ученик 9-А класса Иванченко Александр. Новая команда продолжает традиции школы, а так же вносит что-то своё новенькое, интересное для ребят.

Гимназия имеет свой гимн, который был написан к юбилею школы в 2008 году и теперь все общешкольные мероприятия сопровождаются исполнением гимна гимназии учащимися. В 2012 учебном году советом старшеклассников был разработан и утверждён на расширенном заседании совета старшеклассников и на совещании педагогического коллектива герб и флаг гимназии, которые были представлены всей школе на торжественной линейке, посвящённой 20-летию гимназии.

За 2021 год самыми активными участниками школьной жизни стали классы: 4-А, 5-А, 5-Б, 6-А, 9-А, 10-Б, 10-А.

Отчётно-перевыборная ученическая конференция (май).

Выборы президента гимназии (октябрь).

Школьную копилку авторских сценариев дополнили:

Аджиумерова Севиля Меметовна Урок нравственности «Россия – моя родина»;

Билялова Эльзара Русланован Урок нравственности «Тепло родного дома».

Администрацией школы в течение года были посещены внеклассные мероприятия: «Мы школьниками стали», «Прощание с Букварём» 1-е классы учителя Аза Н.М., Медведева Э.К., «Здравствуй, осень», «Милым мамочкам посвящается» 2-А класс кл. рук. Кучерявая С.О. «До свидания, 5 класс» (мероприятие для детей и родителей по итогам учебного года) классные руководители Скорупская Л.Ю. Шаранкевич К.П., классный час «О событиях в Афганистане» 10-Б класс (кл.рук. Бабицкая Л.А.), «Россия – моя страна» - единый урок подготовили и провели в 10-Б и 10-А классах Аблязизова Л.Н. и Бабицкая Л.А. , Урок толерантности – 4-А (кл. рук. Кучерявая С.О.), «Эти правила соблюдать должен каждый » - классный час по ПДД 3-А класс – Готка А.В., «Безопасность в наших руках» - урок ОБЖ 8-А класс (учитель Потёмкин В.А.), Весёлые старты в начальной школе (учителя физической культуры Мустафаев Э.Н. и Потёмкин В.А.)

Следует отметить высокий уровень подготовки и проведения посещённых мероприятий; учителя и воспитатели ориентируются на возрастные особенности учащихся, учителя начальных классов привлекают к участию в мероприятиях учащихся из старших классов, родителей; используют в работе нестандартные методы и формы работы; всё чаще прибегают к использованию компьютерных технологий в проведении внеклассных мероприятий.

Посетила самоподготовку в следующих классах: 4-А класс (воспитатель Сейтхалилова М.Э.), 3-Б класс (воспитатель Акимова С.З.), 2-А кл. –воспитатель Романовская Е.В. Учебные занятия в 4-В, 5-В, 6-Б, 8-А, классах с целью наблюдения за работоспособностью отдельных учащихся.

Одним из основных показателей результативности воспитательной работы является уровень воспитанности учащихся.

Результаты диагностики в мае 2021 года показали:

Из 227 учеников среднего звена

Высокий уровень воспитанности имеют 78 учащихся.

Хороший уровень воспитанности имеют 109 учащихся.

Средний уровень воспитанности имеют 34 ученика.

Низкий уровень воспитанности имеют 6 учеников.

Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам, соревнованиям, школьным мероприятиям является связь с внешкольными учреждениями. Так во внешкольных учреждениях из учащихся нашей школы занимаются:

ДМШ – 16 человек.

ДСШ - 68 человека.

Бальные танцы – 6 человек,

Цирковая студия – 2 человека,

Карате – 9 человек,

Театральная студия – 4 человек,

Секции по вольной борьбе, боксу – 28

Гребля – 5 человек

Зарегистрировано в «Навигаторе» 336 человек.

Юнармия - 48 человек

Шашки – шахматы – 88 человек

Спортивный клуб – 134 человека

Умелые ручки - 12 человек (краткосрочная программа)

Компьютерная графика – 14 человек (краткосрочная программа)

ГТО для всех – 54 человека.

Проблема, над которой работает **МО классных** руководителей: «Повышение научно-методического уровня воспитательной работы, использование инновационных методов

воспитания, основываясь на личностно- ориентированный подход к учащимся»

Для реализации данной темы были поставлены задачи:

- ❖ Организовать изучение новых форм и методов воспитательной работы, с целью реализации Концепции приоритетных направлений ВР
- ❖ Изучить методику проведения личностно-ориентированного классного часа
- ❖ Изучить методы работы по воспитанию нравственных основ и культуры поведения
- ❖ Изучить методы работы с классным активом, с целью активизации детского самоуправления в гимназии
- ❖ Организовать взаимопосещение воспитательных мероприятий с целью повышения научно-методического уровня педагогов.

МО классных руководителей ведёт следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы;
- протоколы заседаний;
- инструктивно- методические документы, касающиеся воспитательной работы в

классных коллективах и деятельности классных руководителей.

Ежегодно проводится 4 заседания МО классных руководителей.

На первом заседании традиционно отводится место для изучения методики, планирования и структуры воспитательной работы. В августе 2020 года было проведено занятие по планированию воспитательной работы в классном коллективе в соответствии с приоритетными направлениями ВР. Обсудили план работы МО, план по воспитательной работе на новый учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год.

В 2021 году в гимназия продолжала активную работу по направлению семейного воспитания «От диалога к сотрудничеству». Все классы гимназии во главе с классными руководителями и воспитателями ГПД активно включились в работу по данному направлению. Мероприятия, которые были проведены в течение учебного года, перечислены ранее.

Сложно было организовывать и проводить мероприятия в рамках пандемии с ограничениями и в онлайн-режиме.

В конкурсе «Классный классный» на муниципальном этапе заняли 1 место и были участниками Республиканской конференции Классных руководителей (Медведева Э.К.)

Эффективность работы МО классных руководителей доказана достигнутыми результатами: классные руководители активно используют в своей работе знания, полученные на теоретических занятиях, при изучении опыта работы коллег, как нашей школы, так и других школ Крыма.

В целях более глубокого изучения работы классного руководителя, следует продолжить посещение классных часов и внеклассных мероприятий с последующим анализом.

8.4. Работа психологической службы

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

Образовательная организация МБОУ «Саская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д Завгороднего »

Численность детей 597, в том числе по возрастам:

260 человек 1-4 кл. 5-9 кл. 277 человек 10-11 кл. 60 человек.

Численность педагогических работников в ОО 53 человек

1. Личные данные

ФИО	Базовое	Стаж работы	Нагруз	Квалиф.	Аттестация	Год
-----	---------	-------------	--------	---------	------------	-----

педагога - психолога	образование по специальности	Общий педагогический	В должности педагога-психолога	ка	категория	(год прохождения последней)	последнего повышения квалификации
Жуйлова Кристина Игоревна	Практический психолог, преподаватель психологии	8	8	1	Первая	2021	2021г.

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	9	9
		Родителей -	50	51
		Специалистов -	23	56
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	14	123
		С родителями -	4	186
		С педагогами -	0	0
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	76	577
		Родителей -	0	0
		Педагогов -	0	0
4	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ:	Коррекционных	программ	9
			всего часов	
		Развивающих	программ	5
			всего часов	
		Профилактических	программ	3
			всего часов	
		Просветительских	программ	2
			всего часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	0	
		Города	0	
		Республики	0	

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

Класс	Название этапа психодиагностики	Отслеживаемые параметры	Используемая методика
-------	---------------------------------	-------------------------	-----------------------

1-й класс	Психологическая адаптация к школе	Мотивация учения; Статус в классе;	Методика исследования мотивации учения у первоклассников Р.Гинзбург Микропрактикум “Мой класс”
	Измерение творческих способностей	Преобладающий уровень тревожности;	Проективная методика для диагностики школьной тревожности / А.М.Прихожан
		Исследование креативности (первый компонент)	Методика дорисовывания фигур О.М.Дьяченко (1 комплект)
1-й класс	Изучение психических процессов первоклассников	Уровень развития процессов мышления: - умение соотносить результат с образцом; - умение следовать инструкции при выполнении учебных действий; - умение использовать речь взрослого как источник информации. Исследование позитивно эмоционально-ценностного отношения к учебной деятельности.	Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе (Т.В.Беглова, М.Р.Битянова) Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М.Прихожан (кн.Практикум по возрастной психологии Л.А.Головей, с.599)
	(второй компонент)	Исследование самооценки. Исследование креативности	Методика дорисовывания фигур О.М.Дьяченко (2 комплект)
2-й класс	Изучение свойств внимания	Уровень распределения внимания; Уровень устойчивости внимания.	Методика “Проставь значки” Корректурная проба (тест Бурдона)

3-й класс	Изучение свойств памяти	Уровень долговременной памяти; Уровень произвольной (осмысленной) памяти; Уровень логической памяти (воспроизведение логических связей).	Методика “Долговременная память” Методика “Опосредованное запоминание” (Использована методика, разр. Лурия А.Р. Выготским Л.С., Леонтьевым А.Н.) Методика “Изучение логической памяти у младших школьников”
4-й класс	Изучение творческого мышления	Исследование креативности	Тест креативности по Тррансу
	Психологическая готовность к переходу в среднее звено школы	Социометрический статус учащегося в классе; Психологический климат в классе; Мотивы учения; Уровень тревожности.	Социометрический статус (Дж.Морено) Опросник “Определение состояния психологического климата в классе” Методика изучения отношения к учению (изучение учебной мотивации) разр. Лускановой Н.Г. Тест школьной тревожности по Филлипсу
5-й класс	Психологическая адаптация к изменившимся условиям школьной жизни	Социометрический статус учащегося в классе; Психологический климат в классе; Мотивы учения; Уровень тревожности.	Социометрический статус (Дж.Морено) Опросник “Определение состояния психологического климата в классе” Методика изучения отношения к учению (изучение учебной мотивации) разр. казанцевой Г. Н. Тест школьной тревожности по Филлипсу

7-й класс	Исследование по отслеживанию мотивов учения	Мотивы учения Определение у учащихся интересов и склонностей к различным школьным предметам	Опросник “Мотивы учебной деятельности по различным школьным предметам” Методика “Карта интересов” (VI-VII классы)
8-й класс	Исследование по отслеживанию уровня депрессивных состояний детей кризисного возраста	Уровень депрессивного состояния	Тест “Депрессивность у подростков” по М.Ковач
9-й класс	Психологическое исследование с целью формирования профильных классов	Профессиональные интересы и склонности	Методика “Карта интересов” (VIII-IX классы) Дифференциально-диагностический опросник по Е.А.Климову
10-й класс	Психологическая адаптация к изменившимся условиям школьной жизни	Психологическая атмосфера в классе; Удовлетворённость выбором профиля.	Опросник “Определение состояния психологического климата в классе”
11-класс	Исследование психологической готовности к трудным жизненным ситуациям (сдача ЕГЭ, выход во взрослую жизнь)	Уровень нервно-психической устойчивости	Методика “Прогноз”

Диагностическая работа так же осуществляется в электронной программе Effecton Studio.

3.2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптована	Кем и когда утверждена	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	"Тропинка к своему Я"	О.В.Хухлаев ой		ШМО №276 от 30.08.2021	34	Развитие мотивации и познавательной активности	

						и	
3	«Коррекционно – развивающая программа для учащихся, обучающихся в инклюзивном классе и обучающихся на дому»	Модифицированная		ШМО №276 от 30.08.2021	7	Развитие мотивации и познавательной активности	
4	Программа медиации «Школа без конфликтов»	На основе примерной программы внеурочной деятельности [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов] под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарт второго поколения)		ШМО №276 от 30.08.2021		Развитие безконфликтного поведения, умение конструктивно выходить из конфликтных ситуациях	
5	Программа профилактики суицидального поведения «Я выбираю жизнь»			ШМО №276 от 30.08.2021			
6	Программа курсов для родителей «Школа для родителей»			ШМО №276 от 30.08.2021			
7	Программа работы с детьми группы риска.			ШМО №276 от			

				30.08. 2021			
9	Программа адаптации 1х, 5х классов.			ШМО №276 от 30.08. 2021			
	Программа работы с одаренными детьми.						

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией.

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Межличностные отношения	4	3	4
2	Внутрисемейные отношения	1	0	2
3	Профессиональное самоопределение	12	2	1
	Поведение учащихся	0	9	4
	Пропуск занятий без уважительной причины.	0	0	0
	Мотивация учения в школе и усвоения учебного материала.	2	4	32.

4. Материальное обеспечение

4.1. Наличие кабинета (количество помещений, площадь, отдельный или совмещенный с другим специалистом, нет постоянного рабочего места).

Отдельный просторный кабинет.

4.2. Оборудование (мебель, технические средства и пр.).

В кабинете имеется рабочий стол, шкаф для документации, принтер, компьютер.

4.3. Наличие зонирования (рабочая, учебная, игровая и др. зоны) рабочая зона с детьми

5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

Оказание психологической помощи		2021/2022	
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)	4	
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	3
3		психологической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	0

9. Оценка результативности образовательной деятельности

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Учителя-предметники и классные руководители отвечают за предоставление информации по классам, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре.

Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. С этой целью проводятся контрольные работы, тестирование, устные опросы и т.п.

9.1. Результаты освоения образовательных программ за 2020-2021 уч.год. Качество подготовки выпускников

Сводная ведомость успеваемости за 2018-2019 учебный год
Начальная школа (1 – 4 классы)

№ п/п	Класс Предмет	2 – А класс			2 – Б класс			2 – В класс			3 – А класс			3 – Б класс			4 – А класс			4 – Б класс		
		С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн
1.	Русский язык	4,3	100	92	4,2	100	96	4	100	84	3,8	100	64,3	3,7	100	66,7	4	100	76,9	3,7	96	60
2.	Литературное чтение	4,5	100	92	4,9	100	100	4,6	100	100	4,3	100	89,3	4,3	100	90	4,4	100	92,3	4,2	100	80
3.	Математика	4,5	100	100	4,1	100	92	4,2	100	95	3,9	100	67,9	3,7	100	70	4,2	100	84,6	3,7	96	56
4.	Окружающий мир	4,7	100	100	4,4	100	100	4,4	100	100	4,3	100	89,3	4	100	90	4,2	100	92,3	3,8	96	68
5.	Музыка	5	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100
6.	Изобразительное искусство	4,7	100	100	4,8	100	96	4,5	100	90	4,6	100	96,4	4,5	100	100	4,6	100	100	4,3	100	92
7.	Технология	4,8	100	100	4,9	100	100	4,6	100	95	4,6	100	89,3	4,6	100	100	4,8	100	100	4,4	100	84
8.	Физическая культура	4,7	100	100	4,9	100	100	4,6	100	100	4,8	100	100	4,7	100	100	4,8	100	100	4,6	100	96
9.	Английский язык	4,8	100	92	4,5	100	100	4,7	100	100	4,5	100	92,9	4,4	100	100	4,3	100	92,3	4,1	100	92
		2 – А класс			2 – Б класс			2 – В класс			3 – А класс			3 – Б класс			4 – А класс			4 – Б класс		
Количество		26 чел			26 чел			19 чел			28 чел			30 чел.			26 чел			25 чел		
Кол-во на «5»		5			5			3			3			-			3			4		
%		19%			19%			16%			11%			-			12%			16%		
Кол-во на «4»		19			17			11			14			18			16			9		
%		74%			66%			58%			50%			60%			61%			36%		
Кол-во на «3»		2			4			5			11			12			7			11		
%		7%			15%			26%			39%			40%			27%			44%		
Кол-во на «2»		-			-			-			-			-			-			1		
%		-			-			-			-			-			-			4%		
Средний балл		4,1			4			3,9			3,7			3,6			4,3			3,8		

Успешность	26 чел.	26 чел.	19 чел.	28 чел.	30чел.	26 чел.	24чел.
%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	96%
Качество знаний	24чел.	21чел.	13чел.	15чел.	18чел.	19 чел.	13 чел.
%	93%	85%	79%	61%	60%	73 %	52%

Основная школа 5-9 классы

Класс	5-А			5-Б			6-А			6-Б			7-А		
	С.б	Рез.	К.зн	С.б	Рез.	зн	С.б.	Рез.	К.зн.	С.б	Рез.	К.зн	С.б.	Рез.	К.зн
Предмет															
Русский язык	3.9	100	68	3.9	100	69.2	4	100	83.3	4	100	85.2	4.4	100	85.7
Литература	4.5	100	96	4.3	100	96.2	4.2	100	95.8	4.4	100	96.3	4.5	100	92.9
Англ. язык	4.4	100	96	4.2	100	80.8	4.1	100	91.7	4.3	100	92.6	4.3	100	89.3
Нем. язык	4	100	80	4	100	72	3.8	100	65.2	3.9	100	70.4	4	92.9	78.6
Математика	4.2	100	92	4.3	100	88.5	3.9	100	66.7	4.1	100	77.8			
История	4.8	100	100	4.6	100	100	4.2	100	100	4.4	100	100	4.8	100	100
География	4.7	100	100	4.6	100	96.2	4.3	100	87.5	4.5	100	92.6	4.6	100	96.4
Биология	4.3	100	96	4.3	100	88.5	4	100	83.3	4.1	100	81.5	4.1	100	85.7
ИЗО (МХК)	4.7	100	100	4.7	100	100	4.8	100	100	4.7	100	100	4.7	100	92.9

Технология	4.8	100	100	4.8	100	100	4.7	100	100	4.8	100	100	4.6	100	92.9
Физическая культура	4.6	100	100	4.7	100	100	4.6	100	100	4.9	100	100	4.6	100	100
Обществознание							4.6	100	100	4.9	100	100	4.8	100	100
Алгебра													4	100	78.6
Геометрия													4.1	100	78.6
Физика													4.5	100	92.9
Музыка	4.8	100	100	5	100	100	5	100	100	4.9	100	100	4.9	100	100
ОБЖ															
Информатика													4.8	100	96.4
Химия															
ОДНКР	4.8	100	100	4.9	100	100									

Предмет	Класс	7-Б			8			9-А			9-Б			Итого		
		С.б.	Рез.	К.зн.	С.б.	Рез.	К.зн.	С.б.	Рез.	К.зн.	С.б.	Рез.	К.зн.	С.б.	Рез.	К.зн.
Русский язык		3.8	100	59.3	4	100	71.9	4.2	100	88.9	3.9	100	61.5	4	100	74.7
Литература		4.2	100	81.5	4.3	100	93.8	4.4	100	92.6	4.2	100	73.1	4.3	100	90.9
Англ. язык		4.3	100	88.9	4.4	100	100	4.1	100	81.5	3.8	100	50	4.2	100	85.6
Нем. язык		3.9	100	61.5	4	100	66.7	4.1	100	81.5	3.6	100	42.3	3.9	99.2	68.4
Математика														4.1	100	81.2
История		4.7	100	100	4.3	100	93.8	4.5	100	100	3.9	100	80.8	4.4	100	97.1

География	4.4	100	88.9	4.6	100	100	4.5	100	100	4.1	100	76.9	4.4	100	93.1
Биология	4.4	100	88.9	4	100	81.3	4.2	100	85.2	3.8	100	61.5	4.1	100	83.5
ИЗО (МХК)	4.6	100	88.9										4.7	100	96.9
Технология	4.6	100	88.9	4.8	100	100							4.7	100	96.9
Физическая культура	4.9	100	100	4.8	100	100	4.9	100	100	4.6	100	100	4.7	100	100
Обществознание	4.7	100	100	4.5	100	100	4.9	100	100	4.4	100	96.2	4.6	100	99.4
Алгебра	3.9	100	70.4	4.2	100	87.5	4.1	100	81.5	3.7	100	46.2	3.9	100	72.8
Геометрия	3.8	100	59.3	4.1	100	78.1	4	100	81.5	3.7	100	42.3	3.9	100	67.9
Физика	4.3	100	81.5	4.6	100	100	4.4	100	96.3	4.3	100	84.6	4.4	100	91
Музыка	5	100	100	5	100	100							4.9	100	100
ОБЖ				4.9	100	100	4.7	100	100	4.5	100	88.5	4.7	100	96.1
Информатика	4.7	100	100	4.6	100	100	4.9	100	100	4.3	100	88.5	4.6	100	96.9
Химия				4.3	100	93.7	4.1	100	88.9	3.7	100	57.7	4	100	80.1
ОДНКР													4.8	100	100

Старшая школа 10-11 класс

Класс	10-А			10-Б			11-А			11-Б			ИТОГО		
	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б.	Рез	К.зн
Русский язык	3.8	100	66.7	4.1	100	90.5	4	100	85	4.7	100	100	4.1	100	85
Литература	4	100	81	4.7	100	95.2	4.4	100	100	4.9	100	100	4.5	100	94
Англ. язык	4	100	90.5	4.4	100	95.2	4.2	100	90	4.5	100	86.7	4.2	100	90.6

История	3.8	10 0	76.2	4.1	10 0	90.5	4.5	10 0	90	5	10 0	100	4.3	10 0	89.1
География	4.6	10 0	100	4.6	10 0	95.2	4.2	10 0	83.3	4.7	10 0	100	4.5	10 0	94.6
Биология	4.2	10 0	85.7	4.5	10 0	95.2	4.5	10 0	100	4.8	10 0	100	4.5	10 0	95.2
Технология				4.6	10 0	100				5	10 0	100	4.8	10 0	100
Физическая культура	4.7	10 0	95.2	4.8	10 0	100	5	10 0	100	5	10 0	100	4.8	10 0	98.8
Обществознание	4.1	10 0	85.7	4.1	10 0	95.2	4.5	10 0	100	5	10 0	100	4.4	10 0	95.2
Алгебра	3.9	10 0	76.2	4.1	10 0	85.7	3.9	10 0	75	4.4	10 0	73.3	4	10 0	77.5
Геометрия	3.9	10 0	71.4	4	10 0	76.2	4	10 0	80	4.3	10 0	73.3	4	10 0	75.2
Физика	4.6	10 0	95.2	4.5	10 0	95.2	4.7	10 0	100	4.7	10 0	100	4.6	10 0	97.6
ОБЖ	4.7	10 0	100	4.9	10 0	100	4.9	10 0	100	4.9	10 0	100	4.8	10 0	100
Информатика	4.9	10 0	100	4.9	10 0	100	4.8	10 0	100	5	10 0	100	4.9	10 0	100
Химия	4.2	10 0	90.5	4.4	10 0	100	4.3	10 0	100	4.7	10 0	100	4.4	10 0	97.6
Астрономия	4.7	10 0	100	5	10 0	100							4.8	10 0	100
МХК	4.8	10 0	100	4.9	10 0	100	4.5	10 0	95	4.7	10 0	100	4.7	10 0	98.7
Экономика							4.5	10 0	100	4.7	10 0	100	4.6	10 0	100
Право	3.9	10	75				4.5	10	100				4.2	10	87.5

		0						0					0	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

**Сводная ведомость успеваемости за 2019-2020 учебный год
Основная школа 5-9 классы**

Класс	5-А			5-Б			6-А			6-Б			7-А		
	С.б	Рез.	К.зн	С.б	Рез.	зн	С.б	Рез	К.зн.	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез.	К.зн
зн	б.	.		.	.	.	б.		н.

Предмет															
Русский язык	3.9	100	68	3.9	100	69.2	4	100	83.3	4	100	85.2	4.4	100	85.7
Литература	4.5	100	96	4.3	100	96.2	4.2	100	95.8	4.4	100	96.3	4.5	100	92.9
Англ. язык	4.4	100	96	4.2	100	80.8	4.1	100	91.7	4.3	100	92.6	4.3	100	89.3
Нем. язык	4	100	80	4	100	72	3.8	100	65.2	3.9	100	70.4	4	92.9	78.6
Математика	4.2	100	92	4.3	100	88.5	3.9	100	66.7	4.1	100	77.8			
История	4.8	100	100	4.6	100	100	4.2	100	100	4.4	100	100	4.8	100	100
География	4.7	100	100	4.6	100	96.2	4.3	100	87.5	4.5	100	92.6	4.6	100	96.4
Биология	4.3	100	96	4.3	100	88.5	4	100	83.3	4.1	100	81.5	4.1	100	85.7
ИЗО (МХК)	4.7	100	100	4.7	100	100	4.8	100	100	4.7	100	100	4.7	100	92.9
Технология	4.8	100	100	4.8	100	100	4.7	100	100	4.8	100	100	4.6	100	92.9
Физическая культура	4.6	100	100	4.7	100	100	4.6	100	100	4.9	100	100	4.6	100	100
Обществознание							4.6	100	100	4.9	100	100	4.8	100	100
Алгебра													4	100	78.6
Геометрия													4.1	100	78.6
Физика													4.5	100	92.9

Музыка	4.8	100	100	5	100	100	5	100	100	4.9	100	100	4.9	100	100
ОБЖ															
Информатика													4.8	100	96.4
Химия															
ОДНКР	4.8	100	100	4.9	100	100									

Класс	7-Б			8			9-А			9-Б			Итого		
	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн
Русский язык	3.8	100	59.3	4	100	71.9	4.2	100	88.9	3.9	100	61.5	4	100	74.7
Литература	4.2	100	81.5	4.3	100	93.8	4.4	100	92.6	4.2	100	73.1	4.3	100	90.9
Англ. язык	4.3	100	88.9	4.4	100	100	4.1	100	81.5	3.8	100	50	4.2	100	85.6
Нем. язык	3.9	100	61.5	4	100	66.7	4.1	100	81.5	3.6	100	42.3	3.9	99.2	68.4
Математика													4.1	100	81.2
История	4.7	100	100	4.3	100	93.8	4.5	100	100	3.9	100	80.8	4.4	100	97.1
География	4.4	100	88.9	4.6	100	100	4.5	100	100	4.1	100	76.9	4.4	100	93.1
Биология	4.4	100	88.9	4	100	81.3	4.2	100	85.2	3.8	100	61.5	4.1	100	83.5
ИЗО (МХК)	4.6	100	88.9										4.7	100	96.9

		0												0	
Технология	4.6	10 0	88.9	4.8	10 0	100							4.7	10 0	96.9
Физическая культура	4.9	10 0	100	4.8	10 0	100	4.9	10 0	100	4.6	10 0	100	4.7	10 0	100
Обществознание	4.7	10 0	100	4.5	10 0	100	4.9	10 0	100	4.4	10 0	96.2	4.6	10 0	99.4
Алгебра	3.9	10 0	70.4	4.2	10 0	87.5	4.1	10 0	81.5	3.7	10 0	46.2	3.9	10 0	72.8
Геометрия	3.8	10 0	59.3	4.1	10 0	78.1	4	10 0	81.5	3.7	10 0	42.3	3.9	10 0	67.9
Физика	4.3	10 0	81.5	4.6	10 0	100	4.4	10 0	96.3	4.3	10 0	84.6	4.4	10 0	91
Музыка	5	10 0	100	5	10 0	100							4.9	10 0	100
ОБЖ				4.9	10 0	100	4.7	10 0	100	4.5	10 0	88.5	4.7	10 0	96.1
Информатика	4.7	10 0	100	4.6	10 0	100	4.9	10 0	100	4.3	10 0	88.5	4.6	10 0	96.9
Химия				4.3	10 0	93.7	4.1	10 0	88.9	3.7	10 0	57.7	4	10 0	80.1
ОДНКР													4.8	10 0	100

Старшая школа 10-11 классы

Класс	10-А	10-Б	11-А	11-Б	ИТОГО
-------	------	------	------	------	-------

Предмет	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б.	Рез	К.зн
Русский язык	3.8	100	66.7	4.1	100	90.5	4	100	85	4.7	100	100	4.1	100	85
Литература	4	100	81	4.7	100	95.2	4.4	100	100	4.9	100	100	4.5	100	94
Англ. язык	4	100	90.5	4.4	100	95.2	4.2	100	90	4.5	100	86.7	4.2	100	90.6
История	3.8	100	76.2	4.1	100	90.5	4.5	100	90	5	100	100	4.3	100	89.1
География	4.6	100	100	4.6	100	95.2	4.2	100	83.3	4.7	100	100	4.5	100	94.6
Биология	4.2	100	85.7	4.5	100	95.2	4.5	100	100	4.8	100	100	4.5	100	95.2
Технология				4.6	100	100				5	100	100	4.8	100	100
Физическая культура	4.7	100	95.2	4.8	100	100	5	100	100	5	100	100	4.8	100	98.8
Обществознание	4.1	100	85.7	4.1	100	95.2	4.5	100	100	5	100	100	4.4	100	95.2
Алгебра	3.9	100	76.2	4.1	100	85.7	3.9	100	75	4.4	100	73.3	4	100	77.5
Геометрия	3.9	100	71.4	4	100	76.2	4	100	80	4.3	100	73.3	4	100	75.2
Физика	4.6	100	95.2	4.5	100	95.2	4.7	100	100	4.7	100	100	4.6	100	97.6
ОБЖ	4.7	100	100	4.9	100	100	4.9	100	100	4.9	100	100	4.8	100	100
Информатика	4.9	100	100	4.9	100	100	4.8	100	100	5	100	100	4.9	100	100

Химия	4.2	10 0	90.5	4.4	10 0	100	4.3	10 0	100	4.7	10 0	100	4.4	10 0	97.6
Астрономия	4.7	10 0	100	5	10 0	100							4.8	10 0	100
МХК	4.8	10 0	100	4.9	10 0	100	4.5	10 0	95	4.7	10 0	100	4.7	10 0	98.7
Экономика							4.5	10 0	100	4.7	10 0	100	4.6	10 0	100
Право	3.9	10 0	75				4.5	10 0	100				4.2	10 0	87.5

**Сводная ведомость
успеваемости за 2020-2021
учебный год**

Класс	5-А			5-Б			6-А			6-Б			7-А		
	С.б	Рез.	К.зн	С.б	Рез.	К.зн	С.б	Рез	К.зн.	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез.	К.зн
Предмет	.	.	.	.	.	.	б.	.	.	.	.	.	б.	.	н.
Русский язык	4.2	100	86	4.1	100	64	3.8	100	69	3.7	96	64	3.7	100	61
Литература	4.7	100	10 0	4.2	100	86	4.3	100	85	3.9	96	72	4	100	83
Англ. язык	4.3	100	93	4.2	100	86	4	100	69	3.6	96	48	3.8	96	65
Нем. язык	4.1	100	76	3.8	96	71	3.8	100	69	3.8	96	69	3.3	96	30
Математика	4.1	100	86	4	100	75	4	100	65	4.1	100	92			
История	4.4	100	97	4.3	100	89	4.3	100	92	4	100	68	3.7	96	65
География	4.6	100	10 0	4.6	100	96	4.4	100	92	4.3	100	84	4.5	100	91
Биология	4.5	100	97	4.3	100	93	4.2	100	81	4.1	100	72	3.9	100	73
ИЗО (МХК)	4.5	100	90	4.5	100	96	4.6	100	100	4.1	100	68	4.3	100	96
Технология	4.7	100	97	4.7	100	93	4.8	100	100	4.6	100	92	4.6	100	91
Физическая культура	5	100	10 0	5	100	10 0	4.8	100	100	5	100	96	4.7	100	100
Родной язык	4.4	100	90	4.1	100	87	4.1	100	85	4	100	70	4.2	100	81
Обществознани е							4.6	100	100	4.4	100	92	4.1	100	83

Алгебра														3.8	100	70
Геометрия														3.7	100	57
Физика														4.3	100	91
Музыка	5	100	100	4.7	100	100	4.8	100	100	4.8	100	96	4.7	100	100	
ОБЖ																
Информатика														4.3	100	100
Химия																
ОДНКНР	4.7	100	100	4.6	100	96										

Класс	7-Б			8-А			8-Б			9			Итого		
	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б.	Рез	К.зн
Русский язык	3.8	96	67	4	96	75	4	100	76	3.9	100	69	3.9	98	70
Литература	4	96	79	4.4	100	89	4.3	100	92	4.2	100	83	4.2	99	85
Англ. язык	4	96	75	4.1	100	89	4.3	100	92	4.4	97	93	4	98	78
Нем. язык	3.4	91	39	4	96	68	3.6	100	48	3.7	79	45	3.7	94	57
Математика													4	100	79
История	4.2	96	83	4.5	96	93	4.2	100	84	4.2	100	76	4.2	98	84
География	4.4	100	83	4.5	100	93	4.4	100	88	4.6	100	93	4.4	100	91

Биология	4	96	79	3.9	96	71	4.1	100	80	4.2	97	83	4.1	98	81
ИЗО (МХК)	4.4	96	92										4.4	99	90
Технология	4.8	96	96	4.6	100	93	4.4	96	96				4.6	99	94
Физическая культура	4.7	96	96	4.8	100	100	4.9	100	100	4.8	100	100	4.8	99	99
Родной язык	4.5	100	95	4.4	100	91	4.3	100	88				4.2	100	85
Обществознание	4.4	96	88	4.8	100	93	4.8	100	96	4.3	100	86	4.4	99	91
Алгебра	3.9	96	71	4	96	68	3.7	96	56	4.2	100	83	3.9	97	69
Геометрия	3.9	96	67	3.8	93	71	3.6	100	48	4	100	72	3.8	97	63
Физика	4.3	96	96	4.3	100	96	4.4	100	96	4.4	100	97	4.3	99	95
Музыка	4.7	100	96	4.9	100	100	4.8	100	96				4.8	100	98
ОБЖ				4.3	100	100	4.6	100	100	4.8	100	100	4.5	100	100
Информатика	4.5	100	96	4.9	100	100	4.7	100	100	4.5	100	100	4.5	100	99
Химия				3.9	100	71	3.9	100	68	3.8	100	66	3.8	100	68
ОДНКНР													4.6	100	98

Старшая школа 10-11 классы

Класс	10-А	10-Б	11-А	11-Б	ИТОГО
-------	------	------	------	------	-------

	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн	С.б	Рез	К.зн
Русский язык	4.3	100	100	4.1	100	75	4.3	100	100	4.1	100	85	4.2	100	90
Литература	4.4	100	100	4.3	100	75	4.5	100	100	4.5	100	95	4.4	100	92
Англ. язык	4.1	100	71	4.1	100	70	4	100	100	4.4	100	95	4.1	100	84
История	4.5	100	100	4.1	100	80	3.9	100	88	4.2	100	85	4.1	100	88
География				4.5	100	85	4.7	100	100	4.6	100	95	4.6	100	93
Биология	4.4	100	100	4.1	100	80	4.3	100	100	4.5	100	95	4.3	100	93
Технология										5	100	100	5	100	100
Физическая культура	5	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100
Обществознание	4.4	100	100	4.5	100	85	4.1	100	100	4.2	100	80	4.3	100	91
Алгебра	3.9	100	64	3.7	100	50	4	100	88	3.9	100	65	3.8	100	66
Геометрия	4.1	100	79	3.8	100	60	4	100	88	4.1	100	90	4	100	79
Физика	4.5	100	100	4.3	100	100	4.3	100	100	4.4	100	95	4.3	100	98
ОБЖ	5	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100
Информатика	5	100	100	4.6	100	100	4.7	100	100	4.8	100	100	4.7	100	100

Химия	4.3	10 0	90	4.1	10 0	85	4.2	10 0	100	4.2	10 0	90	4.2	10 0	91
Астрономия	4.7	10 0	100	4.7	10 0	100							4.7	10 0	100
МХК							4.4	10 0	100	4.7	10 0	95	4.5	10 0	97
Экономика	4.5	10 0	100				4.8	10 0	100	4.4	95	85	4.5	10 0	95
Право	4.4	10 0	100				4.3	10 0	100				4.3	10 0	100
Родной язык	4.6	10 0	100	4.6	10 0	100							4.6	10 0	100
Индивидуальн ый проект	4.5	10 0	100	4.3	10 0	100							4.4	10 0	100

**Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками
на уровне начального общего образования
в 2018-2019 учебном году**

Всего выпускников – 52 человек

Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	9	26	16	1	3,7	98%	67,3%
Литературное чтение	25	22	5	0	4,4	100%	90,3%
Иностранный язык(английский язык)	18	24	10	0	3,8	100%	80,7%
Математика	13	22	16	1	3,9	98%	67,3%
Окружающий мир	15	27	9	1	4,3	98%	80,8%
Изобразительное искусство	22	30	0	0	4,4	100%	100%
Музыка	43	9	0	0	4,8	100%	100%
Технология	22	25	5	0	4,3	100%	90,3%
Физическая культура	34	17	1	0	4,6	100%	98%
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе среднего общего образования					4,2	99,3%	86%

**Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками
на уровне начального общего образования
за 2019-2020 учебный год**

Всего выпускников – 60 человек

Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	6	34	20	0	3,7	100%	66,7%
Литературное чтение	19	34	7	0	4,2	100%	88,3%
Иностранный язык(английский язык)	17	34	9	0	4,1	100%	85%
Математика	6	36	17	1	3,7	98,3%	70%
Окружающий мир	9	35	16	0	3,8	100%	73,3%
Изобразительное искусство	37	21	2	0	4,5	100%	96,6%
Музыка	53	7	0	0	4,8	100%	100%
Технология	41	19	0	0	4,6	100%	100%

Физическая культура	40	20	0	0	4,6	100%	100%
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе среднего общего образования					4,2	99,8%	86,6%

Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Всего выпускников – 52 человек

Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	9	26	16	1	3,7	98%	67,3%
Литературное чтение	25	22	5	0	4,4	100%	90,3%
Иностранный язык(английский язык)	18	24	10	0	3,8	100%	80,7%
Математика	13	22	16	1	3,9	98%	67,3%
Окружающий мир	15	27	9	1	4,3	98%	80,8%
Изобразительное искусство	22	30	0	0	4,4	100%	100%
Музыка	43	9	0	0	4,8	100%	100%
Технология	22	25	5	0	4,3	100%	90,3%
Физическая культура	34	17	1	0	4,6	100%	98%
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе среднего общего образования					4,2	99,3%	86%

Показатели качества подготовки выпускников в динамике

Учебные предметы	% качества за 2018-2019 уч.год	% качества 2019-2020 уч.год	% качества 2020-2021 уч.год
Русский язык	67,3%	66,7%	67,3%
Литературное чтение	90,3%	88,3%	90,3%
Иностранный язык (английский язык)	80,7%	85%	80,7%
Математика	67,3%	70%	67,3%
Окружающий мир	80,8%	73,3%	80,8%
Изобразительное	100%	96,6%	100%

искусство			
Музыка	100%	100%	100%
Технология	90,3%	100%	90,3%
Физическая культура	98%	100%	98%
Итого	86%	86,6%	86%



Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками на уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году

Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	6	27	23	-	3,7	100%	59%
Литература	22	24	10	-	4,2	100%	82%
Иностранный язык (английский язык)	9	35	12	-	3,9	100%	79%
Второй иностранный язык (немецкий язык)	15	28	13	-	4	100%	77%

История	7	38	11	-	3,9	100%	80%
Обществознание	11	33	12	-	4	100%	79%
Алгебра	7	23	25	-	3,7	100%	54%
Геометрия	6	19	30	-	3,6	100%	45%
Информатика и ИКТ	34	17	5	-	4,5	100%	91%
Физика	16	33	7	-	4,2	100%	88%
Химия	6	33	16	-	4	100%	67%
Биология	10	34	12	-	4	100%	79%
География	28	25	3	-	4,5	100%	95%
Изобразительное искусство	44	8	4	-	4,7	100%	93%
Музыка	56	-	-	-	5	100%	100%
Физкультура	45	9	2	-	4,7	100%	96%
Крымоведение	34	18	4	-	4,6	100%	93%
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе основного общего образования					4	100%	85%

**Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками
на уровне основного общего образования
в 2019-2020 учебном году**

Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	17	22	14	-	4,06	100%	73,6
Литература	24	20	9	-	4,3	100%	83,02
Иностранный язык (английский язык)	18	15	20	-	3,96	100%	62,3
Второй иностранный язык (немецкий)	11	20	32	-	3,8	100%	58,5
История	20	31	2	-	4,34	100%	96,2
Обществознание	34	17	2	-	4,6	100%	96,2
Алгебра	10	21	22	-	3,8	100%	58,5

Геометрия	12	21	20	-	3,9	100%	62,3
Информатика и ИКТ	36	14	3	-	4,6	100%	94,3
Физика	22	25	6	-	4,3	100%	88,7
Химия	10	29	14	-	3,92	100%	73,6
Биология	15	25	13	-	4,04	100%	75,5
География	21	25	7	-	4,3	100%	86,8
ИЗО	34	11	8	-	4,5	100%	84,9
Музыка	51	2	-	-	4,9	100%	98,6
ОБЖ	34	17	2	-	4,6	100%	96,23
Физкультура	42	11	-	-	4,8	100%	93,9
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе среднего общего образования					4,4	100%	81,36%

Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году

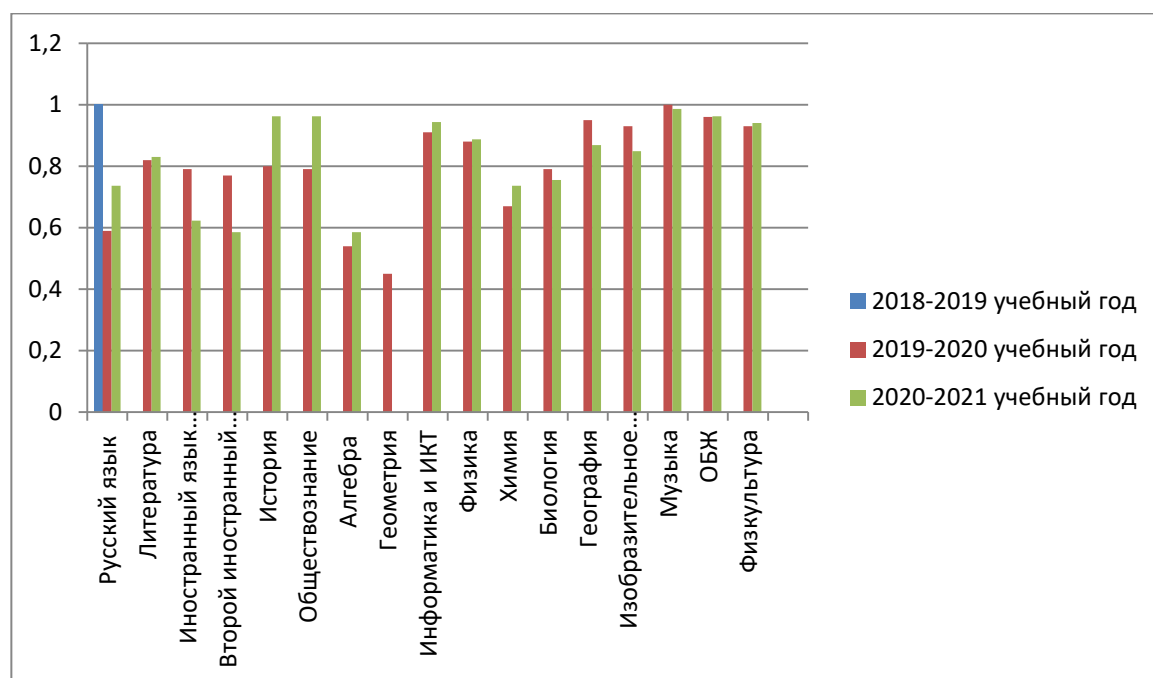
Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	6	27	23	-	3,7	100%	59%
Литература	22	24	10	-	4,2	100%	82%
Иностранный язык (английский язык)	9	35	12	-	3,9	100%	79%
Второй иностранный язык (немецкий язык)	15	28	13	-	4	100%	77%
История	7	38	11	-	3,9	100%	80%
Обществознание	11	33	12	-	4	100%	79%
Алгебра	7	23	25	-	3,7	100%	54%
Геометрия	6	19	30	-	3,6	100%	45%
Информатика и ИКТ	34	17	5	-	4,5	100%	91%
Физика	16	33	7	-	4,2	100%	88%
Химия	6	33	16	-	4	100%	67%
Биология	10	34	12	-	4	100%	79%
География	28	25	3	-	4,5	100%	95%

Изобразительное искусство	44	8	4	-	4,7	100%	93%
Музыка	56	-	-	-	5	100%	100%
Физкультура	45	9	2	-	4,7	100%	96%
ОБЖ	34	18	4	-	4,6	100%	93%
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе основного общего образования					4	100%	85%

Показатели качества подготовки выпускников в динамике

Учебные предметы	% качества за 2017-2018 уч.год	% качества за 2019-2020уч.год	% качества за 2020-2021 уч.год
Русский язык	66%	73,6%	59%
Литература	81%	83,02%	82%
Иностранный язык (английский язык)	56%	62,3%	79%
Второй иностранный язык (немецкий язык)	78%	58,5%	77%
История	70%	96,2%	80%
Обществознание	96%	96,2%	79%
Алгебра	54%	58,5%	54%
Геометрия	45%	62,3%	45%
Информатика и ИКТ	91%	94,3%	91%
Физика	88%	88,7%	88%
Химия	67%	73,6%	67%
Биология	79%	75,5%	79%
География	95%	86,8%	95%
Изобразительное искусство	93%	84,9%	93%

Музыка	100%	98,6%	100%
ОБЖ	96%	96,23%	93%
Физкультура	93%	93,9%	96%
Итого	83%	81,36%	85%



Анализ результатов качества подготовки выпускников на уровне основного общего образования показал стабильность в показателях качества образования выпускников основной школы. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель незначительно повысился (на 3,5%).

Вывод: выпускники основной школы стабильно показывают достаточно высокие результаты качества знаний, что свидетельствует о систематической работе педагогов по отработке учебных навыков.

Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками на уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников – 39 человек

Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	12	24	3	-	4,3	100%	93%
Литература	21	17	1	-	4,6	100%	98%
Иностранный язык (английский язык)	14	17	8	-	4,2	100%	80%
История	11	23	5	-	4,2	100%	87%
Обществознание	11	27	1	-	4,3	100%	97%

Алгебра	11	21	7	-	4,2	100%	82%
Геометрия	11	22	6	-	4,2	100%	85%
Информатика и ИКТ	31	8	-	-	4,8	100%	100%
Физика	11	28	-	-	4,3	100%	100%
Химия	11	28	-	-	4,5	100%	100%
Биология	20	18	1	-	4,5	100%	98%
География	23	15	1	-	4,6	100%	98%
Экономика	23	14	2	-	4,6	100%	95%
ОБЖ	30	9	-	-	4,8	100%	100%
Физкультура	34	5	-	-	4,9	100%	100%
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе среднего общего образования					4	100%	94%

**Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками
на уровне среднего общего образования
в 2019-2020 учебном году**

Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	13	19	3	-	4,3	100%	91,4
Литература	20	15	-	-	4,6	100%	100%
Иностранный язык (английский язык)	15	16	4	-	4,3	100%	88,6
История	26	9	-	-	4,8	100%	100%
Обществознание	26	9	-	-	4,8	100%	100%
Алгебра	13	13	9	-	4,1	100%	74,3
Геометрия	12	15	8	-	4,1	100%	77,1
Информатика и ИКТ	31	4	-	-	4,9	100%	100%
Физика	23	12	-	-	4,7	100%	100%
Химия	17	18	-	-	4,5	100%	100%
Биология	22	13	-	-	4,6	100%	100%
География	23	13	-	-	4,7	100%	100%
Экономика	20	15	-	-	4,6	100%	100%
ОБЖ	31	4	-	-	4,9	100%	100%
Физкультура	32	3	-	-	4,9	100%	100%
Право	10	10	-	-	4,5		100%
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе среднего общего образования					4,3	100%	95,7

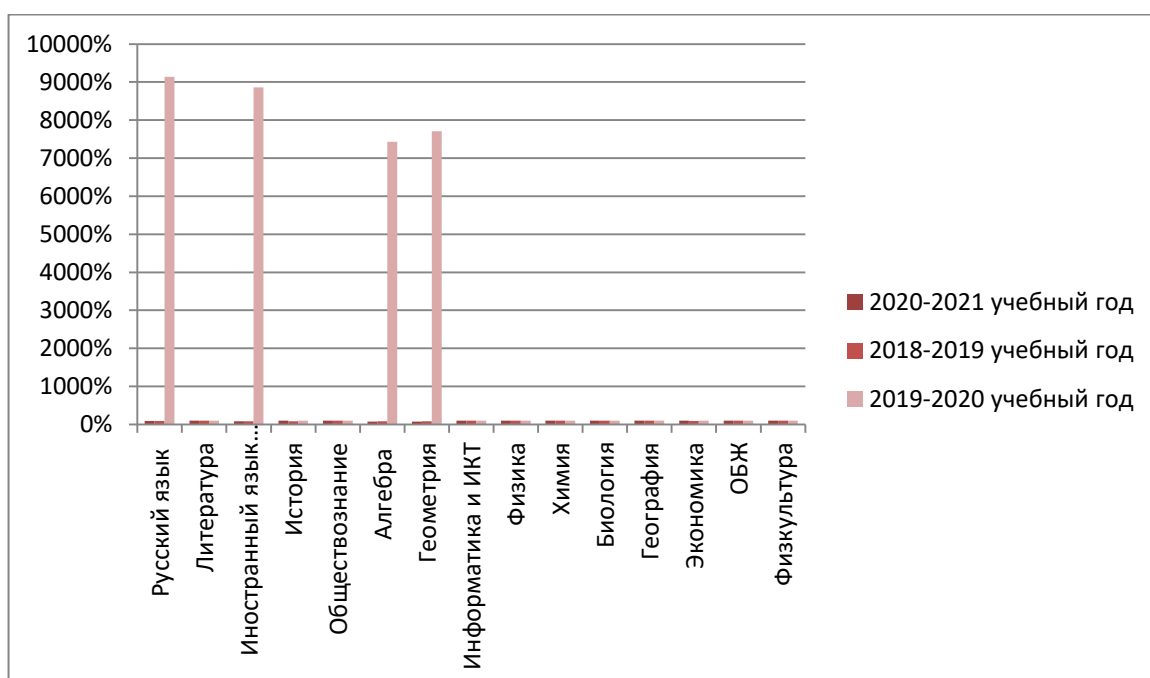
**Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками
на уровне среднего общего образования
в 2020-2021 учебном году**

Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	13	19	3	-	4,3	100%	90%
Литература	20	15	-	-	4,6	100%	100%
Иностранный язык (английский язык)	15	16	4	-	4,3	100%	88%
История	26	9	-	-	4,8	100%	100%
Обществознание	26	9	-	-	4,8	100%	100%
Алгебра	13	13	9	-	4,2	100%	79%
Геометрия	12	15	8	-	4,1	100%	77,1%
Информатика и ИКТ	31	4	-	-	4,9	100%	100%
Физика	23	12	-	-	4,7	100%	100%
Химия	17	18	-	-	4,5	100%	100%
Биология	22	13	-	-	4,6	100%	100%
География	23	13	-	-	4,7	100%	100%
Экономика	20	15	-	-	4,6	100%	100%
ОБЖ	31	4	-	-	4,9	100%	100%
Физкультура	32	3	-	-	4,9	100%	100%
Право	10	10	-	-	4,5	100%	100%
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе среднего общего образования					4,3	100%	97%

Показатели качества подготовки выпускников в динамике

Учебные предметы	% качества за 2018-2019 уч.год	% качества за 2019-2020 уч.год	% качества за 2020-2021 уч.год
Русский язык	93%	91,4%	90%
Литература	98%	100%	100%
Иностранный язык (английский язык)	80%	88,6	88%
История	87%	100%	100%
Обществознание	97%	100%	100%
Алгебра	82%	74,3	79%
Геометрия	85%	77,1	77%

Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%
Биология	98%	100%	100%
География	98%	100%	100%
Экономика	95%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%
Итого	94%	95,7%	97%



Проведенный анализ результатов качества образования выпускников средней школы показывает стабильное качество знаний, получаемых выпускниками. Высокое качество знаний подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Вывод: переход на профильное обучение и углубленное изучение выпускниками предметов, наиболее востребованных на ГИА, ведет к повышению качества знаний выпускников.

9.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Республики Крым аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему могли получить выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатом «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ и 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 5 из них медаль «За особые успехи в учении».

Наиболее высокие баллы ЕГЭ показали:

Хожайнова Мария:

Русский язык 98б

Химия 95 б

Биология 89б

Скупейко Мариам:

Русский язык 92б

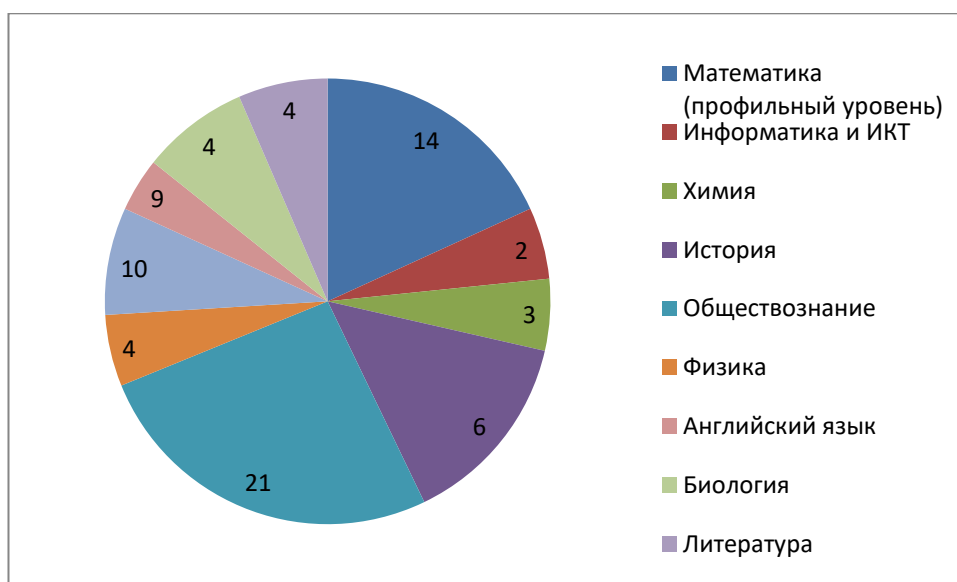
Мелашич Александра:

Литература 97б

Аджимуратова Эмилия

Литература 90б

Выбор предметов ЕГЭ



Самыми востребованными предметами для выпускников нашей школы, значит, необходимыми для поступления в ВУЗы, стали обществознание, литература, математика профильного уровня, английский язык.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали экзамен (чел.)	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Миним. балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл
Русский язык	37	24	56	98	74

Математика (профильный уровень)	14	27	27	74	51
Информатика и ИКТ	2	40	53	65	59
Химия	3	36	30	95	67
История	6	32	43	63	53
Обществознание	21	42	35	88	57,4
Физика	4	36	42	80	55,3
Английский язык	9	22	29	85	62
Биология	4	36	43	89	61
Литература	10	32	34	97	69

Выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

Средний балл составил:

Русский язык 4б

Математика 4б

По итогам 2020-2021 учебного года 100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 5 из них аттестат особого образца

9.3. Анализ работы с одаренными детьми. Достижения обучающихся.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Работа с одарёнными детьми в 2021 году велась согласно плану работы школы и плану работы с одарёнными детьми

Учащиеся гимназии приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде-2021 школьников с 20.09.2021г. по 20.10.2021г. был проведен I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов (по математике и русскому языку – для учащихся 4 – 11 классов). Олимпиады были проведены в соответствии с расписанием и нормативными документами, регламентирующими проведение Всероссийской олимпиады школьников и методическими рекомендациями по проведению Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие:

русский язык -68 учащихся

литература – 26 учащихся

математика - 88 учащихся

английский язык - 27 учащихся

информатика - 4 учащихся

немецкий язык -13 учащихся

крымскотатарский язык -26 учащихся

география - 30 учащихся

история - 74 учащихся

обществознание - 44 учащихся

право - 14 учащихся

биология - 32 учащихся

физическая культура - 45 учащихся

основы безопасности жизнедеятельности -30 учащихся

экономика – 15 учащихся
технология:
девочки - 66 учащихся
мальчики – 120 учащихся
физика - 52 учащихся
экология - 7 учащихся
астрономия – 42 учащихся
химия – 41 учащихся

121 из них стали победителями, 228 призерами школьного этапа ВсОШ.

В олимпиаде приняли участие ученики 4-х классов:
русский язык – 9 учащихся, 2 из них стали победителями, 4 – призерами;
математика -9 учащихся, 1 из них победители, 2 – призеры.
(Приложение 1).

Ряд учащихся: Забелина А., Костенко О., Болотько П., Кирикова Я., Росинский С., Маташков А., Кучерявый Г., Штанкин И., Таран Л., Самойленко М., Рязанова С., Трояновская Е., Цветкова К., Сулейманова Э., Шаранкевич Е., Савельева М. стали призерами и победителями более чем по двум предметам.

Приложение 1

**Отчет о проведении школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
10	12	Кокорев Герман Алексеевич	Плохотнюк Артем Викторович	Ильин Дмитрий Валерьевич	Стрельников Дмитрий Николаевич
11	18	Навыко Артем Дмитриевич	Апанасенко Олег Эдуардович	Горизонтов Александр Александрович	Стрельников Дмитрий Николаевич

Обществознание

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
7-е	10	Забелина Анна Дмитриевна	Костенко Ольга Владимировна	-	Михно Константин Григорьевич
8-е	8	Камченко Кирилл Сергеевич	Маташков Артём Игоревич	Гнатюк Александр Алексеевич	Михно Константин Григорьевич
9-е	10	Таран Леонид Юрьевич	Кучерявый Глеб Андреевич	Хаджиев Станислав Владиславович, Яблуновский Алексей Сергеевич	Михно Константин Григорьевич
10	8	Сулейманова Эльвира Руслановна	Цветкова Кристина Алексеевна	Рязанова Софья Андреевна	Ильина Евгения Валерьевна

11-А	4	Козлова Анна Андреевна	Савельева Мария Владимировна	Бояринцева Полина Витальевна	Гребенщикова Наталья Юрьевна
11-Б	4	-	-	-	Гребенщикова Наталья Юрьевна

Право

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
10	8	Трояновская Екатерина Сергеевна	Посидайло Дарья Олеговна	Сулейманова Эльвира Руслановна	Ильина Евгения Валерьевна
11-А	3	Соболева Ярославна Олеговна	Кучерявый Николай Юрьевич	Бояринцева Полина Вительевна	Гребенщикова Наталья Юрьевна
11-Б	3	-	-	Бижко Милена Дмитриевна	Гребенщикова Наталья Юрьевна

Русский язык

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
4-А	3	Барабаш Рианна Витальевна	Щербаков Владислав Геннадьевич	Момот Иван Олегович	Готка Анна Викторовна
4-Б	3	Квашевич Вера Ивановна	Павленко Полина Александровна	Тихоненко Алёна Александровна	Глебова Татьяна Николаевна
4-В	3	-	-	-	Иващенко Наталья Валериевна
5-А	4	Щербатова Кристина Сергеевна	Кунцова Мария Владимировна	Росоловская Валерия Сергеевна Маташкова Татьяна Витальевна	Демидова Анна Гавриловна
5-Б	5	Роздобудько Екатерина Сергеевна	Чугунова София Игоревна	Красюкова Илья Олегович	Капитановская Марина Александровна
6-А	12	Николенко Андрей Вячеславович	Мазинов Девлет Энверович	Воробьёва Ольга Игоревна	Скорупская Людмила Юрьевна
6-Б	4	Мальцев Владислав Олегович	Павлова Таисия Олеговна	Звягин Владислав Денисович Золотарёва Милана Владимировна	Демидова Анна Гавриловна

7-А	5	Костенко Ольга Владимировна	Дорофеев Юрий Сергеевич, Чемурзиева Амина Хусеновна	Забелина Анна Дмитриевна, Жмак Людмила Дмитриевна	Хмель Галина Павловна
7-Б	3	Юткевич Юлия Александровна	Хожайнова Полина Юрьевна	Маслий Маргарита Викторовна	Хмель Галина Павловна
8-е	6	Болотько Полина Ильинична	Кирикова Яна Сергеевна	-	Капитановская Марина Александровна
9-е	10	Эмирова Эльзара Айдеровна	Нафиева Эдие Рустемовна	Шаранкевич Егор Сергеевич	Цвельх Антонина Леонидовна
10	4	Велиулла Зарема Мамутовна, Трояновская Екатерина Сергеевна	Базарова Весиле Алиевна	Рязанова София Андреевна	Демидова Анна Гавриловна
11-е	6	Савельева Мария Владимировна	Соболева Ярославна Олеговна	Бережной Вячеслав Валерьевич	Цвельх Антонина Леонидовна

Технология (обслуживающий труд)

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
5-е	26	Россоловская Валерия Сергеевна, Щербатова Кристина Сергеевна, Хадзиева Амира Рустамовна, Федулова София Алексеевна	Аблаева Гузель Эшрефовна, Демиденко Вера Алексеевна, Чухлеб Вероника Николаевна	Кунцова Мария Владимировна, Кучурян Ульяна Андреевна, Петриченко Таисия Евгеньевна, Таргоний Мария Алексеевна	Яровая Любовь Васильевна
6-е	17	Власова София Александровна	Иванова Валерия Николаевна, Тертычная Вера Дмитриевна, Гавриш Елизавета Андреевна, Асанова Амина Эдемовна, Бохонова Дарина Сергеевна,	Головченко Зоре Михайловна, Эмирсалиева Эмилия Рустемовна, Чугунова София Игоревна, Аджимуратова Эльзана Тимуровна, Васильева Марьяна	Яровая Любовь Васильевна

			Рязанова София Андреевна	Николаевна, Блага Малена Андреевна	
7-А	10	-	Степанян Лилия Вигеновна, Костенко Ольга Владимировна	Забелина Анна Дмитриевна, Чемурзиева Амина Хусеновна	Яровая Любовь Васильевна
8-е	13	Сорочан Елизавета Алексеевна	Торкотюк София Юрьевна	Кирикова Яна Сергеевна	Яровая Любовь Васильевна

Технология (производительный труд)

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
5-е	23	Богачёв Михаил Андреевич	Барабаш Роман Витальевич	Полгар Богдан Владимирович	Бабицкий Павел Эдуардович
6-е	36	Остромский Артём Валентинович	Николенко Андрей Вячеславович	Кучерявый Владимир Юрьевич	Бабицкий Павел Эдуардович
7-А	36	Савенок Тимофей Артёмович	Эюпов Рефат Энверович	Дорофеев Юрий Сергеевич	Бабицкий Павел Эдуардович
8-е	25	Росинский Сергей Сергеевич	Камченко Кирилл Сергеевич	Маташков Артём Игоревич	Бабицкий Павел Эдуардович

Физика

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
7	14	1. Хожайнова Полина Юрьевна; 2. Костенко Ольга Владимировна; 3. Забелина Анна Дмитриевна 4. Красюкова Екатерина Андреевна	1. Рыжова Мария Данииловна; 2. Красюкова Екатерина Андреевна; 3. Степанян Лилия Вигеновна	-	Бабицкая Лариса Андреевна
8	13	1. Росинский Сергей Сергеевич; 2. Кирикова Яна Сергеевна	Камченко Кирилл Сергеевич	-	Бабицкая Лариса Андреевна
9	11	Штанкин Игорь Сергеевич	1. Шаранкевич Егор Сергеевич; 2. Кучерявый Глеб Андреевич	1. Огиря Алена Вячеславовна; 2. Таран Леонид Юрьевич	Бабицкая Лариса Андреевна

10	6	1.Базарова Весиле Алиевна; 2.Цветкова Кристина Алексеевна	Мироненко Владимир Витальевич	-	Бабицкая Лариса Андреевна
11	8	Савельева Мария Владимировна;	Бережной Вячеслав Валерьевич	Апанасенко Олег Эдуардович	Бабицкая Лариса Андреевна

Физическая культура

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
7-А	7	Аблязизов Алим Эльдарович, Костенко Ольга Владимировна,	Шендрик Ярослав Викторович, Забелина Анна Дмитриевна	Чемурзиева Амина Хусеновна	Мустафаев Элемдар Нариманович
7-Б	6	Аблаев Музаффер Алимович, Хожаинова Полина Юрьевна	Михальченко Артём Русланович, Рыжова Мария Данииловна	-	Мустафаев Элемдар Нариманович
8-Б	6	Белялов Эмир Ибраимович, Изотова Екатерина Ивановна	Андреев Валерий Витальевич, Болотько Полина Ильинична	Торкотюк София Юрьевна	Мустафаев Элемдар Нариманович
9-А	7	Чемурзиев Чингисхан Хусенович, Нафиева Эдие Рустемовна	Нефтуллин Радмир Маратович, Тейфук Эдие Мансур кызы	Кабулова Камилла Файзуловна	Потёмкин Вячеслав Александрович
9-Б	7	Плюснин Иван Витальевич, Митрофанова Милана Юрьевна	Таран Леонид Юрьевич, Огирия Алена Вячеславовна	Штанкин Игорь Сергеевич, Лукановская Ева Вадимовна	Потёмкин Вячеслав Александрович
11-А	6	Алиев Эмиль Бекирович, Козлова Анна Андреевна	Кучерявый Николай Юрьевич, Бояринцева Полина Витальевна	Дзвинный Игнат Сергеевич, Муртазаева Мавиле Эрнес кызы	Потёмкин Вячеслав Александрович

11-Б	6	Лобас Евгений Дмитриевич, Чолак Александра Вадимовна	Кобин Иван Николаевич, Бижко Милена Дмитриевна	Горизонтов Александр Александрович, Сейт-Акаева Диана Игremовна	Потёмкин Вячеслав Александрович
------	---	---	---	--	---------------------------------

Химия

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
8	15	1.Щербак Арина Константиновна 2.Маташков Артём Игоревич	1.Камченко Кирилл Сергеевич 2.Соболев Семен Сергеевич	1.Болотько Полина Ильинична 2.Кирикова Яна Сергеевна 3.Росинский Сергей Сергеевич	Квитко Оксана Федоровна
9	10	1.Кучерявый Глеб Андреевич 2.Ревякина Вероника Андреевна	1. Таран Леонид Юрьевич 2.Нафиева Эдие Рустемовна	1. Штанкин Игорь Сергеевич 2. Шаранкевич Егор Сергеевич	Квитко Оксана Федоровна
10	8	1.Самойленко Марьяна Сергеевна	1.Цветкова Кристина Алексеевна		Квитко Оксана Федоровна
11	7	1. Соболева Ярославна Олеговна 2. Абдулжемилова Эвелина Аединовна	1. Сейтметова Диана Асановна 2. Сейтметова Мерьем Арсеновна		Квитко Оксана Федоровна

Экология

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
9	7	Огирия Алена Вячеславовна	Штанкин Игорь Сергеевич, Кучерявый Глеб Андреевич	Плюснин Иван Витальевич	Квитко Оксана Федоровна

Английский язык

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
7	8	-	-	-	Байдацкая Алла Михайловна
8	5	Магомедова Амина Руслановна	Маташков Артём Игоревич	Кирикова Яна Сергеевна	Роздобудько Ольга Николаевна Посметная Елена Викторовна
9	9	-	Георгиева София Мавриковна	Яблуновский Алексей Сергеевич	Посметная Елена Викторовна
10	1	Сулейманова Эльвира Руслановна	-	-	Посметная Елена Викторовна
11	4	-	-	-	Посметная Елена Викторовна

Астрономия

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
7	10	1.Степанян Лилия Вигеновна 2.Хожайнова Полина Юрьевна; 3.Костенко Ольга Владимировна;	1.Забелина Анна Дмитриевна 2.Рыжова Мария Даниловна;	Красюкова Екатерина Андреевна;	Бабицкая Лариса Андреевна
8	8	1.Росинский Сергей Сергеевич; 2.Кирикова Яна Сергеевна	Камченко Кирилл Сергеевич	-	Бабицкая Лариса Андреевна
9	8	Кучерявый Глеб Андреевич	1.Штанкин Игорь Сергеевич; 2.Шаранкевич Егор Сергеевич	-	Бабицкая Лариса Андреевна
10	5	1.Базарова Весиле Алиевна; 2.Цветкова Кристина Алексеевна	Мироненко Владимир Витальевич	-	Бабицкая Лариса Андреевна
11	6	1.Савельева	1.Апанасенко	-	Бабицкая

		Мария Владимировна; 2.Бережной Вячеслав Валерьевич	Олег Эдуардович		Лариса Андреевна
--	--	---	-----------------	--	------------------

Биология

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
7	8	Забелина Анна Дмитриевна	Чемурзиева Амина Хусеновна	Жмак Людмила Дмитриевна	Цубан Светлана Анатольевна
8	8	Щербак Арина Константиновна	Маташков Артём Игоревич	Болотько Полина Ильинична Кирикова Яна Сергеевна	Цубан Светлана Анатольевна
9	7	Огиря Алена Вячеславовна	Штанкин Игорь Сергеевич Кучерявый Глеб Андреевич	Плюснин Иван Витальевич	Квитко Оксана Федоровна
10	3	Самойленко Марьяна Сергеевна	Ильин Дмитрий Валерьевич	Базарова Весиле Алиевна	Цубан Светлана Анатольевна
11	6	Данильченко Алексей Сергеевич	Абдулжемилова Эвелина Аединовна	Козлова Анна Андреевна	Цубан Светлана Анатольевна

География

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
7	10	Юткевич Юлия Александровна	Хожайнова Полина Юрьевна	Чемурзиева Амина Хусеновна	Шаранкевич Ксения Петровна
8	7	Камченко Кирилл Сергеевич	Маташков Артём Игоревич	Соболев Семен Сергеевич	Шаранкевич Ксения Петровна
9	9	Таран Леонид Юрьевич	Штанкин Игорь Сергеевич	Посенко Глеб Евгеньевич	Шаранкевич Ксения Петровна
10	4	Самойленко Марьяна Сергеевна	Плохотнюк Артём Викторович	Мироненко Владимир Витальевич	Шаранкевич Ксения Петровна

Информатика

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
9	3	Шаранкевич Егор	Старков Руслан Владимирович	Яблуновский Алексей	Баркалов Сергей

		Сергеевич		Сергеевич	Игоревич
11	1	Потёмкин Никита Вячеславович	-	-	Баркалов Сергей Игоревич

История

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
5-е	11	Россоловская Валерия	Маташкова Татьяна Игоревна	Щербатова Кристина	Аджиумерова Севиля Меметовна
6-А	12	Литау Дмитрий Алексеевич	Кучерявый Назар Андреевич	Алиева Эдие Эльдаровна	Михно Константин Григорьевич
6-Б	10	Барановский Богдан Валерьевич	Власова Софья Александровна	Пак Кирилл Александрович	Михно Константин Григорьевич
7-е	10	Забелина Анна Дмитриевна	Костенко Ольга Владимировна	-	Михно Константин Григорьевич
8-е	8	Камченко Кирилл Сергеевич	Маташков Артём Игоревич	Гнатюк Александр Алексеевич	Михно Константин Григорьевич
9-е	10	Таран Леонид Юрьевич	Кучерявый Глеб Андреевич	Хаджиев Станислав Владиславович, Яблуновский Алексей Сергеевич	Михно Константин Григорьевич
10	8	Рязанова Софья Андреевна	Слободяник Дарья Михайловна	Цветкова Кристина Алексеевна	Ильина Евгения Валерьевна
11 А	3	-	Савельева Мария Владимировна	Бояринцева Полина Витальевна	Гребенщикова Наталья Юрьевна
11 Б	2	Казачек София Николаевна	-	-	Гребенщикова Наталья Юрьевна

Крымскотатарский язык

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
5	6	Джепарова Адиле Ильясовна	-	Абибуллаев Сейдали Аметович	Аблязизова Ленура Наримановна
6	5	Алиева Эдие Эльдаровна	Головченко Зоре Михайловна	Меметова Эсма Ридвановна	Аблязизова Ленура Наримановна
7	4	Аблязизов Алим	-	Акимов Керим Арсенович	Аблязизова Ленура

		Эльдарович			Наримановна
8	3	Белялов Эмир Ибраимов	-	Абляметова Лера Тимуровна Ибрагимова РеянаМуслимовна	Аблязизова Ленура Наримановна
9	5	Нафиева Эдие Рустемовна Тейфук Эдие Мансур кызы	Аблаева Эмине Эреджеповна Кабулова Камилла Файзулаевна	Аблаев Эскендер Эшрефович	Аблязизова Ленура Наримановна
10	2	Базарова Весиле Алиевна	-	-	Аблязизова Ленура Наримановна
11	1	Муртазаева Мавиле Эрнесовна	-	-	Аблязизова Ленура Наримановна

Литература

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
7-А	3	Костенко Ольга Владимировна	-	Жмак Людмила Дмитриевна, Забелина Анна Дмитриевна	Хмель Галина Павловна
7-Б	5	Хожайнова Полина Юрьевна, Юткевич Юлия Александровна	Салаева Виктория Владимировна, Рыжова Мария Данииловна	Скупейко Людмила Леонидовна	Хмель Галина Павловна
8-е	6	Болотько Полина Ильинична	Кирикова Яна Сергеевна	-	Капитановская Марина Александровна
9-е	8	Шаранкевич Егор Сергеевич Тейфук Эдие Мансур кызы	Посенко Глеб Евгеньевич Штанкин Игорь Сергеевич	Огиря Алена Вячеславовна Нафиева Эдие Рустемовна	Цвельх Антонина Леонидовна
10	1	Велиулла Зарема Мамутовна	-	-	Демидова Анна Гавриловна
11-е	3	Казачек София Николаевна	Соболева Ярославна Олеговна	Грейс София- Николь Олеговна	Цвельх Антонина Леонидовна

Математика

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
4-В	3	Иваницкая	-	Навныко	Ивашенко

		София Ивановна		Иван Дмитриевич	Наталья Валериевна
4-Б	3	-	-	-	Глебова Татьяна Николаевна
4-А	3	-	Момот Иван Олегович	-	Готка Анна Викторовна
5	13	Щербатова Кристина Сергеевна	Стецкий Артур Сергеевич	Абибуллаев Сейдали Аметович	Власенко Александра Игоревна
		-	Аджимуратова Эльзана Тимуровна	-	Власенко Александра Игоревна
6	21	Мазинов Девлет Энверович	Николенко Андрей Вячеславович	Воробьёва Ольга Игоревна	Кузнецова Татьяна Иринарховна
7	12	Момот Михаил Олегович	Каракаш Тамила Руслановна	Красюкова Екатерина Андреевна, Дорофеев Юрий Сергеевич	Волянюк Ирина Михайловна
8	9	1.Щербак Арина Константиновна 2.Соболев Семен Сергеевич	1.Маташков Артём Игоревич 2.Камченко Кирилл Сергеевич	1.Болотько Полина Ильинична 2.Кирикова Яна Сергеевна 3.Изотова Екатерина Ивановна 4.Росинский Сергей Сергеевич	Квитко Оксана Федоровна
9	10	Эмирова Эльзара Айдеровна	Митрофанова Милана Юрьевна, Шаранкевич Егор Сергеевич	Штанкин Игорь Сергеевич, Таран Леонид Юрьевич	Волянюк Ирина Михайловна
10	4	-	-	-	Волянюк Ирина Михайловна
11	10	Савельева Мария Владимировна	Бояринцева Полина Витальевна	Бережной Вячеслав Валерьевич	Кузнецова Татьяна Иринарховна

Немецкий язык

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
6	8	Литау	Николенко	Головченко	Подзывалова

		Дмитрий Алексеевич	Андрей Вячеславович	Зоре Михайловна, Кучерявый Назар Андреевич	Юлия Николаевна
7	4	Жмак Людмила Дмитриевна	-	-	Подзывалова Юлия Николаевна
10	1	Сулейманова Эльвира Руслановна	-	-	Подзывалова Юлия Николаевна

Экономика

Класс	Количество участников	ФИО победителей и призеров			ФИО учителя (полностью)
		1 место	2 место	3 место	
10	8	Сулейманова Эльвира Руслановна	Цветкова Кристина Алексеевна	Рязанова Софья Андреевна	Ильина Евгения Валерьевна
11-е	7	Кучерявый Николай Юрьевич	Турубара Даниил Алексеевич	Савельева Мария Владимировна	Ильина Евгения Валерьевна

**Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебном году стали:**

Биология

Штанкин Игорь Сергеевич

Крымскотатарский язык

Беялов Эмир Ибраимов

Литература

Казачек София Николаевна

Право

Сулейманова Эльвира Руслановна

Кучерявый Николай Юрьевич

Технология (девочки)

Сорочан Елизавета Алексеевна

Технология (мальчики)

Савенок Тимофей Артёмович

Физика

Забелина Анна Дмитриевна

Росинский Сергей Сергеевич

Физическая культура

Беялов Эмир Ибраимович

Лобас Евгений Дмитриевич

**Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебном году стали:**

Английский язык

Магомедова Амина Руслановна
Сулейманова Эльвира Руслановна

Астрономия

Салаева Виктория Владимировна
Штанкин Игорь Сергеевич

Биология

Болотько Полина Ильинична
Огиря Алена Вячеславовна
Самойленко Марьяна Сергеевна
Абдулжемилова Эвелина Аединовна

География

Хожаинова Полина Юрьевна
Чемурзиева Амина Хусеновна
Камченко Кирилл Сергеевич
Соболев Семен Сергеевич
Штанкин Игорь Сергеевич
Самойленко Марьяна Сергеевна

Информатика

Шаранкевич Егор Сергеевич
Старков Руслан Владимирович

Крымскотатарский язык

Аблязизов Алим Эльдарович
Ибрагимова Реяна Муслимовна
Нафиева Эдие Рустемовна
Тейфук Эдие Мансур кызы
Базарова Весиле Алиевна

Литература

Тейфук Эдие Мансур кызы
Штанкин Игорь Сергеевич
Соболева Ярославна Олеговна

Математика

Мазинов Девлет Энверович
Николенко Андрей Вячеславович
Шаранкевич Егор Сергеевич
Мироненко Владимир Витальевич

Право

Рязанова София Андреевна

Русский язык

Савельева Мария Владимировна
Соболева Ярославна Олеговна

Технология (мальчики)

Эюпов Рефат Энверович

Физика

Мироненко Владимир Витальевич

Физическая культура

Изотова Екатерина Ивановна

Экология
 Огиря Алена Вячеславовна
 Штанкин Игорь Сергеевич
Экономика
 Рязанова Софья Андреевна

На республиканском этапе Всероссийской олимпиаде школьников Таран Леонид Юрьевич, 9-Б класс, стал призером по географии.

Активно принимают участие гимназисты и в ежегодных международных, всероссийских, республиканских конкурсах.

На высоком уровне представлено художественно-эстетическое направление: учащиеся школы успешно выступают в муниципальных конкурсах под руководством учителя изобразительного искусства Голуб Н.Ю., учителя технологии Яровой Л.В. Так, 10 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности», 3 стали призерами республиканского этапа. На муниципальном этапе конкурса «Космические фантазии»-12 учащихся стали победителями и призёрами, а также конкурса-выставки «Прикосновение к истокам» - 7 учащихся стали победителями и призёрами.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах
 в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Количество победителей и призёров	%победителей и призёров от общего
Международные				
1.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех» -место в районе -место в регионе	196 196	6 2	3% 1%
2.	Международный игровой конкурс «British Bulldog» - место в районе	23	3	13%
Всероссийские				
1.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика- 2021» -муниципальный этап -региональный этап	2 1	2 1	100% 100%
2.	Всероссийская олимпиада школьников - муниципальный этап	80	56	70%
3.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» -муниципальный этап	18	18	100%
4.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению -муниципальный этап	2	2	100%
5.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной			

	культуры» -муниципальный этап	16	10	62%
6	Всероссийский конкурс сочинений -муниципальный этап -региональный этап	2 1	2 -	100% -
7	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» -муниципальный этап	1 команда	1 команда	100%
Республиканские				
1.	Крымский республиканский конкурс «Космические фантазии» -муниципальный этап -региональный этап	17 5	17 3	100% 60%
2.	Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» -муниципальный этап	6	6	100%
3.	Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа» -муниципальный этап	14	14	100%
4.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» -муниципальный этап -региональный этап	8 3	8 3	100% 100%
5.	Республиканский патриотический конкурс литературного творчества «Ради жизни на земле!» -муниципальный этап	8	8	100%
6.	Крымский Республиканский конкурс «Крым в моем сердце» - муниципальный этап -региональный этап	16 2	16 1	100% 50%
7.	Республиканский конкурс «Мы - наследники Победы!» - муниципальный этап	6	6	100%
8.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» -муниципальный этап -региональный этап	1 1	1 1	100% 100%
9.	Олимпиада по родным языкам -муниципальный этап	37	20	54%
10.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Я исследователь»			

	-муниципальный этап	2	2	100%
11	Республиканский выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» -муниципальный этап	22	22	100%
12	Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к олимпу» -муниципальный этап	2	1	50%
13	Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» -муниципальный этап	13	13	100%
14	Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!» -муниципальный этап -региональный этап	11 11	11 6	100% 54%
15	Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию -региональный этап	3	3	100%
16	Республиканский конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг - 2021» -муниципальный этап -региональный этап	1 команда 1 команда	1 команда -	100% -
17	Военно-спортивная игра «Зарница» -муниципальный этап	1 команда	1 команда	100%
18	Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс» -муниципальный этап -региональный этап	1 команда 1 команда	1 команда -	100% -
19	Конкурс компьютерных презентаций -муниципальный этап	2	2	100%
20	Конкурс «Будущее парка моими глазами» -муниципальный этап	2	2	100%
21	Военно-спортивная игра «Орлёнок» -муниципальный этап	1 команда	1 команда	100%

В школе сформирован банк данных одаренных и талантливых детей по итогам 2020-2021 учебного года, куда вошло 133 ребенка.

Таким образом, центральная задача нашего учебного заведения использование активных методов организации учебной деятельности на уроке с учетом индивидуальных особенностей учащихся для раскрытия творческих способностей учащихся и формирования их ключевых компетенций в этом году была решена добросовестно и результативно. Заслуживают поощрения учителя, подготовившие победителей олимпиад и конкурсов, их педагогический опыт требует пристального изучения.

Главной целью педагогического коллектива гимназии на 2021-2022 учебный год необходимо считать повышение результативности обучения и формирование ключевых компетенций учащихся на основе применения эффективных педагогических технологий, а также адаптивного и личностно ориентированного подхода к обучению и воспитанию с учётом особенностей возрастной психологии ребенка.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - систему внеурочной деятельности,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- Создать страницы на официальном сайте школы: «Одаренные дети», «Творческие студии», «Отличники», «Галерея славы» и др.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная инспекционная деятельность является неотъемлемой частью годового плана работы школы, она осуществляется в соответствии с локальным актом школы и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлена на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план-задание проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и ВР, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

Систематически происходит изучение инновационного потенциала педагогических работников школы и оценка их готовности к ведению инновационной деятельности.

Педагогические работники школы регулярно привлекаются к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой государственной аттестации, каждый

учитель школы с помощью руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе показывает владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание уделяется мониторингу качества образования в выпускных классах. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя, который каждый учитель начал формировать.

Повышение эффективности деятельности современного учебного учреждения во многом связано с использованием информационных систем в учебном процессе, научной и административной деятельности. В течение последних лет в школе разрабатывались и накапливались методики использования информационно-коммуникативных технологий, ЦОРов в преподавании учебных предметов: тестирование, тренажеры, демонстрация, контроль усвоения, индивидуальная работа. Проводились уроки с использованием ИКТ, контрольное тестирование, лабораторные работы, презентации, выполнялись проекты.

Ежегодно педагогические работники школы привлекаются к работе экспертов при проведении ГИА, муниципального и регионального этапов ВсОШ, жюри различных конкурсов.

Ведется активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков. Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам.

Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы, дистанционное обучение, стажировки, вебинары); оказание помощи в проектировании видов и способов педагогической деятельности; оказание помощи в выполнении курсовых и до курсовых заданий; обеспечение творческого характера деятельности после курсовой подготовки; создание школ передового опыта и включение учителя в исследовательскую деятельность по определению перспектив развития содержания образования. При организации повышения квалификации педагога важно также учитывать возможность включения содержания курсов в развитие и практическую реализацию наиболее продуктивных теорий школы и региона.

Результат достигается при условии, что каждый работник школы нацелен на качество, имеет мотивацию и соответствующую квалификацию. На этом основании выстраиваются задачи кадровой стратегии школы: обеспечение благоприятных условий для развития специальных, социальных, личностных и индивидуальных компетенций; создание так называемого квалифицированного запаса кадров, который в перспективе даст возможность развивать учебно-воспитательный процесс; обеспечение оптимального сочетания принципов и форм материального и морального стимулирования труда работников.

Среди многих используемых рычагов поощрения особо можно выделить доверие. Система обратной связи помогает увидеть динамику развития личности. Как результат осуществляется передача ответственности, сбалансированность доверия, творческой инициативы и чёткость исполнительской дисциплины. С уверенностью можно говорить о

том, что в школе сложилась команда единомышленников, происходит постоянное совершенствование её профессионализма.

Школьная документация отражает состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельность, осуществляемую школой.

Фиксирование организационно-управленческих и иных решений в школе осуществляется по определенным общепринятым правилам и нормам и в соответствии с нормативно-правовой базой.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР и ВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники. Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям: входной контроль знаний; промежуточный контроль знаний; административный контроль; итоговый контроль; мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в школе включает следующие направления деятельности: посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь; включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации; индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся; привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ; психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.

Мониторинг качества образования в школе является системным и комплексным. Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного ЕГЭ, диагностических работ. Такую работу проводит заместитель директора по УВР совместно с руководителями МО и учителями-предметниками, анализирует их, выносит на обсуждение на административные и производственные совещания, доводит до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок.

Одним из важнейших направлений работы школы является работа по выявлению одаренных детей и вовлечению всех обучающихся школы в олимпиады и всевозможные конкурсы, в том числе и дистанционные. Успешно продолжается реализация программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, а также мониторинг динамики развития ученика. Эта работа тоже подлежит оцениванию и определению качества ее организации и результативности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования является неотъемлемой частью качественной системы образования в школе.

На протяжении 1 полугодия 2021-2022 учебного года в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» в рамках плана внутришкольного контроля были проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальные мониторинговые контрольные работы для обучающихся 10-х классов по учебным предметам:

- 22.09.2021 г. – по физике (10 класс);

- 23.09.2021 г. – по химии (10 класс).

**Отчет о проведенном мониторинге по химии
10-е классы**

Результаты проверки

Клас с	всег о уча щих ся	выполнил и работу	«5 »	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть	%	Качест во знаний	%	Степень обученн ости
10-А	15	15	2	8	5	-	15	100	10	66	59.47
10-Б	20	19	4	10	5	-	19	100	14	73	64.21
итог о	35	34	6	18	10	-	34	100	24	70	62.12

Анализ выполнения заданий

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1	20		59
2	18		53
3	19		56
4	26		76
5	25		73
6	20		59
7	28		82
8	24		70
9	17		50
10	19		56
11	21	4	62
12	15	11	44

Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий:

- 1 – допущены ошибки в расчетах при решении задачи 8 чел
- 2 - в написании уравнений реакций – 9 чел

**Отчет о проведенном мониторинге по физике
10-е классы**

Результаты проверки

Класс	всего учащихся	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость.	Качество знаний	Степень обученности
10-А	15	15	5	8	2	-	100%	87%	72%
10-Б	20	19	4	12	3	-	100%	84%	67%
итого	35	34	9	20	5	-	100%	85%	69%

Анализ выполнения заданий

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1	33	-	97%
2	35	-	100%

3	32	-	94%
4	31	-	91%
5	35	-	100%
6	29	3	85%
7	27	2	79%
8	27	6	79%

Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий:

1, 4 – Допущены ошибки в задании на выбор правильного ответа и составление полного ответа (логической цепочки) - 6 учащимися

3– Допущены ошибки в подсчете при решении задачи 3 учащимися

7,8 – ошибки в записи формулы и единиц измерения – 8 человек

6 – ошибки в задании на определение прямой и обратной зависимости физической величины 3 человека.

2. Проведены диагностические работы в 10-х классах в формате ОГЭ:

- - 14 октября 2021 года - по предмету «Русский язык».
- - 20 октября 2021 года - по предмету «Математика».

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4», «3»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				к	%	к	%	к	%	к	%				
МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»															
Лях Елена Юрьевна	9	29	28	9	32	12	42,9	72	25,7	20	0	3	25	67,8	36,6
Демидова Анна Гавриловна	9	29	29	1	6,9	10	34,5	13	44,8	5	17,2	3,8	62,1	96,6	58,9
Итого				10	22	20	20	5				3,4	43,6	82,2	47,8

МАТЕМАТИКА

Анализ выполнения заданий

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1	28	-	100%
2	11	-	39%
3	20	-	71%
4	8	1	29%

5	2	10	7%
6	16	1	57%
7	19	-	68%
8	9	8	32%
9	12	2	43%
10	13	-	46%
11	12	1	43%
12	19	-	68%
13	17	-	61%
14	8	3	29%
15	11	4	39%
16	11	3	39%
17	5	2	18%
18	9	5	82%
19	10	-	36%

Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий:

1. Вычислительные ошибки
2. Неумение решать задачи практического содержания
3. Незнание определения тригонометрических функций острого угла в прямоугольном треугольнике.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1	Изложение		
2	5	-	17,2
3	15	-	51,7
4	20	-	69,0
5	8	-	27,6
6	12	-	41,4
7	18	-	62,1
8	23	-	79,3

Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий:

1. Не с причастиями
2. Знаки препинания при обособленных членах предложения
3. «Н», «НН» в наречиях
4. Неполные предложения

3. *Проведены диагностические работы в 11-х классах в формате ЕГЭ:*

Русский язык ЕГЭ

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Тестовый бал				Минимальное количество	Максимальное количество	Средний балл
				Менее минимального балла	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов			

												балл ов	ов	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
Демидова Анна Гавриловна	11А	16	16	0	0	12	75	4	25	0	0	38	72	54,8
Капитановская Марина Александровна	11Б	20	19	0	0	5	26,3	12	63,2	2	10,5	36	91	66,6
Итого по ОО				0	0	17	48,6	16	45,7	2	5,7	38	91	60,7

Задание	Выполнили верно (чел.)	Выполнили верно %	Не приступили
1	26		---
2	22		---
3	30		---
4	22		---
5	19		---
6	11		---
7	21		---
8	12		---
9	15		---
10	22		---
11	21		---
12	17		---
13	24		---
14	28		---
15	18		---
16	30		---
17	19		---
18	14		---
19	21		---
20	16		---
21	21		---
22	20		---
23	18		---
24	23		---
25	20		---

26	23		---
27	24		

1. Не с разными частями речи
2. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
3. Тире в сложном бессоюзном предложении
4. Знаки препинания в простом осложненном предложении

Литература ЕГЭ

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащих	Количество результатов	Тестовый бал								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
				менее min балла		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов				
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
Демидова Анна Гавриловна			2	0	0	2	100	0	0	0	0	50	55	52,5
Капитановская Марина Александровна			8	2	25	2	25	4	50	0	0	3	77	50,3
Итого по ОО				2	20	4	40	4	40	0	0	3	77	51,4

Поэлементный анализ. Литература

Задание	Выполнили верно	Выполнили частично верно	Выполнили неверно	Не приступили
1	6	-	2	-
2	7	-	1	-
3	4	-	4	-
4	2	-	6	-
5	6	-	2	-
6	4	-	4	-
7	7	-	1	-
8	6	-	-	2
9	2	4	-	2
10	7	-	1	-

11	7	-	1	-
12	7	-	1	-
13	7	-	1	-
14	6	-	2	-
15	7	1	-	1
16	2	4	-	2
17	6	-	-	2

Информатика и ИКТ ЕГЭ

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Тестовый бал								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
				Менее min (менее 40 баллов)		40-60 баллов		61-80 баллов		91-99 баллов				
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
Баркалов Сергей Игоревич	11	36	2	1	50	1	50	0	0	0	0	38	40	39
Итого по ОО														

Поэлементный анализ Информатика.

Задание	Выполнили верно	Выполнили частично верно	Выполнил и неверно	Не приступили
1	2			
2	1	1		
3			2	
4	2			
5	1			1
6	1		1	
7	1	1		
8	1		1	
9		2		
10		2		
11		2		
12			2	
13			2	
14			2	
15			2	
16			2	
17			2	
18				2
19	1		1	
20				2
21				2
22				2
23				2
24				2
25				2
26				2
27				2

Математика профильного уровня ЕГЭ

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Тестовый бал								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	
				Менее минимального балла		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов					
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				

Волянюк Ирина Михайловна	11	36	12	0	0	11	91, 6	0	0	1	8,3	27	88	
Итого по ОО				0	0	11	91, 6	0	0	1	8,3	27	88	

Задание	Выполнили верно	Выполнили частично верно	Выполнили неверно	Не приступи ли
1	11	-	1	-
2	10	-	2	-
3	9	-	2	1
4	10	-	2	-
5	8	-	3	1
6	7	-	4	1
7	7	-	5	-
8	7	-	4	1
9	7	-	3	2
10	10	-	2	-
11	3	-	4	5
12	5	-	4	3
13	1	2	2	7
14	-	3	1	8
15	1	3	2	6
16	2	-	2	8
17	-	-	1	11
18	1	-	1	10
19	-	-	1	11
Итого	99	8	46	75

История ЕГЭ

ФИО учител я	Класс	Кол- во учащ ихся	Колич ество результ атов	Тестовый бал								Минима льное количес тво баллов	Максима льное количес тво баллов	Сред ний балл
				Менее min (менее 32 баллов)		32-60 балло в		61-80 баллов		81-99 баллов				
				ко л- во	%	к о л- в о	%	ко л- во	%	ко л- во	%			
Гребен щикова Наталь	11	26	4	0	0	4	1 0 0	0	0	0	0	34	42	37

я Юрьев на																		
<i>Итого по ОО</i>																		

Поэлементный анализ. История

Задание	Выполнили верно	Выполнили частично верно	Выполнил и неверно	Не приступили
1	2	-	2	0
2	0	2	2	0
3	1	2	1	0
4	2	-	2	0
5	1	1	2	0
6	0	0	4	0
7	0	2	2	0
8	1	2	1	0
9	1	1	2	0
10	0	0	4	0
11	0	3	1	0
12	1	2	1	0
13	1	-	3	0
14	1	-	3	0
15	0	-	4	0
16	0	2	2	0
17	0	0	4	0
18	2	-	2	0
19	3	-	1	0
20	-	-	1	3
21	2	1	-	1
22	-	-	1	3
23	-	-	3	1
24	-	-	2	2
25	-	2	1	1

1. Слабая пространственная компетенция, неумение идентифицировать данные на исторической карте
2. Слабое знание событий всемирной истории и умение проводить параллели между событиями отечественной и всемирной историей
3. Слабое знание достижений культуры

Физика ЕГЭ

ФИО	Класс	Кол-	Кол	Тестовый бал	Мак
-----	-------	------	-----	--------------	-----

учител я		во уча щих ся	ичес тво резу льта тов	менее min балла		36-60 баллов		60-80 баллов		81-100 баллов		Мин има льно е коли чест во балл ов	сима льно е коли чест во балл ов	Сре дни й бал л
				КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КО Л- ВО	%			
Бабицк ая Л.А.	11 А,Б	4	4	1	25	2	50	1	25	0		30	63	45.5
Итого по ОО														

Поэлементный анализ. Физика

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1	3	-	75
2	1	-	25
3	3	-	75
4	2	1	50
5	3	-	75
6	2	1	50
7	2	1	50
8	-	1	0
9	2	1	50
10	1	2	25
11	2	1	50
12	3	-	75
13	2	-	50
14	1	-	25
15	2	1	50
16	1	1	25
17	4	-	100
18	2	-	50
19	1	1	25
20	1	-	25
21	0	4	Не изучали
22	4	-	100
23	4	-	100

24	4	-	100
25	2	2	50
26	2	2	50
27	1	3	25
28	1	1	25
29	0	3	0
30	1	3	25

Химия ЕГЭ

ФИО учителя	Клас с	Кол- во учащи хся	Колич ество результ атов	Тестовый бал								Минима льное количес тво баллов	Максима льное количес тво баллов	Сред ний балл
				Менее min (менее 36 баллов)		36-60 балло в		61-80 баллов		81-100 баллов				
				ко л- во	%	к о л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%			
Квитко Оксана Федоровна	11	36	3	0	0	0	0	2	6 6, 6	1	33 ,3	61	92	73
Итого по ОО														

Задание	Выполнили верно	Выполнили частично верно	Выполнили неверно	Не приступили
1	2		1	
2	3			
3	3			
4	2	1		
5	3			
6	2	1		
7	2		1	
8	3			
9	1	1		1
10	3			
11	2	1		
12	2			1
13	3			
14	2			1
15	3			

16	3			
17	3			
18	3			
19	2	1		
20	3			
21	3			
22	3			
23	3			
24	3			
25	2	1		
26	2			1
27	2	1		
28	2			1
29	3			
30			1	2
31	2			1
32	1		1	1
33	1			2
34			1	2
35	1			2

Обществознание ЕГЭ

ФИО учителя	Клас с	Кол- во учащи хся	Колич ество результ атов	Тестовый бал								Минима льное количест во баллов	Максима льное количест во баллов	Сред ний балл
				Менее 10 баллов		42-60 балло в		61-80 баллов		81-100 баллов				
				ко л- во	%	к о л- в о	%	ко л- во	%	ко л- во	%			
Гребенщик ова Н.Ю.	11	36	20	3	15	1 3	6 5	2	1 0	2	10	25	92	53,9
Итого по ОО														

Задание	Выполнили верно	Выполнили частично верно	Выполнили неверно	Не приступили
1	6	-	8	0
2	10	-	4	0
3	5	-	9	0
4	7	7	0	0
5	9	2	3	0

6	9	2	3	0
7	5	6	3	0
8	6	5	3	0
9	7	5	2	0
10	9	-	5	0
11	10	4	-	0
12	12	-	2	0
13	4	7	3	0
14	2	3	9	0
15	6	4	4	0
16	10	-	4	0
17	3	9	2	0
18	6	1	7	0
19	4	10	0	0
20	5	1	8	0
21	11	3	0	0
22	7	2	5	0
23	3	7	3	1
24	6	2	3	3
25	2	8	2	2
26	1	5	4	4
27	4	3	3	4
28	3	5	2	4
29	2	7	1	4

Типичные ошибки

1. Слабое знание терминологии, что приводит к снижению баллов в задании 23, 25, 29
2. Слабое знание полномочий государственных органов

Биология ЕГЭ

ФИО учителя	Клас с	Кол- во учащи хся	Колич ество результ атов	Тестовый бал								Минима льное количес тво баллов	Максима льное количес тво баллов	Сред ний балл
				менее min балла		36-60 балло в		60-80 баллов		80-100 баллов				
				КО Л- ВО	%	К О Л- В О	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%			
Цубан Светлана Анатольевна	11	36	4	1	25	2	50			1	25	32	81	58.75
Итого по ОО														

Поэлементный анализ. Биология

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1	3		75
2	3		75
3	4		100
4	2		50
5	2		50
6	3		75
7	3		75
8	4		100
9	3		75
10	3		75
11	3		75
12	3		75
13	3		75
14	3		75
15	4		100
16	4		100
17	4		100
18	2		50
19	4		100
20	4		100
21	3	1	75
22	2	2	50
23	2	1	50
24	2	2	50
25	3	1	75
26	2	2	50
27	2	1	50
28	2	2	50

Английский язык ЕГЭ

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Тестовый бал				Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний бал
				менее min балла	22-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов			

												ЛОВ	ЛОВ	Л Л
				КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	К О Л- В О	%	КО Л- ВО	%			
Дубини на Е.Э.	11	36	6	0	0	6	100	0	0	0	0	33	59	
<i>Итого по ОО</i>														

Анализ выполнения заданий пробного ЕГЭ по английскому языку
Выполняли только письменную часть, то есть максимальное количество баллов 80

Задание	Выполни ли верно	Не приступ или	% верно выполнивших
1	3	-	
2	4	-	
3	1	-	
4	3	-	
5	2	-	
6	1	-	
7	3	-	
8	2	-	
9	3	-	
10	6	-	
11	4	-	
12	3	-	
13	4	-	
14	3	-	
15	3	-	
16	2	-	
17	4	-	
18	3	-	
19	1	-	
20	1	-	
21	0	-	
22	1	-	
23	1	-	
24	0	-	
25	0	-	
26	6	-	
27	5	-	
28	6	-	
29	5	-	
30	4	-	
31	5	-	
32	3	-	
33	2	-	

34	4	-	
35	3	-	
36	3	-	
37	2	-	
38	4	-	
39	3	-	
40	4	2	

3. Проведены Всероссийские проверочные работы весной 2021 года
Начальная школа
Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)		
				«2»		«3»		«4»		«5»							
				к	%	к	%	к	%	к	%						
Наименование МБОУ																	
Медведева Э.К.	4-А	26	23	0	0	4	17	1	3	5	7	6	2	4,1	82,61%	100	68,52%
Вовк Н.А.	4-Б	26	23	0	0	3	3	1	1	4	8	9	3	4,3	86,96%	100	74,43%
Аза Н.М.	4-В	21	19	0	0	6	32	3	1	5	8	2	1	3,8	68,42%	100	58,95%
Итого		73	65	0	0	13	20	3	5	5	3,8	1	2	4,1	80	100	67,3%

Математика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4», «3»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)		
				«2»		«3»		«4»		«5»							
				к	%	к	%	к	%	к	%						

															«4»)		
Наименование МБОУ																	
Медведева Э.К.	4-А	26	25	0	0	4	1	1	4	1	4	4,3	84%	100	75,36%		
Вовк Н.А.	4-Б	26	26	0	0	3	1	1	5	8	3	4,2	88%	100	71,85%		
Аза Н.М.	4-В	21	20	0	0	6	3	7	3	7	3	4,0	70%	100	68,2%		
Итого		73	72	0	0	1	1	3	4	2	3	4,2	80,1	100	71,8%		
						3	8,	2	4,	6	6,						
						1	1	4	4	1							

Основная школа и старшая школа
РУССКИЙ ЯЗЫК

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4», «3»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)	
				«2»		«3»		«4»		«5»						
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
МБОУ «Сакская гимназия №1 им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»																
Медведева Э.К.	4-А	26	23	0	0	4	1	1	5	6	26	4,1	82,6%	100%	68,5%	
Вовк Н.А.	4-Б	26	23	0	0	3	1	1	4	9	39	4,3	86,9%	100%	74,4%	
Аза Н.М.	4-В	21	19	0	0	6	3	1	5	2	10	3,8	68,4%	100%	58,9%	
Скору	5	29	29	0	0	5	1	1	4	1	38	4,2	82%	100%	72,8%	

пская Л.Ю.	- А						7	3	5	1					
Капитановская М.А.	7 - А	23	21	4	1 9	1 1	5 2	6	2 9	-	-	3	29%	81%	40,2%
Капитановская М.А.	7 - Б	23	17	2	1 2	6	3 5	6	3 5	3	18	3,5	38%	88%	54,8%
Хмель Галина Павловна	6 - А	26	24	1	4, 2	1 2	4 9, 9	8	3 3, 3	3	12, 5	3,5	45%	95,8%	52.5%
Хмель Галина Павловна	6 - Б	25	24	3	1, 5	8	3 3, 3	1 3	5 4, 2	-	-	3,4	54%	87,5%	48,6%
Демидова А. Г.	5 - Б	28	27	4	1 4, 8	5	1 8, 5	1 2	4 4, 5	6	22, 2	3,7	66,7 %	85,2%	59,7%
Цвелых А.Л.	8 - А	28	27	4	1 4. 8	6	2 2. 2	1 2	4 4. 4	5	18. 5	3.6	62%	85%	57.3%
Цвелых А.Л.	8 - Б	25	24	2	8	7	2 9	8	3 3. 3	7	29	3.8	62.5 %	91.6%	62.3%
Итого		250	258	2 0		7 3		1 1		5 2		3.7	61.5 %	92%	59%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ФИ О учителя	Кл асс	Кол- во учащих- ихся	Выпол- няли работу	Оценка								Сред- ний балл	Каче- ство знаний («5», «4»)	% успевае- мости («5», «4», «3»)	Степен- ь обучен- ности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				ко- л- во	%	ко- л- во	%	ко- л- во	%	ко- л- во	%				
МБОУ «Сакская гимназия №1 им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»															
Михно К.Г.	6-б	25	22	0	0	5	2 3	11	5 0	6 2	2 7	4,6	77%	100	67,4%
Мих	7-а	23	22	9	4	9	4 4	4	1 0	0 0	0 0	2,8	18%	59	32%

но К.Г.					1		1		8						
Мих но К.Г.	7-б	22	19	2	1 0	5	2 6	12	6 4	0	0	3,5	63%	89	51,5%
Мих но К.Г.	8-б	25	19	6	3 1	9	4 7	2	1 1	2	1 1	3	21%	68	39,3%
Итого		95	82	17		28		29		8		3,4	44,7 %	79%	47,5%

МАТЕМАТИКА

ФИО учите ля	Кл асс	Кол- во учащ ихся	Выпол няли работу	Оценка								Сред ний балл	Каче ство знан ий («5», «4»)	% успевае мости («5», «4», «3»)	Степен ь обучен ности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%				
МБОУ «Сакская гимназия №1 им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»															
Медве дева Э.К.	4- А	26	25	0	0	4	1 6	10	4 0	11	4 4	4,3	84%	100	75,3%
Вовк Н.А.	4-Б	26	26	0	0	3	1 2	15	5 8	8	3 0	4,2	88%	100	71,8%
Аза Н.М.	4-В	21	20	0	0	6	3 0	7	3 5	7	3 5	4,0	70%	100	68,2%
Кузне цова Т.И.	5А	29	28	2	7	7	2 5	13	4 6	6	2 2	3,8	68%	93	61%
Салие ва Л.Н.	5-Б	28	27	2	7	9	3 3	11	4 1	5	1 9	3,7	59%	93	58%
Квитк о О.Ф.	7- А	23	20	2	1 0	11	5 5	5	2 5	2	2 0	3,3	35%	90	47%
Квитк о О.Ф.	7-Б	22	16	-	0	7	4 4	6	3 7	3	3 9	3,7	56%	100	58%
Волян юк И.М.	6- А	26	21	3	1 4	7	3 3	10	4 8	1	5	3,4	52%	86	50%
Волян юк И.М.	8- А	28	25	4	1 6	10	4 0	11	4 4	-	0	3,3	44%	84	45%
Волян	8-Б	25	20	2	1	11	5	7	3	-	0	3,3	35%	90	44%

юк И.М.					0		5		5						
Итого		254	228	15		75		95		43		3.7	55.1 %	93.6%	57.8%

ХИМИЯ

ФИ О учит еля	Кл асс	Кол- во учащ ихся	Выпол няли работу	Оценка								Сред ний балл	Каче ство знан ий («5», «4»)	% успевае мости («5», «4», «3»)	Степен ь обучен ности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%				
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»															
Кви тко О.Ф.	8- А	28	26	2	7	8	3	8	3	8	3	3,8	62	93	62.7
Итого		28	26	2	7	8	3	8	3	8	3	3,8	62%	93%	62.7%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФИО учител я	Кл асс	Кол- во учащ ихся	Выпо лняли работ у	Оценка								Сре дний балл	Каче ство знан ий («5», «4»)	% успева емости («5», «4», «3»)	Степе нь обуче нности и (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				к о л- во	%	к о л- во	%	к о л- во	%	к о л- во	%				
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»															
Роздо будьк о О.Н.	7- А	23	19	4	2	9	4	4	2	2	1	3.2	31	78	36.7%
Роздо будьк о О.Н.	7- Б	22	19	3	1	9	4	6	3	1	5	3.2	36	84	45%
Дубин ина Е.Э.	11 А	16	13	0	0	3	2	6	4	4	3	4	10	100	68.6%
Дубин ина Е.Э.	11 Б	20	11	0	0	0	0	3	2	8	7	4.7	11	100	90%
Итого		81	62	7		2		1		1		3.7	22	90.5%	60%

ГЕОГРАФИЯ

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				к	%	к	%	к	%	к	%				
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»															
Шаранкевич К.П.	6Б	25	25	-	-	7	28	14	56	4	16	3.88	72	100	61.9%
Шаранкевич К.П.	7А	23	20	1	1	15	79	20	100	2	10	3.25	20	95	44.2%
Шаранкевич К.П.	7Б	23	17	-	0	10	58	44	23	3	18	3.59	42	100	53.8%
Итого		71	62	1	1	32	55	20	30	9	5	3.58	45	98%	53.3%

ИСТОРИЯ

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				ко	%	ко	%	ко	%	ко	%				
МБОУ «Сакская гимназия №1 им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»															
Михно К.Г.	5-а	29	25	0	0	28	16	64	7	18	4,2	23/8 %	100	71,8	
Михно К.Г.	5-б	29	28	2	7	8	28	13	47	5	18	3,7	18/6 %	93	59
Михно К.Г.	6-а	26	23	0	0	28	11	48	10	44	4,6	21/9 %	100	77,2	
Михно К.Г.	7-а	23	19	9	47	5	26,5	5	26,5	0	0	2,8	26,5 %	53	33,8
Михно К.Г.	7-б	22	15	1	6	5	34	7	47	2	1	3,7	9/6%	94	56,2

но К.Г.											3				
Мих но К.Г.	8-а	28	25	5	2 0	9	36	8	32	3	1 2	3,4	11/4 %	80	48,6
Итого		166	135	17		31		60		27		3.7	18.6 %	86.6%	57.7%

БИОЛОГИЯ

ФИ О учи тел я	Кл ас с	Кол- во уча щих ся	Выпо- лняли работ у	Оценка								Сре- дни й балл	Каче- ство знан- ий («5» , «4»)	% успева- емости («5», «4», «3»)	Степе- нь обуче- ност и (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				к о л- в о	%	к о л- в о	%	к о л- в о	%	к о л- в о	%				
МБОУ «Сакская гимназия №1 им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»															
Цуб ан С.А .	5А	29	27	1	3, 7	1 0	3 7	1 1	4 0, 4	5 1	1 8, 5	3,7	59,2	96,3	60.7
Цуб ан С.А .	5Б	28	25	2	8	1 2	4 8	8 3	2 2	3 3	1 2	3,4	44	92	51
Цуб ан С.А .	6А	26	22	5	2, 7	2 0	4 5, 5	5 5	2 2, 7	2 9, 2	9, 2	3,2	31,8	77,3	48
Цуб ан С.А .	7А	23	23	2	8, 7	1 5	6 5, 2	6 6	2 6, 1	- -	- -	3,1	26,1	91,3	41.5
Цуб ан С.А .	7Б	23	21	-	-	1 1	5 2, 4	1 0	4 7, 6	- -	- -	3,4	41,6	100	49.3
Цуб ан С.А .	8Б	25	24	2	8, 3	1 1	4 5, 8	1 1	4 5, 8	- -	- -	3,3	45,8	91,7	47.1
Итого		154	142	1 2		6 9		5 1		1 0		3.3	41.4 %	91.4	49.6%

ФИЗИКА

ФИ О учит еля	Кл ас с	Кол- во уча щих ся	Выпо лняли работ у	Оценка								Сре дни й балл	Каче ство знан ий («5», «4»)	% успева емости («5», «4», «3»)	Степе нь обуче нности и (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				к о л- в о	%	к о л- в о	%	к о л- в о	%	к о л- в о	%				
МБОУ «Сакская гимназия №1 им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»															
Баби цкая Л.А.	7- А	23	16	-	-	4	2	1	8	-	-	3.7	69	100	55
Баби цкая Л.А.	7- Б	21	14	-	-	-	-	9	6	5	3	4.3	100	100	77
Баби цкая Л.А.	11 -А	16	14	-	-	-	-	1	8	2	1	4.1	100	100	69
Баби цкая Л.А.	11 -Б	20	17	-	-	4	2	1	6	2	1	3.8	100	84	62
Итого		80	61	-		8		4		9		3.9	99	96	66.7

Итак, можно сделать вывод, что на протяжении 2021 года внутренняя система оценки качества образования функционировала постоянно.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» организована в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, отдела образования администрации города Саки.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом – дать глубокие прочные знания, решена. Анализ данных по успеваемости и качеству обучения в школе говорит о достаточной стабильности показателей, что свидетельствует об объективности оценки знаний, умений и навыков учащихся педагогами. Учителя школы активно работали с одарёнными детьми и были получены хорошие результаты, однако на низком уровне остаётся участие самих педагогов в профессиональных конкурсах.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана. Обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе материально-техническую базу.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, внеурочной деятельности в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575937

Владелец Ильина Евгения Валерьевна

Действителен с 17.05.2022 по 17.05.2023