

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»)**

ПРИКАЗ

31.08.2022г.

г. Саки

№367

Об организации методической работы
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью методического обеспечения содержания образования, реализуемого в общеобразовательном учреждении, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, организации инновационной деятельности, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива, изучения и распространения перспективного педагогического опыта, обеспечения готовности учителей к разработке проблемных вопросов педагогической деятельности и осуществления анализа результативности образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать методическую работу в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» целостной системой взаимосвязанных мероприятий, основанных на достижениях психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта и направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала учителя с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Основными **задачами** методической работы определить:

- ✓ изучение и использование в работе новых законодательных и нормативной документации по вопросам образования, уделив особое внимание методическому сопровождению федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ обеспечение качественного внедрения и реализации обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов в 1 и 5 классах, поэтапного полного перехода на новые стандарты в дальнейшем;

- ✓ создание условий для развития педагогического мастерства, творческой инициативы педагогических работников, совершенствование форм и методов повышения их квалификации;
- ✓ знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- ✓ создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе путём создания ситуации успеха и использования индивидуального подхода для привития интереса к обучению и усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, обеспечение качественной подготовки и прохождения ГИА;
- ✓ создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся путём выявления профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности и обеспечения освоения способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников;
- ✓ осуществление системного анализа и комплексной оценки качества образования (ВСОКО) путём проведения диагностических и мониторинговых исследований, в том числе Всероссийских проверочных работ с последующим планированием и выполнением работы по устранению выявленных недостатков с целью совершенствования качества образовательной и воспитательной деятельности;
- ✓ использование широкого спектра возможностей современного урока, занятий в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования при сохранении лучших традиций педагогической практики для закрепления позитивной учебной мотивации обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- ✓ обеспечение условий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализация возможностей их полноценного развития, обучения и воспитания, социализации, в том числе путём инклюзивного образования;
- ✓ совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, усиление роли семьи в воспитании детей;

✓ отслеживание и анализ достигнутых результатов в динамике по всем направлениям работы с целью оценки качества обучения и воспитания, определения проблемных вопросов и их последующего решения.

3. Направить в 2022-2023 учебном году работу педагогического коллектива на реализацию методической проблемы **«Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»**

4. Использовать для реализации методической проблемы школы следующие виды и формы методической работы:

- коллективные: педагогический совет, методический совет, психолого-педагогические семинары, научно-практические конференции;
- групповые: школьные методические объединения, творческие группы, Школа молодого учителя, инструктивно-методические совещания;
- коллективно-групповые: семинары-практикумы, открытые уроки, круглые столы, деловые игры;
- индивидуальные: самообразование, наставничество, методические консультации.

5. Создать **методический совет** школы в следующем составе:

Председатель – Подзывалова Ю.Н. – заместитель директора по УВР;

Члены Совета:

- Салиева Л.Н. – заместитель директора по УВР;
- Скорупская Л.Ю. – заместитель директора по ВР;
- Муравьева О.Н. – руководитель ШМО учителей начальных классов;
- Демидова А.Г. – руководитель ШМО учителей филологического цикла;
- Посметная Е.В. – руководитель ШМО учителей иностранных языков;
- Кузнецова Т.И. – руководитель ШМО учителей точных наук;
- Шаранкевич К.П. – руководитель ШМО учителей обществознания и естествознания
- Потемкин В.А. – руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Яровая Л.В. – руководитель ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- Байдацкая А.М. – руководитель ШМО классных руководителей;
- Жуйлова К.И. – педагог-психолог.

Членам Методического совета содействовать подготовке к тематическим педсоветам, способствовать оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых

заседаний, методических семинаров, конференций, оказывать действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

6. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

- Муравьеву О.Н. – руководителем ШМО учителей начальных классов;
- Демидову А.Г. – руководителем ШМО учителей филологического цикла;
- Посметную Е.В. – руководителем ШМО учителей иностранных языков;
- Кузнецову Т.И. – руководителем ШМО учителей точных наук;
- Шаранкевич К.П. – руководителем ШМО учителей обществознания и естествознания
- Потемкина В.А. – руководителем ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Яровую Л.В. – руководителем ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- Байдацкую А.М. – руководителем ШМО классных руководителей;

7. Для оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим сформировать мобильную группу педагогов-наставников в следующем составе:

- Кузнецовой Т.И., учителя математики (оказание методической помощи учителям математики – Поповой Д.И., Власенко А.И.)
- Кучерявой С.О., учителя начальных классов (оказание методической помощи воспитателю ГПД – Романовской Е.Е.)
- Муравьевой О.Н., учителя начальных классов (оказание методической помощи учителю начальных классов – Григорьевой О.П. и воспитателю ГПД – Кустол Н.Л.)

8. Заместителю директора по УВР Подзываловой Ю.Н.:

- ✓ Поручить общее руководство методической работой в школе.
- ✓ Создать необходимые условия для работы методических объединений, систематически оказывать помощь их руководителям.
- ✓ Организовать контроль хода подготовки и проведения предметных недель, семинаров, педагогических мастерских; анализировать качество и эффективность их организации и проведения.
- ✓ Организовывать и контролировать курсовую систему повышения квалификации педагогических работников.
- ✓ Определить сроки прохождения аттестации педагогических работников в 2023 году.
- ✓ Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогов в ходе проведения аттестации;
- ✓ Содействовать росту педагогического мастерства учителей через проведение и организацию посещения семинаров, конференций и т.п.

✓ Организовать участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.

✓ Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий урочной и внеурочной деятельности с опорой на лучшие традиции педагогики, систематически обновлять банк данных об инновационных идеях, методиках, технологиях.

9. Утвердить план работы Методического совета МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» на 2022-2023 учебный год.

10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В.Ильина