

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сакская гимназия № 1» города Саки Республики Крым
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Сакская гимназия № 1»
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 2 от 05.04.2019

УТВЕРЖДЕНО



Е.Ю.Лях

05.04.2019 № 69

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Сакская гимназия № 1»

за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакская гимназия № 1» города Саки Республики Крым
Руководитель (директор)	Лях Елена Юрьевна
Адрес организации	296500 Республика Крым, г. Саки, ул. Новоселовское шоссе, 16
Телефон, факс	(36563) 2-31-34
Адрес электронной почты	gimnaziya_saki@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым
Дата создания	10 сентября 1993
Лицензия	№ 0438 от 01 июля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0526 от 18 мая 2018г.

Основными видами деятельности МБОУ «Сакская гимназия № 1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

МО учителей филологического цикла, руководитель Демидова А.Г., учитель русского языка и литературы

МО учителей иностранных языков, руководитель Посметная Е.В., учитель английского языка

МО учителей математики и информатики, руководитель Балака Е.А., учитель математики

МО учителей обществознания и естествознания, руководитель Шаранкевич К.П., географии

МО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Потемкин В.А., учитель физической культуры

МО учителей художественно-эстетического цикла, руководитель Яровая Л.В., учитель технологии

МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД, Бережнева Г.И., учитель начальных классов

МО классных руководителей, Капитановская М.А., учитель русского языка

III. Оценка кадрового состава

Общая численность сотрудников в школе – 69, из них 5 чел. – административный персонал, из них 1 директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 48 чел. – педагогический, 3 чел. – учебно-вспомогательный, медицинский – 1 чел. и 16 чел. – технический персонал, 1- инженер-электрик.

На конец 2017-2018 учебного года МБОУ «Сакская гимназия №1» была на 100% укомплектована кадрами, в 1 полугодии 2018-2019 учебного года была вакантна должность учителя музыки

Количественный и качественный состав кадров

(на 1 полугодие 2018-2019 учебного года)

показатели		всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники		48	
из них совместителей		-	
Образование	высшее	46	95,8%
	незаконченное высшее	0	0
	среднее специальное	2	4,2%
Квалификационные категории	высшая	21	43,75%
	первая	7	14,6%
	СЗД	20	41,7%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ГБОУ ДПО «КРИППО»;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Курсы повышения квалификации на базе КРИППО в 2018 году прошли 20 человек: Аза Н.М., Мустафаев Э.Н., Капитановская М.А., Голуб Н.Ю., Гребенщикова Н.Ю., Волянчук И.М., Ильина Е.В., Бабицкая Л.А., Долгополова Е.И., Косюк Е.В., Цвельх А.Л., Пирожок Н.В., Роздобудько О.Н., Квитко О.Ф., Забаштанова Н.В., Зубкова О.Н., Демидова А.Г., Потемкин В.А., Посметная Е.В., Байдацкая А.М.

Два педагога прошли профессиональную переподготовку на базе АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»: Квитко О.Ф., учитель математики, Роздобудько О.Н., учитель английского языка.

Аттестовалось в 2018 году 6 человек. Из них:

- на установление высшей категории (3 чел.): Волянчук И.М. Гребенщикова Н.Ю., Подзывалова Ю.Н.;
- на установление первой квалификационной категории (2 чел.): Акимова С.З., Пийтер Н.Ю.
- на подтверждение занимаемой должности (1 чел.): Алещенкова С.С.

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего педагогов	39	42	43	43
Курсы повышения квалификации	8 (20,5%)	5(11,9%)	12 (27,9%)	20(40%)
Аттестация:				
- повысили категорию	2 (5,1%)	-	-	3(7%)
- подтвердили категорию	5 (12,8%)	7 (16,7%)	8 (19%)	2(4,7%)
- подтвердили СЗД	-	1 (2,4%)	4 (9,3%)	
- понизили категорию	-	-	-	1(2,3)

Вывод: анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный

уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Однако на низком уровне остаётся активность учителей (участие в профессиональных конкурсах). Причинами являются: современные требования при подготовке к качественному уроку, многочисленные ученические конкурсы, а вследствие чего – недостаток времени на творчество.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	494	532	564	581
	– начальная школа	197	229	240	258
	– основная школа	249	232	242	244
	– средняя школа	48	71	82	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–		-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	2	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	6	6	5	
	– средней школе	4	6	11	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Профильное обучение осуществляется в 2018-2019 учебном году в 10-А и 11-А классах:

-10-А класс – социально-гуманитарный профиль, на профильном уровне изучаются предметы: «История», «Обществознание», «Право»;

- 11-А класс – филологический профиль, на профильном уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)».

Углубленное обучение в гимназии осуществляется в 8-9 классах путем выделения 1 дополнительного часа на изучение русского языка, в 10-Б и 11-Б классах предусмотрено углубленное изучение русского языка и литературы до профильного уровня.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Академическая успеваемость на конец 2017-2018 учебного года

Класс	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	всего	
Кол-во уч-ся			30	30	26	26	27	28	29	28	27	28	28	28	28	24	22	20	18	20	24	564	
Переведено (в т.ч. условно)			30	30	26	26	27	28	29	28	27	28	28	28	28	-	-	20	18	-	-	474	100%
Выпущено																24	22			20	24	90	16%
Уровни учебной достижимости	Высокий		2	0	5	2	4	3	3	3	6	5	3	0	4	2	3	3	3	7	3	61	12,7%
	Достаточно высокий		15	19	15	12	12	16	17	15	14	10	7	13	7	10	6	9	12	9	15	222	46%
	Средний		13	11	6	9	13	8	9	10	7	13	18	15	17	12	13	8	3	4	6	195	40,5%
	Низкий		0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0,8%

Показатели результатов освоения программ в динамике

Учебный год	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества
2017-2018		2 двойки	
2016-2017	532	100%	59%
2015-2016	494	100%	58%
2014-2015	463	99,8%	63%

Качество подготовки выпускников школы является одной из основных целей деятельности общеобразовательного учреждения.

Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками на уровне начального общего образования

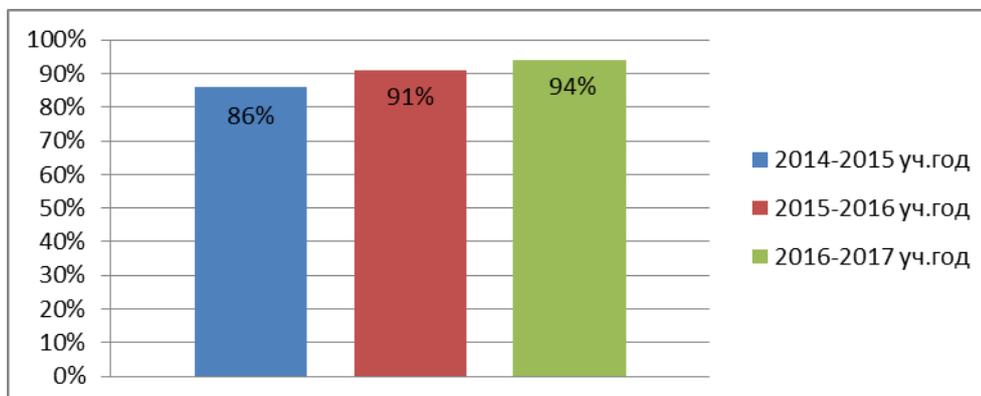
в 2017-2018 учебном году

Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	15	34	8	0	4,1	100%	86%
Литературное чтение	42	13	2	0	4,4	100%	96%
Английский язык	23	29	5	0	4,3	100%	91%
Математика	17	31	9	0	4,1	100%	84%
Окружающий мир	30	23	4	0	4,4	100%	92%
Музыка	57	0	0	0	5,0	100%	100%
Изобразительное искусство	41	16	0	0	4,7	100%	100%
Технология	38	19	0	0	4,6	100%	100%
Физкультура	42	15	0	0	4,7	100%	100%

Итого средние показатели успеваемости и качества по программе начального общего образования	4,5	100%	94%
---	-----	------	-----

Показатели качества подготовки выпускников в динамике

Учебные предметы	% качества за 2017-2018 уч.год	% качества за 2016-2017 уч.год	% качества за 2015-2016 уч.год
Русский язык	86%	81%	64%
Литературное чтение	96%	93%	93%
Английский язык	91%	83%	86%
Математика	84%	81%	75%
Окружающий мир	92%	84%	79%
Музыка	100%	100%	95%
Изобразительное искусство	100%	97%	95%
Технология	100%	100%	91%
Физкультура	100%	100%	100%
	94%	91%	86%



Проведя анализ качества подготовки выпускников на уровне начального общего образования, мы наблюдаем положительную динамику – качество образования выпускников начальной школы возросло на 3%.

**Анализ результатов освоения общеобразовательных программ
выпускниками на уровне основного общего образования
в 2017-2018 учебном году**

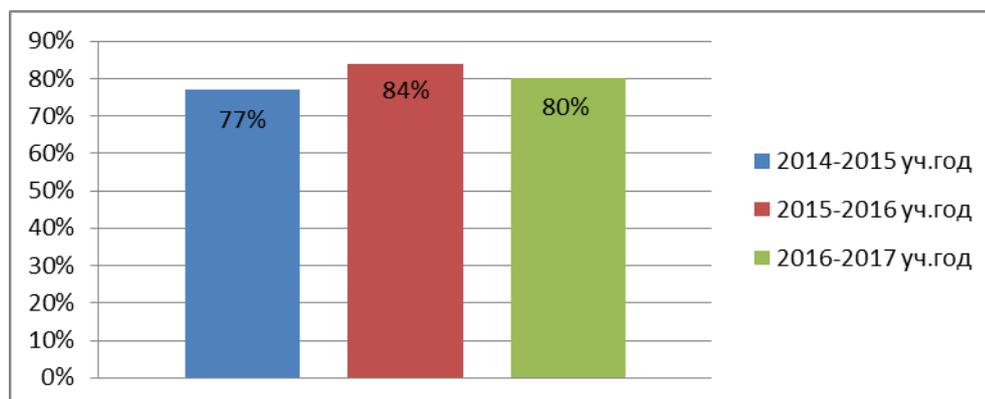
Учебные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	7	23	16	-	3,8	100%	65.9%
Литература	18	19	9	-	4,2	100%	80.7%
Иностранный язык (английский язык)	8	18	20	-	3,7	100%	56.4%
Иностранный язык (немецкий язык)	12	23	10	-	3.9	100	78%
История	8	24	14	-	3.8	100%	69.7%
Обществознание	23	21	2	-	4,4	100%	95.8%
Алгебра	9	18	19	-	3,8	100%	58.9%
Геометрия	9	16	21	-	3,7	100%	54.3%
Информатика и ИКТ	14	26	6	-	4,2	100%	89.4%
Физика	11	32	3	-	4,2	100%	93.6%
Химия	10	22	14	-	3,9	100%	69.3%
Биология	18	25	3	-	4,3	100%	93.3%
География	14	18	4	-	4,4	100%	91.3%
Изобразительное искусство	37	9	-	-	4,8	100%	100%
Музыка	46	-	-	-	5	100%	100%

Физкультура	34	12	-	-	4,7	100%	100%
Крымоведение	22	19	5	-	4.4	100	89.2
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе основного общего образования					4.1	100%	81%

Показатели качества подготовки выпускников в динамике

Учебные предметы	% качества за 2017-2018 уч.год	% качества за 2016-2017 уч.год	% качества за 2015-2016 уч.год	% качества за 2014-2015 уч.год
Русский язык	70%	70%	79%	66%
Литература	89%	89%	87%	79%
Иностранный язык (английский язык)	68%	68%	68%	72%
История	74%	74%	68%	69%
Обществознание	81%	81%	70%	76%
Алгебра	72%	72%	83%	76%
Геометрия	74%	74%	74%	59%
Информатика и ИКТ	87%	87%	85%	76%
Физика	83%	83%	89%	79%
Химия	69%	69%	72%	55%
Биология	77%	77%	96%	66%
География	87%	87%	92%	79%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%

Физкультура	100%	100%	100%	100%
	80%	80%	84%	77%



Анализ результатов качества подготовки выпускников на уровне основного общего образования показал стабильность в показателях качества образования выпускников основной школы. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель незначительно снизился (на 4%).

Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками на уровне среднего общего образования

в 2017-2018 учебном году

Предмет	5	4	3	2	Средний балл	Результативность	Качество знаний
Русский язык	15	24	5	-	4.1	100	86.7
Литература	25	17	2	-	4.5	100	97.9
Английский язык	16	19	9	-	4.2	100	82.1
История	20	18	6	-	4.3	100	89.4
География	30	14	-	-	4.5	100	98.7
Биология	29	15	-	-	4.6	100	100
Технология	24	-	-	-	5	100	100
Физическая культура	30	4	-	-	4.9	100	100
Обществознание	23	18	3	-	4.3	100	94.1
Алгебра	16	21	7	-	4.1	100	82.8
Геометрия	19	16	9	-	4.1	100	81.8
Физика	23	21	-	-	4.4	100	100
ОБЖ	26	18	-	-	4.7	100	100
Информатика и ИКТ	27	17	-	-	4.5	100	91.3
Химия	22	22	-	-	4.4	100	100

Астрономия					4.6	100	100
МХК	18	6	-	-	4.7	100	100
Экономика	30	14	-	-	4.7	100	100

Показатели качества подготовки выпускников в динамике

Учебные предметы	% качества за 2017-2018 уч.год	% качества за 2016- 2017 уч.год	% качества за 2015-2016 уч.год	% качества за 2014-2015 уч.год
Русский язык	86.7%	65%	87%	82%
Литература	97.9%	81%	100%	95%
Иностранный язык (английский язык)	82.1%	69%	74%	82%
История	89.4%	77%	91%	91%
Обществознание	94.1%	85%	96%	95%
Алгебра	82.8%	81%	83%	95%
Геометрия	81.8%	88%	83%	91%
Информатика и ИКТ	91.3%	96%	87%	95%
Физика	100%	81%	96%	95%
Химия	100%	81%	91%	64%
Биология	100%	81%	100%	91%
География	98.7%	85%	96%	91%
Право	-	-	96%	86%
Экономика	100%	85%	-	-
Мировая худ. культура	100%	-	100%	100%
ОБЖ	100%	96%	91%	100%
Физкультура	100%	100%	91%	100%

Результаты ГИА-9 в 2018 году (обязательные учебные предметы) ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	27 – 58,7%	10– 37%	12– 44%	5– 18,5%	0	4,2

Результаты ГИА-9 в 2018 году (обязательные учебные предметы) ГВЭ

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	19 – 41,3%	1– 5,3%	10– 52,6%	8– 42,1%	0	3,6
Математика	46– 100%	16– 34,8%	20– 43,5%	8– 17,4%	2-4,3%	3,7

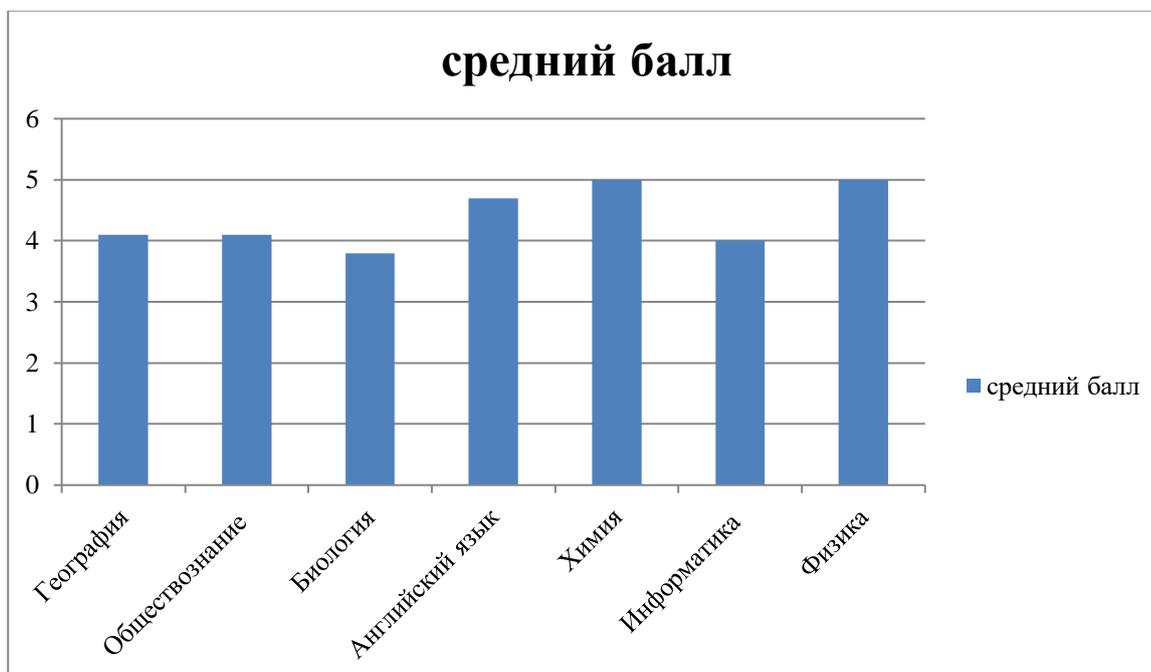
Выбор предметов ГВЭ-9 в 2018 году



Результаты ГИА-9 в 2018 году (предметы по выбору)

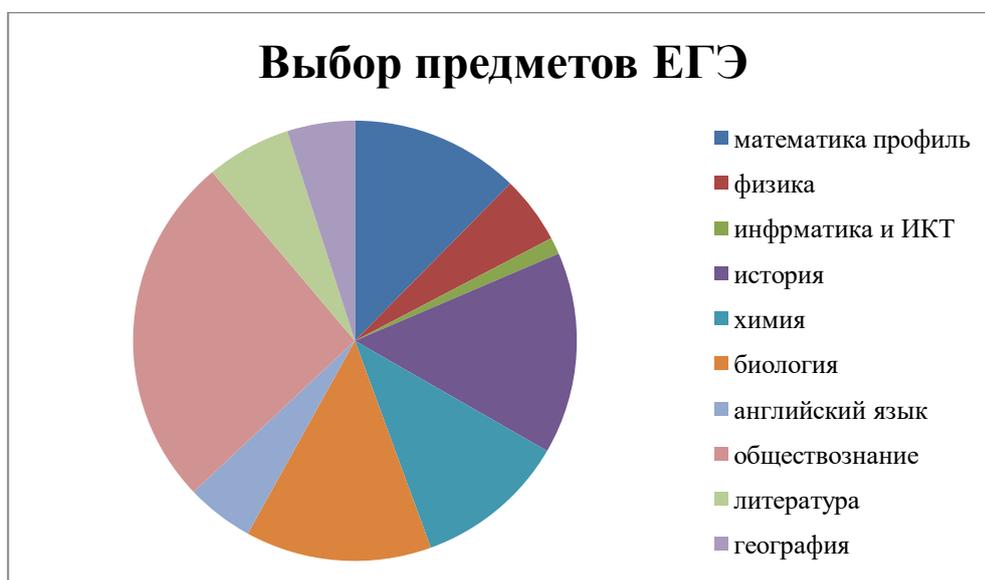
Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
География	37	13 – 35,1%	19 – 51,4%	3 – 8,1%	0	4,1
Обществознание	38	11 - 28,9%	18 – 47,4%	9 – 23,7%	0	4,1
Биология	6	0	5 – 83,3%	1 - 16,7%	0	3,8

Английский язык	3	2 – 66,7%	1-33,3%	0	0	4,7
Химия	5	5 – 100%	0	0	0	5
Информатика	1	0	1 – 100%	0	0	4
Физика	1	0	0	1 – 100%	0	3



Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Выбор предметов ЕГЭ-2018



Самыми востребованными предметами выпускников нашей школы, значит, необходимыми для поступления в ВУЗы, стали обществознание, история, математика профильного уровня, химия и биология. Такая тенденция наблюдалась и предыдущем учебном году.

Результаты ГИА-11 в 2018 году (ЕГЭ)

Предмет	Сдавали экзамен (чел.)	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Миним. балл по школе	Максим. балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	44	24	56	94	74
Математика (баз.ур.)	26	3	2	5	3,9
Математика (проф.ур.)	10	27	27	70	49
Физика	4	36	33	60	47
Информатика и ИКТ	1	40	70	70	70
История	12	32	41	84	59
Химия	9	36	14	73	44
Биология	11	36	21	74	48
Английский язык	4	22	40	90	65
Обществознание	21	42	45	97	62
Литература	5	32	66	94	80
География	4	37	53	83	68

ГВЭ-2018

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	18	1	5	12	0	3,4

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились для учащихся 4, 5, 6 и 11 классов в апреле-мае 2018 года.

В начальной школе, учащиеся 4 классов показали следующие результаты: русский язык: средний балл: 3,6, качество знаний:67%, математика: средний балл: 3,9, качество знаний:65%, окружающий мир: средний балл: 3,6, качество знаний:55%. Нужно отметить, что низких результатов по окружающему миру нет,

по математике – 2 учащихся показали на низкий уровень знаний, по русскому языку таких учащихся 5.

(Приложения 1-3)

Учащиеся 5 классов показали следующие результаты: русский язык: средний балл: 3,3, качество знаний:48%, математика: средний балл: 3,1, качество знаний:30%,биология: средний балл: 3,8, качество знаний:65%,история: средний балл: 3,7, качество знаний:54%. Низких результатов по биологии нет, по математике – 13 учащихся показали на низкий уровень знаний, по русскому языку таких учащихся 15, по истории - 5. (Приложения 4-7)

Учащиеся 6 классов показали следующие результаты: русский язык: средний балл: 3,3, качество знаний:48%, математика: средний балл: 3,1, качество знаний:39%,биология: средний балл: 4,1, качество знаний:88%,история: средний балл: 3,3, качество знаний:36%,обществознание: средний балл: 4,6, качество знаний:95%, география: средний балл: 3,5, качество знаний:50%, Низких результатов по биологии нет, по математике – 7 учащихся показали на низкий уровень знаний, по русскому языку таких учащихся 5, по истории - 4, по географии и обществознанию низких результатов нет. (Приложения 8-13)

Учащиеся 11 классов показали следующие результаты: биология: средний балл:4,6, качество знаний:95%,история: средний балл: 4,4, качество знаний:86%, история: средний балл: 4,4, качество знаний:86%,английский язык: средний балл: 4,2, качество знаний:80%, Низких результатов по ВПР по всем предметам нет.

В целом проведение ВПР в 4,5,6 классах показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Математика 4-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4а	27	27	-	-	11	14	10	37	6	22	3,8	59	100
4б	28	25	1	4	6	24	11	44	7	28	4	72	96
4	55	52	1	2	17	33	21	40	13	25	3,9	65	98

Окружающий мир 4-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4а	27	27	-	-	15	55	11	41	1	4	3,5	45	100
4б	28	24	-	-	8	33	15	63	1	4	3,7	67	100
4	55	51	-	-	23	45	26	51	2	4	3,6	55	100

Русский язык 4-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4а	27	27	4	14	11	42	10	37	2	7	3,4	44	86
4б	28	27	1	4	8	29	17	63	1	4	3,7	67	96
4	55	54	5	9	19	35	27	50	3	6	3,6	56	91

Математика 5-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5а	29	29	6	20,7	13	44,8	9	31	1	3,4	3,2	34,5	79,3
5б	28	25	7	28	12	48	4	16	2	8	3,04	24	72
5	57	54	13	24,1	25	46,3	13	24,1	3	5,6	3,1	29,6	75,9

Русский язык 5-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5-а	29	29	5	17,24	8	27,6	15	51,7	1	3,4	3,4	55,2	82,8
5-б	28	25	10	40	5	20	8	32	2	8	3,1	40	60
5	57	54	15	27,8	13	24,1	23	42,6	3	5,6	3,3	48,2	72,2

Биология 5-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5-а	29	27	0	0	7	25,9	15	55,6	5	18,5	3,9	74	100
5-б	28	25	0	0	11	44	10	40	4	16	3,7	56	100
5		52	0	0	18	34,6	25	48,1	9	17,3	3,8	65,4	100

История 5-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5-а	29	28	3	10,7	8	28,6	10	3,6	7	25	3,8	61	89,3
5-б	28	24	2	8	11	46	5	21	6	25	3,6	46	93
5	57	52	5	9,6	19	36,5	15	28,8	13	25	3,7	53,8	90,4

Обществознание 6 класс

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6	28	21	0	0	1	4,8	6	28,6	14	66,7	4,6	95,2	100
6	28	21	0	0	1	4,8	6	28,6	14	66,7	4,6	95,2	100

География 6 класс

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6	28	24	0	0	12	50	12	50	0	0	3,5	50	100
6	28	24	0	0	12	50	12	50	0	0	3,5	50	100

Русский язык 6 класс

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6	28	23	5	21,7	7	30,4	11	47,8	0	0	3,3	47,8	78,2
6	28	23	5	21,7	7	30,4	11	47,8	0	0	3,3	47,8	78,2

Биология 6 класс

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6	28	25	0	0	3	12	16	64	6	24	4,1	88	100
6	28	25	0	0	3	12	16	64	6	24	4,1	88	100

Математика 6 класс

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6	28	26	8	30,8	8	30,8	10	38,5	0	0	3,1	38,5	69,2
6	28	26	7	30,8	8	30,8	10	38,5	0	0	3,1	38,5	69,2

История 6 класс

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6	28	22	4	18,2	10	45,5	5	22,7	3	13,6	3,3	36,4	81,8
6	28	22	4	18,2	10	45,5	5	22,7	3	13,6	3,3	36,4	81,8

Биология 11-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11-а	20	16	0	0	0	0	4	25	12	75	4,8	100	100
11-б	24	23	0	0	2	8,7	9	39,1	12	52,2	4,4	91,3	100
5	44	39	0	0	2	5,1	13	33,3	24	61,5	4,6	94,9	100

Химия 11-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11-а	20	18	0	0	8	44,4	5	27,8	5	27,8	3,8	55,6	100
11-б	24	15	0	0	6	40	6	40	3	20	3,8	60	100
5	44	33	0	0	14	42,4	11	33,3	8	24,2	3,8	57,6	100

Английский язык 11-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11-а	20	17	0	0	1	5,9	7	41,2	9	52,9	4,5	94,1	100
11-б	24	18	0	0	6	33,3	7	38,9	5	27,8	3,9	66,7	100
5	44	35	0	0	7	20	14	40	14	40	4,2	80	100

История 11-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11-а	20	18	0	0	3	16,7	6	33,3	9	50	4,4	83,3	100
11-б	24	19	0	0	2	10,5	9	47,4	8	42,1	4,3	89,5	100
5	44	39	0	0	5	12,8	15	38,5	17	43,6	4,4	86,4	100

Итоговое сочинение

5 декабря 2018 учащиеся МБОУ «Сакская гимназия № 1» приняли участие в написании итогового сочинения (изложения) 2018 на базе МБОУ «Сакская школа № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова».

В написании итогового сочинения (изложения) участвовало 39 человек (100% от числа обучающихся 11-х классов гимназии, зарегистрированных в

региональной информационной системе). На основании заявлений обучающихся все участники писали сочинение.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в Российской Федерации были представлены следующие темы сочинений:

110. Что важнее для детей: советы родителей или их пример?

208. Всякая ли мечта достойна человека?

305. Почему великодушные свидетельствует о внутренней силе человека?

409. Как искусство помогает понять действительность?

506. Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?

Наиболее востребованной темой среди наших выпускников стала тема: «305 - Почему великодушные свидетельствует о внутренней силе человека?» - 14 человек (35,9% от количества участников), 12 человек (30,8% от количества участников) выбрали тему «305 - Почему великодушные свидетельствует о внутренней силе человека?», 5 человек (12,8% от количества участников) работали над темой «110 - Что важнее для детей: советы родителей или их пример?», тему «506 - Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?» рассматривали 5 человек (12,8% от числа участников), и тему «409 - Как искусство помогает понять действительность?» - 3 человека (7,7% от числа участников).

Проверка итоговых сочинений (изложений) обучающихся осуществлялась комиссией из числа учителей русского языка и литературы города Саки. Оценивались работы в системе «зачёт/незачёт» по пяти критериям: «Соответствие теме», «Аргументация. Привлечение литературного материала», «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи», «Грамотность». К проверке по пяти критериям оценивания, утвержденным Рособрнадзором, допускались итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям: требование №1 «Объем итогового сочинения (изложения)», требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения).

Анализ результатов соответствия установленным требованиям показал:

Требования	«Зачёт»		«Незачёт»	
	Число человек	Процент	Число человек	Процент
№ 1 «Объем»	39 человек	100%	0	0
№ 2 «Самостоятельность написания»	39 человек	100%	0	0

Анализ результатов по критериям показал:

№	Критерий	Получили зачет (человек/%)	Получили незачет (человек/%)
1.	«Соответствие теме»;	39(100%)	0 (0%)
2.	«Аргументация. Привлечение литературного материала»	39 (100%)	0 (0%)
3.	Композиция и логика рассуждения»	31(79,5%)	8(20,5%)
4.	«Качество письменной речи»	31(79,5%)	8(20,5%)
5.	«Грамотность»	26(66,7%)	13(33,3%)

Экспертной комиссией было отмечено, что большинство учащихся продемонстрировали умение рассуждать на предложенные темы, строить высказывания на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, но избегая при этом пересказа. Важным достоинством таких работ является умение выпускников осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события, а не просто аргументировать свои суждения ссылками на художественный текст.

Анализ представленных работ показал, что большая часть учащихся строили свои рассуждения на основе литературного материала. Причем, большинство из

них привели в качестве доказательства не менее 2-х произведений. Некоторые ученики приводили в качестве удачных аргументов примеры из самостоятельно прочитанных текстов (классика, фантастика, современная проза, лирика), которые не входят в школьную программу, уместно упоминали имена литературных персонажей, эпизодически использовали сжатый пересказ, что свидетельствует о хорошем знании текстов художественных произведений.

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено.

Анализ показывает, что количество учащихся, получивших абсолютный зачет (зачет по всем пяти критериям) составляет 16 человек (41%).

Экспертами комиссии отмечено повышение уровня грамотности участников итогового сочинения. Получили «незачёт» (т.е. допустили более 5 ошибок на 100 слов) по данному критерию 13 человек (33,3% от общего количества участников). В прошлом учебном году 16 человек (36,4% от общего количества участников).

Также повысилось качество письменной речи. Получили «незачёт» 8 человек (20,5% от общего количества участников). В прошлом учебном году 18 человек (40,9% от общего количества участников). К недостаткам по данному критерию можно отнести следующее: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала.

По итогам написания итогового сочинения (изложения) 39 человека (100% от общего количества участников) получили «зачёт».

Типичные ошибки, допущенные при написании итогового сочинения

1) **Речевые нарушения:** плеоназм, тавтология, неверное употребление слова, немотивированное использование просторечной лексики.

2) К характерным **логическим ошибкам** экзаменуемых относятся: нарушение последовательности высказывания; отсутствие связи между частями высказывания; неоправданное повторение высказанной ранее мысли;

3) Среди **орфографических ошибок** следует выделить: «н» и «nn» в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных; раздельное и слитное написание не с наречиями; написание производных предлогов (несмотря на..., вследствие,); слитное написание союзов (чтобы, поэтому).

4) Среди **пунктуационных ошибок** наиболее часто встречаются: знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи, а также знаки препинания при обособленных членах предложения.

В сравнении с предыдущими годами: все учащиеся 11-х классов в декабре 2017 года сдали итоговое сочинение с первой попытки; в декабре 2016 двое учащихся (7,7%) получили «незачет», они справились с сочинением в феврале 2017 года. Учителями, преподающими русский язык и литературу, были проанализированы ошибки, допущенные в предыдущие годы, проведена соответствующая работа, что привело к 100% результативности написания итогового сочинения.

Выводы: Подводя итог анализа результатов итогового сочинения (изложения), необходимо еще раз подчеркнуть, что самым актуальным общим требованием остается знание школьниками текстов художественных произведений, умение привлекать их для аргументации своих суждений.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за первое полугодие в 2018/2019 году

По результатам 1 полугодия не успевают по 1 предмету 15 учащихся, 7 учащихся по 2-м и более предметам. Учителями – предметниками и классными руководителями в течение четверти приняты различные меры по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися: установление причин неуспеваемости через встречи с родителями, психологом, классным

руководителем, составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях, организация занятий с неуспевающими учащимися для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости согласно графику индивидуальных занятий, создание ситуации успеха на уроке, приглашение родителей в школу на беседу с учителями- предметниками, социальным педагогом, директором ОУ, на заседания малого педагогического совета и Совета по профилактике.

Сравнительный анализ успеваемости.

Качество знаний в начальной школе составило 65,1 %, результативность 98%.

Качество знаний во 2 четверти 2018-2019 учебного года 54%, результативность 98%. Следовательно, при сохранении уровня результативности, качество знаний повысилось на 11,1%.

Общие результаты:

Сводная ведомость по итогам II четверти 2018 – 2019 учебного года

1-4 классы

	2 – А класс	2 – Б класс	2 – В класс	3 – А класс	3 – Б класс	4 – А класс	4 – Б класс
Количество	26 чел	26 чел	18 чел	30 чел.	30 чел	26 чел	25 чел
Кол-во на «5»	8	3	-	4	2	5	3
%	31%	12%	-	13%	7%	19%	12%
Кол-во на «4»	15	12	11	13	18	15	9
%	58%	46%	61%	43%	60%	58%	36%
Кол-во на «3»	3	11	7	12	10	6	11
%	11%	42%	39%	40%	33%	23%	44%
Кол-во на «2»	-	-	-	1	-		2
%	-	-	-	4%	-		8%
Средний балл	4,6	4,5	4,4	4,4	4,3	4,4	4,1
Успешность	26 чел.	26 чел.	18 чел.	29чел.	30 чел.	26чел.	23чел.
%	100%	100%	100%	97 %	100%	97%	92%
Качество знаний	23чел.	15чел.	11чел.	17чел.	20 чел.	20 чел.	12 чел.
%	89%	58%	61%	56%	67 %	77%	48%

5-9 классы

Класс	Общие результаты			Количество учащихся по оценкам				н/а
	Ср. балл	Рез-сть	Кач-во знаний	5	5-4	3	2	
5-А	4,2	99	83,6	2	10	11	1	-
5-Б	4,4	98,5	89,5	2	13	10	2	-
6-А	4,3	99	86	3	14	8	3	-
6-Б	4,3	100	80,6	4	9	13	1	-
7	4,3	100	87,1	2	14	14	-	-
8-А	4,3	99	85,9	3	10	12	1	-
8-Б	3,9	98	63,1	1	8	13	4	-
9-А	4	100	76,3	0	9	18	0	1
9-Б	4	96	69,3	5	17	3	3	-
Итого	4,1	98,8	80,1	22	104	102	15	1

Качество знаний в основной школе составило 80,1 %, результативность 98,8%.

Общее количество отличников 22 человек, учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки 15 человек.

Наиболее высокие показатели качества знаний в 7 классе (классный руководитель Байдацкая А.М.)

10-11 классы:

Класс	Общие результаты			Количество учащихся по оценкам			
	Ср. балл	Рез-сть	Кач-во знаний	5	5-4	3	2
10-А	4.2	100	86,8	1	7	12	0
10-Б	4.4	100	86,2	3	6	10	0
11-А	4.2	100	87,9	3	7	10	0
11-Б	4.4	100	95,1	4	6	9	0
Итого	4.3	100	89	11	26	41	0

Качество знаний в старшей школе составило 89 %, результативность 100%.

Общее количество отличников 11 человек, учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки нет.

Наиболее высокие показатели качества знаний в 11-Б классе (классный руководитель Дубинина Е.Э.)

По сравнению с результатами прошлого 2017-2018 учебного года:

Количество отличников в основной школе 22, учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки 15;

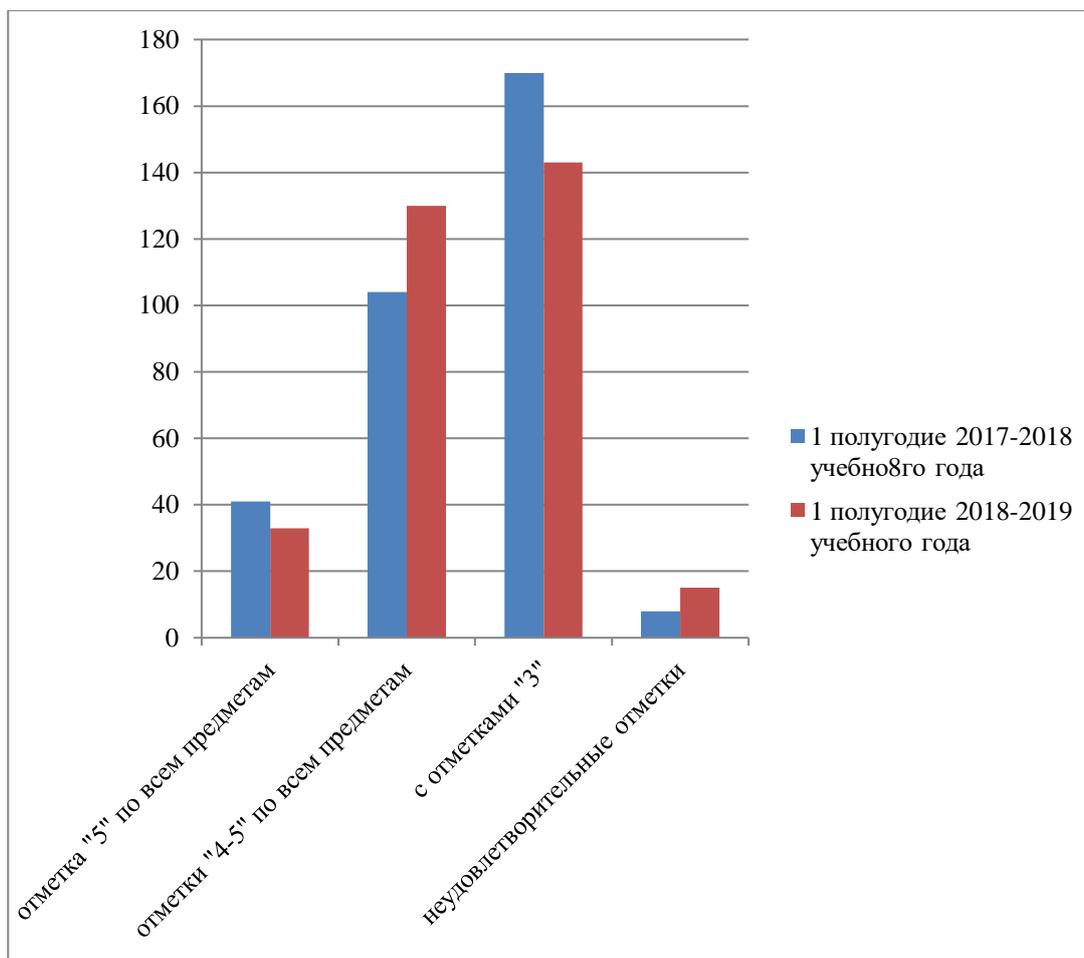
В старшей школе общее количество отличников 11 человек, учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки нет.

Качество знаний в основной школе составило 80, 1 %, результативность 98,8%

Качество знаний в старшей школе составило 89 %, результативность 100%.

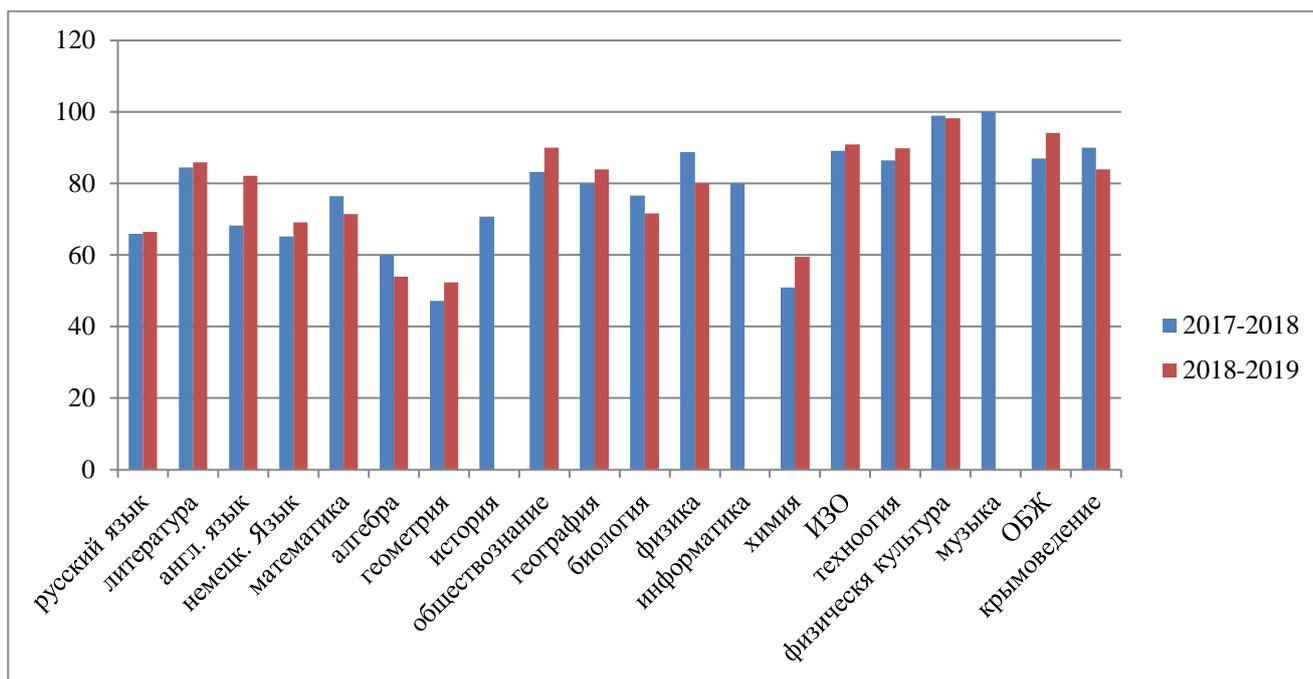
Таким образом, количество учащихся, имеющих отметку «отлично» по всем предметам увеличилось в основной и старшей школе, однако увеличилось и количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки, следовательно, при повышении качества знаний, уменьшилась результативность.

**Успеваемость обучающихся 5-11 классов
за 1 полугодие 2017-2018 и 2018-2019 учебного года**

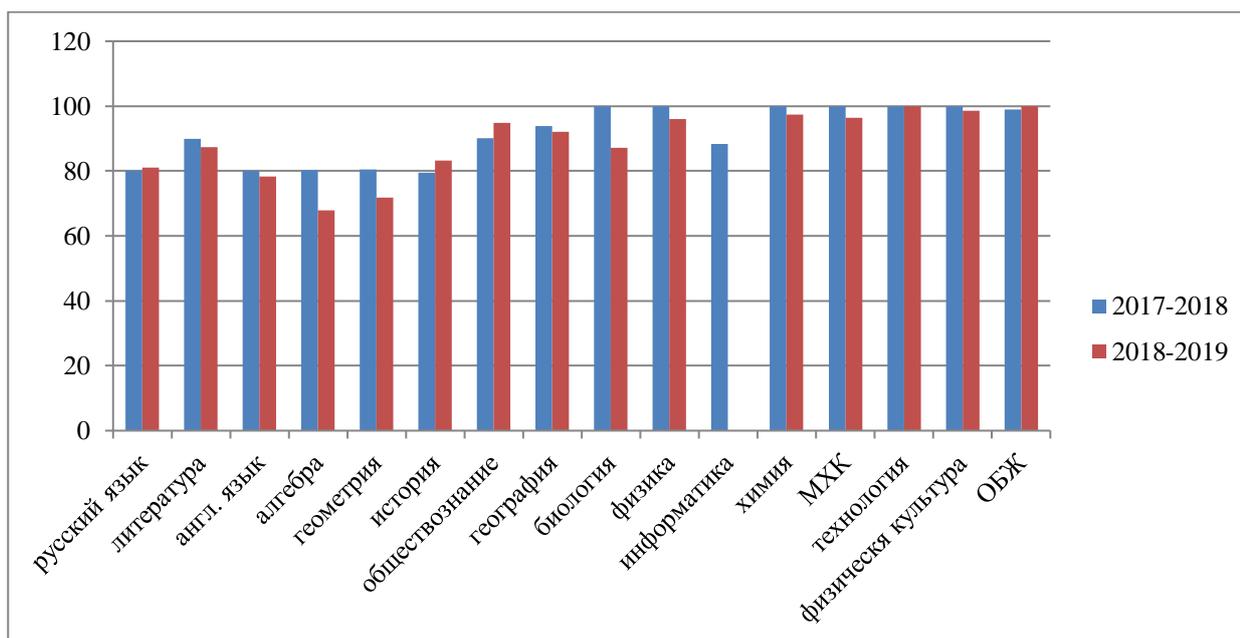


Изменения в качестве знаний по отдельным предметам незначительные. Повысилось качество знаний по сравнению с аналогичным периодом прошлого года по следующим предметам: литература, английский язык, немецкий язык, математика, биология, физическая культура, обществознание, алгебра, физика, крымоведение, музыка, ОБЖ, химия. Понизилось: русский язык, история, география, ИЗО, технология, геометрия, информатика. Изменения в качестве знаний не превышают 10%.

Качество знаний по предметам 5-9 классы



Качество знаний по предметам 10-11 классы



На всех ступенях обучения учителя используют в работе различные методические приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекают дополнительное внимание родителей к успехам и проблемам учащихся.

Один из путей повышения качественной успеваемости – работа с учащимися, имеющими тройку по одному предмету. Показатели качества

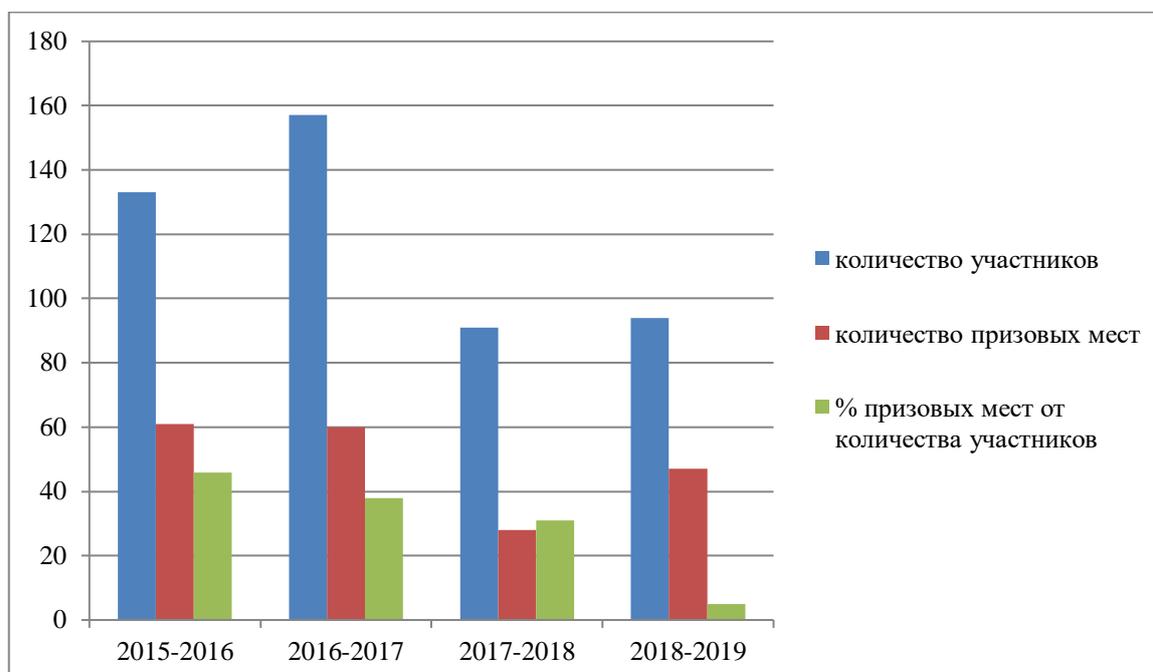
обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам полугодия в школе 4 обучающихся имеют всего одну «4»(Таблица), 16 обучающихся имеет всего одну оценку «3»(Таблица). По сравнению с результатами 1 полугодия прошлого года количество «3» уменьшилось на 8, количество «4» на 1. В целом родители учащихся были ознакомлены с результатами предварительной аттестации. Многие учащиеся ликвидировали имеющиеся пробелы по предметам. Но итоги четверти свидетельствуют о том, что некоторые классные руководители не всегда владели полной информацией, не было тесного контакта с учителями – предметниками.

Количество учащихся имеющих одну «3» и одну «4»

Предмет	Одна «3»	Одна «4»
биология	2	
математика	1	
алгебра	1	1
геометрия	2	
русский язык	4	2
история	2	
география	2	
немецкий язык	1	
английский язык	1	1
итого	16	5

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников Муниципальный этап

Учебный год	Приняли участие	Количество призовых мест	% призовых мест от количества участников
2018-2019	94	47	50
2017-2018	91	28	31
2016-2017	157	60	38
2015-2016	133	61	45,8



По сравнению с результатами прошлого 2017-2018 учебного года результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников повысилась: количество призеров и победителей выросло на 18, процент качества на 19,5%.

Региональный этап

Высокий результат показали учащиеся гимназии на республиканском этапе Всероссийской олимпиаде школьников: Белобаба Марина, 11-Б кл., одержала победу по двум предметам: по МХК «победитель» (учитель Ильина Е.В.) и по литературе «призёр» (учитель Капитановская М.А.); Коробова Александра, 11-Б кл. стала призером по географии (учитель Шаранкевич К.П.), Черная Мария, 11-А кл. стала призером олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (учитель Котляр С.И.), Михальченко Екатерина, 10-Б класс победитель по праву (учитель Гребещикова Н.Ю.);

Учебный год	Приняли участие	Количество призовых мест	% призовых мест от количества участников
2017-2018	11	5	45,5
2016-2017	8	4	50

**Итоги участия в Республиканском конкурсе-защите
научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель»**

Итоги участия в муниципальном этапе

Учебный год	Приняли участие	Количество призовых мест	% призовых мест от количества участников
2017-2018	10	10	100
2018-2019	13	13	100

Учащиеся приняли участие в работе следующих секций:

Секция химия – Амосова А., 11-Б класс, победитель (руководитель Квитко О.Ф.)

Османов Х., 8-А класс, призер (руководитель Квитко О.Ф.)

Секция биология человека – Ланчак В., 10-А класс, победитель (руководитель Цубан С.О.)

Секция Экология – Карпинец М., 10-Б класс, победитель, (руководитель Ткаченко С.О.)

Секция лесное и парковое хозяйство – Мельник М., 9-Б класс, победитель (руководитель Ткаченко С.О.), Скупейко М., 9-Б класс, победитель (руководитель Ткаченко С.О.)

Секция ботаника – Китюк Н., 7 класс, победитель

Зверев О., 9-Б класс, победитель (руководитель Ткаченко С.О.)

Секция прикладная математика – Щербатова Д., 10-Б класс, победитель, (руководитель Кузнецова Т.И.)

Секция историческое краеведение – Дубинин Э., 11-Б класс, победитель (руководитель Ильина Е.В.)

Секция экономическая теория и история экономической мысли -10-Б класс, победитель, (руководитель Шаранкевич К.П.)

Секция литературное творчество – Дрозд С., 9-А класс, призер (руководитель Демидова А.Г.)

Секция технологии программирования – Салединова М., 10-Б класс, победитель, (руководитель Кузнецова Т.И.)

По сравнению с предыдущим 2017-2018 учебным годом работа школьного отделения МАН была активизирована.

Итоги участия в региональном этапе

Учебный год	Приняли участие	Количество призовых мест	% призовых мест от количества участников
2017-2018	5	4	80
2016-2017	2	0	0

Данные, приведённые в таблице, указывают на значительное улучшение результатов участия в региональном этапе конкурсов-защит, что свидетельствует об улучшении качества подготовки учащихся и повышении их интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Дополнительное образование

Реализуется через организацию в МБОУ «Сакская гимназия № 1» кружковой работы.

В 2017-2018 учебном году это были:

Кружок «Крымскотатарский язык» -15 человек

Кружок «Азы черчения» - 10 человек

Кружок «Юнармейцы» - 45 человек

Учащиеся гимназии посещали организации дополнительного образования г.Саки:

Детская музыкальная школа им. Ю. Богатикова – 51 человек;

Спортивная школа г. Саки - 172 человека;

ЦДЮТ – 31 человек.

В 2018-2019 учебном году в гимназии успешно работали следующие кружки:

- Спортивные игры: баскетбол, волейбол – 20 человек;

- Крымскотатарский язык – 12 человек;

- Юнармия -27 человек;

- Мастерница – 15 человек;
- Юный чертёжник – 15 человек.

Во внешкольных учреждениях, кружках и секциях из учащихся гимназии в 2018-2019 году занимаются:

- в Детской музыкальной школе им. Ю. Богатикова – 35 человек;
- в спортивной школе г. Саки - 87 человек;
- в секции бальных танцев – 15 человек,
- в секции народных танцев - 12 человек,
- в студии вокала - 15 человек,
- в цирковой студии – 6 человек,
- в секции карате – 12 человек,
- в секции борьбы - 11 человек,
- в театральной студии – 6 человек,
- в кружках изобразительного искусства – 12 человек,
- в волонтерском движении - 6 человек,
- в ЦКДКМС - 5 человек,
- в студии мягкой игрушки – 21 человек.

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием составляет около 60 % от общего числа учащихся гимназии.

Вывод: необходимо в 2019 учебном году увеличить охват учащихся дополнительным образованием за счёт организации кружков и секций в школе, для чего необходимо ввести в штатное расписание гимназии не менее трёх ставок педагогов дополнительного образования, что позволит также расширить спектр кружков и максимально удовлетворить образовательные потребности детей и подростков; кроме того, увеличение охвата дополнительным образованием непосредственно связано с улучшением материально-технической и учебно-методической базы школы, в особенности спортивно-оздоровительной.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, а также на реализацию проблемной темы: *«Формирование ключевых компетенций учащихся на основе адаптивного и личностно ориентированного подхода к обучению и воспитанию»*.

Для реализации проблемы были поставлены следующие основные цели и задачи:

- Продолжить учебно-воспитательную работу с целью привития осознанного отношения к учёбе, используя инновационные педагогические технологии.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию, разработать ряд мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы, воспитывать любовь к семье, к школе, к родному краю, гордость за героическое прошлое.
- Воспитывать у учащихся толерантность, культуру межличностных отношений.
- Продолжить работу по воспитанию национального самосознания, по привитию высокой культуры межнациональных отношений и наследованию духовных ценностей народов.
- Продолжить работу по гражданскому воспитанию, базирующемуся на системе гражданских ценностей.
- Использовать активные формы по превентивному воспитанию, совершенствовать просвещение, по вопросам здорового образа жизни.
- Развивать формы самоуправления.
- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, чувство бережливости.

Годовой план воспитательной работы составлен на основе *региональной системы воспитательной работы* в рамках Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях.

На 30.05.2018 года в гимназии обучается 564 человека в 22 классах-комплектах.

Управление воспитательным процессом осуществляли:

директор школы Лях Елена Юрьевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе среднего и старшего звена Ильина Евгения Валерьевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе в младших классах Аза Неля Михайловна;

заместитель директора по воспитательной работе Скорупская Людмила Юрьевна;

педагоги-организаторы Аблязизова Ленура Наримановна, Роздобудько Ольга Николаевна.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2018 году осуществляли педагоги-психологи Шатская Татьяна Станиславовна и Жуйлова Кристина Игоревна.

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей - Капитановская Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9 – Б класса.

На контроле администрации в течение учебного года были следующие вопросы:

1. Функционирование воспитательной системы в гимназии по вопросам семейного воспитания и работы с родительской общественностью.
2. Создание воспитательной системы, направленной на формирование детского коллектива.
3. Формы проведения внеклассных мероприятий, в том числе классных часов.

По результатам контроля заместителем директора по ВР было подготовлено:

- на педсовете выступление о формах и методах работы с родительской общественностью;
- на совещаниях о формах проведения тематических классных часов и единых уроков.
- на МО классных руководителей о создании системы в работе по обучению родителей (законных представителей).

Была отмечена работа следующих педагогов:

Кучерявой С.О., Косюк Е.В., Медведевой Э.К., Байдацкой А.М., Аблязизовой Л.Н., Бабицкой Л.А., Шаранкевич К.П., Балака Е.А., Кузнецовой Т.И. воспитателей ГПД Пирожок Н.В., Зубковой О.А.

На конец учебного года остался решённым не в полной мере вопрос по созданию воспитательной системы в каждом классном коллективе.

Членами МО классных руководителей 5-11 классы являлись 12 человек.

Основными формами методической работы с классными руководителями были: педагогический совет, совещания при директоре, заседания МО классных руководителей.

Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие формы методической работы:

- практические занятия по формам работы с детским коллективом;
- анкетирование учащихся и учителей с последующим анализом результатов;
- организация проектной деятельности.

Работа классных руководителей строится на основе диагностики, наблюдения, беседы, индивидуальной работы с учащимися и родителями, и других форм воспитательной работы.

Активное участие во всех школьных организационно-педагогических мероприятиях принимали участие следующие классные руководители и воспитатели ГПД: Косюк Е.В., Медведева Э.К. и Пийтер Н.Ю., Вовк Н.А. и

Зубкова О.А., Кучерявая С.О., Пирожок Н.В., Капитановская М.А., Шаранкевич К.П., Балака Е.А., Кузнецова Т.И.

Следует отметить наиболее интересные и содержательные мероприятия, выступления, подготовленные классными руководителями:

В 1 – х классах - «Мы школьниками стали» (классные руководители Готка А.В., Глебова Т.Н., Малащинская Н.В.);

«Лучше всех на свете мамочка моя», мероприятие посвящённое Дню матери, проведённое Пирожок Н.В., воспитателем ГПД 3 – А класса;

-в 5 – х классах - «Посвящение в гимназисты» (классные руководители Роздобудько О.Н. и Голуб Н.Ю.);

-учащиеся 6-Б класса стали участниками мероприятия в городском музее "Комсомол моей страны", выступив перед бывшими членами ВЛКСМ;

- также в 6 – Б классе - экологическая сказка "Наше Чёрное море" (классный руководитель Квитко О.Ф.); команда шестиклассников приняла участие в экологическом фестивале в Симферополе;

-в 7 классе - Квест, посвящённый Дню защитника Отечества (классный руководитель Байдацкая А.М.);

- в 8 – Б классе - Урок нравственности "История и традиции моей семьи" (классный руководитель Бабицкая Л.А.);

- в 9 – А классе - Единый урок «Крым - Россия навсегда» (классный руководитель Шаранкевич К.П.);

- в 10 – А классе «Воинам-интернационалистам посвящается...» (классный руководитель Подзывалова Ю.Н.); учащиеся подготовили литературный монтаж и выступили на торжественном мероприятии, посвящённом 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана, в городском музее;

- Новогодний КВН, который прошёл в старших классах весело, задорно, увлекательно. В КВНе принимали участие 9-11 классы. Организовал и провёл это мероприятие Совет старшеклассников.

С использованием нетрадиционных форм прошли следующие мероприятия:

В 8 – х классах мероприятие с приглашением и участием родителей «Новогодние приключения» (классные руководители Бабицкая Л.А., Аблязизова Л.Н.);

Праздник в 6 – х классах «Новогодний калейдоскоп» было организовано и проведено Советом старшеклассников и самими шестиклассниками (классные руководители Цвелых А.Л. и Квитко О.Ф.).

Общешкольные мероприятия с использованием нетрадиционных форм:

Акция «Белый цветок» - активное участие приняли все классы;

«Ярмарка интересных идей» - приняли активное участие все классы с 5 по 11;

«День благодарения»;

«Сладкий день» - ко Дню влюблённых;

«Новогодний КВН, в котором приняла участие команда старшеклассников, занявшая в муниципальном этапе 1 место, а в ЮНИОР - лиге КВН, проходившей в Симферополе, 3 место;

Квест «С душой о Крыме» в 8-10 классах, посвящённый Крымской весне;

Квест "Освобождение Ленинграда" в 9-11 классах;

Встреча членов Совета старшеклассников с руководителями города;

«Папа, мам, я - спортивная семья» – спортивный праздник для начальной школы;

«Гимназии – 25 лет» - юбилейный концерт;

«Мистер и мисс гимназии - 2019», в котором 1 место заняли учащиеся 11-Б класса;

экологический фестиваль «По тропинкам Крыма» - для учащихся начальной школы;

общешкольное мероприятие, посвящённое Великой Победе.

Традиционные общешкольные мероприятия:

общешкольная спартакиада в сентябре;

общешкольная спартакиада между родителями, учениками и учителями, посвящённая Дню физкультурника;

«Ярмарка идей» - экономическая игра;

«Посвящение в пешеходы» - 4 класс посвящал в пешеходы первоклассников;

«Путешествие по декларации прав человека» - внеклассное мероприятие для начальной школы;

Посвящение пятиклассников в гимназисты;

Посвящение первоклассников в школьники, посвящение в читатели. (Подготовила и провела мероприятие библиотекарь школы Забаштанова Н.В. с учащимися 5-А класса);

Весёлое Новогодье для 1-11 классов;

«Ученик года» среди учащихся гимназии;

Акция «Живи дерево!» (октябрь, апрель)

Акция «Белый цветок».

Школьную копилку авторских сценариев дополнили:

Бабицкая Л.А. – урок нравственности "История и традиции моей семьи".

Жуйлова К.И. - нетрадиционное родительское собрание «Развитие творческих способностей у детей» (4-5 классы).

Байдацкая А.М. - «В гостях у Айболита» (мероприятие по профилактике гриппа); 7 класс провёл мероприятие для 3-их классов.

Балака Е.А. подготовила в электронном виде материалы к единым урокам.

Администрацией школы в течение года были посещены внеклассные мероприятия:

«Мы школьниками стали», «Прощание с Букварём» в 1-х классах (учителя Готка А.В., Глебова Т.Н., Малащинская Н.В.); «Милым мамочкам посвящается» во 2-В классе (классный руководитель Аза Н.М.); «До свидания, 5 класс», мероприятие для детей и родителей по итогам учебного года (классный руководитель Цвелых А.Л.); классный час «О событиях в Афганистане» 10 класс (учитель ОБЖ Котляр С.И.), «Россия – моя страна» - единый урок подготовили и провела в 11-Б Дубинина Е.Э, «Конституция РФ и Конституция РК – основной закон» - единый урок в 9-Б классе подготовила и провела учитель истории и права Ильина Е.В.; воспитательное мероприятие «Дружба крепкая не сломается» в 3-А и 3-Б классах (Кучерявая С.О., Краснощёкова Н.В., Пирожок Н.В)

Следует отметить высокий уровень подготовки и проведения посещённых мероприятий; учителя и воспитатели ориентируются на возрастные особенности учащихся, учителя начальных классов привлекают к участию в праздниках учащихся из старших классов, родителей; используют в работе нестандартные методы и формы работы; всё чаще прибегают к использованию компьютерных технологий в проведении внеклассных мероприятий.

Систематически интересуются новинками методической литературы и используют материалы на классных часах и для подготовки внеклассных мероприятий классные руководители: Шаранкевич К.П., Капитановская М.А., Краснощёкова Н.В., воспитатели ГПД Зубкова О.А., Пирожок Н.В., Акимова С.З., Пийтер Н.Ю.

Классным руководителям среднего и старшего звена следует разнообразить формы проведения классных часов; активней привлекать учащихся к подбору материала для мероприятий, привлекать родителей к участию во внеклассных мероприятиях.

Одним из основных показателей результативности воспитательной работы является уровень воспитанности учащихся.

Результаты диагностики показали:

Из 264 учеников среднего звена

Высокий уровень воспитанности имеют 87 учащихся – 34%

Хороший уровень воспитанности имеют 106 учащихся – 41%

Средний уровень воспитанности имеют 63 ученика – 23%

Низкий уровень воспитанности имеют 8 учеников – 2%

По сравнению с прошлым учебным годом уровень воспитанности учащихся понизился на 5%. В связи с этим на следующий учебный год в гимназии запланированы мероприятия, направленные на воспитание у подростков сознательной дисциплины и культуры поведения в обществе и дома. А также запланировано проанализировать работу классных руководителей, воспитателей ГПД с родительскими коллективами классов, особое внимание следует обратить на связь школы с семьёй.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в школе были направления Программы социализации.

Гражданское и патриотическое воспитание

Цель гражданского воспитания - сформировать сознательного гражданина — патриота, профессионала, т.е. человека с присущими ему личностными качествами и чертами характера, мировоззрением и образом мышления, поступками и поведением, направленными на развитие демократического общества России.

Для достижения данной цели в гимназии в течение учебного года проводилась следующая работа:

- Гимназия имеет свой гимн, который был написан к юбилею школы в 2008 году и теперь все общешкольные мероприятия сопровождаются исполнением гимна гимназии учащимися. В 2012/2013 учебном году советом старшеклассников был разработан и утверждён на расширенном заседании совета старшеклассников и на совещании педагогического коллектива герб и флаг гимназии, которые были представлены всей школе на торжественной линейке, посвящённой 20-летию гимназии.
- В гимназии активно работает ученическое самоуправление. Особенно хочется отметить активность классов 6-А, 6-Б, 8-А, 9-А, 8-Б, 10-Б
- Отчётно-перевыборная ученическая конференция.
- Выборы президента гимназии.

По данному направлению в классах были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Сбережём нашу планету» - 1-4 классы.
- «Россия – моя страна» - единый урок.
- Участие в конкурсе "Крым в сердце моём" (муниципальный этап).
- «Конституция Российской Федерации» - единый урок.
- «Геральдика РФ и Крыма» - единый классный час.
- Общешкольная акция «Живи, дерево!» - сбор макулатуры.
- Классный час «Дружба крепкая не сломается» 3-А и 3-Б классы.
- «Папа, мама, я – читающая семья» - о семейных ценностях. 2-Б.

«Путешествие по декларации прав человека» - воспитательное событие для учащихся 3- 4-ых классов.

Видеолекторий «Уголовный кодекс для самых маленьких». – 3 класс.

Классный час «Интересное о космонавтике». – 4-А класс.

Воспитательное мероприятие для учащихся 5 класса «Права и обязанности детей».

Классный час «История и традиции моей семьи» - 8-Б класс.

Встречи с работниками полиции, ЦССМ.

Участие в военно-патриотических играх "Зарничка", "Зврница", "Орлёнок" на муниципальном и республиканском уровне.

Участие в конкурсной программе "Крымский вальс" (11-е классы).

Участие в историческом квесте, посвящённом освобождению города Саки и полуострова Крым от немецко-фашистских захватчиков.

Духовно-нравственное воспитание .

Воспитание любви к Отечеству и родному краю - Крыму.

Цель работы: заложить основы для формирования гражданственности, как одной из черт личности; развивать у детей стремление быть сознательным гражданином России, её патриотом; воспитывать любовь к родному краю, чувство национальной гордости.

Учебный год традиционно начался праздничной линейкой, посвященной Дню знаний. После линейки в каждом классе прошли первые уроки «Моя школа» (1-е классы), «В мире профессий» (2-11-е классы).

В сентябре, декабре, феврале, мае в гимназии прошли уроки мужества, классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков, а так же событиям в Афганистане.

3 декабря участие в митинге, посвящённом Неизвестному солдату.

Участие в митинге, посвящённых открытию сквера 9-ти героев.

Участие в конкурсной программе "Мы наследники Победы" на муниципальном и региональном уровне.

13 апреля учащиеся гимназии приняли участие в городском митинге, посвящённом освобождению города от немецко-фашистских захватчиков «Поезд Победы»;

Хочется отметить участие школы в муниципальном, региональном этапах конкурсов: «С душой о Крыме», «Мы наследники Победы», в военно-спортивной игре «Орлёнок», "Зарничка".

В муниципальном этапе конкурса «Мы наследники Победы» учащийся 10-11 классов занял 1 место с литературно-музыкальной композицией «Ксения Иванова» (подготовила Скорупская Л.Ю.), младшая группа 3-А клас в этом же конкурсе тоже заняла 1 место. Обе группы стали участниками регионального этапа этого конкурса (учитель Скорупская Л.Ю., Кучерявая С.О.)

Приняли участие в конкурсной программе «Крымский вальс», в котором заняли первое место в муниципальном этапе и танцевали вальс на площади в городе на День Победы.

В школе организовано движение юнармии, в котором насчитывается уже около 30 учащихся разного возраста.

В 10-х классах прошла встреча с участниками боевых действий в Афганистане.

В общешкольном мероприятии «Крым – наш общий дом» приняли участие классы с 5 по 11.

В классах прошли классные часы и мероприятия:

11 класс- «Крым – моё настоящее и будущее»,

7-Б класс –викторина «Что мы знаем о Крыме?»

8-А класс –«Мы- будущее России», «Крым многонациональный».

Единый урок «Конституция РФ» - 12 декабря.

Единый урок «Конституция Республики Крым» 11 апреля.

Была проведена выставка плакатов и рисунков «Мир вам, люди!»

Фестиваль рисунков на асфальте «Крым за мир!»

Прошёл конкурс эмблемы Победы.

Приняли участие в акции «Белый журавлик».

Приняли участие в муниципальных соревнованиях допризывной молодёжи. Заняли 2 место.

Приняли участие в ряде соревнований, посвящённых Крымской весне.

Классными руководителями проводятся экскурсии по местам боевой славы не только в нашем городе, но и по другим городам Крыма и России (с. Геройское, Севастополь, Симферополь пос. Мирный концлагерь «Красный», Керчь)

С целью привития любви к родному краю, Крыму, учителя гимназии, совместно с родителями организуют детям экскурсии по городам Крыма и по горным крымским массивам. Так за 2018 год ребята побывали в Симферополе в ботаническом саду ТНУ, в краеведческом музее, Бахчисарае, Чофут-Кале; Евпатории, а так же в древних пещерных городах Мангуп-Кале, Ангарском перевале, Качи-Кальйоне, в Красных пещерах; ходили в поход на Демерджи, поход в горы возле посёлка Мраморный.

Театр в г. Евпатории «Золотой ключик» посетила вся начальная школа.

Поездка в г. Евпаторию в Музей науки- 7 класс.

Поездка в театр им. Горького в г. Симферополь 9-11 классы.

Самые активные кл. рук., которые возят детей на экскурсии Медведева Э.К. и Пийтер Н.Ю., Акимова С.З., Капитановская М.А., Аблязизова Л.Н., Бабицкая Л.А., Шаранкевич К.П., Малащинская Н.В.

В ходе экскурсий в горы учителя постоянно обращали внимание ребят на экологическую среду, на то, как люди уничтожают своими руками красоту, которая нас окружает. Некоторые ребята составляли рефераты и проекты на экологическую тему.

Семейно-нравственное направление

Работа по данному направлению осуществлялась согласно программе, по которой работает школа : программа семейного воспитания в школе «От диалога к партнёрству».

Цель: гармоничное, всестороннее развитие ребенка, подготовка его к жизни в современных условиях, реализация его творческого потенциала, формирование у детей моральных ценностей с позиции добра, справедливости правды,

человечности, понимания приоритета воспитания детей в семье, и на гуманных отношениях между членами семьи, важности роли семьи в становлении ребёнка как личности, важность роли семьи в жизни общества.

По данному направлению в Сакской гимназии на протяжении учебного года были проведены следующие мероприятия: 15-ти минутки нравственности, направленные на привитие и развитие моральных качеств, стойких убеждений в необходимости вести себя согласно моральным нормам, принятым в обществе, воспитание сознательной дисциплины и организованности.

По традиции в начальной школе в течение учебного года прошли мероприятия с приглашением родителей:

1-е классы:

«Посвящение в ученики»

«Прощание с Букварём»

«Посвящение в читатели»

«Самое дорогое на свете слово - мама»

Новогодний утренник.

2-3 классы:

«Осенние посиделки»

«Масленица»

«8 марта – праздник для всех»

Новогодние утренники.

«Самое ценное слово -хлеб».

4 классы:

«Осенние краски»

«Мальчишки, вперёд!»

Новогодние утренники.

Прощание с начальной школой – выпускные вечера.

«Посвящение в гимназисты»-5 класс-кл. рук. Роздобудько О.Н. и Голуб Н.Ю. –родители поздравляли детей со званием «Гимназист».

«Новогодний квест» - 8-Б класс - кл.рук. Бабицкая Л.А. Родители

участвовали в конкурсах, были членами жюри. Это было здорово.

Такие мероприятия важны для сплочения родительского и ученического коллективов.

В 11 классе состоялось родительское собрание совместно с учениками по принципу круглого стола «Мои приоритеты в жизни».

«Папа, мама, я – спортивная семья» участие приняли команды 2-4 классов.

Участие в конкурсе "Семейный очаг" - заняли 1 место в городе. Участие принимала семья Сергиенко Ани и Ильи.

Общешкольная спартакиада между командами: учителя - родители – дети. В этом году учителя заняли долгожданное первое место.

Успешно прошли лектории для родителей по программе «Обучение родителей (законных представителей)».

«Значение родительской общественности в школе», «Здравствуйте, родители-первоклассники!», «Наши трудные дети», «О насилии в семье», «Родители наказывают детей. А кто наказывает родителей?», «Адаптация детей в 5–х классах», «Что интересует молодёжь сегодня», «Листая семейный альбом», «Взаимоотношения поколений в семье», «Медиа образование», «Об опасном пользовании сети Интернет», «Агрессия ребёнка», «Как наше слово влияет на развитие ребёнка», "Почему существует детский суицид".

Два раза в год проходило заседание Попечительского совета, где решались вопросы благоустройства пришкольного двора, обустройство некоторых кабинетов.

Родители гимназии являются организаторами различных экскурсий и активными помощниками классного руководителя во время путешествия класса.

Ни одно городское или общешкольное мероприятие не проходит без присутствия родителей, которые поддерживают команду гимназистов во время выступлений.

Но, к сожалению, иногда возникают конфликтные ситуации между родителями из-за поведения и успеваемости детей. Администрация школы, практический психолог прилагают все усилия для того, чтобы разрешить

конфликтные ситуации, ведёт работу с педагогическим коллективом по предотвращению конфликтов между педагогом и учащимся.

Направление «Педагогика мира и национального согласия»

Цель: формирование умений, составляющих поведенческую культуру мира, воспитание терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и конфессий, воспитание национального сознания и самосознания, признания права на самобытность и развития культур.

По данному направлению в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы, посвященные Дню толерантности (5 -11 классы)
- «Что значит быть толерантным?» 5-7 класс
- «Крым – большая многонациональная семья» 7-8 класс
- «Толерантный человек - это...» 8 – 9 класс.
- «Толерантность в современном обществе».10-11 класс

В общешкольном празднике «Крым – наш общий дом» благодаря высокой активности классных руководителей приняли участие учащиеся с 5 по 11 классы. Это была ярмарка национальной игры.

Отмечали национальные праздники «Курбан-байрам», «Масленица».

Проведены миротворческие акции: «День благодарения», «Зажги сердце», «Подари тепло души», «Помощь идет». Ребятами были собраны вещи, игрушки, детские книги, канцтовары и всё это передали волонтерам в ЦССМ.

Одним из самых ярких событий является сбор макулатуры. Акция «Сохраним деревья» стала традиционной в гимназии. Ребята собрали всего за учебный год около 7 тонн макулатуры. Это приблизительно 125 деревьев, которые мы сберегли от вырубки.

При подготовке концертов к любому мероприятию детьми разучиваются песни на украинском, русском, английском, крымско-татарском языках.

В среднем звене прошли уроки дружбы на темы:

« Поможем друг другу», « Вместе - это сила», «Как найти настоящего друга», «Милосердие – это человеколюбие».

На следующий учебный год запланировано провести «Фестиваль

национальной песни и танца».

Художественно-эстетическое направление

Цель: формирование основ эстетической культуры, эстетических норм и принципов, эстетического восприятия и эмоционального отношения к прекрасному, духовное обогащение учащихся, расширение их мировоззрения, овладение ценностями и знаниями в области мирового и народного искусства, музыки, архитектуры.

Для достижения данной цели в гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия:

Ежегодно проводится акция «Школа мой дом – будь хозяином в нём». Учащиеся заботятся об эстетическом оформлении своей классной комнаты, учатся поддерживать чистоту и порядок. Дежурным классом ведётся строгий учёт выставляемых баллов за чистоту класса в экран соревнований «Класс года». Лучшему классу в конце месяца вручается переходящий вымпел.

Были организованы общешкольные праздники, связанные с памятными датами, с использованием активных форм воспитательной работы (дискотеки, конкурсы-викторины, Новогодний квест, смотры-конкурсы художественной самодеятельности)

Самыми яркими мероприятиями стали:

концерт, посвящённый Дню учителя (принимали участие ребята с 1 по 11 классы), концертная программа была составлена культмассовым сектором совета старшеклассников;

в школе прошла уникальная выставка ёлочек из подручного материала; ёлками была украшена вся школа. Участие приняли 1-4 классы;

школьный «Новогодний КВН» - принимали участие команды учащихся 9-11;

«8 Марта - женский день» - концертная программа была составлена культмассовым сектором совета старшеклассников для коллектива гимназии;

Увлекательно прошла программа для учащихся 8-11 классов «Мисс и миссис гимназии 2018» для учащихся 9-11 классов.

В тёплой обстановке прошёл Выпускной вечер в 9-ых классах, который подготовили и провели классные руководители Подзывалова Ю.Н. и Алещенко С.С.

Гимназисты стали постоянными зрителями Симферопольского драматического театра им. Горького, театра «Золотой ключик» г. Евпатории.

Приняли участие в городском и региональном конкурсе "Крым в сердце моём", где ребята показали своё мастерство по вокалу.

Заняли призовые места в смотре-конкурсе «Мы - наследники Победы».

Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам, соревнованиям, школьным мероприятиям является связь с внешкольными учреждениями дополнительного образования. Так во внешкольных учреждениях из учащихся нашей школы занимаются:

ДМШ – 35 человек.

ДСШ - 87 человека.

Юнармия - 27 человек,

Бальные танцы – 15 человек,

Народные танцы - 12 человек,

Вокал - 15 человек,

Цирковая студия – 6 человек,

Карате – 12 человек,

Борьба - 11 человек,

Театральная студия – 6 человек,

ИЗО – 12 человек,

Волонтёры - 6 человек,

ЦКДКМС - 5 человек,

Мягкая игрушка – 21 человек.

Экологическое и трудовое воспитание.

По данному направлению в гимназии проводится следующая работа:

«Экологическая тропа Крыма» - маршрут по которому учащиеся всех классов двигаются по специальным заданиям. В мае 2018 года мы подвели итоги

нашего похода по экологическим тропам Крыма и выявили класс-победитель.

На протяжении всего учебного года действует акция «Школа-твой дом, будь хозяином в нём». Ежемесячно подводится итог этой акции, награждается класс-победитель (за самый уютный класс, самый чистый пришкольный участок, класс хорошей мебели и др.)

Во время путешествия по городам Крыма, по горным массивам ребята не только любуются красотами родного края, но и обращают внимание на экологическую среду данной местности. Результатом таких наблюдений являются школьные газеты, проекты, доклады.

Неоднократно на территории школы проходят субботники по благоустройству пришкольного участка.

Культурно-оздоровительное направление.

Цель - обеспечение полноценного развития детей и молодежи, охраны и укрепления их здоровья, формирование физических способностей личности, гармонии тела и души, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и соблюдение режима дня, формирования умения правильно вести себя в критических жизненных ситуациях и оказывать необходимую помощь себе и окружающим.

Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играют уроки физкультуры, различного вида соревнования, личные победы учащихся в школе и за её пределами.

Так за 2018 год в гимназии были проведены соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, шашкам, дартцу, стрельбе. На городских соревнованиях команда гимназии заняла 3 место по баскетболу; по волейболу (девушки) 2 место, по волейболу (юноши) 3 место.

В соревнованиях по стрельбе в городе заняли 3 место (рук. Котляр С.И.).

В соревнованиях «Президентские игры» заняли 2 место в городе (6-е классы) – учитель Мустафаев Э.Н.

В соревнованиях «Президентские состязания» заняли 2 место в городе (7-е классы) – учитель Алещенкова С.С.

Традиционно в сентябре прошла общешкольная спартакиада.

В этом учебном году спартакиада между учителями, учениками и родителями проходила в апреле и была посвящена Дню здоровья. В этом мероприятии принимали участие учителя: Котляр С.И., Потёмкин В.А., Мустафаев Э.Н., Шаранкевич К.П., Медведева Э.К., Скорупская Л.Ю., Аблязизова Л.Н., А.Л., Кузнецова Т.И., Забаштанова Н.В.

В команду родителей входили родители учащихся 8 -11 классов.

Команда учащихся была сборная 10-11 классов.

"Папа, мама, я - спортивная семья" для учащихся 2-4 классов.

В течение учебного года классными руководителями и воспитателями ГПД были проведены классные часы и внеклассные мероприятия по здоровому образу жизни:

«Мой режим дня» - совместный проект родителей и детей по составлению режима дня 1-Б класс .

Конкурс «Загадки и отгадки о спорте и здоровье», «полезные и вредные привычки» (о просмотре телепередач), «Мой друг носовой платок»,

«Весёлые старты»; чтение сказок и рассказов о здоровом образе жизни; выставка рисунков «Здоровым быть здорово!» - 2-Б класс, воспитатель ГПД

Зубкова О.А.

Встреча со специалистами: врач-диетолог, детский гениколог.

«Олимпиада в Сочи» - презентация об олимпийских чемпионах - 5 класс.

«О правилах личной гигиены», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки-враги человека», «Профилактика ОРВИ, гриппа и лечение», 7-Б класс учитель Капитановская М.А., «Правильное питание» - 6-7-е классы.

Классный час «Один дома» - о пожарной безопасности, «Что такое здоровый образ жизни», «О вреде табакокурения и алкоголизма» - 10-А класс кл.рук. Подзывалова Ю.Н.

Классный час «Здоровое поколение – это мы» - 11-Б класс, кл.рук. Дубинина Е.Э.

Видеолектории «Наркотики... Последствия употребления», «Алкоголь и

подросток», «Табакокурение и электронные сигареты»; классный час для девушек о вреде абортов, « СПИД в современном обществе» - 8-Б класс, кл.рук.Алещенкова С.С.

Классный час «Профилактика наркозависимости», «Ещё раз о здоровом образе жизни», «Вредные привычки» - 9-А класс, кл.рук. Шаранкевич К.П.

Во всех классах были проведены беседы по ПДД, по предупреждению детского травматизма, по безопасности жизнедеятельности, по профилактике заболеваний гриппом, туберкулёзом и другими инфекционными заболеваниями.

Были проведены видеолектории по программе «Азбука здоровья» по отдельному графику.

Приняли участие в школьном конкурсе « Ученик года». В этом учебном году в конкурсе принимало участие ученик 8 учащихся старших классов. Между победителем и призёрами разрыв в баллах был совершенно незначительным.

Отряд ЮИД в этом учебном году состоял из учащихся 6-х классов и на городских соревнованиях занял 4 место (руководители: Скорупская Л.Ю.,Медведева Э.К.).

Учащиеся гимназии принимали активное участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах.

Ещё одно традиционное мероприятие прошло в гимназии, которое оставило приятные воспоминания на весь учебный год – это «Ярмарка интересных идей». Это было настоящее КТД. Было задействовано в мероприятии приблизительно 80% учащихся. Это мероприятие – экономическая игра, которая учит ребят правилам и законам торговли, денежным отношениям, учит уступать и помогать друг другу. Немаловажно, что часть денежных средств совет старшеклассников отдаёт на благотворительность в детские дома и в детское отделение больницы.

В следующем учебном году следует продолжить и активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни не только среди учащихся, но и в родительском коллективе; обратить внимание администрации школы на посещение учащимися уроков физкультуры; на родительских собраниях следует поднять вопрос о посещении учащимися занятий физической культуры.

Организатору школы продолжить работу по совершенствованию системы детского самоуправления, т. к. эта работа помогает не только организовывать ребят на различные мероприятия, но и дает отличные результаты. Также необходимо назначить куратором министерства спорта в ученическом самоуправлении учителя физкультуры.

Направление «Правовая культура»

Цель: реализация мер, направленных на предупреждение преступлений и преступности, усовершенствование образа жизни учащихся без нарушения норм морали, развитие условий, которые способствуют сохранению здоровья и жизни детей, выявлению негативных изменений в поведении учащихся, причин и условий, способствующих совершению преступления, предупреждения их дальнейшего развития, улучшение работы с подростками девиантного поведения.

Осуществлению превентивного воспитания способствовали следующие мероприятия:

Встреча с представителями правоохранительных органов.

Учет неблагополучных семей и учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Особое внимание уделяется работе с учащимися с девиантным поведением.

В 2018 учебном году на внутришкольном учёте состоял один ученик.

В "Группе риска" на учёте состоит 4 человека.

С группой ребят девиантного поведения проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость учащихся.

Частым гостем в школе с профилактическими беседами на различные темы, касающиеся правонарушения подростков, является работник полиции Кучерявая М.Ю.

Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий.

Классными руководителями систематически проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, а также с их родителями по предупреждению правонарушений.

На учёте в ОКМДН не состояло ни одного учащегося гимназии.

Со стороны классных руководителей, администрации гимназии и ученического самоуправления ведётся большая работа по предупреждению правонарушений учащимися. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. В начале учебного года и в рамках месячника правовых знаний на Совете старшеклассников и в классных коллективах обсуждается Устав гимназии. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная профилактическая работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся.

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для учащихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка, которые записаны в Конвенции о правах ребёнка и в Декларации прав человека. Учащимися 4-А класса (воспитатель ГПД Акимова С.З.) было подготовлено и проведено театрализованное представление «Путешествие по правам и обязанностям ребёнка» (По Декларации прав ребёнка) для 2-3 классов.

В рамках месячника правовых знаний (в октябре и апреле по отдельному плану) на классных часах и на уроках правоведения учащиеся знакомятся с историей государственной символики Крыма и России.

Интересно прошёл классный час в 6-А классе «Мои права и обязанности (классный руководитель Цвелых А.Л.).

Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

В начале учебного года создаётся база данных на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости база данных обновляется среди учебного года.

Правовые лектории для родителей проводятся согласно графику родительских лекториев на учебный год.

Родителями были прослушаны лекции:

«О детской беспризорности и безнадзорности» 4-е классы

«Как дети пользуются Интернетом?» 5-7 классы

«О насилии среди учащихся школы» 8 класс.

«О родительском внимании» - 10 класс

"Почему необходимо делать прививки" 6,8 классы.

"Почему сегодня существует детский суицид?" 8-10 классы.

"О правилах пользования Интернетом" 5-7 классы.

Некоторые лектории проходили с активным участием специалистов ЦССМ и работников Отдела по делам детей (Савельева Е.Н. и Могилевская Л.В.)

В течение учебного года были проведены мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков:

Классные часы:

«Вежливость – начало успеха» 1-2 классы

«На что я имею право и чего мне делать нельзя» 3-4 классы

«Создание позитивных дружеских взаимоотношений» 5-6 классы

«Ещё раз о правонарушениях подростков» 6-8 классы

«Правонарушения среди подростков» 9-10 классы

«Какую ответственность могут нести подростки и несовершеннолетние». 8-9 классы.

Встречи с работниками ОКМДД прошли в 3-4-ых, 6-ых, 8-9-ых классах.

Представители ОКМДД и Отдела по делам детей неоднократно присутствовали на Совете профилактики в гимназии и оказывали большую помощь в воспитании подростков.

Оформлен правовой уголок школьника.

На родительских собраниях рассматривался вопрос об ответственности родителей за воспитание ребёнка. Родители ознакомлены с законом РФ об ответственности родителей за воспитание детей.

В гимназии работают объединения дополнительного образования - спецкурсы, кружки, спортивные секции.

Деятельность кружков направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование индивидуальных особенностей личности. Ребята принимают активное участие в делах школы и города (выставках, конкурсах, соревнованиях, участие в школьной самодеятельности).

В 2018-2019 учебном году успешно работали в гимназии следующие кружки:

- «Спортивные игры»: баскетбол, волейбол;
- Крымскотатарский язык;
- Юнармия,
- Мастерца,
- Юный чертёжник.

Работа методического объединения классных руководителей

Проблема, над которой работает МО классных руководителей: «Повышение научно-методического уровня воспитательной работы, использование инновационных методов воспитания, основываясь на личностно ориентированном подходе к учащимся»

Для реализации данной темы были поставлены задачи:

- организовать изучение новых форм и методов воспитательной работы, с целью реализации Концепции приоритетных направлений ВР;
- изучить методику проведения личностно-ориентированного классного часа;
- изучить методы работы по воспитанию нравственных основ и культуры поведения;
- изучить методы работы с классным активом с целью активизации детского самоуправления в гимназии;
- организовать взаимопосещение воспитательных мероприятий с целью повышения научно-методического уровня педагогов.

МО классных руководителей ведёт следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы;

- протоколы заседаний;

- инструктивно- методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей.

Ежегодно проводится 4 заседания МО классных руководителей.

На первом заседании традиционно отводится место для изучения методики, планирования и структуры воспитательной работы. В сентябре 2018 года было проведено занятие по планированию воспитательной работы в классном коллективе в соответствии с Концепцией приоритетных направлений ВР. Кроме того, в повестку первого заседания входит вопрос об утверждении плана работы МО, плана по воспитательной работе на новый учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год.

В этом учебном году в гимназии самоуправление было менее активным в работе. Заметен спад в работе детского актива.

В 2019-2020 учебном году следует поменять методы выбора актива в школьное самоуправление и активизировать работу классных активов.

В 2016/2017 учебном году В гимназии было определено приоритетным воспитательное направление- это семейное воспитание «От диалога к сотрудничеству» до 2020 года. Все классы гимназии во главе с классными руководителями и воспитателями ГПД активно включились в работу по данному направлению. Мероприятия, которые проводятся в течение учебного года, перечислены ранее. По итогам мониторинга среди учащихся 5-10 классов « Моя семья – моё богатство» следует отметить, что высокий уровень имеют 75% опрошенных учащихся; средний уровень – 15%; низкий уровень – 10%. Таким образом, можно сказать, что работа, проводимая в данном направлении, была поставлена не совсем на должном уровне. Поэтому на 2018/2019 учебный год следует разработать тематику классных мероприятий, проводимых совместно с родителями и родительского обучения, учитывая недостатки в работе прошлого года.

Эффективность работы МО классных руководителей доказана достигнутыми результатами: классные руководители активно используют в своей работе знания,

полученные на теоретических занятиях, при изучении опыта работы коллег как нашей школы, так и других школ Крыма.

В целях более глубокого изучения работы классного руководителя, следует в 2019/2020 учебном году продолжить посещение классных часов и внеклассных мероприятий с последующим анализом; запланировать в работе МО классных руководителей изучение материалов по созданию системы воспитательной работы с классом.

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа – сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

Важное средство воспитания учащихся – организация ученического самоуправления. Хорошо поставленное самоуправление школьников способствует улучшению отношения школьников к учебному процессу, а значит и к повышению уровня знаний. Совет старшеклассников является одной из основных форм влияния на школьников.

Главным исполнительным органом ученического самоуправления является Ученическая конференция.

В мае 2018 года была проведена отчётно-перевыборная конференция. Возглавляли ученическую организацию председатель совета старшеклассников Михальченко Екатерина и зам. директора по ВР Скорупская Л.Ю. Наиболее действенными комиссиями в системе школьного самоуправления были: спортивный сектор, который возглавлял Герасимчук Павел, учащийся 9-Б класса, культмассовый сектор – возглавляла Ланчак Юлия (11 класс).

По инициативе школьного самоуправления учащиеся гимназии принимали

активное участие во всех общегородских мероприятиях:

- Акция «Помощь идёт» (сбор вещей и игрушек в детское отделение Сакской больницы, в Красный крест).
- Фотоконкурсы и конкурсы рисунков, плакатов – заняли призовые места в городе.
- Новогодний КВН (10-11 класс).
- Новогодний КВН.
- Экологическая акция «Чистый двор»
- Арт-квест для журналистов.
- Торжественная линейка, посвящённая РМиД.

За активное участие в жизни школы ребята представлены к награждению грамотами.

С целью активизации работы школьного самоуправления необходимо:

Создать долгосрочный проект по организации работы Совета старшеклассников в школе;

- активизировать участие структур школьного самоуправления в творческих делах школы и города;
- запланировать организацию досуга обучающихся в каникулярное время силами структур школьного самоуправления;
- увеличить количество активистов, входящих в структуру школьного самоуправления.

Работа психологической службы

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

Назначение психологической службы в МБОУ «Сакская гимназия №1»:

1. Изучение особенностей личностного развития школьников в познавательной, эмоциональной и социальной сферах.
2. Выявление проблемы личностного развития школьников.

3. Осуществление развивающей, коррекционной, консультативной и просветительской работы.

Выявленные проблемы

- Психологическая адаптация первоклассников к обучению в школе.
- Агрессивное поведение младших подростков.
- Адаптация пятиклассников к обучению в среднем и старшем звене.
- Проявление отклоняющегося поведения в коллективе.
- Коррекция отклоняющегося поведения у учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Коррекция поврежденных психических функций у обучающегося с ЗПР.

Пути их решения

- Разработана коррекционно-развивающая программа, направленная на коррекцию состояния агрессии и сплочение коллектива.
- Коррекционная программа «Тропинка к своему Я» направленная на повышения мотивации к обучению и снятия уровня тревожности.
- Комплекс коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию отклоняющегося поведения.
- Программа коррекции поврежденных психических механизмов и социализации ученика с ЗПР.

Процент выполнения годового плана составил 100%.

VI. Функционирование ВСОКО

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017 № 249. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования. Система мероприятий по повышению качества подготовки

учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в школе включает следующие направления деятельности: посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь; включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации; индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся; привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ; психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.

Мониторинг качества образования в школе является системным и комплексным. Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного ЕГЭ, диагностических работ. Такую работу проводит заместитель директора по УВР совместно с руководителями МО и учителями-предметниками, анализирует их, выносит на обсуждение на административные и производственные совещания, доводит до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка библиотечного обеспечения

Библиотека МБОУ «Сакская гимназия №1» находится на первом этаже здания школы. Общая площадь библиотеки – 81 м². В библиотеке читальный зал и БИЦ (абонемент) совмещены. Библиотека оборудована столами для читателей (11), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (26), самодельными полками и производственными стеллажами в количестве 30 штук для книг и периодической печати. Специальной библиотечной мебели нет. Книгохранилище для учебников расположено в смежном с библиотекой помещении.

Общий книжный фонд составляет 11 323 экземпляров.

Фонд учебников составляет 12 458 экземпляров.

В 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Проблема, над которой работала библиотека: «Определение места и роли библиотеки в процессе внедрения новых стандартов в практику работы школы».

Функции библиотеки:

образовательная, информационная, культурная.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся и педагогическим работникам) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей;

формирование навыков библиотечного пользователя, обучения поиску, отбору и критической оценке информации

привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

Эффективность использования ресурса библиотеки и его популяризация

Выдача изданий, фондируемых в библиотеке в 2017-2018 учебном году,

во 2-м полугодии 2018 года

Всего выдано		В том числе выдача по отраслям знаний							Из них выдано						
		Общ.-пол. информ. атика, история, религия, эпика	Естественно-научная информация	Техника, транспорт, технология, с/х	Искусство, спорт	Детская литература	Художественная литература	Методическая информ.	Электронные издания	краеведение	Периодические издания	К юбилейным датам	Экология	Профильное обучение	Учебники
20	19374	48	712	120	97	4088	2905	70	2	56	878	95	45	26	1079
17-2018	8 573							0							1
2018	11964 3 438	29	347	73	15	1731	1175	97	1	29	129	89	88	34	8526

Реклама книжных фондов библиотеки

Книжные выставки: «Литературные даты года», «Поклонимся великим тем годам», «Изучаем право», «Искусство быть здоровым», «Крым! Самое интересное», «История любви, подаренная книгой», «Для всех ты Крым, а для меня – Родина», «Живая память истории», «Осторожно! Вредные привычки». «Мой край – история живая», «День народного единства: история праздника», «Имя твоё неизвестно-подвиг живёт в веках» «Звёзды немеркнувшей славы», «Их подвиг и слава застили в граните», «Дорогами героизма юных», «Афганистан-ты боль моя», «Моя будущая профессия», «Знай, свои права, помни об обязанностях», «Сокровища родного языка», «Животный мир в природе, искусстве и литературе», «Мир фантастических героев», «Здравствуй чудо, по имени Белла», «День славянской письменности и культуры»

Тематические полки книг: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «А музыка звучит», «Учитель, перед именем твоим», «Юные герои – антифашисты», «На пути к Звездам», «Для родителей», «Вам, абитуриенты».

**Контрольно-статистические показатели эффективности
библиотечной деятельности**

Учебный год	Книго-выдачи	Читаемость	Кол-во посещений за учебный год	Привлечено к систематическому чтению пользователей библиотеки
2017-2018	8 573	14,8	6 694	92%
2018 2-е полугодие	3 438	9,5	2 872	78%

Классы-комплекты и охват уроками библиотечно-библиографических знаний

Уч. год	классы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Всего
2017	всего	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	22
-	Охвачены ББЗ	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	22
2018	всего	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	23
2-е полугодие	Охвачены ББЗ	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	23

Справочно-библиографический аппарат библиотеки, информационно-образовательная деятельность

Каталоги – алфавитный, систематический.

Картотеки – СКС (систематическая картотека статей), картотека крымскотатарских изданий.

Рекомендательные списки литературы, буклеты : «Что читать летом», «Они сражались за Родину», «Летопись жизни и творчества И.С.Тургенева» (к 200-летию со дня рождения), «Любовь, подаренная книгой».

Малые формы библиографии – информационные бюллетени «Правила чтения книг», «Новые поступления», «Правила пользования библиотекой», «Периодические издания», «Книжкина больница».

Информирование пользователей библиотеки: презентации (4), Дни информации (1), другие мероприятия: устные сообщения, реклама новых поступлений, информационные бюллетени (89).

Деятельность библиотеки по развитию читательской активности

Читатели библиотеки

Учебный год	Всего обучающихся	Из них читателей всего		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2017-2018	563	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
		239	242	82
2018-2019 уч.года I-е полугодие	582	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
		255	250	77

Актив библиотеки составляет 9 человек.

Количество библиотечных мероприятий, проведенных в течении учебного года 34: викторина «Символы Республики Крым», Экологическая игра «Будущее Земли в наших руках», час интересных сообщений «16 ноября – день толерантности», турнир знатоков «Город, который построил Маршак», литературный марафон «Битва магов и чародеев», литературная игра «Сказочный мир Астрид Линдгрэн», интеллект-викторина «15 сражений – 15 побед», литературное путешествие «В стране вредных советов Г.Остера», интеллект-игра «Кто помнит, тот не знает поражения», заочная встреча с писателем «В гостях у Э.Успенского», интеллект-игра «Как встречают Новый год люди всех земных

широт», тематические выставки: «Мир глазами детей», «Терроризм – угроза обществу», «Живая память истории», «Флаг Крыма: история создания», «И помнит мир спасённый», «Безопасность на дороге», «На Земле нет рая, но есть его уголки», «Волшебный мир музыки», «Эти разные животные», «Учитель, перед именем твоим», «100 лет Великой Октябрьской революции», «Поставил автор цель благую – лечить испорченность людскую» (к 350 летию Д.Свифта), «Основной закон нашей Державы», литературный час «Волшебные сказки Шарля Перро», час интересных сообщений «Что мы знаем о В.Высоцком?»(к 80-летию со дня рождения поэта), говорящая выставка «День Республики»(к дню Республики 20.01.), выставка-портрет «Я весь в свету, доступен всем глазам...» (к 80-летию со дня рождения В.Высоцкого), выставка-вернисаж «27 января-день прорыва Блокады Ленинграда 1944 год», тематическая выставка «Российской землёй рождённые» (к дню российской науки 08.02), выставка-портрет «Пишу, как живу, живу, как пишу» (к 145-летию со дня рождения М.Пришвина), говорящая выставка «Сокровища родного языка» (к международному дню родного языка), выставка-портрет «Университеты жизни М.Горького» (к 150-летию со дня рождения), семинар-практикум для школьных библиотекарей «Знакомство с библиотекой. Волшебный мир детской книги» 1-е классы, тематическая выставка «Шедевры мировой поэзии» (к всемирному дню поэзии 21.03), тематическая выставка «Земля наш общий дом», тематическая выставка «Покорители космоса» (к дню космонавтики), виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы города Саки» (к дню освобождения города 13 апреля от оккупантов), тематическая выставка «Поклонимся великим тем годам» (к дню Победы).

Количество малых форм популяризации литературы, проведенных для пользователей библиотеки – 21: беседы, обзоры и библиотечные уроки: «Экскурсия в библиотеку», «Уроки этикета», «Каждый выбирает для себя», «Об интересном на планете прочтёшь в журнале и газете», «Весёлые истории для детей», «В мире природы», «Я познаю мир», «Самое первое слово», «Познавательная литература».

Количество библиотечных мероприятий, проведенных за второе полугодие 2018 года – 34: тематические выставки «Здравствуй школа!», «Литературные и памятные даты года», «Как хорошо уметь читать» (к международному дню грамотности), «И помнит мир спасённый..» (к 09.09 –дню памяти жертв фашизма), «Лев Толстой. Всё лучшее детям!» (к 190-летию со дня рождения писателя), «Гордо реет наш флаг!» (дню флага Республики Крым), «Эти разные животные!» (к международному дню животных), «Волшебный мир музыки» (к международному дню музыки) «Учитель! Перед именем твоим...» (к дню учителя), «Великие люди-библиотекари!» (к дню международному школьного библиотекаря), выставка-портрет «Летопись жизни и творчества И.С. Тургенева» (к 200-летию со дня рождения писателя), выставка-портрет «Писатель щедрый и радостный» (к 105-летию В. Драгунского), «Мы пишем о нас пишут!» (к 25-летию гимназии), «Живая классика», выставка-портрет «В гостях у А.Солженицына» (к 100-летию со дня рождения), говорящая выставка «Основной закон страны!» (к дню Конституции РФ), час вежливых наук «Правила этикета»,(2-3 кл.), час поэзии «Моё любимое стихотворение», литературный час «Листая страницы любимых книг», час интересных сообщений «А знаете ли вы...?» (истории написания известных книг) 6 кл., литературный час «В гостях у Н. Носова» (к дню рождения писателя).

Количество малых форм популяризации литературы, проведенных для пользователей библиотеки – 18: беседы, обзоры и библиотечные уроки: «Экскурсия в библиотеку», «Уроки этикета», «Каждый выбирает для себя», «Об интересном на планете прочтёшь в журнале и газете», «Весёлые истории для детей», «В мире природы», «Я познаю мир», «Самое первое слово», «Познавательная литература».

Индивидуальная работа с читателями

Тематическая направленность индивидуального изучения и количество читателей, привлеченных к процессу мониторинга читательской компетенции

Виды индивидуального анализа	2017-2018 учебный год		2018 2 -е полугодие	
	Тема	Кол-во	тема	Кол-во
Анкеты	Мой читательский формуляр	4	Тесты по абсценной лексике	24
Анализы читательских формуляров	Групповые	5	групповые	2
Индивидуальные читательские маршруты	Как выбрать книгу для чтения	29	Что я люблю читать?	3
Анализ карт читательских интересов	Любимая книга	123	Любимая книга	38
Другое	Индивидуальные беседы о прочитанном	508	Индивидуальные беседы о прочитанном	348

Организация деятельности с одаренными детьми –

привлечение к подготовке и проведению библиотечных мероприятий, литературное объединение, в библиотечный актив.

Результаты деятельности	2017-2018 учебный год	2018 2-е полугодие
Кол-во обучающихся,	48	

вовлеченных в организацию и проведение библиотечных мероприятий		
Количество призеров библиотечных мероприятий	12	4
Пополнение «Книги Почета» или стенда о лучших читателях	да	да
Заметки в СМИ, на школьном сайте	4	1

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки; инвентарные книги; папка «Акты»; папка «Накладные»; картотека учета учебников; тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных; читательские формуляры; журнал выдачи учебников. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в отдельном книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

Вывод: уровень состояния библиотечного обеспечения МБОУ «Сакская гимназия №1» достаточный, соответствует требованиям; в полной мере способствует качественной организации образовательного процесса.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Сакская гимназия №1» располагается в двух учебных зданиях бывших детских садов «Теремок» (год ввода в эксплуатацию – 1972, здание младшей школы) и «Берёзка» (год ввода в эксплуатацию – 1985, здание старшей школы). Площадь здания старшей школы 2197,9 кв.м., площадь здания младшей школы 984,5 кв. м. Здания и помещения являются приспособленными для школьного образовательного процесса. На территории школы находятся два сарая из 2-х и 3-х боксов соответственно. В школе имеется автономная миникотельная, которая обеспечивает отопление обоих учебных корпусов школы. Площадь

земельных участков составляет: возле здания старшей школы 9011 кв.м, возле здания младшей школы – 4784 кв. м. В 2015-2016 гг. оформлены кадастровые паспорта на земельные участки и свидетельства на право оперативного управления на учебные здания и здание миникотельной.

Материально-техническая база гимназии включает: спортзал, спортивные площадки возле обоих учебных зданий, кабинет физики, химии, биологии, психологии, изобразительного искусства и музыки, информатики, три кабинета иностранного языка, методический кабинет, кабинет ОБЖ, учительскую, два кабинета заместителей директора, библиотеку. В гимназии имеются: телевизор – 3, магнитофоны – 4, фортепиано – 3, компьютеры – 16, компьютерный стол учителя – 1, компьютерные столы учащихся - 14, ноутбуков – 23.

Двенадцать кабинетов МБОУ «Сакская гимназия №1» оснащены современными интерактивными комплексами: один комплекс приобретён в 2011 году за счёт средств городского бюджета и установлен в кабинете информатики, 9 комплексов установлены в кабинетах химии, физики, биологии, математики, начальных классов согласно программе модернизации региональных систем образования (МРСО). Интерактивные комплексы также находятся в кабинете изобразительного искусства и в кабинете ОБЖ. Мультимедийный комплекс установлен в музыкальном зале. Данное оборудование используется в образовательном процессе, в том числе и во внеурочной деятельности, при проведении внеклассных мероприятий.

Вывод: материально-техническая база школы в целом обеспечивает качественную организацию образовательного процесса; вместе с тем необходимо решить вопросы антитеррористической защищённости, создания современной физкультурно-спортивной базы.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (42,1)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	5(11,4)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12(25)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 человек 32,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	88 (15,1%)
– регионального уровня		28 (4,8%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (43,7%)
– с высшей		
– первой		7 (14,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (12,5%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		16 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(87,5%)
Численность (удельный вес) педагогов, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (77,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,67

Анализ результатов деятельности МБОУ «Сакская гимназия №1» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, внеурочной деятельности в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.