



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
АДМІНІСТРАЦІЯ МІСТА САКІ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ

РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА САКИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ  
САКЪ ШЕЭР ИДАРЕСИ  
ТАСИЛЬ БОЛЮГИ

## П Р И К А З

17.06.2022 № 359

### Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в г. Саки

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2016 г. № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», от 16.06.2022 г. №967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в г. Саки согласно приложению (прилагается).
2. Руководителям образовательных организаций до **01.09.2022** г. нормативные правовые акты, регулирующие функционирование оценки и управления качеством образования на школьном уровне, привести в соответствие с настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Кучеренко Т.Д.

Начальник отдела образования

Л.А.Кузубова

Приложение  
к приказу отдела образования  
администрации г. Саки  
от 17.06.2022 № 359

**Положение**  
**о муниципальной системе оценки и управления качеством образования**  
**г. Саки**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования г. Саки (далее - Положение) определяет организационную и функциональную структуру, функции субъектов муниципальной системы оценки и управления качеством в системе образования (далее - МСОУКО).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12 марта 2020 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями);

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2021 № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления».

1.3. Положение распространяется на деятельность образовательных организаций г. Саки.

1.4. Под качеством образования в Положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов.

1.5. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы на муниципальном уровне.

1.6. Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг.

1.7. МСОУКО является региональным сегментом единой общероссийской системы оценки качества образования.

1.8. Цель МСОУКО - повышение качества образования в г. Саки

1.9. Основными задачами МСОУКО являются:

1.9.1. обеспечение развития региональной системы оценки качества образования;

1.9.2. обеспечение реализации полного управленческого цикла при формировании механизмов управления качеством образовательных результатов (достижений) в части систем:

- оценки качества подготовки обучающихся, в том числе объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

1.9.3. обеспечение реализации полного управленческого цикла при формировании механизмов управления качеством образовательной деятельности в части систем:

- мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

- обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- организации воспитания и социализации обучающихся;

- мониторинга качества дошкольного образования.

1.10. МСОУКО включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую

потребностями субъектов МСОУКО.

## **II. Структура МСОУКО**

2.1. Организационная структура МСОУКО включает два уровня:

- 1) муниципальный;
- 2) институциональный (уровень образовательной организации).

2.2. Субъектами муниципального уровня МСОУКО г. Саки являются:

- а) отдел образования администрации г. Саки;
- б) муниципальное казённое учреждение «Центр по организации деятельности образовательных учреждений г. Саки» (далее – МКУ «Центр по ОДОУ г. Саки»);
- в) общественные организации.

2.3. Уровень образовательных организаций в МСОУКО представлен образовательными организациями, расположенными на территории г. Саки.

## **III. Функции субъектов МСОУКО**

3.1. Основным координатором реализации управленческого цикла по направлениям муниципальных управленческих механизмов является отдел образования.

В рамках своих компетенций отдел образования, МКУ «Центр по ОДОУ г. Саки», осуществляют:

а) формирование муниципальных систем оценки и управления качеством образования, обеспечение реализации полного управленческого цикла в рамках муниципальных управленческих механизмов;

б) передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на региональный уровень, в том числе посредством ведения единых баз данных;

в) организацию проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней в пределах своей компетенции;

г) организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории муниципального образования.

3.2. Образовательные организации:

а) обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

б) осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

в) осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

г) участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

д) обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

е) обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

ж) обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОУКО.

3.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОУКО, осуществляется

посредством соответствующих нормативных правовых документов.

#### **IV. Мониторинг муниципальной системы оценки и управления качеством образования**

4.1. Средством получения информации о состоянии МСОУКО является мониторинг.

4.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, соответствующим задачам МСОУКО:

- оценка качества подготовки обучающихся, в том числе объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- работа со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- организация воспитания и социализации обучающихся;
- мониторинг качества дошкольного образования.

4.3. Муниципальные регламенты, положения, порядки, методики по направлениям мониторинга, определяющие показатели, источники данных, методы сбора информации утверждаются приказами отдела образования и размещаются на официальном сайте.

4.4. При проведении мониторинга используется информация о результатах оценочных процедур федерального и регионального уровней:

- 1) федеральные оценочные процедуры:
  - а) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);
  - б) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);
  - в) национальные исследования качества образования (НИКО);
  - г) всероссийские проверочные работы (ВПр);
  - д) общероссийская и региональная оценка функциональной грамотности по модели PISA;
  - е) всероссийские олимпиады и конкурсы;
  - ж) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- 2) региональные оценочные процедуры:
  - а) показатели для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - б) оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных;
  - г) оценка реализации, программ и (или) проектов развития школ, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
  - д) оценка достижений обучающихся по направлениям общего и дополнительного образования детей, включая оценку функциональной грамотности;
  - е) оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
  - ж) оценка качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
  - з) диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;

и) оценка муниципальных систем общего образования, в том числе муниципальных механизмов управления качеством образования.

4.5. Мониторинг проводится с учетом реализации полного управленческого цикла (цели - показатели для проведения мониторинга - мониторинг показателей - анализ результатов мониторинга - адресные рекомендации на основе мониторинга - меры - управленческие решения - анализ эффективности принятых мер).

4.6. Результаты мониторинга являются открытыми и доступными для использования субъектами МСОУКО, участниками образовательного процесса, представителями общественности, иными организациями, заинтересованными в повышении качества образования.

4.7. По итогам проведения мониторинга разрабатываются адресные рекомендации для участников отношений в сфере образования и направляются им письмами отдела образования.

#### **V. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, анализ эффективности принятых мер**

5.1. По итогу проведения анализа результатов мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование систем:

- оценки качества подготовки обучающихся, в том числе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- организации воспитания и социализации обучающихся;
- мониторинга качества дошкольного образования.

5.2. Эффективность принятых мер по направлениям обсуждается на заседаниях коллегии отдела образования.

#### **VI. Финансовое обеспечение МСОУКО**

Финансовое обеспечение проведения процедур оценки и управления качеством образования на территории г. Саки осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования субъектов Муниципальной системы оценки и управления качеством образования, органов местного самоуправления и образовательных организаций.