

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Сакская гимназия № 1»

Е. Ю. Лях

Приказ от 29.09.2016 г. № 279



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 29**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Сакская гимназия №1»**

**города Саки Республики Крым**

**(объекта социальной инфраструктуры)**

**для инвалидов и предоставляемых услуг**

**г.Саки  
2016 г.**

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **общеобразовательное учреждение**
- 1.2. Адрес объекта **296500, Республика Крым, город Саки, улица Новосёловское шоссе, дом 16, 166**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - здание младшей школы **984,5 кв. м, 2 этажа**
  - **имеется прилегающий земельный участок, площадь 4784 кв. м**
  - здание старшей школы **1297,7 кв. м, 2 этажа**
  - **имеется прилегающий земельный участок, площадь 9011 кв. м**
- 1.4. Год постройки здания младшей школы: **1972 год**, последнего капитального ремонта **нет**;  
Год постройки здания старшей школы: **1985 год**, последнего капитального ремонта **нет**;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2017год, капитального 2018 год**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Сакская гимназия №1» города Саки Республики Крым (краткое наименование: МБОУ « Сакская гимназия № 1»)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **296500, Республика Крым, город Саки, улица Новосёловское шоссе, д. 16**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление.**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная (муниципальная),**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная.**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Отдел образования администрации города Саки,**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **296500, Республика Крым, город Саки, улица Интернациональная, дом 37а**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения*)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое ) **образование.**
- 2.2. Виды оказываемых услуг **начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.**
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **дневная форма обучения**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **дети**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **550 учащихся.**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: от Сакского автовокзала автобус «Саки - Лесновка» до остановки «РАЙПО», от станции Симферополь-электрпоезд до станции Саки или автобус Симферополь-Саки, далее автобусом «Саки - Лесновка» наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **60 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **1 минута**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **перепадов нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(К, О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(К, О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входных площадках главных входов в учебные здания, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условий доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале места, специально оборудованные с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, технические решения невозможны в связи с конструктивными особенностями зданий (узкие коридоры, дверные проёмы и пр.) и входов в них (крыльца основных и запасных выходов пребывающий установленный нормативами уровень подъёма)

Обеспечению доступности для инвалидов с нарушениями зрения необходимо организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информации может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушением зрения.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны - использование альтернативных форм обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны - использование альтернативных форм обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное

		решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия, Создание специальной системы информации, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств 2017-2030 гг, в рамках исполнения плана.**

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступно частично избирательно.**  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

**4.4.1.Согласование с администрацией города Саки;**

**4.4.2. с Комиссией по обследованию объектов социальной инфраструктуры и экспертной оценке состояния их доступности;**

**4.4.3. с надзорными органами в сфере проектирования и строительства;**

**4.4.4.с городской организацией инвалидов.**

**Необходима разработка проектно-сметной документации.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается **не имеется**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата **28.09.2016** <http://gimnaziya-saki.ucoz.com>

*(наименование сайта, портала)*

## **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 01 от «29» сентября 2016 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Анкеты от 29 сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Сакская гимназия № 1»

города Саки Республики Крым

Е. Ю, Лях

«29» сентября 2016 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ – МБОУ «Сакская гимназия № 1»**

Муниципальное образование городской  
округ Саки

«29» сентября 2016 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта **общеобразовательное учреждение**

1.2. Адрес объекта **296500, Республика Крым, город Саки, улица Новосёловское шоссе, дом 16, 166**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание младшей школы **984,5 кв. м, 2 этажа**
- имеется прилегающий земельный участок, площадь **4784 кв. м**
- здание старшей школы **1297,7 кв. м, 2 этажа**
- имеется прилегающий земельный участок, площадь **9011 кв. м**

1.4. Год постройки здания младшей школы: **1972 год**, последнего капитального ремонта **нет**;  
Год постройки здания старшей школы: **1985 год**, последнего капитального ремонта **нет**;

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2017 год, капитального 2018 год**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Сакская гимназия №1» города Саки Республики Крым (краткое наименование: МБОУ « Сакская гимназия № 1»)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **296500, Республика Крым, город Саки, улица Новосёловское шоссе, д. 16**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация **предоставление услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых**

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: от Сакского автовокзала автобус «Саки - Лесновка» до остановки «РАЙПО», от станции Симферополь-электропоезд до станции Саки или автобус Симферополь-Саки, далее автобусом «Саки - Лесновка» наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **60 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **1 минута**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **перепадов нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДП-В</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>ДЧ-И</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ДЧ-И (К, О)</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ДЧ-И (К, О)</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ДЧ-И (К, О)</b>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ДЧ-В</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДЧ-В</b>

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входных площадках главных входов в учебные здания, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условий доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале места, специально оборудованные с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, технические решения невозможны в связи с конструктивными особенностями зданий (узкие коридоры, дверные проёмы и пр.) и входов в них (крыльца основных и запасных выходов пребывающий установленный нормативами уровень подъёма) Обеспечении доступности для инвалидов с нарушениями зрения необходимо организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информации может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушением зрения.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны - использование альтернативных форм обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны - использование альтернативных форм обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия, Создание специальной системы информации, индивидуальное

		решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**4.2. Период проведения работ \_по мере поступления финансовых средств 2017-2030 гг., в рамках исполнения плана.**

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

**4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно частично избирательно.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.6. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

**4.4.1.Согласование с администрацией города Саки;**

**4.4.2. с Комиссией по обследованию объектов социальной инфраструктуры и экспертной оценке состояния их доступности;**

**4.4.3. с надзорными органами в сфере проектирования и строительства;**

**4.4.4.с городской организацией инвалидов.**

**Необходима разработка проектно-сметной документации.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается **не имеется**

4.4.Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата **28.09.2016**

**<http://gimnaziya-saki.ucoz.com>**

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на   3   л.

2. Входа (входов) в здание на   1   л.

3. Путей движения в здании на   2   л.

4. Зоны целевого назначения объекта на   3   л.

5. Санитарно-гигиенических помещений на   1   л.

6. Системы информации (и связи) на объекте на   1   л.

Результаты фотофиксации на объекте на   37   л.

Поэтажные планы на   4   л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель  
рабочей группы зам.директора по УВР Скорупская Л. Ю.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы: зам.директора по АХР Кузина Л. А.  
(Должность, Ф.И.О.)

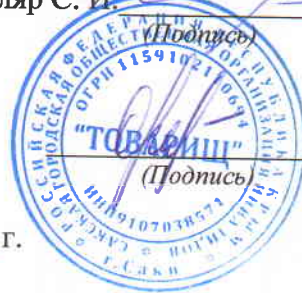
  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

преподаватель-организатор ОБЖ Котляр С. И.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:  
представители общественных  
организаций инвалидов

  
\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)



Управленческое решение согласовано "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол N \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_

Приложение 1

к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "29" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участку) младшей школы

МБОУ «Сакская гимназия № 1»,

г.Саки, ул.Новосёловское шоссе ,д.16

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	4,5	нет	нет	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	6,7,8	-Отсутствует обозначение направления движения ко входам для МГН - отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; -Отсутствуют бортики на путях движения инвалидов на креслах-колясках ко входу - - Повреждено асфальтовое покрытие	Для всех категорий	- нанесение цветовой и тактильной маркировки; - установить бортики; Оборудовать места отдыха для МГН -восстановление асфальтового покрытия	Согласно ПСД, ТР, ТСР, Орг.меропр.
3	Лестница (наружная)	нет	-	-	нет	нет	-	-
4	Пандус (наружный)	нет	-	-	нет	нет	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	Отсутствует	Для всех категорий	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Требуется благоустройства	Для всех категорий		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И	–	–	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно**

Территории, прилегающей к зданию (участку) старшей школы

МБОУ «Сакская гимназия № 1»,

г.Саки, ул.Новосёловское шоссе ,д.16б

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	9,10, 11	нет	нет	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	12, 13, 14, 15	-Отсутствует обозначение направления движения ко входам для МГН - отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; -Отсутствуют бортики на путях движения инвалидов на креслах-колясках ко входу - - Повреждено асфальтовое покрытие	Для всех категорий	- нанесение цветовой и тактильной маркировки; - установить бортики; Оборудовать места отдыха для МГН -восстановление асфальтового покрытия	Согласно ПСД, ТР, ТСП, Орг.меропр
3	Лестница (наружная)	нет	-		нет	нет		-
4	Пандус (наружный)	нет	-		нет	нет	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-		Отсутствует	Для всех категорий	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Требуется благоустройства	Для всех категорий		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И	-	-	Индивидуальное решение с ТСП

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно**

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "29" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здания  
МБОУ «Сакская гимназия №1 »,  
г.Саки, ул.Новосёловское шоссе ,д.16, 16б  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	16-24	Угол подъёма больше 35°	К,О,С	Техническое решение невозможно-использование альтернативных форм обслуживания	-
2	Пандус (наружный)	нет	-		Отсутствует	К,О	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	16-24	-Не соответствует нормам СП 59.133320.2012 п.5.1.3	все	Привести в соответствие СП 59.133320.2012	ТР
4	Дверь (входная)	есть	-	16-24	-Не соответствует нормам СП 59.133320.2012 п.5.1.4; п.5.1.5; п.5.1.6	все	Привести в соответствие СП 59.133320.2012	ТР
5	Тамбур	есть	-	25, 33	Не соответствует нормам СП 59.133320.2012 п.5.1.7	все	Привести в соответствие СП 59.133320.2012	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует системная информация на входе	все	-организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	ТР, ТСР, орг.меропр.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-И	-	-	Технические решения невозможны

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно**

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "26" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Сакская гимназия № 1»,

г.Саки, ул.Новосёловское шоссе ,д.16, 16б

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	N фото	Содержание	Значимо для инва-лида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		28, 41, 42	- ширина коридоров от 120 см до 140 см; - не продуман рациональный маршрут МГН к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям; - отсутствие комплексной информации о пути и направлениях движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен;	Все	- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения МГН к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям; - обеспечить комплексной информацией о пути и направлениях движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - установить горизонтальные поручни вдоль стен; - использование альтернативных форм обслуживания	Орг, ТСП, ТР
2	Лестница (внутри здания)	есть		26, 27, 32, 35, 37, 39, 40, 43	Узкие лестничные проёмы; - отсутствие второго поручня; - лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами.	К, О	Техническое решение невозможно-использование альтернативных форм обслуживания	-

3	Пандус (внутри здания)	нет			Отсутствует	К, О	Техническое решение невозможно-использование альтернативных форм обслуживания	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Отсутствует	К, О	Техническое решение невозможно-использование альтернативных форм обслуживания	-
5	Дверь	есть		33, 34	- Отсутствуют информационные обозначения помещений	все	- установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75 м со стороны дверной ручки	Орг, ТСП
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		29	Отсутствует система экстренного оповещения и размещению путей эвакуации	все	- организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации	Орг, ТР, ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне				Конструктивные особенности зданий не предусматривают передвижение инвалидов на креслах-колясках	К, О	Техническое решение невозможно-использование альтернативных форм обслуживания	

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*>(к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*>к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К, О)			Техническое решение невозможно-использование альтернативных форм обслуживания

Комментарий к заключению:

**Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, недоступно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с тяжёлыми формами нарушения опорно-двигательного аппарата**

Приложение 4(1)  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "29" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)  
Вариант I - зона обслуживания инвалидов  
МБОУ «Сакская гимназия № 1»,  
г.Саки, ул.Новосёловское шоссе ,д.16, 16б  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	45-47, 51, 53	Не оборудованы места для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений - опорно-двигательного аппарата (ОДА), слуха и зрения.	Все	Предусмотреть возможность оборудовать 1-2 места для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений - опорно-двигательного аппарата (ОДА), слуха и зрения.	Орг, ТР, ТСП
2	Зальная форма обслуживания	есть	-	48, 49	- в зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах колясках, инвалидов с нарушениями зрения и слуха; - при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия	все	- выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией (организация сурдоперевода);	Орг, ТР, ТСП
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-		-	-	-	-

4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне			Нет	Нет		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма	ДП-И (О,У), ДЧ-И (К) ВНД (С,Г)			Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт
Зальная форма	ДП-И (О,У), ВНД (К,С,Г)			Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

Комментарий к заключению:

**Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно**

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

МБОУ «Сакская гимназия № 1»,

г.Саки, ул.Новосёловское шоссе ,д.16, 16б

(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Учебные кабинеты	есть		45-47, 51, 53	Не оборудованы места для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений - опорно-двигательного аппарата (ОДА), слуха и зрения.	Все	Предусмотреть возможность оборудовать 1-2 места для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений - опорно-двигательного аппарата (ОДА), слуха и зрения.	Орг, ТР, ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*>к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Учебные кабинеты	ДЧ-И (О,У), ВНД (К,С,Г)			Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

-----

.

Комментарий к заключению:

**Состояние объекта в целом оценено как доступно частично избирательно.**

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "29" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений  
МБОУ «Сакская гимназия №1 »,  
г.Саки, ул.Новосёловское шоссе ,д.16, 16б

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	55-65	Не приспособлено для инвалидов и МГН	Все	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и МГН	Орг, ТР, ТСП
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не приспособлено для инвалидов и МГН	Все	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и МГН	Орг, ТР, ТСП

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	дч-и			Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках

Комментарий к заключению:

**Состояние объекта в целом оценено как доступно частично избирательно.**

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "29" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте  
МБОУ «Сакская гимназия № 1»,  
г.Саки, ул.Новосёловское шоссе ,д.16, 16б

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	нет	-	-	Отсутствует визуальная информация	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	Орг, ТСП, ТР
2	Акустические средства	нет	-	-	Отсутствует акустическая система информирования и оповещения	Все		
3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации (и связи) на объекте	ВНД			Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как временно недоступно**



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Сакская гимназия № 1»

Е. Ю. Лях

29 сентября 2016 г.

**АНКЕТА**  
(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ –**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1»**  
**ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта **общеобразовательное учреждение**
- 1.2. Адрес объекта **296500, Республика Крым, город Саки, улица Новосёловское шоссе, дом 16, 166**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - здание младшей школы **984,5 кв. м, 2 этажа**
  - **имеется прилегающий земельный участок, площадь 4784 кв. м**
  - здание старшей школы **1297,7 кв. м, 2 этажа**
  - **имеется прилегающий земельный участок, площадь 9011 кв. м**
- 1.4. Год постройки здания младшей школы: **1972 год**, последнего капитального ремонта **нет**;  
Год постройки здания старшей школы: **1985 год**, последнего капитального ремонта **нет**;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2017 год, капитального 2018 год**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Сакская гимназия №1» города Саки Республики Крым (краткое наименование: МБОУ « Сакская гимназия № 1»)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **296500, Республика Крым, город Саки, улица Новосёловское шоссе, д. 16**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление.**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная (муниципальная),**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная.**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Отдел образования администрации города Саки.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **296500, Республика Крым, город Саки, улица Интернациональная, дом 37а.**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование.**
- 2.2. Виды оказываемых услуг **предоставление услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых**
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **дневная форма обучения**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **дети**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **550 учащихся.**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.3. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **от Сакского автовокзала автобус «Саки - Лесновка» до остановки «РАЙПО», от станции Симферополь-электропоезд до станции Саки или автобус Симферополь-Саки, далее автобусом «Саки - Лесновка» наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено**
- 3.4. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **60 м.**
- 3.2.2 время движения (пешком) **1 минута**
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **нет**
- 3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;**
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет;**
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: **перепадов нет**  
Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДП-В</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>ДЧ-И(К, О)</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ДЧ-И (К, О)</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ДЧ-И (К, О)</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ДЧ-И(К, О)</b>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ДЧ-В</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДЧ-В</b>

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно**

#### **4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны - использование альтернативных форм обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны - использование альтернативных форм обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия, Создание специальной системы информации, индивидуальное решение с ТСР

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР, использование альтернативных форм обслуживания

**5.Обследование объекта (с определением состояния доступности и мер адаптации)**

**5.1 Проведено 29 сентября 2016 г. комиссией МБОУ «Сакская гимназия № 1»  
**Заключение о состоянии доступности и необходимости адаптации  
доступно частично избирательно, требуется проведение мероприятий по адаптации****

**Анкету заполнил директор МБОУ «Сакская гимназия № 1» Лях Елена Юрьевна,  
тел. +7978 7162567**