

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»)**

ПРИКАЗ

26.11.2025

г. Саки

№558

Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности в 2025-2026 учебном
году

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым» Положением о Министерстве образования, науки и молодёжи республики Крым, утверждённым постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Республики Крым Министерством образования, науки и молодёжи (Минобразования Крыма) от 18.11.2025 года №1766, приказом Республики Крым Министерством образования, науки и молодёжи (Минобразования Крыма) от 17.11.2025 года №1745, приказом отдела образования администрации города Саки от 19.11.2025 № 469 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности и об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Саки на 2025-2026 учебный год», с целью обеспечения устойчивого развития и повышения качества общего образования в Республике Крым, создания эффективной системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Подзывалову Ю.Н., заместителя директора по УВР, ответственной за координацию работы по вопросам функциональной грамотности и за реализацию Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего».
2. Создать рабочую группу для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» (далее – Рабочая группа) и утвердить её состав (Приложение1).
3. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» на 2025-2026 учебный год (далее –

План мероприятий) (Приложение 2).

4. Учителям-предметникам использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
5. Классным руководителям 1-9 классов организовать просветительскую работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Ю.Лях

« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	А.М. Байдацкая
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	И.М. Волянюк
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	А.В. Готка
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	О.П. Григорьева
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	А.Г. Демидова
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Л.Н. Доненко
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	К.И. Жуйлова
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	М.В. Задорожная
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	М.А. Капитановская
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Е.В. Косюк
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Н.В. Краснощекова
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	И.И. Кривенко
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Т.И. Кузнецова
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	С.О. Кучерявая
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Н.В. Малащинская
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Э.К. Медведева
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	К.Г. Михно
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	М.В. Муравьев
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	О.Н. Муравьева
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Ю.Н.Подзывалова
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Е.В. Посметная
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	О.Н. Роздобудько
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Л.Н. Салиева
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Л.Ю. Скорупская
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	Л.Э. Тайганская
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	А.Л. Цвелых
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	С.А. Цубан
« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	_____	К.П. Шаранкевич

Рабочая группа
для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направление ФГ
1	Кривенко Ирина Ивановна	учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей филологического цикла	читательская грамотность
2	Волянюк Ирина Михайловна	учитель математики, руководитель ШМО учителей точных наук	математическая грамотность
3	Посметная Елена Викторовна	учитель английского языка, руководитель ШМО иностранных языков	креативное мышление
4	Шаранкевич Ксения Петровна	учитель географии	глобальные компетенции
5	Задорожная Марина Александровна	учитель математики	финансовая грамотность
6	Цубан Светлана Анатольевна	учитель биологии	естественнонаучная грамотность

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности.	Сентябрь-октябрь 2025года	Зам. директора по УВР	Утверждён План работы по формированию и оценке функциональной грамотности
1.2.	Определение педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности.	Сентябрь 2025года	Зам. директора по УВР	Определены педагоги, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.3.	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, родители	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, отв. заведение школьного сайта	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, отв. заведение школьного сайта	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители	Проведены родительские собрания

II. Работа с педагогами

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями по вопросам ФГ	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам ФГ учителями, участвующими в формировании ФГ обучающихся по шести направлениям
2.1.2	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Участие в методических семинарах для методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие в методических семинарах для методических служб и учителей по шести направлениям функциональной грамотности
2.2.4	Мероприятия по организации и работе школьных МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и школьных МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности уч-ся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Приняли участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.1.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.1.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2025 года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функц. грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач

3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025-2026 учебного года	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2025 года	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности