

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
МБОУ «Сакская гимназия  
им. Героя Советского Союза  
Г.Д. Завгороднего»  
(протокол от 30.03.2026 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Сакская  
гимназия им. Героя Советского  
Союза Г.Д. Завгороднего»  
от 30.03.2026 г. № 123

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САКСКАЯ  
ГИМНАЗИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГРИГОРИЯ  
ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Оценка системы управления организацией .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>10</b>
2.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	10
2.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.....	13
2.3. Воспитательная работа.....	22
2.4. Дополнительное образование.....	31
<b>3. Содержание и качество подготовки учащихся .....</b>	<b>32</b>
3.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	33
3.2. Анализ результатов независимой диагностики в форме ВПР.....	37
3.3. Результаты ГИА.....	57
3.4. Качество подготовки выпускников.....	68
3.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....	83
<b>4. Востребованность выпускников .....</b>	<b>88</b>
<b>5. Оценка функционирования внутренней системы     оценки качества образования .....</b>	<b>88</b>
<b>6. Оценка кадрового обеспечения .....</b>	<b>90</b>
<b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-     информационного обеспечения .....</b>	<b>92</b>
<b>8. Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>93</b>
<b>9. Обеспечение безопасности образовательного процесса .....</b>	<b>96</b>
<b>10. Общие выводы по итогам самообследования.....</b>	<b>98</b>
<b>РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>100</b>

## **Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» города Саки Республики Крым (далее – Гимназия) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Гимназии за 2025 год.

Самообследование Гимназии проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136, Приказа Минобрнауки РФ № 703, Минпросвещения РФ № 687 от 23.09.2025;
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802.

### **Цель самообследования:**

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» города Саки Республики Крым (МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»)</b>
<b>Руководитель</b>	<b>Лях Елена Юрьевна</b>
<b>Адрес организации</b>	<b>296500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Саки, ул. Новоселовское шоссе, д. 16</b>
<b>Телефон, факс</b>	<b>+7(36563) 2-31-34</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>school-6_saky@crimeaedu.ru</b>
<b>Учредитель</b>	<b>Администрация города Саки Республики Крым</b>
<b>Дата создания</b>	<b>10.09.1993 г.</b>
<b>Лицензия</b>	<b>от 06.04.2021 г. № Л035-01251-91/00174425 Срок действия: бессрочно</b>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<b>от 26.04.2021 г. № А007-01251-91/01167336 Срок действия: бессрочно</b>

Гимназия размещена в двух учебных зданиях: в двухэтажном здании младшей школы (здании бывшего детского сада «Геремок») и в двухэтажном здании старшей школы (здании бывшего детского сада «Берёзка»), оба здания приспособлены под учебный процесс общеобразовательного учреждения, так как согласно проектам и своему предыдущему функциональному назначению являются здания учреждений дошкольного образования. Общая площадь всех помещений – 13795 кв.м. Имеются спортивные площадки. Территория Гимназии граничит с западной и восточной сторон с жилой зоной (частным сектором), с южной стороны – с проезжей частью Новосёловского шоссе, с северной стороны - с автостоянкой. Территория Гимназии благоустроена, оснащена видеонаблюдением, огорожена. Подъездные пути к Гимназии обеспечивают проезд транспорта с ул. Колхозная; Въезд на территорию осуществляется через ворота, проход – через калитки. Калитки оборудованы электронными замками для ограничения доступа посторонних лиц на территорию школы.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует дополнительные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительными видами деятельности являются присмотр и уход в группах продлённого дня, деятельность по организации отдыха и их оздоровления;

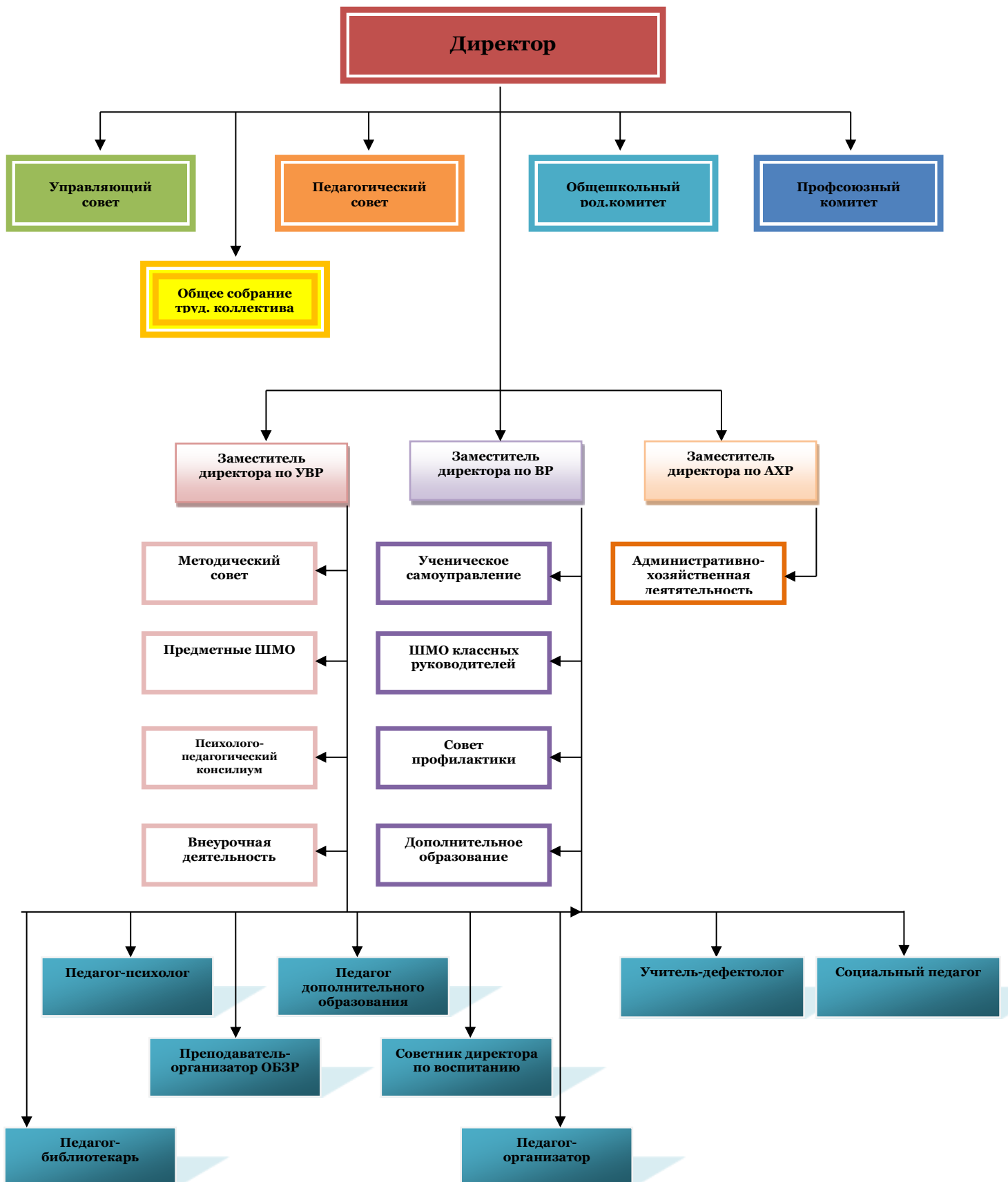
# РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### *Органы управления, действующие в Гимназии*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует **Общешкольный родительский комитет**, который координирует работу классных родительских комитетов. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирует деятельность классных родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий. Оказывает помощь администрации Гимназии в организации и проведении общих родительских собраний. Проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу. Организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.

Постоянно действующим руководящим органом первичной профсоюзной организации является выборный коллегиальный орган – **Профсоюзный комитет**, который:

- ✓ Представляет интересы работников Гимназии при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении Гимназией и рассмотрении трудовых споров работников с работодателем.
- ✓ В порядке, установленном законодательством, выдвигает и направляет работодателю или его представителю требования, участвует в формировании и работе примирительных органов, проводит акции протеста и принимает решения об их приостановке, возобновлении и прекращении, а также координирует эти действия.
- ✓ Организует и проводит коллективные действия работников в поддержку их требований в соответствии с законодательством.
- ✓ Выражает и отстаивает мотивированное мнение работников при принятии работодателем локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также при расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами и соглашениями.
- ✓ Осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
- ✓ Организует выборы и работу уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза, инициирует создание комитета (комиссии) по охране труда. Осуществляет профсоюзный контроль в области охраны труда и окружающей среды, в установленном порядке организует и проводит общественную экологическую экспертизу хозяйственных и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье и имущество граждан.
- ✓ Созывает профсоюзные Собрания, организует и осуществляет контроль за выполнением их решений, реализацией критических замечаний и предложений членов Профсоюза, информирует членов Профсоюза об их выполнении.

В Гимназии создан **Методический совет**, который организует деятельность:

1. по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
2. предметных школьных методических объединений (ШМО):
  - ШМО учителей начальных классов;
  - ШМО учителей филологического цикла;
  - ШМО учителей иностранных языков;
  - ШМО учителей точных наук;
  - ШМО классных руководителей.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Гимназии создан **Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк)**.

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным

выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

**Совет ученического самоуправления** планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, их самообслуживание, дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Гимназии. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

**Совет профилактики** проводит комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж админ.работы
1.	Директор	Лях Елена Юрьевна	высшее	23 года
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Салиева Линара Нуриевна	высшее	8 лет
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зима Ксения Валентиновна	высшее	3 года
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Подзывалова Юлия Николаевна	высшее	3 года
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Скорупская Людмила Юрьевна	высшее	22 года
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Босси Айше Эскендыровна	высшее	13 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: Совещание при директоре (1-2 раза в месяц).

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раза в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации Гимназии осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Гимназии осуществляется при проведении внутришкольного контроля (ВШК) и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и кадровым вопросам, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля (ВШК). Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие

проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Внутришкольный контроль был спланирован по направлениям:

- контроль за выполнением всеобща: на протяжении всего учебного года осуществлялся оперативный контроль за посещением учебных занятий обучающимися школы.
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, итоговых работ; с помощью анализа успешности и качества усвоения учебного материала по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков молодых специалистов.

Формы контроля:

а) обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации;
- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, годовые оценки);
- проверка страниц электронного журнала (работа со слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающихся, контроль и учёт знаний обучающихся, объективность выставления итоговых оценок обучающимся, выполнение теоретической и практической части образовательных программ, внеурочной деятельности);
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;
- использование информационных технологий;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой;

б) классно-обобщающий контроль согласно годовому плану;

в) предметно-обобщающий и персональный контроль;

г) оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;
- посещение школы обучающимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

По результатам внутришкольного контроля издавались приказы, составлялись сравнительные таблицы, графики, проводились собеседования.

Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

#### **ВЫВОД:**

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

### *Структура классов и состав обучающихся*

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество учащихся в классе (на конец 2025 года)
<b>НОО</b>		
1-А, 1-Б	Общеобразовательный, УМК «Гимназия России»	66
2-А, 2-Б	Общеобразовательный, УМК «Гимназия России»	54
3-А, 3-Б, 3-В	Общеобразовательный, УМК «Гимназия России»	82

<b>4-А, 4-Б, 4-В</b>	Общеобразовательный, УМК «Гимназия России»	<b>77</b>
<b>Итого</b>	<b>10 классов-комплектов</b>	<b>279</b>
<b>ООО</b>		
<b>5-А, 5-Б</b>	Общеобразовательный	<b>55</b>
<b>6-А, 6-Б</b>	Общеобразовательный	<b>59</b>
<b>7-А, 7-Б</b>	Общеобразовательный	<b>52</b>
<b>8-А, 8-Б, 8-В</b>	Общеобразовательный	<b>62</b>
<b>9-А, 9-Б</b>	Общеобразовательный	<b>53</b>
<b>Итого</b>	<b>11 классов-комплектов</b>	<b>281</b>
<b>СОО</b>		
<b>10-А, 10-Б</b>	Общеобразовательный (гуманитарный профиль)	<b>35</b>
<b>11</b>	Общеобразовательный (гуманитарный профиль )	<b>21</b>
<b>Итого</b>	<b>3 класса-комплекта</b>	<b>56</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>24 класса-комплекта</b>	<b>616</b>

### *Контингент Гимназии, формы обучения*

<b>Показатель</b>		<b>на 26.05.2025 г.</b>		<b>на конец 2025 г.</b>	
		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Классы (группы):</b>	Всего (дневных) классов	23	-	24	-
	в том числе инклюзивных	5	<b>22</b>	7	<b>29</b>
<b>Обучающиеся</b>	Всего	608	-	616	-
	– занимающихся по базовым ООП	601	<b>98,8</b>	602	<b>97,7</b>
	– занимающихся по программам дополнительной(углубленной) подготовки	-	-	-	-
	– занимающихся по адаптированным ООП	11	<b>1,2</b>	14	<b>2,3</b>
<b>Обучающиеся, получающие образование по формам</b>	очное	608	<b>100</b>	616	<b>100</b>
	семейное	3	<b>0,5</b>	3	<b>0,5</b>
	самообразование	1	<b>0,2</b>	1	<b>0,2</b>
<b>Дети-инвалиды</b>		3	<b>0,5</b>	4	<b>0,6</b>

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в Гимназии, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2025 года все классы обучаются по обновленным ФГОС:

- 1-4-е классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- 5-9-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- 10-11-е классы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (изменениями и дополнениями).

С 1 сентября 2025 года основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП):

- для 1-4-х классов в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

*Реализуемые образовательные программы (ОП):*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) –

для 1-4-х классов (нормативный срок освоения – 4 года);

– основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-9-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет);

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) – для 10-11-х классов (нормативный срок освоения – 2 года);

– дополнительные общеразвивающие программы (ДОП);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

– специальная индивидуальная программа развития для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**ВЫВОД:** Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
<b>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</b>	да
<b>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</b>	соответствует
<b>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедурное согласование и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</b>	да
<b>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</b>	да
<b>- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам</b>	да
<b>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения</b>	да
<b>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</b>	да
<b>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</b>	да
<b>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</b>	да
<b>- наличие преемственности результатов для разных уровней</b>	да

обучения		
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

## 2.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности

Гимназия использует федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Гимназии:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО	СОО
1 кл. – 20 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч.	10 кл. – 34 ч.
2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	11 кл. – 34 ч.

С 1 сентября 2025 года в Гимназии на уровне СОО функционируют профильные классы:

10-А класс – универсальный профиль с углубленным изучением математики и иностранного (английского) языка;

10-Б класс – гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания;

11 класс – гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания.

В рамках предпрофессионального образования 10-Б и 11 классы реализуют психолого-педагогического направление.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2025 году Гимназия продолжает изучение родных языков (русского, крымскотатарского). Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

### **Внеурочная деятельность**

В МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» организация внеурочной деятельности регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России Федерации от 31.05.2021 №286 (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (далее - ФГОС ОО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС СОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее - ФОП НОО), Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее - ФОП ОО), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее - ФОП СОО), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарные правила), методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 (далее – Методические рекомендации).

В соответствии с п 171.2 ФОП НОО, п.169.2 ФОП ОО, п.п.133.1, 133.2 ФОП СОО внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно Методическим рекомендациям план внеурочной деятельности образовательной организации признается обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами установлено, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы соответствующего уровня общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Структура программы общего образования включает

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности формируется в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности (на основании заявления родителей (законных представителей)).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через курсы внеурочной деятельности в каждом классе - не более 10 часов.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–11 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

#### Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

– 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» (1-11 классы); «Орлята России» (1-4 классы);

– 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): «Становлюсь грамотным читателем» (1-2 классы); «Говорить нельзя молчать» (3-4 классы); «Финансовая грамотность» (4, 5, 8 классы); «Читательская грамотность» (5,7,8,10 классы), «Математическая грамотность» (5-8, 10 классы);

– 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «В мире современных профессий» (5-е классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); «Педагогический дебют» (10-Б класс); «Профессиональные пробы» (11 класс);

– 1 час в неделю на занятия по программе курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» (5-6 классы); «Основы безопасности и защиты Родины» (учебные сборы) (8,10 классы).

#### Вариативная часть курсов внеурочной деятельности:

– до 3 часов в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности): «История родного края» (1-4 классы); «Родной язык» (1-е классы); «Предметный калейдоскоп» (1-3 классы); «Крымоведение» (5-е классы); «Основы математической логики» (9-е классы); «Математика в экономике» (10-е классы); «Географический калейдоскоп» (9-е классы); «Введение в Новейшую историю России» (9-е классы); «Практикум по русскому языку» (9, 11 классы); «Основы проектной деятельности» (9-е классы); «Движение первых» (5-9 классы);

– до 2 часов в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Юные художники» (1-4 классы); «Радуга творчества» (5-6 классы); «В мире музыкальных звуков» (1-4 классы); «Музыкальная шкатулка» (5-6 классы); «Природа и творчество» (1-4 классы); «Спортивные игры» (5-6 классы);

– до 2 часов в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Семьеведение» (9-е классы); «Вожатый» (10-11 классы).

В Гимназии в 2025-2026 учебном году определены следующие формы организации курсов внеурочной деятельности:

- кружок;
- час общения - беседа;
- игровой клуб;

- учебный курс;
- практикум;
- творческая мастерская;
- объединение;
- хоровая студия;
- экскурсии, походы;

**Количество часов  
курсов внеурочной деятельности в неделю по классам**

<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
1-А – 7 часов	5-А – 6 часов	10-А – 5 часов
1-Б – 7,5 часов	5-Б – 5 часов	10-Б – 7 часов
2-А – 6,5 часов	6-А – 3,5 часа	11 – 6 часов
2-Б – 6,5 часов	6-Б – 3 часа	
3-А – 6 часов	7-А – 3,5 часа	
3-Б – 6 часов	7-Б – 3 часа	
3-В – 6 часов	8-А – 3 часа	
4-А – 6 часов	8-Б – 3 часа	
4-Б – 6 часов	8-В – 4 часа	
4-В – 6 часов	9-А – 7 часов	
	9-Б – 8 часов	
Всего:63,5ч.	Всего:49ч.	Всего:18ч.
<b>Итого: 130,5 ч.</b>		

**Структура учебного года**

**Начало учебного года:** 1 сентября 2025 г.

**Окончание учебного года:**

для 1-8,10 классов – 26 мая 2026 г.

для 9, 11 классов – 26 мая 2026 г. завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели

2-8, 10 классы – 34 учебные недели

9, 11 классы – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

**Продолжительность учебной недели:**

Понедельник – пятница (5 дней)

**Продолжительность учебных периодов (по четвертям):**

1 четверть – с 1 сентября 2025г. по 24 октября 2025г.

2 четверть – с 5 ноября 2025г. по 30 декабря 2025г.

3 четверть – с 12 января 2026г. по 27 марта 2026г.

4 четверть – с 6 апреля 2026г. по 26 мая 2026г.

**Сроки и продолжительность каникул**

Осенние – с 25 октября 2025г. по 4 ноября 2025г. (11 календарных дней)

Зимние – с 31 декабря 2025г. по 11 января 2026г. (12 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов – с 16 февраля 2026г. по 22 февраля 2026г. (9 календарных дней)

Весенние – с 28 марта 2026г. по 5 апреля 2026г. (9 календарных дней)

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» с 18.05.2026г. по 22.05.2026г. без прекращения образовательной деятельности в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана.

**Проведение государственной итоговой аттестации (для 9 и 11 классов)** проводится в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

### **Режим урочных занятий обучающихся**

МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» работает по 5-дневной учебной неделе с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

#### **Продолжительность уроков.**

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

Перемены между уроками составляют 10 – 30 минут.

Во 2-11 классах ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учётом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10 минут и 20 минут (для организации горячего питания). Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

*При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:*

- расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов;
- обучение заканчивается не позднее 18.00 часов;
- продолжительность урока не превышает 40 минут.

### **Расписание звонков**

#### **Для 1-х классов**

Понедельник

Вид деятельности	сентябрь– октябрь	ноябрь– декабрь	январь– май
Курс «Разговоры о важном»	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30

Перемена (20 мин)	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
1-й урок	8.50 – 9.25	8.50 – 9.25	8.50 – 9.30
Перемена (20-25 мин)	9.25 – 9.50	9.25 – 9.50	9.30 – 9.50
2-й урок	9.50 – 10.25	9.50 – 10.25	9.50 – 10.30
Перемена (10-15 мин)	10.25 – 10.40	10.25 – 10.40	10.30 – 10.40
3-й урок	10.40 – 11.15	10.40 – 11.15	10.40 – 11.20
Перемена (10-15 мин)		11.15 – 11.30	11.20 – 11.30
4-й урок		11.30 – 12.05	11.30 – 12.10

Вторник-пятница

Вид деятельности	сентябрь– октябрь	ноябрь– декабрь	январь– май
1-й урок	8.00 – 8.35	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
Перемена (25-30 мин)	8.35 – 9.05	8.35 – 9.05	8.40 – 9.05
2-й урок	9.05 – 9.40	9.05 – 9.40	9.05 – 9.45
Перемена (25-30 мин)	9.40 – 10.10	9.40 – 10.10	9.45 – 10.10
3-й урок	10.10 – 10.45	10.10 – 10.45	10.10 – 10.50
Перемена (15-20 мин)		10.45 – 11.05	10.50 – 11.05
4-й урок		11.05 – 11.40	11.05 – 11.45

Для 2-11 классов

Понедельник

Вид деятельности	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Курс «Разговоры о важном»	8.00 – 8.30	20 мин
1-й урок	8.50 – 9.30	20 мин
2-й урок	9.50 – 10.30	10 мин
3-й урок	10.40 – 11.20	10 мин
4-й урок	11.30 – 12.10	20 мин
5-й урок	12.30 – 13.10	10 мин
6-й урок	13.20 – 14.00	10 мин
7-й урок	14.10 – 14.50	

Вторник – пятница

<b>Вид деятельности</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й урок	8.00 – 8.45	20 мин
2-й урок	9.05 – 9.50	20 мин
3-й урок	10.10 – 10.55	10 мин
4-й урок	11.05 – 11.50	20 мин
5-й урок	12.10 – 12.55	10 мин
6-й урок	13.05 – 13.50	10 мин
7-й урок	14.00 – 14.45	

### **Режим занятий внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

### **Режим занятий по программам дополнительного образования**

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

### **Режим работы групп продленного дня**

Время работы – с 11.30 до 17.30

### **Режим работы столовой**

Время работы – с 8.00 до 16.00

### **График посещения столовой (понедельник, четверг)**

#### **ЗАВТРАКИ**

<b>Время</b>	<b>Класс</b>
<b>8:20-8:40</b>	1-е классы
<b>8:30-8:50</b>	2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-В классы
<b>9:30-9:50</b>	3-Б, 4-А, 4-Б, 5-11 классы (учащиеся льготной категории)

#### **ОБЕДЫ**

<b>Время</b>	<b>Класс</b>
<b>11:15-11:35</b>	1-е классы

	(учащиеся льготной категории)
<b>12:10-12:30</b>	2-А, 2-Б, 2-В, 3-В классы (учащиеся льготной категории)
<b>13:10-13:30</b>	3-А, 3-Б, 5-11 классы (учащиеся льготной категории)

#### ПОЛДНИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Время	Класс
<b>15.00-15.10</b>	1-е классы
<b>15:10-15:20</b>	2-А, 2-Б классы
<b>15.20-15.30</b>	3-А, 3-Б, 3-В классы

#### График посещения столовой (вторник, среда, пятница)

##### ЗАВТРАКИ

Время	Класс
<b>8:35-8:55</b>	1-е классы
<b>8:45-09:05</b>	2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-В классы
<b>9:50-10:10</b>	3-Б, 4-А, 4-Б, 5-11 классы (учащиеся льготной категории)

##### ОБЕДЫ

Время	Класс
<b>11:40-12:00</b>	1-е классы (учащиеся льготной категории)
<b>11:50-12:10</b>	2-А, 2-Б, 2-В, 3-В классы (учащиеся льготной категории)
<b>12.50-13.10</b>	3-А, 3-Б, 5-11 классы (учащиеся льготной категории)

#### ПОЛДНИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Время	Класс
<b>15.00-15.10</b>	1-е классы
<b>15:10-15:20</b>	2-А, 2-Б классы
<b>15.20-15.30</b>	3-А, 3-Б, 3-В классы

#### Режим работы педагога-психолога

Дата	Время работы	Содержание деятельности
Понедельник	08:00 - 11:00	<b>Организационно – методическая работа</b> (Подготовка к занятиям, проведению психологических тестирований)
	11:00-12:36	Индивидуальное / групповое консультирование и просвещение педагогов. Работа с запросами
	12:36-13:36	Психологическая диагностика (согласно плану работы, запросов)
	13:36-15:36	Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися
Вторник	08:00-11:00	<b>Организационно – методическая работа</b> (Подготовка проведению психологических исследований)
	11:00-13:00	Психологическая диагностика (согласно плану работы, запросов)
	13:00-14:24	Индивидуальные консультации учащихся

	15:24-16:24	Профилактическая работа
Среда	09:00-10:00	Просветительская работа
	10:00-11:00	Индивидуальная коррекционно –развивающая работа.
	11:00-12:00	Психологическая диагностика (по запросу)
	12:00-16:30	<b>Организационно – методическая работа</b> (Подготовка к проведению диагностики, коррекционно –развивающих занятий, просветительской работе)
Четверг	08:00 - 11:00	<b>Организационно – методическая работа</b> (Обработка, анализ и обобщение полученных результатов)
	11:00-13:00	Индивидуальное консультирование и просвещение родителей
	14:00-16:00	Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися
Пятница	09:00-10:00	Психологическая диагностика (по запросу)
	10:00-11:00	Индивидуальная коррекционно –развивающая работа.
	11:00-13:00	Профилактическая работа
	13:00 -17:30	<b>Организационно – методическая работа</b> (Планирование занятий на следующую неделю, заполнение аналитической и отчётной документации)

### Режим работы школьной библиотеки

Понедельник-пятница: с 08-00 до 16-00

Обеденный перерыв: с 12-00 до 12-30

Методический день - среда

Последняя пятница месяца – санитарный день

### Режим работы медицинского кабинета

Понедельник с 08-00 до 16-30

Вторник с 08-00 до 12-30 (с 12-30 до 16-30 – работа в детской консультации)

Среда с 08-00 до 16-30

Четверг с 08-00 до 16-30

Пятница с 08-00 до 16-30

### ВЫВОД:

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## 2.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в Гимназии были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, разработанной на основе Федеральной программы воспитания и программы воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Развитие воспитательной среды осуществлялось в соответствии с Программой развития социальной активности «Орлята России», движением «ЮНАРМИЯ», проектом «Большая перемена», курсами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», Центром детских инициатив, Ученическим самоуправлением, Общероссийским общественно-государственным детско-молодёжным движением РДДМ «Движение первых».

В 2021 году была разработана рабочая программа воспитания, по которой школа работает в настоящее время. Программа содержит модули:

### 1. инвариантные:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация.

### 2. Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный музей»,
- «Организация предметно-эстетической среды».
- Спортивные клубы
- Школьный театр

Учитывая особенности образовательного пространства и развитие школы в 2025 году педагогический коллектив ставил перед собой **цель**: формирование гармоничной личности, воспитание ответственного гражданина, в котором сочетается любовь к большой и малой родине,

общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик – родитель».
8. Развитие у детей всех категорий индивидуальных способностей.
9. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
10. Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.
11. Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

1. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
2. План работы педагога-психолога.
3. План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.
5. План работы с родителями.
6. Социальный паспорт школы.
7. Планы воспитательной работы классных руководителей.
8. План работы школьной библиотеки.
9. План работы ШМО классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы Гимназии. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Воспитательная система Гимназии в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания:*

- гуманизма;
- демократизма;
- толерантности;
- индивидуализма;
- целесообразности;
- непрерывности.

В 2025-2026 учебном году в Гимназии сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Организацией воспитательной работы в Гимназии руководит заместитель директора по воспитательной работе при непосредственном участии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования, соучастия органов ученического самоуправления и родительского комитета Гимназии.

Воспитательная работа реализуется в процессе реализации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии Гимназии в различных акциях, проводимых в республике Крым, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе и заседаниях школьных методического объединения классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетирования.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия
- нетрадиционные мероприятия
- мероприятия календарные

Гимназия принимала активное участие в муниципальных, региональных и республиканских воспитательных событиях.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; конкурсы вокалистов; творческие литературные конкурсы (письменные работы);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- мероприятия с участием родителей.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за тридцать лет существования школы:

- День Знаний
- Дни Здоровья (Общешкольная спартакиада)
- Русский силомер.

- Праздничный концерт ко Дню Учителя
- Выставка творческих работ «Крым в сердце моём»
- Выставка рисунков «Дорога глазами детей»
- Праздничные мероприятия ко Дню Матери
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в гимназисты
- Акция «Помощь четвероногим друзьям»
- Акция «Участнику СВО»
- Акция по сбору макулатуры «Живи, дерево!»
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- Военно-спортивные соревнования допризывной молодёжи.
- Военно-спортивные соревнования «Мы защитники Отечества»
- Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»
- Спортивный семейный праздник «Весёлые старты»
- Спортивный семейный праздник «Учителя+ родители+дети»
- Весёлое новогодье.
- Цикл мероприятий, посвящённых Международному женскому дню.
- Турнир по футболу.
- Турнир по волейболу.
- Шахматный турнир «Белая ладья»
- Смотр агитбригад «Внимание, дети!» по ПДД
- Выставка плакатов по правилам дорожного движения
- Последний звонок
- Торжественная линейка «Минута славы». Конкурс «Лучший класс года»
- Выпускной вечер

В 2025 году Гимназия продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-8 классов.

Каждый четверг в классах проходят занятия в рамках программы «Россия - мои горизонты», на которых перед учащимися открывается целый спектр профессий.

### **Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и осязаемый вклад должна внести именно современная школа.

Для успешной реализации данных направлений в Гимназии созданы следующие **условия**:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается театральное творчество;
- развивается музейная работа;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания в 2025 году проводились следующие мероприятия:

- «День Памяти жертв Холокоста»
- Классные часы: «Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб», «Дорога жизни»
- Интерактивная викторина «Непобедимый город».
- Акция «Письма солдату»
- Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата.
- «День Героев Отечества»
- Военно-спортивные соревнования «Будь готов!»
- Военно-спортивный конкурс «Смотр строя и песни»
- Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»
- Участие в военно-спортивной игре «Зарничка», «Зарница-2.0» (младшая группа), «Зарница-2.0» (старшая группа).
- Участие в акции Вахта памяти. Пост №1.
- Мероприятие, посвящённое выводу войск из Афганистана.
- Участие в конкурсе «Мы наследники Победы».
- Торжественная линейка, посвящённая Дню освобождения города Саки и Крыма от немецко-фашистских захватчиков.
- Фестиваль патриотической песни ко Дню Победы.
- Участие во всех творческих конкурсах гражданской и патриотической направленности.

Классными руководителями проведены классные часы: «Подвигу народа жить в веках»; «Ими гордится страна»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Героями не рождаются, героями становятся»; «Пионеры – герои»; «Дети во время Великой Отечественной».

В воспитании гражданственности учащихся большую роль играет цикл бесед «Разговоры о важном», которые каждый понедельник начинаются линейкой с исполнением гимна Российской Федерации и Республики Крым.

На базе Гимназии создан и ведёт свою деятельность юнармейский отряд «Тайфун». В состав входят обучающиеся 4-10 классов в количестве 48 человек. Ребята данного отряда активные участники различных школьных и муниципальных мероприятий.

### **Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.**

В Гимназии уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Федеральному закону Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в Гимназии проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органами управления социальной защитой населения;
- органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- органами опеки и попечительства;
- органами по делам семьи и молодёжи;
- органами управления здравоохранением и медицинскими организациями;
- органами службы занятости;
- органами внутренних дел.

Работа с «трудными» подростками ведётся на нескольких уровнях:

- администрацией Гимназии;
- заместителем директора по воспитательной работе;
- классными руководителями;
- учителями-предметниками на уроках;
- руководителями кружков;
- работниками правоохранительных органов;

- родительским активом.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;

- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;

- оказание социальных услуг;

- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком;

- привлечение детей в досуговую деятельность;

- работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;

- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Гимназии проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Родительские классные собрания на темы: «Как воспитать ребенка в рамках закона?», «Ответственности родителей никто не отменял...» и др.
3. Рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости занятий и наличия учебных принадлежностей учащихся.
4. Рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков по правовым знаниям).
5. Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов с целью раннего выявления неблагополучия, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества.
6. Анкетирования учащихся «Диагностика уровня воспитанности», «Изучение социализации личности» (5 - 11 классы).
7. Проведение профилактических мероприятий по обеспечению: информационной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности.

### **Мероприятия Безопасность в сети Интернет**

1. Интернет и игры для детей.
2. Безопасное путешествие в страну Интернет.
3. Полезный и опасный Интернет
4. Единый урок. Безопасность в сети Интернет. Кибербезопасность для детей и взрослых
5. Прекрасный и опасный кибермир.
6. Безопасность школьников в сети Интернет.
7. Безопасность школьников в сети Интернет
8. Полезный и опасный Интернет
9. Интернет и дети.
10. Польза и опасности Интернета
11. Безопасность школьников в сети Интернет.
12. Безопасность школьников в сети Интернет.
13. Видеоурок с интерактивн. заданиями. Безопасный интернет.
14. Безопасность школьников в сети Интернет.
15. Безопасность школьников в сети Интернет.
16. Полезный и опасный Интернет
17. Безопасность школьников в сети Интернет
18. Видеоурок «Безопасный интернет».
19. Безопасность школьников в сети Интернет
20. «Изучи интернет - управляй им!»

21. «Я ишу в сети Добро»
22. «Этика и культура в сети Интернет»
23. «Защити себя во Всемирной паутине»
24. «Этика и культура в сети Интернет»
25. «Интернет может быть опасным!» (презентация)
26. «Сетевой этикет»
27. Игра «Безопасный интернет»
28. Видеоурок «Безопасный интернет».
29. Всероссийское родительское собрание «Социальные сети»
30. Родительское собрание «Родительству стоит учиться»
31. Родительское собрание «Безопасность школьников в сети Интернет»
32. «Безопасность в сети Интернет. Противоборство Кибербуллингу»
33. «Мошенничество в сети Интернет»
34. Беседа «Безопасность в социальных сетях»

### **Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств**

В рамках профилактики употребления наркотических средств в Гимназии в 2025 году проводились следующие мероприятия:

- Участие в семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам профилактики правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в учебных заведениях.
- Организация и проведение информационно-образовательных площадок (лекции, кинолектории, тренинги и т.д.) среди учащихся, родительской общественности с привлечением специалистов здравоохранения, образования, культуры, представителей традиционных религиозных конфессий, а также сотрудников правоохранительных органов, социальных работников, социальных психологов.
- Организация антинаркотических акций в Гимназии, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией.
- Организация и проведение игры-эстафеты «Путешествие в страну здоровья» для участников летнего оздоровительного лагеря.
- Организация расширенных родительских собраний по вопросам пропаганды здорового образа жизни, профилактики злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ, с участием врачей-наркологов, сотрудников правоохранительных органов
- Проведение тематических классных часов, «круглых столов» по правовому просвещению несовершеннолетних, профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ «Закон и ты», «Скажи жизни «ДА!», «Молодёжь против наркотиков» и др.

### **Информация о проведенных мероприятиях по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни**

- Консультационная онлайн-площадка по теме «Чем опасны вейпы?»
- Интеллектуальная игра «Здоровье человека»
- Спортивное мероприятие «Веселые старты»
- Беседы: «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних» 6-10 классы.
- Лекция по туберкулёзу

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

- «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде» - 6-8 классы
- Совещание с педагогическим коллективом «Участие и ответственность в несанкционированных митингах.
- Встреча с врачом-наркологом для родителей «Чем опасны вейпы?»

- Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям.
- Беседа о правильном и безопасном поведении в период летних каникул
- Беседа «Права и обязанности детей» - 2В
- Беседа «Скажи «НЕТ» обману потребителей»
- Беседа с учащимися 5 классов «Профилактика буллинга среди подростков»
- Беседа с учащимися 9-11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Беседа с учащимися 7-8 классов на тему «Ответственность несовершеннолетних. Мошенничество»
- В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.
- Основное внимание Совета профилактики уделяется:
  - -организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
  - -совершенствованию системы организации профилактической работы в Гимназии;
  - -организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2025 году проведено заседания, на которых рассматривались вопросы снятия и постановки на профилактический учёт, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

#### Сведения о количестве обучающихся, состоящих на разных видах учёта в 2025 году

Виды учёта	Количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта - 3 чел.			
	3-4 класс	5-6 класс	7-8класс	9-11класс
<b>ВШ</b>	0	2	1	0
<b>ОДН</b>	0	0	0	0
<b>КДН</b>	0	0	0	0
<b>СОП</b>	0	0	0	0
<b>Группа риска</b>	0	4	1	0
<b>Итого</b>	0	6	2	0

#### Деятельность ученического самоуправления

В Гимназии действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов Гимназии. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги-консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

Совет Старшекласников состоит из 6 министров (министр образования, министр внутренних дел, министр туризма и спорта, министр экологии, министр информации, министр культуры и отдыха). Возглавляет Совет Старшекласников Президент Ученического самоуправления, учащийся 10 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия:

День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Белый цветок», «Чудеса доступны каждому» ко Дню Святого Николая, «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город»,

В Гимназии активно работают волонтерский отряд, пресс-центр, команда Юнармейцев.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2023г.	2024г.	2025г.
<b>Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Заседания Совета по профилактике правонарушений</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Обучающиеся, совершившие правонарушения</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в Гимназии имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2025 году.

## **ВЫВОДЫ:**

- В Гимназии существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности учащихся;
- Работа по всем направлениям воспитательной работы ведётся на достаточном уровне;
- Форма планирования воспитательной работы по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

**Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:**

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

#### 2.4.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Наименование кружка	Численность обучающихся		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Физкультурно-спортивное	Волейбол, баскетбол	32	0	42
	Мини-футбол	19	78	50
	Шахматы	86	0	0
	Юнармия	48	48	58
Туристско-краеведческое	Школьный музей	60	25	65
	Туризм	0	22	23
Социально-гуманитарное	ЮИД	10	10	25

Дополнительное образование реализовывалось через участие в дистанционных творческих конкурсах и проектах, онлайн-мероприятиях. Платформой для дистанционного обучения стала социальная сеть «ВКонтакте».

#### ВЫВОД:

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего».

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией Гимназии - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и

способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

### Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	На конец 2025 г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	598	624	608	<b>616</b>
	– на уровне НОО	269	285	277	<b>279</b>
	– на уровне ООО	269	279	286	<b>281</b>
	– на уровне СОО	60	60	45	<b>56</b>
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0	
	– на уровне НОО	0	0	0	
	– на уровне ООО	0	0	0	
	– на уровне СОО	0	0	0	
3.	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	1	
4.	Получили аттестат с отличием:				
	– на уровне ООО	6	6	13	
	– на уровне СОО (награждены медалью «За особые успехи в учении»)	8	12	5	

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся стабильно. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровнях основного общего и среднего общего образования на протяжении 3-х последних лет имеются учащиеся, получившие аттестат с отличием. На уровне ООО количество выданных аттестатов с отличием в 2025 году выше, чем в предыдущие годы. К сожалению, в 2025 году есть учащийся, который не получил аттестат о среднем общем образовании.

### 3.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Повышение уровня образованности учащихся на основе повышения качества знаний, соответствующих образовательным стандартам, является одной из ключевых задач поставленной перед коллективом Гимназии.

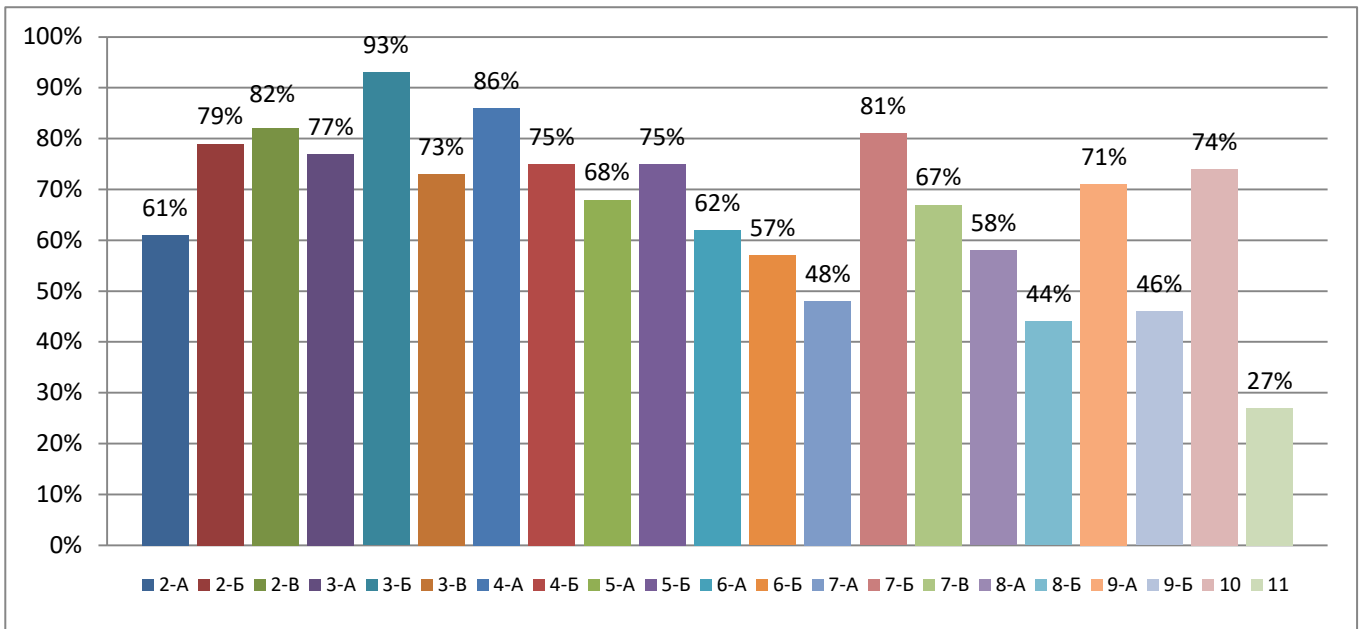
Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя стремятся создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

На конец 2024-2025 учебного года численность обучающихся составила 608 человек. Из них: 58 человек – обучающиеся 1-х классов, 3 человека обучаются на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. Таким образом, годовому оцениванию по основным общеобразовательным программам подлежали 547 человек. Из них: 216 чел. – обучающиеся начальной школы; 286 чел. – обучающиеся основной школы; 45 чел. – обучающиеся средней школы.

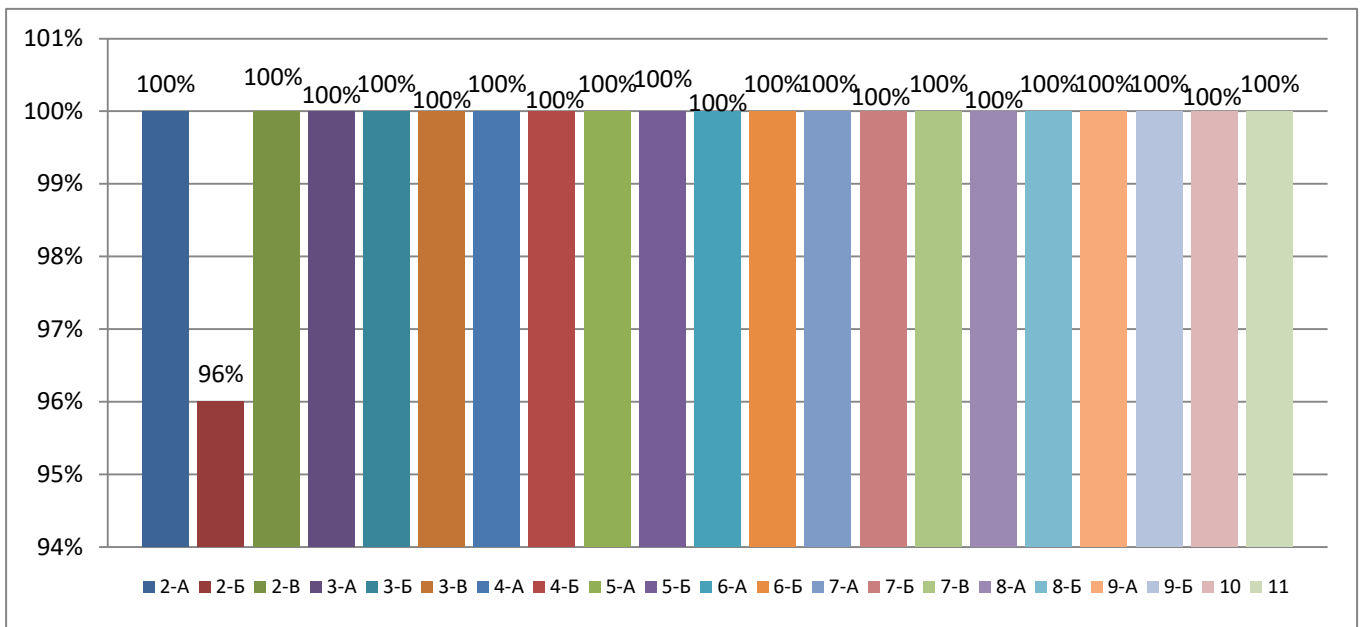
Результаты учебных достижений обучающихся 2-11 классов  
по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %	Усп, %
2А	28	5	1	2	9	2	4	5	0	0	61	100
2Б	28	4	0	3	15	0	1	4	1	0	79	96
2В	28	7	2	1	13	3	1	1	0	0	82	100
2 Классы	84	16	3	6	37	5	6	10	1	0	74	99
3А	26	5	0	3	12	0	1	5	0	0	77	100
3Б	27	8	2	0	15	1	0	1	0	0	93	100
3В	22	4	3	2	7	3	0	3	0	0	73	100
3 Классы	75	17	5	5	34	4	1	9	0	0	81	100
4А	29	8	7	3	7	1	2	1	0	0	86	100
4Б	28	5	1	2	13	3	2	2	0	0	75	100
4 Классы	57	13	8	5	20	4	4	3	0	0	81	100
<b>Всего НОО</b>	<b>216</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>91</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>99</b>
5А	31	3	2	4	12	4	3	3	0	0	68	100
5Б	28	6	3	0	12	1	0	6	0	0	75	100
5 Классы	59	9	5	4	24	5	3	9	0	0	71	100
6А	26	3	2	2	9	4	2	4	0	0	62	100
6Б	28	3	3	0	10	6	1	5	0	0	57	100
6 Классы	54	6	5	2	19	10	3	9	0	0	59	100
7А	23	1	0	1	9	2	2	8	0	0	48	100
7Б	27	4	2	1	15	2	1	2	0	0	81	100
7В	18	4	0	1	7	1	1	4	0	0	67	100
7 Классы	68	9	2	3	31	5	4	14	0	0	66	100
8А	26	5	0	0	10	1	0	10	0	0	58	100
8Б	25	2	1	0	8	3	0	11	0	0	44	100
8 Классы	51	7	1	0	18	4	0	21	0	0	51	100
9А	28	11	0	1	8	1	2	5	0	0	71	100
9Б	26	3	1	1	7	3	2	9	0	0	46	100
9 Классы	54	14	1	2	15	4	4	14	0	0	59	100
<b>Всего ООО</b>	<b>286</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>107</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>100</b>
10	23	5	0	0	12	2	0	4	0	0	74	100
11	22	2	2	0	2	5	1	10	0	0	27	100
<b>Всего СОО</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>547</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>212</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>99</b>

Качественная успеваемость по итогам 2024-2025 учебного года



### Абсолютная успеваемость по итогам 2024-2025 учебного года

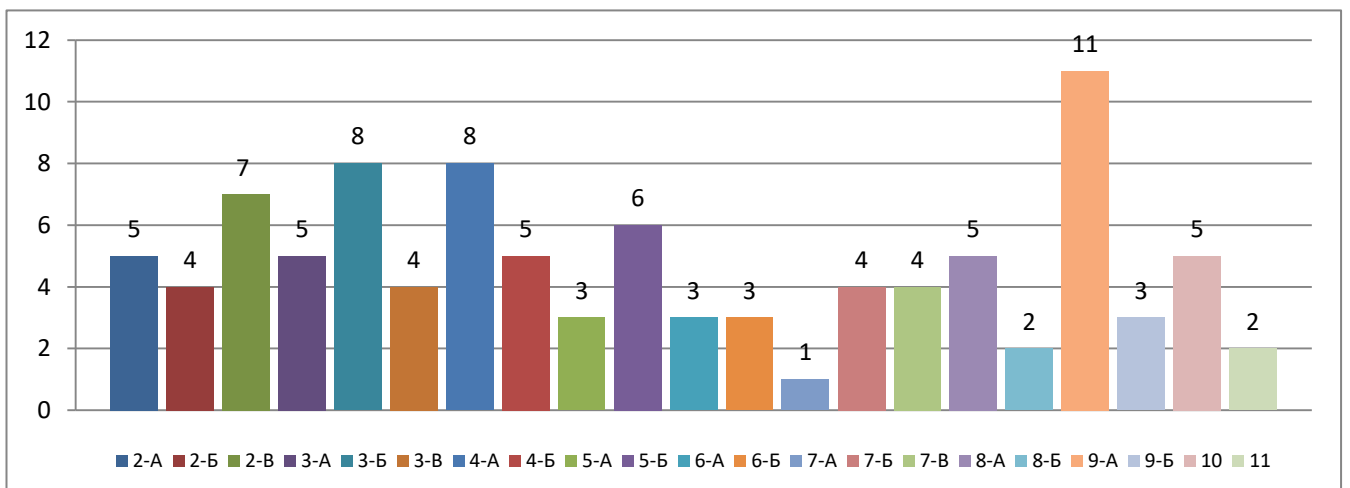


С отличными результатами окончили 2024-2025 учебный год 98 учащихся, что составило 18% от общего количества аттестуемых детей:

НОО – 46 человек (21%);

ООО – 45 человек (16%);

СОО – 7 человек (16%).

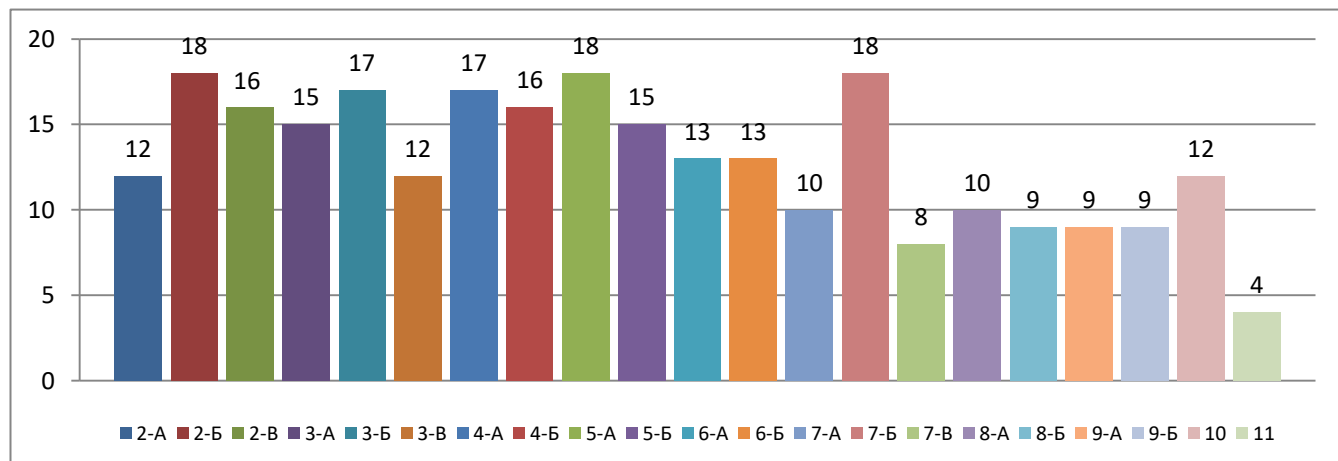


Количество хорошистов (детей, имеющих отметки «5» и «4») по итогам учебного года – 271, что составило 49,8% от общего количества аттестуемых детей.

НОО – 123 человек (57,5%);

ООО – 132 человек (46%);

СОО – 16 человек (36%).

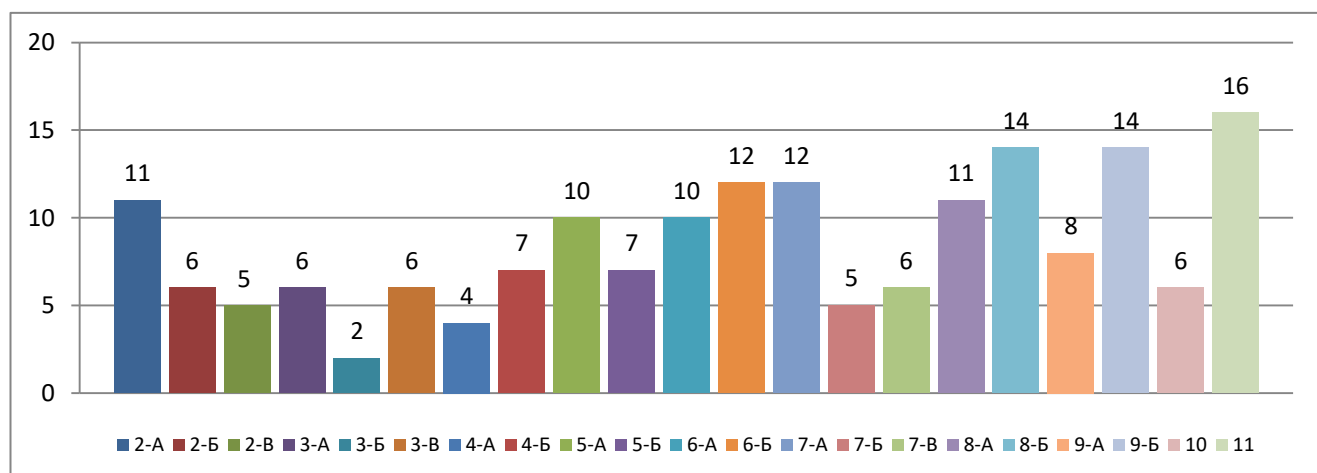


С отметками «4» и «3» окончили учебный год 177 учащихся, что составило 32% от общего количества аттестуемых детей.

НОО – 46 человек (21%);

ООО – 109 человек (38%);

СОО – 22 человека (48%).



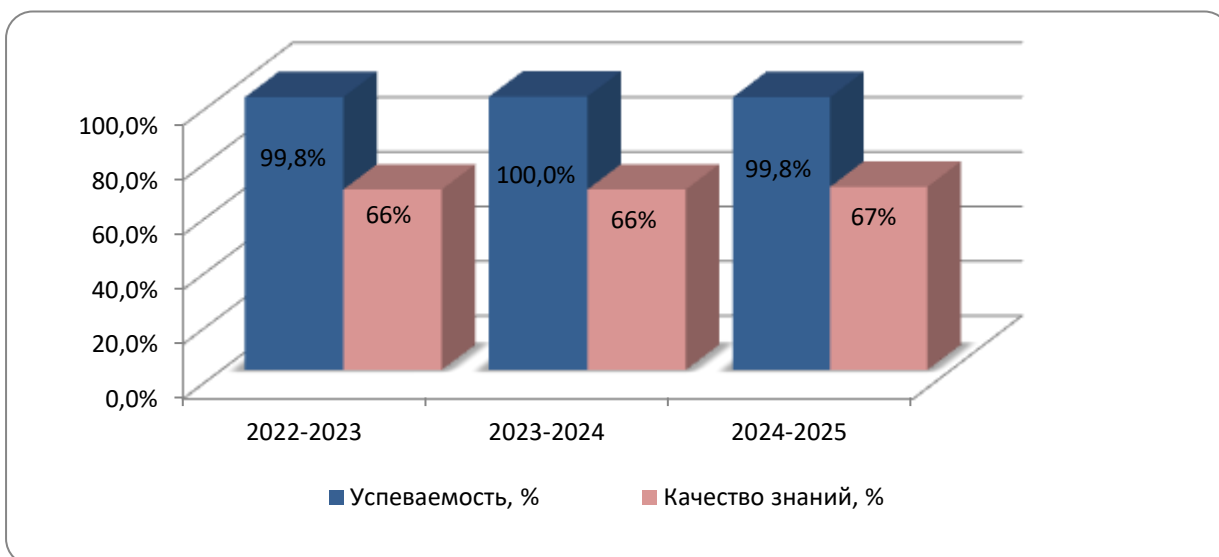
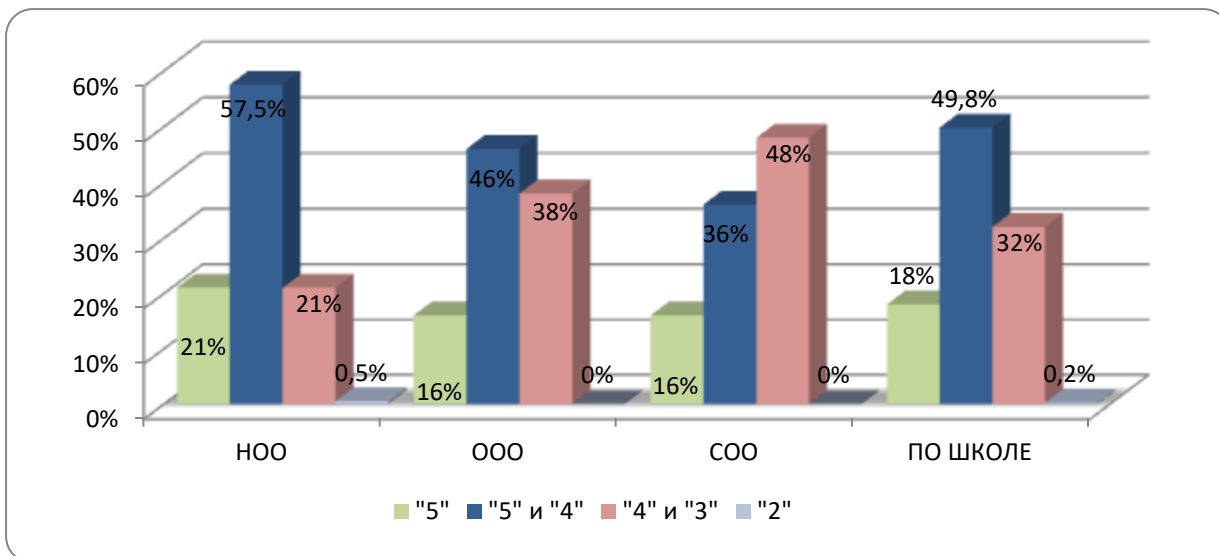
Неуспевающих по итогам учебного года – 1 человек, что составило 0,2% от общего количества аттестуемых детей.

Не аттестованных учащихся по итогам учебного года нет.

**Результаты освоения обучающимися 2-11 классов основных образовательных программ по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2024-2025 учебного года**

Уровень	Всего уч-ся	Количество отличников	Количество обучающихся с отметками «4» и «5»	Количество обучающихся с отметками «3» и «4»	Количество обучающихся, имеющих отметку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
НОО	216	46	123	46	1	99%	71%
		21%	57,5%	21%	0,5%		
ООО	286	45	132	109	0	99%	53%
		16%	46%	38%	0%		

ООО	45	7	16	22	0	100%	38%
		16%	36%	48%	0%		
По школе	547	98	271	177	1	99,8%	67%
		18%	49,8%	32%	0,2%		



Анализ результатов освоения обучающимися МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» образовательных программ в 2024-2025 учебном году позволяет сделать вывод, что успеваемость по школе составила 99,8%, а качество знаний по школе – 67%. Оба показателя находятся на оптимальном уровне.

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года показал, что абсолютная успеваемость по школе практически стабильна. Но в этом учебном году наблюдается незначительное снижение показателя успеваемости (на 0,2%). Показатели качества знаний находятся на оптимальном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель увеличился на 1%.

### 3.2. Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования;
- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательной организации.

Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В 2025 году ВПР проводились в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;
- Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 № 02-168);
- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 №295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 учебном году»;
- приказом отдела образования администрации города Саки от 27.02.2025 №112 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Саки Республики Крым в 2024-2025 учебном году».

На основании приказа МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» от 04.03.2025 №95 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» в период с 16.04.2025 по 15.05.2025 были проведены ВПР для учащихся 4-8, 10 классов по следующим предметам:

16 апреля	5-А	История	23 апреля	5-А	Биология
	5-Б	История		5-Б	Биология
	6-А	Литература		6-А	География
	6-Б	Обществознание		6-Б	Биология
	10	История		10	География
17 апреля	7-А	Английский язык	24 апреля	7-А	Физика
	7-Б	Обществознание		7-Б	Биология
	7-В	История		7-В	Информатика
	8-А	Обществознание		8-А	География
	8-Б	История		8-Б	Химия

29 апреля	4-А, 4-Б	Окружающий мир			
13 мая	4-А, 4-Б	Русский язык	15 мая	4-А, 4-Б	Математика
	5-А, 5-Б	Русский язык		5-А, 5-Б	Математика
	6-А, 6-Б	Математика		6-А, 6-Б	Русский язык
	7-А, 7-Б, 7-В	Математика		7-А, 7-Б, 7-В	Русский язык
	8-А, 8-Б	Математика		8-А, 8-Б	Математика
	10	Русский язык		10	Математика

В ходе проведенных всероссийских проверочных работ были получены следующие результаты:

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ**

**Русский язык**

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Медведева Э.К.	4-А	29	28	1	4	4	14	15	54	8	28	4,1	82,1	96,4	68,6
Готка А.В.	4-Б	28	26	0	0	14	54	8	31	4	15	3,6	46,2	100,0	54,5
Итого		57	54	1	2	18	33	23	43	12	22	3,9	64,8	98,2	61,8

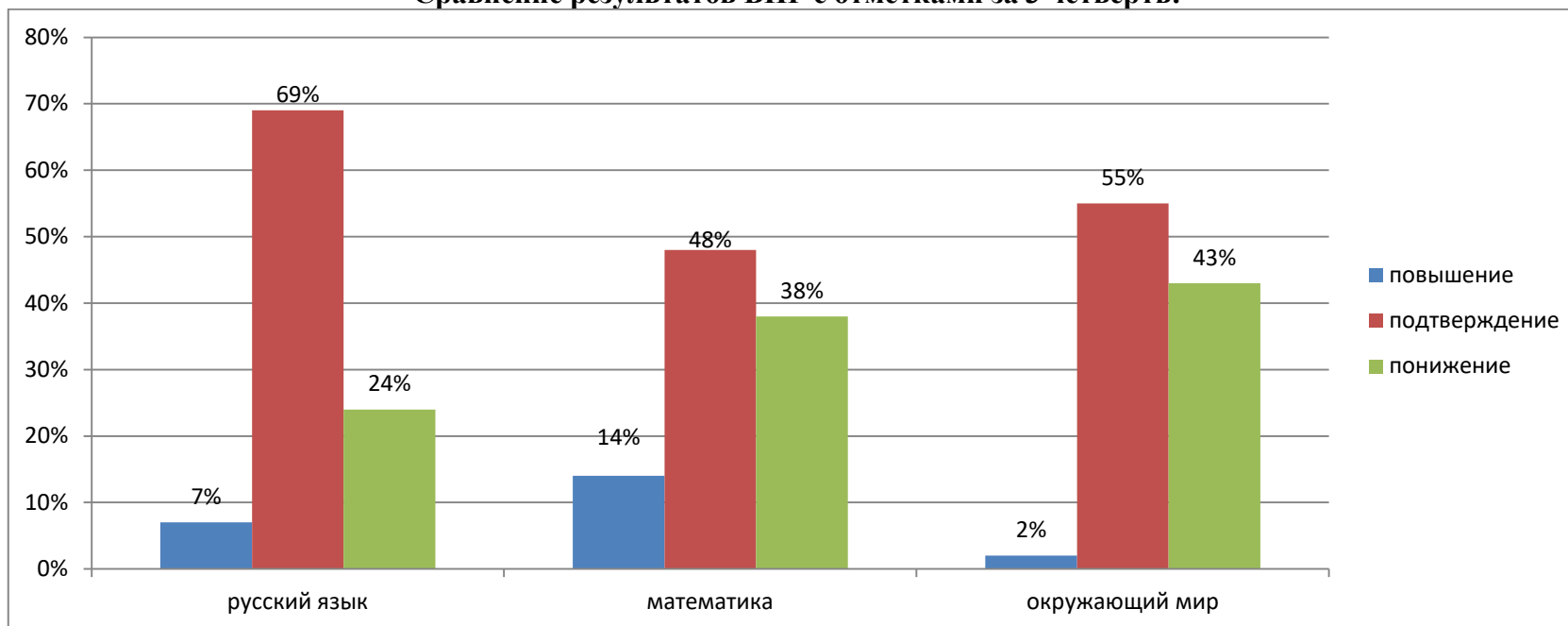
**Математика**

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Медведева Э.К.	4-А	29	29	1	3	2	7	16	55	10	35	4,2	89,7	96,6	72,8
Готка А.В.	4-Б	28	27	2	7	8	30	10	37	7	26	3,8	63,0	92,6	61,5
Итого		57	56	3	5	10	18	26	46	17	31	4,0	76,8	94,6	67,4

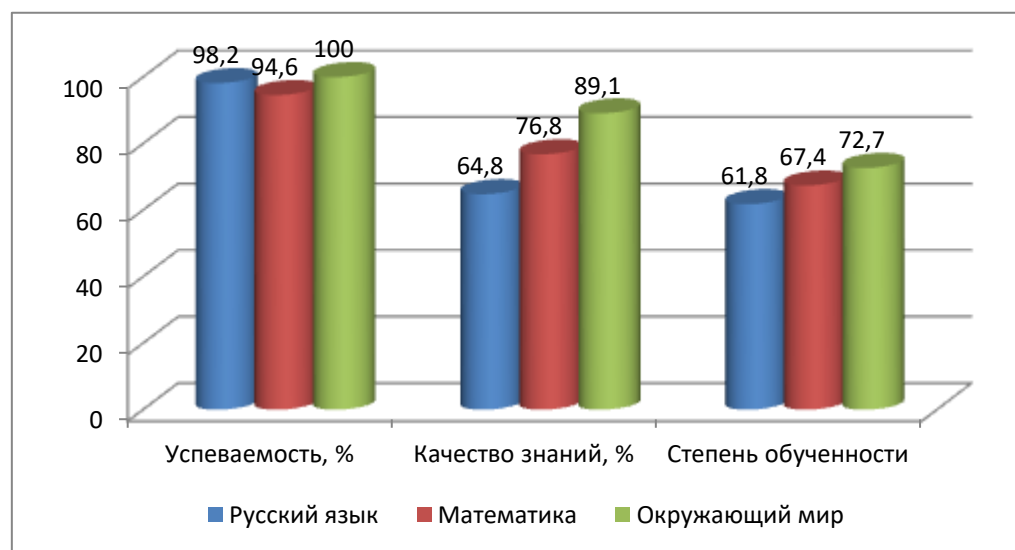
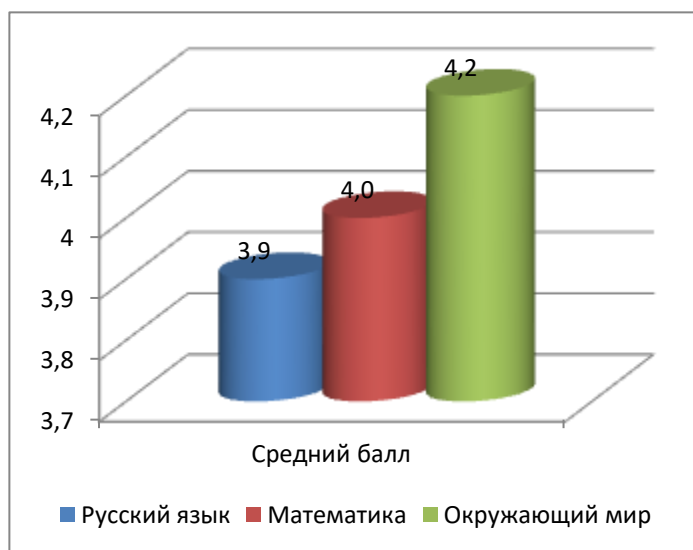
**Окружающий мир**

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Медведева Э.К.	4-А	29	29	0	0	1	3	16	55	12	42	4,4	96,6	100,0	77,9
Готка А.В.	4-Б	28	26	0	0	5	19	15	58	6	23	4,0	80,8	100,0	66,9
Итого		57	55	0	0	6	11	31	56	18	33	4,2	89,1	100,0	72,7

### Сравнение результатов ВПР с отметками за 3 четверть:



### Обобщенные результаты ВПР в 4-х классах



Анализ результатов ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру показал следующее: успеваемость по этим предметам находится на оптимальном уровне. Показатель качества знаний по русскому языку составил 64,8, по математике – 76,8, по окружающему миру – 89,1. Показатель степени обученности по предметам в 4-х классах варьируется в пределах от 61,8 до 72,7. Средний балл по русскому языку составил – 3,9, по математике – 4,0, по окружающему миру – 4,2. Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу за 3 четверть показало, что большая часть учащихся подтвердила свои результаты по русскому языку – 69%, по окружающему миру – 55%, по математике – 48%. Четвероклассники при выполнении ВПР смогли преодолеть порог «лучших» результатов: по окружающему миру – 18 человек, по математике – 17 человек, по русскому языку – 12 человек. Четверо учащихся не справились с заданиями ВПР по русскому языку и математике, получив неудовлетворительный результат.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ**

#### **Русский язык**

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Цвелых А.Л.	5-А	31	30	1	3	8	27	12	40	9	30	4,0	70,0	96,7	65,7
Кривенко И.И.	5-Б	28	26	1	4	8	31	10	38	7	27	3,9	65,4	96,2	63,2
Итого		59	56	2	4	16	29	22	39	16	28	3,9	67,9	96,4	64,6

#### **Математика**

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Власенко А.И.	5-А	31	27	2	7	11	41	13	48	1	4	3,5	51,9	92,6	50,4
Лях Е.Ю.	5-Б	28	26	2	7	7	27	8	31	9	35	3,9	65,4	92,3	65,2
Итого		59	53	4	7	18	34	21	40	10	19	3,7	58,5	92,5	57,7

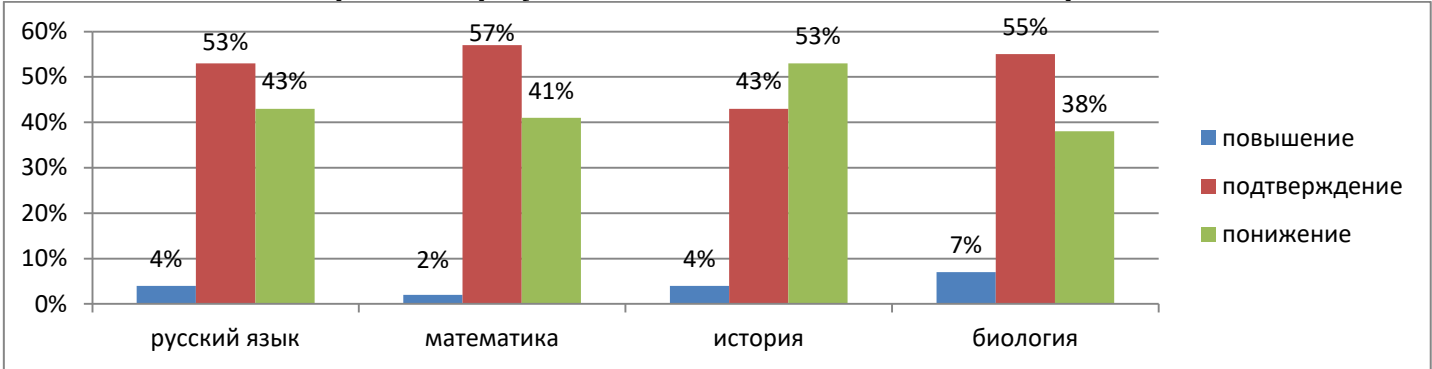
#### **История**

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Сазонова И.А.	5-А	31	27	0	0	6	22	18	67	3	11	3,9	77,8	100,0	61,8
Сазонова И.А.	5-Б	28	26	0	0	9	35	11	42	6	23	3,9	65,4	100,0	62,6
Итого		59	53	0	0	15	28	29	55	9	17	3,9	71,7	100,0	62,2

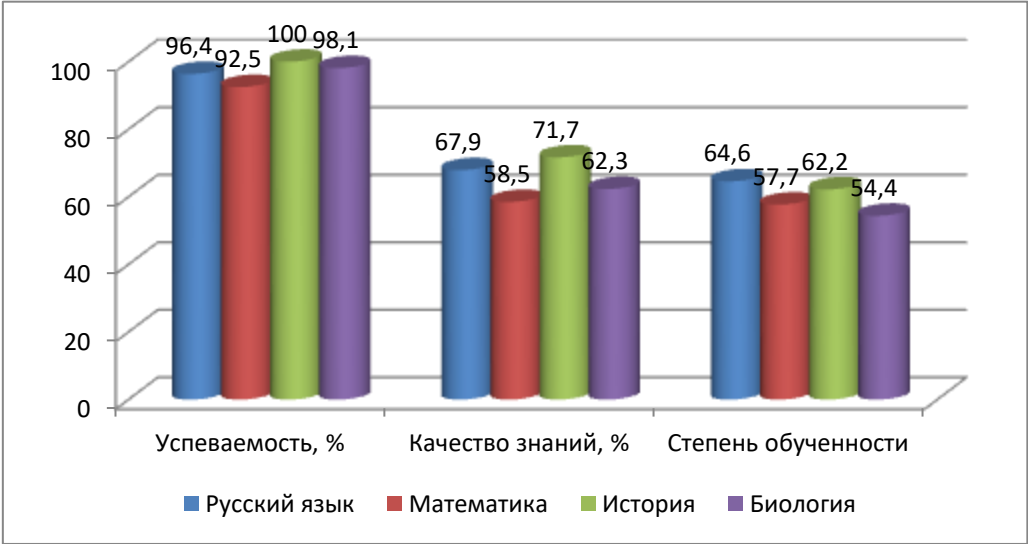
#### **Биология**

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Цубан С.А	5-А	31	28	1	4	11	39	15	53	1	4	3,6	57,1	96,4	52,6
Цубан С.А.	5-Б	28	25	0	0	8	32	16	64	1	4	3,7	68,0	100,0	56,5
Итого		59	53	1	2	19	36	31	58	2	4	3,6	62,3	98,1	54,4

**Сравнение результатов ВПР с отметками за 3 четверть:**



**Обобщенные результаты ВПР в 5-х классах**



Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующее: успеваемость составляет от 92,5 до 100%. Качество знаний по истории составляет

71,7%, по русскому языку – 67,9%, по биологии – 62, 3%, по математике – 58,5%. Степень обученности находится в пределах 54,4 – 64,6%. Средний балл по предметам составил: по русскому языку и истории – 3,9б., по математике – 3,7б., по биологии – 3,6б. Представленные данные говорят о том, что пятиклассники лучше справились с ВПР по русскому языку и истории, однако ниже результаты наблюдаются при выполнении ВПР по математике и биологии. Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу показало, что большая часть учащихся подтвердила свои результаты по русскому языку, математике и биологии. По истории преобладает понижение результатов по сравнению с отметками за 3 четверть.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 6-Х КЛАССОВ

#### Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Капитановская М.А.	6-А	26	25	0	0	6	24	8	32	11	44	4,2	76,0	100,0	73,1
Демидова А.Г.	6-Б	28	25	0	0	7	28	11	44	7	28	4,0	72,0	100,0	66,2
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>4,1</b>	<b>74,0</b>	<b>100,0</b>	<b>69,7</b>

#### Математика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Лях Е.Ю.	6-А	26	26	1	4	11	42	12	46	2	8	3,6	53,9	96,2	53,1
Лях Е.Ю.	6-Б	28	20	0	0	11	55	6	30	3	15	3,6	45,0	100,0	54,0
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3,6</b>	<b>50,0</b>	<b>97,8</b>	<b>53,5</b>

#### Литература

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Капитановская М.А.	6-А	26	26	1	3	7	27	9	35	9	35	4,0	69,2	96,2	67,1

#### Биология

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Цубан С.А.	6-Б	28	23	0	0	12	52	10	44	1	4	3,5	47,8	100,0	51,0

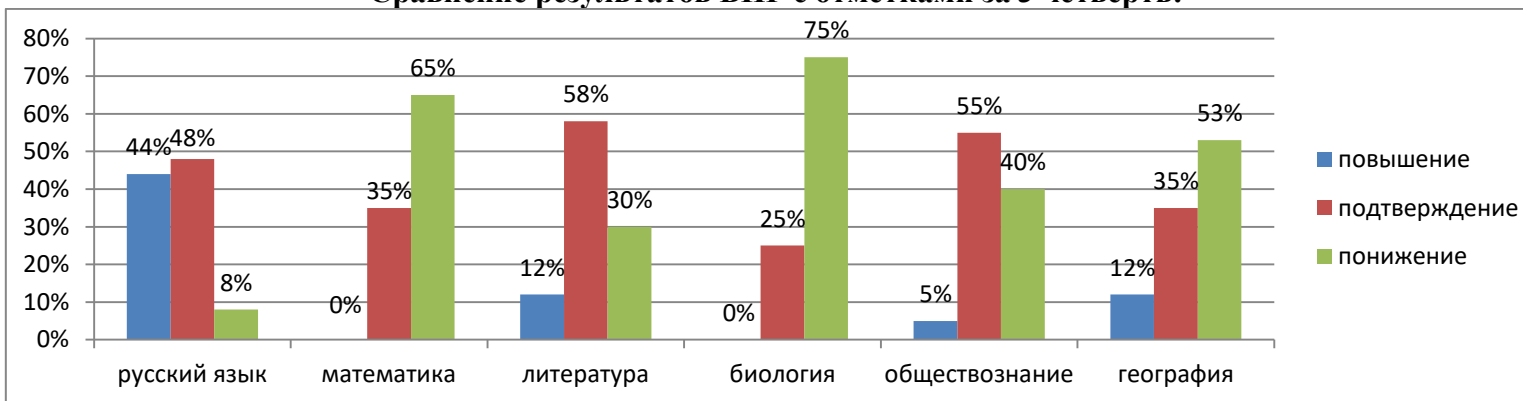
### Обществознание

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Михно К.Г.	6-Б	28	22	0	0	2	9	15	68	5	23	3,6	86,4	100,0	60,9

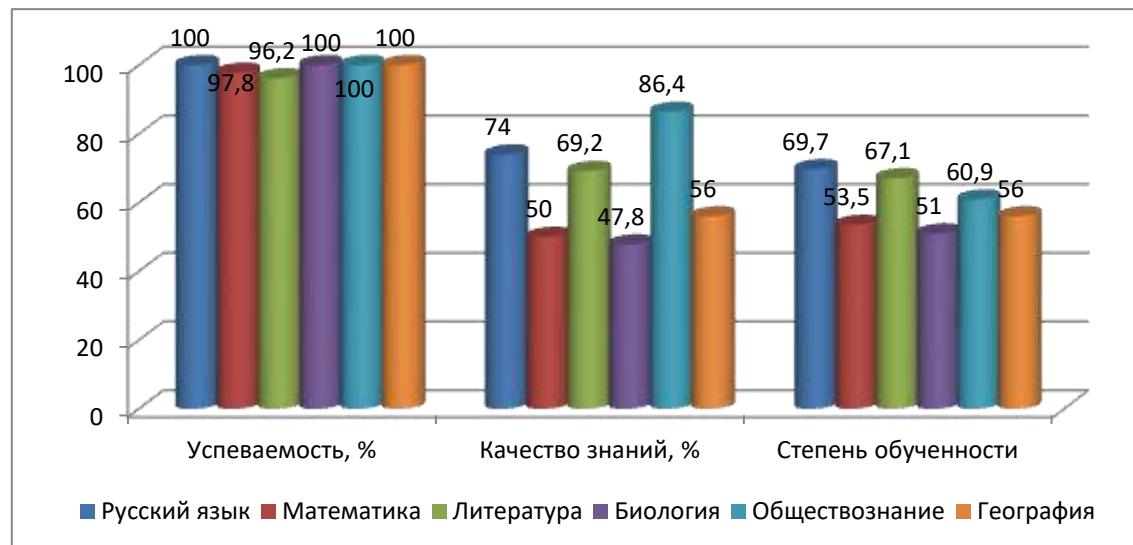
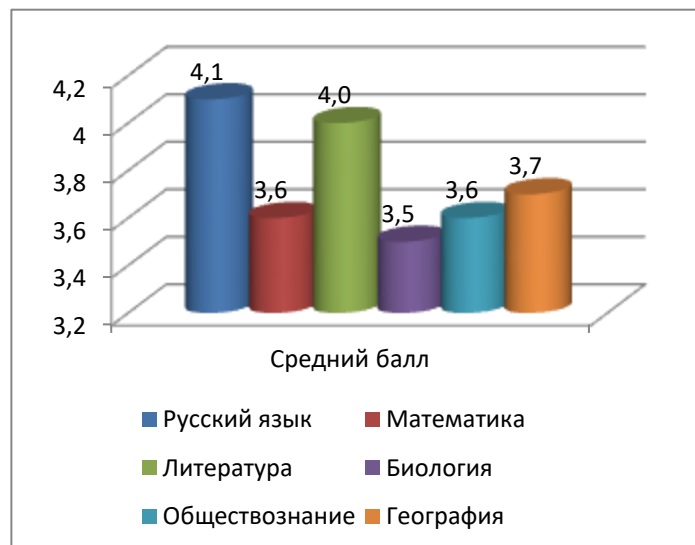
### География

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Шаранкевич К.П.	6-А	26	25	0	0	11	44	11	44	3	12	3,7	56,0	100,0	56,0

Сравнение результатов ВПР с отметками за 3 четверть:



## Обобщенные результаты ВПР в 6-х классах



Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующее: успеваемость по русскому языку, обществознанию, биологии и географии составила 100%, по математике и литературе – 97,8 и 96,2 соответственно. Показатель качества знаний – по обществознанию (86,4%), по русскому языку – 74%, по литературе – 69,2%, по географии – 56%, по математике – 50%, по биологии – 47,8%. Средний балл по предметам находится в пределах 3,5 – 4,1 баллов. Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу показало, что большая часть учащихся подтвердила свои результаты по литературе и обществознанию. Значительное понижение результатов наблюдается по математике и географии.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 7-Х КЛАССОВ

#### Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Кривенко И.И.	7-А	23	18	0	0	7	39	8	44	3	17	3,8	61,1	100,0	59,1
Цвельх А.Л.	7-Б	27	27	1	4	8	30	9	33	9	33	4,0	66,7	96,3	65,9
Кривенко И.И.	7-В	18	15	0	0	8	53	5	33	2	14	3,6	46,7	100,0	53,9
Итого		68	60	1	2	23	38	22	37	14	23	3,8	60,0	98,3	60,9

#### Математика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости	СОУ (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»				

				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		(«5», «4»)	(«5», «4», 3»)	
Волянюк И.М.	7-А	23	17	1	6	8	47	8	47	0	0	3,4	47,1	94,1	48,0
Волянюк И.М.	7-Б	27	25	2	8	7	28	14	56	2	8	3,6	64,0	92,0	55,2
Власенко А.И.	7-В	18	13	1	8	4	31	6	46	2	15	3,7	61,5	92,3	57,2
Итого		68	55	4	7	19	35	28	51	4	7	3,6	58,2	92,7	53,5

### История

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Сазонова И.А.	7-В	18	16	0	0	8	50	8	50	0	0	3,5	50,0	100,0	50,0

### Обществознание

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Михно К.Г.	7-Б	27	27	1	4	6	22	17	63	3	11	3,8	74,1	96,3	60,0

### Английский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Байдацкая А.М.	7-А	23	20	2	10	10	50	8	40	0	0	3,3	40,0	90,0	45,2

### Биология

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Цубан С.А.	7-Б	27	24	0	0	14	58	10	42	0	0	3,4	41,7	100,0	47,7

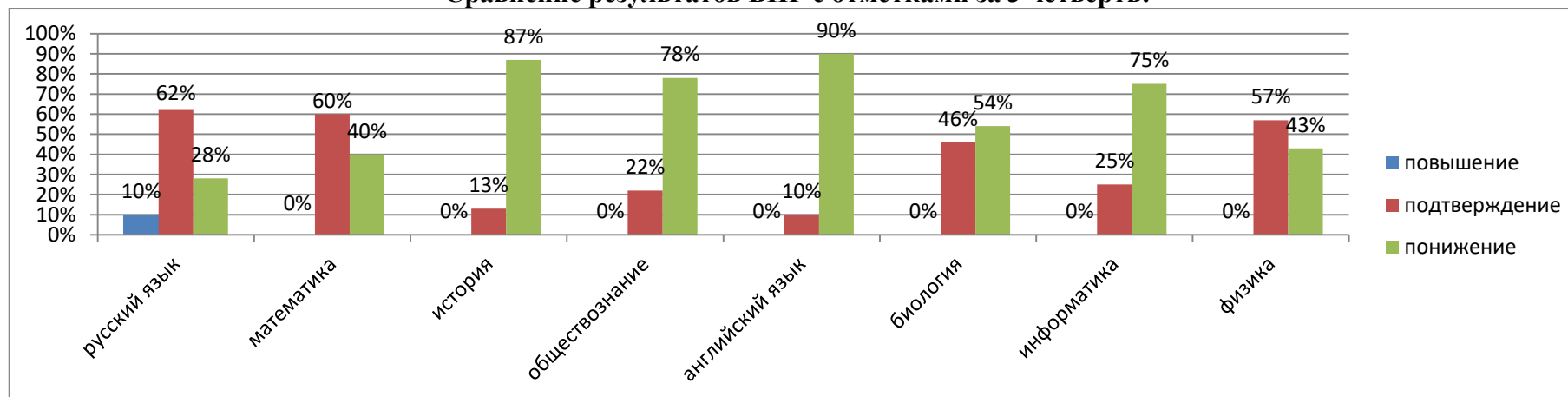
### Информатика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Дубик Н.А.	7-В	18	16	0	0	9	56	6	38	1	6	3,5	43,8	100,0	50,5

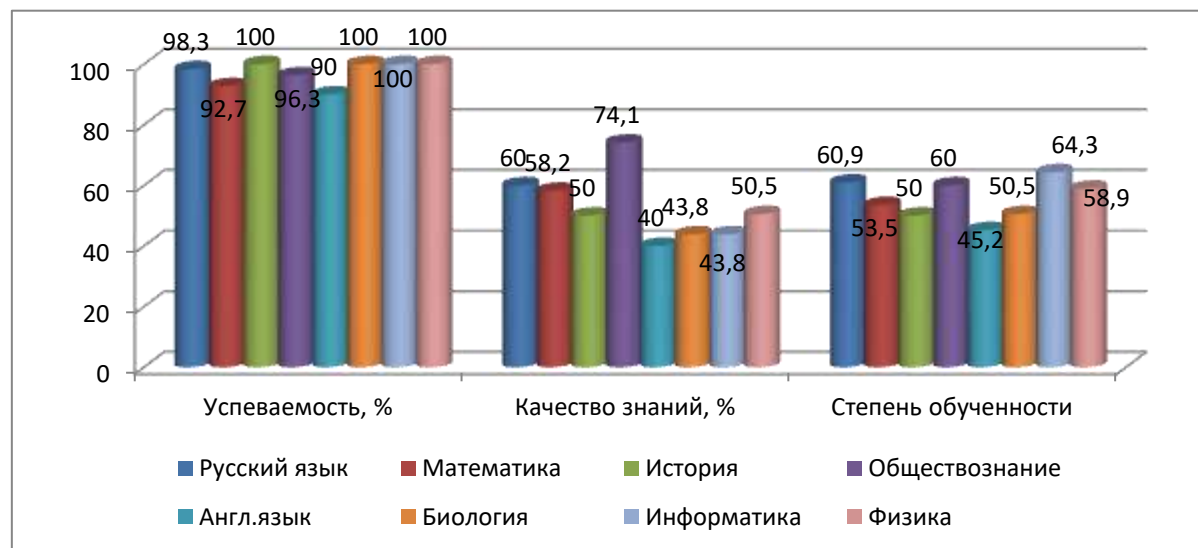
## Физика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Бабицкая Л.А.	7-А	23	14	0	0	5	36	8	57	1	7	4,0	64,3	100,0	58,9

### Сравнение результатов ВПР с отметками за 3 четверть:



### Обобщенные результаты ВПР в 7-х классах



Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал следующее: Показатель успеваемости 100% наблюдается по истории, биологии, физике и информатике. По остальным предметам этот показатель находится в пределах 90 – 98,3%. Качество знаний по обществознанию – 74,1%, по русскому языку – 60%, по математике и физике – 58,2% и 50,5% соответственно, по остальным предметам данный показатель находится в пределах 40-50%. Средний балл по физике составил 4 балла, однако по остальным предметам данный показатель ниже: по русскому языку и обществознанию – 3,86., по математике – 3,66., по истории и информатике – 3,56., по биологии – 3,46., по английскому языку – 3,3 балла. Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу показало, что большая часть учащихся подтвердила свои результаты по таким предметам, как русский язык, математика и физика. По остальным предметам наблюдается значительное понижение результатов по сравнению с отметками за 3 четверть.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ

#### Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Капитановская М.А.	8-А	26	21	2	9	6	29	7	33	6	29	3,8	61,9	90,5	61,7
Демидова А.Г.	8-Б	25	23	2	8	10	43	7	30	4	19	3,6	47,8	91,3	53,9
Итого		51	44	4	9	16	36	14	32	10	23	3,7	54,6	90,9	57,6

#### Математика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Власенко А.И.	8-А	26	19	0	0	9	47	6	32	4	21	3,7	52,6	100,0	58,3
Власенко А.И.	8-Б	25	21	0	0	12	57	9	43	0	0	3,4	42,9	100,0	48,0
Итого		51	40	0	0	21	53	15	37	4	10	3,6	47,5	100,0	52,9

#### История

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Михно К.Г.	8-Б	25	21	0	0	11	52	10	48	0	0	3,5	47,6	100,0	49,3

#### Обществознание

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости	СОУ (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»				

				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		(«5», «4»)	(«5», «4», 3»)	
Михно К.Г.	8-А	26	22	1	5	6	27	6	27	9	41	4,1	68,2	95,5	68,9

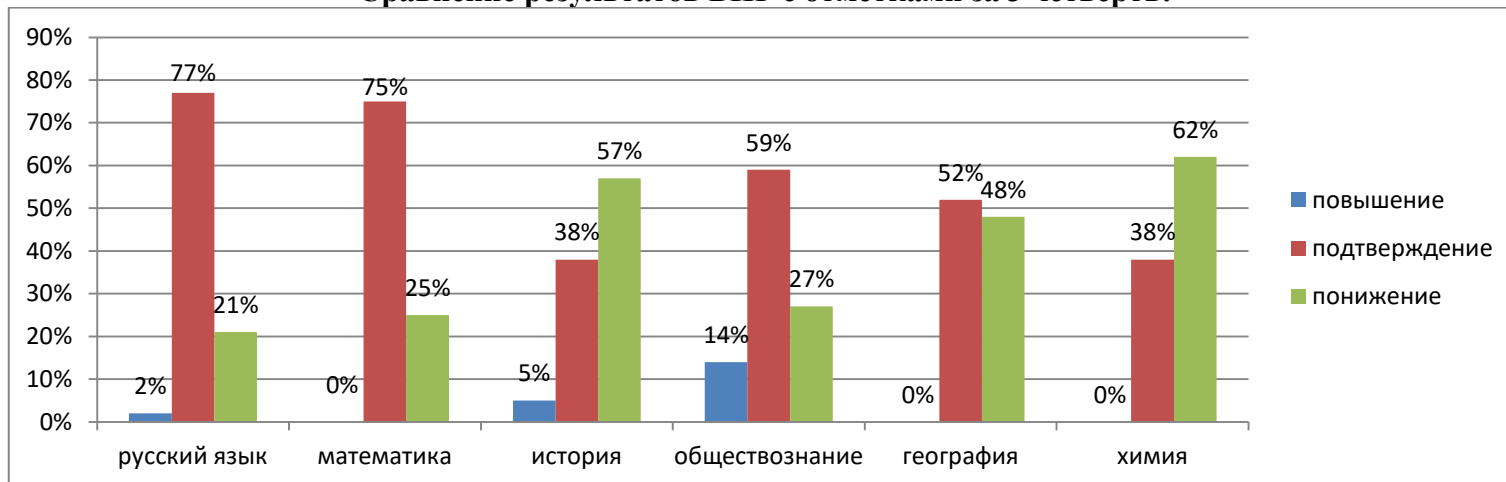
### География

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Шаранкевич К.П.	8-А	26	23	0	0	4	17	16	70	3	13	4,0	82,6	100,0	63,8

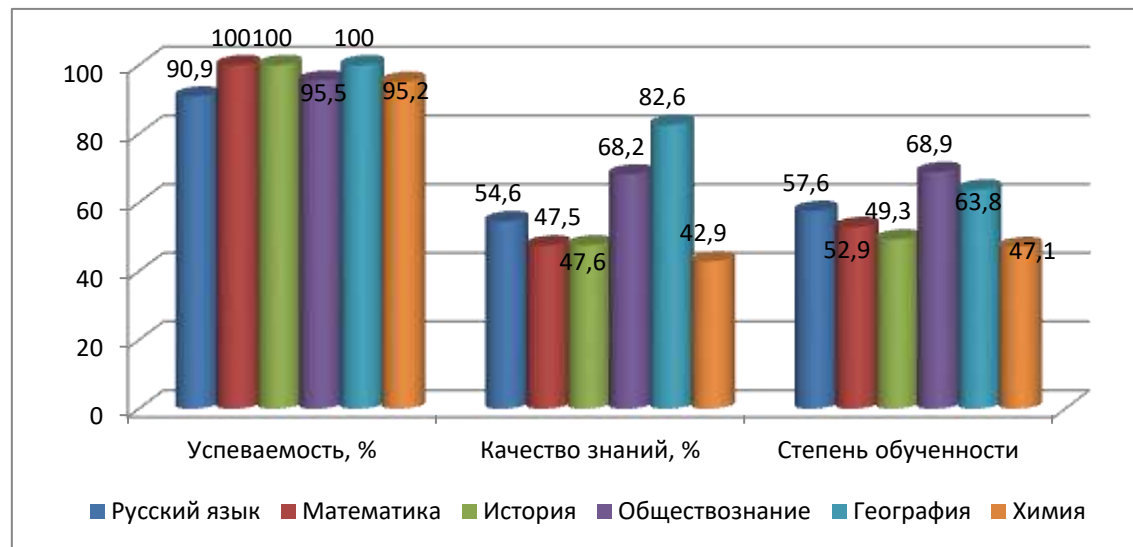
### Химия

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Муравьев М.В.	8-Б	25	21	1	5	11	52	9	43	0	0	3,4	42,9	95,2	47,1

Сравнение результатов ВПР с отметками за 3 четверть:



## Обобщенные результаты ВПР в 8-х классах



Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал следующее: показатель успеваемости составил 100% по математике, истории и географии. По русскому языку, обществознанию и химии показатель успеваемости находится в пределах 90,9-95,5%. Качество знаний по географии составило 82,6%, по обществознанию и русскому языку – 68,2% и 54,6% соответственно, по остальным предметам – в пределах 42,9-47,6%. Средний балл по обществознанию составил 4,1 балла, по географии – 4,0, по русскому языку – 3,7, по математике – 3,6, по истории – 3,5 балла, по химии – 3,4. Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу показало, что большая часть учащихся подтвердила свои результаты по русскому языку, математике, обществознанию и географии. По истории и химии имеются значительные расхождения в пользу снижения результатов ВПР по сравнению с отметками за третью четверть.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

#### Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Цвельх А.Л.	10	23	20	1	5	1	5	12	60	6	30	4,2	90,0	95,0	71,0

#### Математика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Волянюк И.М.	10	23	20	1	5	8	40	11	55	0	0	3,5	55,0	95,0	50,4

### История

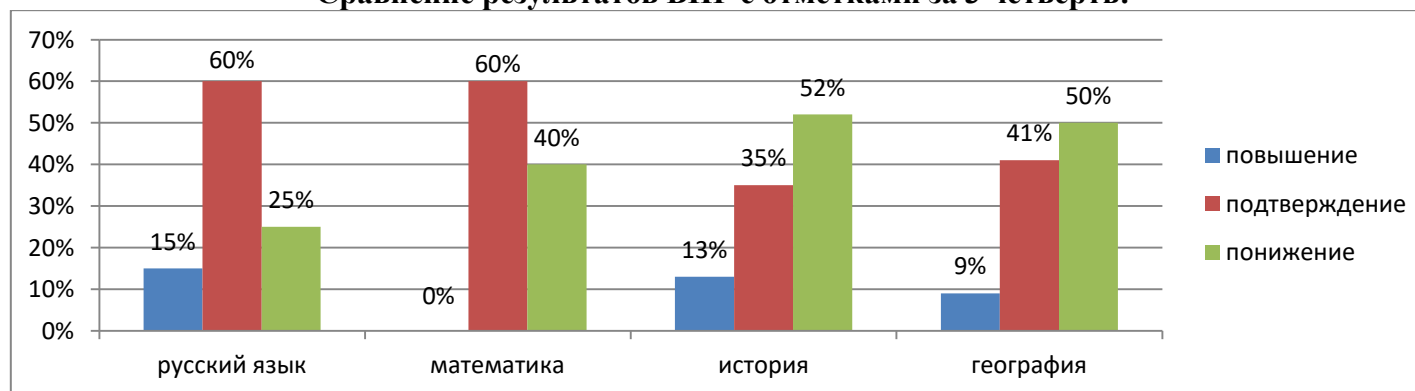
ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Гребенщикова Н.Ю.	10	23	23	1	4	12	52	7	30	3	14	3,5	43,5	95,7	52,0

### География

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Шаранкевич К.П.	10	23	22	0	0	4	18	14	64	4	18	4,0	81,8	100,0	65,5

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Шаранкевич К.П.	11-А	20	17	0	0	3	18	10	59	4	23	4,1	82,4	100,0	67,5
Шаранкевич К.П.	11-Б	16	12	0	0	4	34	7	58	1	8	3,8	66,7	100,0	57,7
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3,9</b>	<b>75,9</b>	<b>100,00</b>	<b>63,5</b>

Сравнение результатов ВПР с отметками за 3 четверть:



## Обобщенные результаты ВПР в 8-х классах



Анализ результатов ВПР в 10 классе показал следующее: по географии показатель успеваемости составил 100%, по истории – 95,7%, по русскому языку и математике – 95%. Высокий показатель качества знаний учащиеся продемонстрировали по русскому языку (90%), по географии – 81,8%. Качество знаний по математике и истории – 55% и 43,5% соответственно. Средний балл по русскому языку – 4,2, по географии – 4,16, по математике и истории – 3,56. Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу показало, что большая часть учащихся подтвердила свои результаты по русскому языку и математике, а по истории и географии имеются значительные расхождения в пользу снижения результатов ВПР по сравнению с отметками за третью четверть.

## Результаты ВПР по предметам

### Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Медведева Э.К.	4-А	29	28	1	4	4	14	15	54	8	28	4,1	82,1	96,4	68,6
Готка А.В.	4-Б	28	26	0	0	14	54	8	31	4	15	3,6	46,2	100,0	54,5
<b>Итого</b>		<b>57</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>3,9</b>	<b>64,8</b>	<b>98,2</b>	<b>61,8</b>
Цвельх А.Л.	5-А	31	30	1	3	8	27	12	40	9	30	4,0	70,0	96,7	65,7
Кривенко И.И.	5-Б	28	26	1	4	8	31	10	38	7	27	3,9	65,4	96,2	63,2
<b>Итого</b>		<b>59</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>3,9</b>	<b>67,9</b>	<b>96,4</b>	<b>64,6</b>
Капитановская М.А.	6-А	26	25	0	0	6	24	8	32	11	44	4,2	76,0	100,0	73,1

Демидова А.Г.	6-Б	28	25	0	0	7	28	11	44	7	28	4,0	72,0	100,0	66,2
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>4,1</b>	<b>74,0</b>	<b>100,0</b>	<b>69,7</b>
Кривенко И.И.	7-А	23	18	0	0	7	39	8	44	3	17	3,8	61,1	100,0	59,1
Цвельх А.Л.	7-Б	27	27	1	4	8	30	9	33	9	33	4,0	66,7	96,3	65,9
Кривенко И.И.	7-В	18	15	0	0	8	53	5	33	2	14	3,6	46,7	100,0	53,9
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>3,8</b>	<b>60,0</b>	<b>98,3</b>	<b>60,9</b>
Капитановская М.А.	8-А	26	21	2	9	6	29	7	33	6	29	3,8	61,9	90,5	61,7
Демидова А.Г.	8-Б	25	23	2	8	10	43	7	30	4	19	3,6	47,8	91,3	53,9
<b>Итого</b>		<b>51</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>3,7</b>	<b>54,6</b>	<b>90,9</b>	<b>57,6</b>
Цвельх А.Л.	10	23	20	1	5	1	5	12	60	6	30	4,2	90,0	95,0	71,0
<b>ИТОГО</b>		<b>313</b>	<b>284</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	<b>112</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>27</b>	<b>3,9</b>	<b>66,2</b>	<b>96,8</b>	<b>63,5</b>

#### Математика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Медведева Э.К.	4-А	29	29	1	3	2	7	16	55	10	35	4,2	89,7	96,6	72,8
Готка А.В.	4-Б	28	27	2	7	8	30	10	37	7	26	3,8	63,0	92,6	61,5
<b>Итого</b>		<b>57</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>4,0</b>	<b>76,8</b>	<b>94,6</b>	<b>67,4</b>
Власенко А.И.	5-А	31	27	2	7	11	41	13	48	1	4	3,5	51,9	92,6	50,4
Лях Е.Ю.	5-Б	28	26	2	7	7	27	8	31	9	35	3,9	65,4	92,3	65,2
<b>Итого</b>		<b>59</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>3,7</b>	<b>58,5</b>	<b>92,5</b>	<b>57,7</b>
Лях Е.Ю.	6-А	26	26	1	4	11	42	12	46	2	8	3,6	53,9	96,2	53,1
Лях Е.Ю.	6-Б	28	20	0	0	11	55	6	30	3	15	3,6	45,0	100,0	54,0
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3,6</b>	<b>50,0</b>	<b>97,8</b>	<b>53,5</b>
Волянюк И.М.	7-А	23	17	1	6	8	47	8	47	0	0	3,4	47,1	94,1	48,0
Волянюк И.М.	7-Б	27	25	2	8	7	28	14	56	2	8	3,6	64,0	92,0	55,2
Власенко А.И.	7-В	18	13	1	8	4	31	6	46	2	15	3,7	61,5	92,3	57,2
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>	<b>58,2</b>	<b>92,7</b>	<b>53,5</b>
Власенко А.И.	8-А	26	19	0	0	9	47	6	32	4	21	3,7	52,6	100,0	58,3
Власенко А.И.	8-Б	25	21	0	0	12	57	9	43	0	0	3,4	42,9	100,0	48,0
<b>Итого</b>		<b>51</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3,6</b>	<b>47,5</b>	<b>100,0</b>	<b>52,9</b>
Волянюк И.М.	10	23	20	1	5	8	40	11	55	0	0	3,5	55,0	95,0	50,4

<b>ИТОГО</b>		<b>313</b>	<b>270</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>119</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>3,7</b>	<b>58,9</b>	<b>95,2</b>	<b>56,9</b>
--------------	--	------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	-------------	-------------	-------------

Окружающий мир

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Медведева Э.К.	4-А	29	29	0	0	1	3	16	55	12	42	4,4	96,6	100,0	77,9
Готка А.В.	4-Б	28	26	0	0	5	19	15	58	6	23	4,0	80,8	100,0	66,9
<b>ИТОГО</b>		<b>57</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>4,2</b>	<b>89,1</b>	<b>100,0</b>	<b>72,7</b>

Литература

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Капитановская М.А.	6-А	26	26	1	3	7	27	9	35	9	35	4,0	69,2	96,2	67,1
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>4,0</b>	<b>69,2</b>	<b>96,2</b>	<b>67,1</b>

История

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Сазонова И.А.	5-А	31	27	0	0	6	22	18	67	3	11	3,9	77,8	100,0	61,8
Сазонова И.А.	5-Б	28	26	0	0	9	35	11	42	6	23	3,9	65,4	100,0	62,6
<b>Итого</b>		<b>59</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>3,9</b>	<b>71,7</b>	<b>100,0</b>	<b>62,2</b>
Сазонова И.А.	7-В	18	16	0	0	8	50	8	50	0	0	3,5	50,0	100,0	50,0
Михно К.Г.	8-Б	25	21	0	0	11	52	10	48	0	0	3,5	47,6	100,0	49,3
Гребенщикова Н.Ю.	10	23	23	1	4	12	52	7	30	3	14	3,5	43,5	95,7	52,0
<b>ИТОГО</b>		<b>125</b>	<b>113</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3,7</b>	<b>58,4</b>	<b>99,1</b>	<b>56,0</b>

Обществознание

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Михно К.Г.	6-Б	28	22	0	0	2	9	15	68	5	23	3,6	86,4	100,0	60,9
Михно К.Г.	7-Б	27	27	1	4	6	22	17	63	3	11	3,8	74,1	96,3	60,0
Михно К.Г.	8-А	26	22	1	5	6	27	6	27	9	41	4,1	68,2	95,5	68,9
<b>ИТОГО</b>		<b>81</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>4,0</b>	<b>77,5</b>	<b>97,2</b>	<b>65,8</b>

Английский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Байдацкая А.М.	7-А	23	20	2	10	10	50	8	40	0	0	3,3	40,0	90,0	45,2
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>	<b>40,0</b>	<b>90,0</b>	<b>45,2</b>

География

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Шаранкевич К.П.	6-А	26	25	0	0	11	44	11	44	3	12	3,7	56,0	100,0	56,0
Шаранкевич К.П.	8-А	26	23	0	0	4	17	16	70	3	13	4,0	82,6	100,0	63,8
Шаранкевич К.П.	10	23	22	0	0	4	18	14	64	4	18	4,0	81,8	100,0	65,5
<b>ИТОГО</b>		<b>75</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>3,9</b>	<b>72,9</b>	<b>100,0</b>	<b>61,5</b>

Биология

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Цубан С.А	5-А	31	28	1	4	11	39	15	53	1	4	3,6	57,1	96,4	52,6
Цубан С.А.	5-Б	28	25	0	0	8	32	16	64	1	4	3,7	68,0	100,0	56,5
<b>Итого</b>		<b>59</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>	<b>62,3</b>	<b>98,1</b>	<b>54,4</b>
Цубан С.А.	6-Б	28	23	0	0	12	52	10	44	1	4	3,5	47,8	100,0	51,0
Цубан С.А.	7-Б	27	24	0	0	14	58	10	42	0	0	3,4	41,7	100,0	47,7
<b>ИТОГО</b>		<b>114</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>54,0</b>	<b>99,0</b>	<b>52,0</b>

Химия

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Муравьев М.В.	8-Б	25	21	1	5	11	52	9	43	0	0	3,4	42,9	95,2	47,1
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,4</b>	<b>42,9</b>	<b>95,2</b>	<b>47,1</b>

Информатика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Дубик Н.А.	7-В	18	16	0	0	9	56	6	38	1	6	3,5	43,8	100,0	50,5
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3,5</b>	<b>43,8</b>	<b>100,0</b>	<b>50,5</b>

Физика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				

Бабицкая Л.А.	7-А	23	14	0	0	5	36	8	57	1	7	4,0	64,3	100,0	58,9
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4,0</b>	<b>64,3</b>	<b>100,0</b>	<b>58,9</b>

#### ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8,10 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8,10 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8,10 классов.
4. Расхождение результатов ВПР по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть находится в пределах 1%.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- изучение методических материалов по подготовке к ВПР;
- использование результатов по школе в формировании системы мониторинга;
- анализ результатов проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, корректировка методической работы с учетом полученных результатов;
- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися, не подтвердившими свои оценки;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### 3.3. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки, обучающихся по предметам.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в государственных экзаменах.

В течение 2024-2025 учебного года в Гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических объединений школы и утвержден директором школы. Для учителей-предметников проводились различные совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА за прошедшие годы, Порядок о проведении ГИА, изучены нововведения.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, оформлен информационный стенд, посвященный вопросам государственной итоговой аттестации, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### Результаты ГИА-9

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» обучалось 54 человека.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено в соответствующие сроки. По результатам проверки 100% обучающихся получили «зачет».

Решением педагогического совета гимназии к ГИА-9 допущены все учащиеся 9-х классов (54 человека) и 1 человек, находившийся на семейной форме обучения. Таким образом, по итогам ГИА в 2024-2025 году анализировали результаты 55 человек.

В рамках ГИА-9 обучающиеся сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных предмета – русский язык и математика, и два предмета по выбору учащихся.

На основании решений ПМПК по определению особых условий при проведении ГИА один обучающийся с ОВЗ сдавал два обязательных предмета (русский язык, математика). Им была выбрана форма ГВЭ.

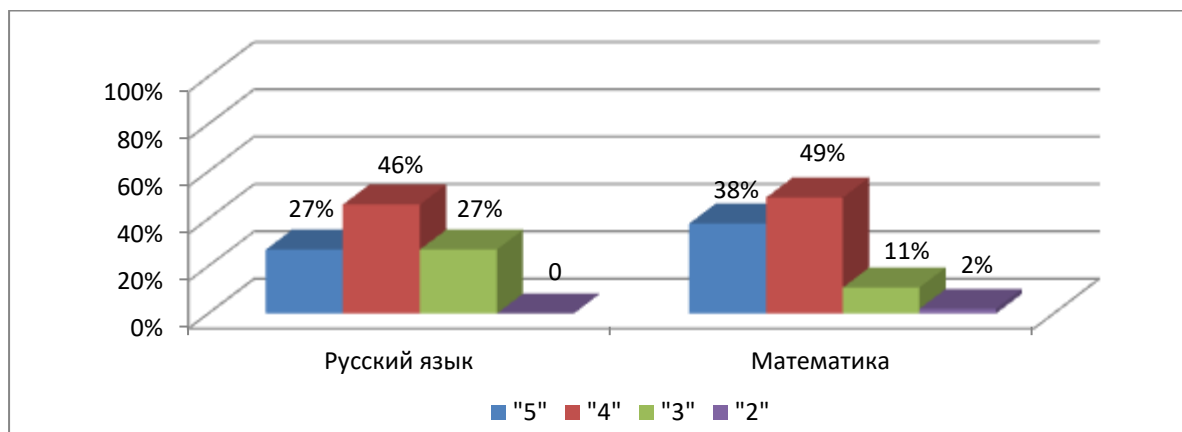
**Результаты основного периода ГИА-9 по обязательным предметам в 2025 году**

**Русский язык**

Форма	Кол-во уч-ся	Оценка								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
		2		3		4		5					
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОГЭ	54	0	0	15	28	24	44	15	28	100	72,2	66,2	4,0
ГВЭ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	64,0	4,0
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>72,7</b>	<b>66,2</b>	<b>4,0</b>

**Математика**

Форма	Кол-во уч-ся	Оценка								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
		2		3		4		5					
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОГЭ	54	1	2	6	11	26	48	21	39	98,2	87,0	74,0	4,2
ГВЭ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	64,0	4,0
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>98,2</b>	<b>87,3</b>	<b>73,8</b>	<b>4,2</b>



Учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА по русскому языку. Абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА составила 100 %, качество знаний – 72,7%. Однако по математике успеваемость составила 98,2%, качество знаний – 87,3%.

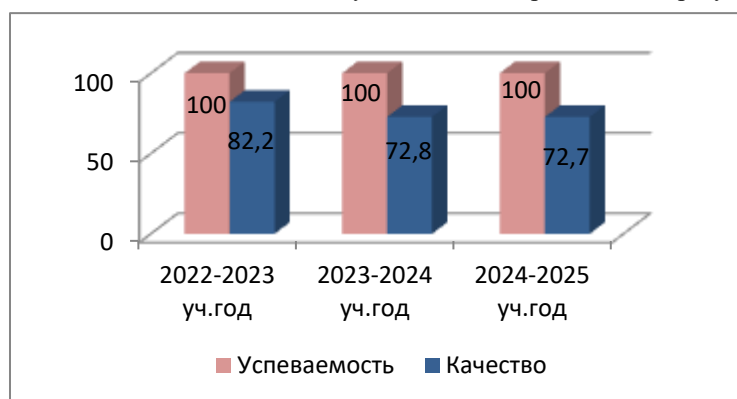
Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов ГИА по обязательным предметам показал следующее:

Предмет	↙	==	↗	+/- 2 балла
Русский язык	12	32 (58%)	8	3
Математика	5	37 (67%)	14	-

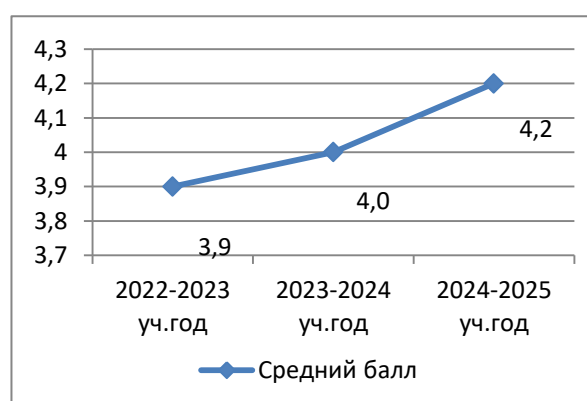
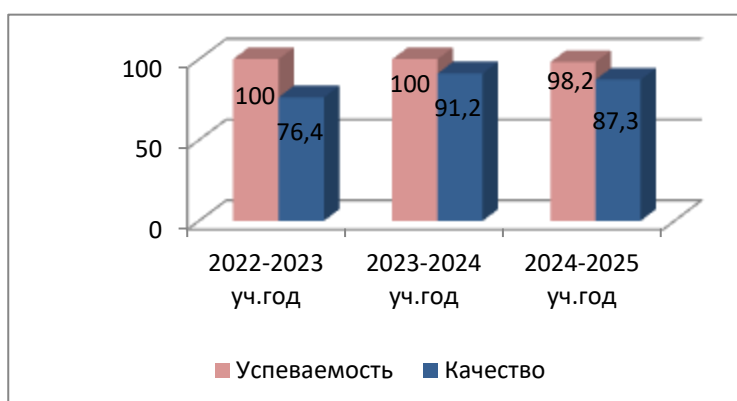
Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в динамике (за 3 года)

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			2		3		4		5				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	2024-2025	55	0	0	15	27	25	46	15	27	100	72,7	4,0
	2023-2024	43	0	0	12	28	16	37	15	35	100	72,8	4,1
	2022-2023	38	0	0	7	18	16	42	15	40	100	82,2	4,2
Математика	2024-2025	55	1	2	6	11	27	49	21	38	98,2	87,3	4,2
	2023-2024	43	0	0	4	9	35	82	4	9	100	91,2	4,0
	2022-2023	38	0	0	9	24	23	60	6	16	100	76,4	3,9

Абсолютная и качественная успеваемость, средний балл результатов ГИА по русскому языку в динамике:



Абсолютная и качественная успеваемость, средний балл результатов ГИА по математике в динамике:

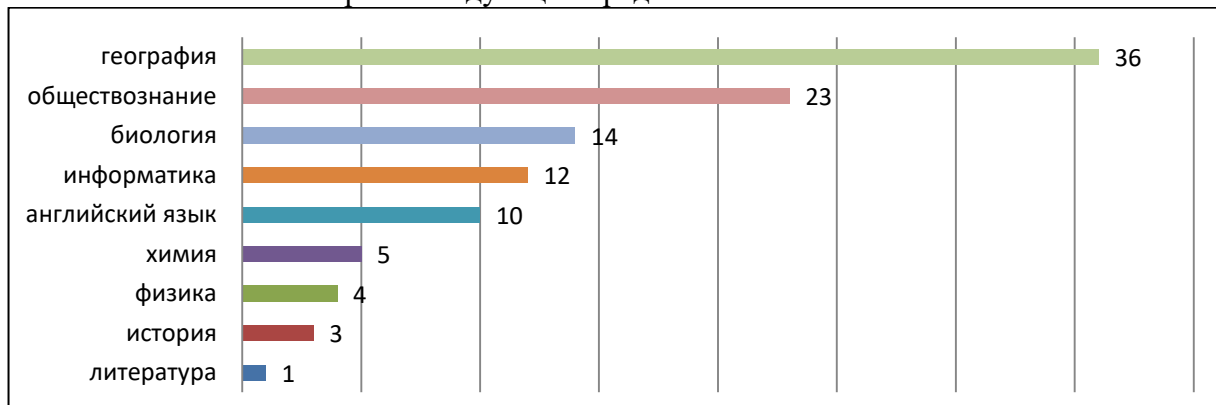


Из сравнительного анализа результатов ГИА-9 по русскому языку за 3 года видно, что учащиеся 9-х классов успешно сдают ГИА по русскому языку. Показатели качества знаний и среднего балла незначительно снизились по сравнению с прошлым учебным годом. По математике наблюдается снижение абсолютной успеваемости. В 2024-2025 учебном году один учащийся получил неудовлетворительный результат, таким образом, успеваемость составила 98,2%. Качество знаний по математике составило 87,3%, что на 3,9% меньше, чем в прошлом учебном году, но на 10,9% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Следует отметить, что наблюдается положительная динамика среднего балла по математике за последние три года. По

сравнению с прошлым учебным годом средний балл увеличился на 0,2%.

### **Результаты основного периода ГИА-9 по предметам по выбору в 2025 году**

В рамках государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году девятиклассниками были выбраны следующие предметы:

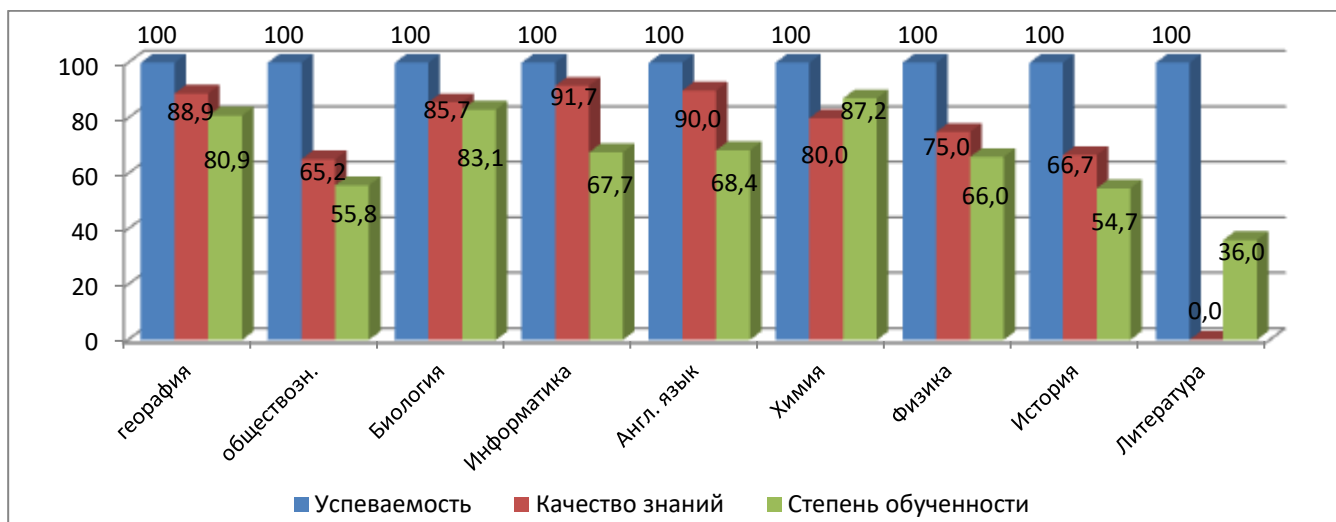


На протяжении нескольких лет большинство обучающихся 9-х классов гимназии для сдачи ГИА выбирают географию и обществознание.

Ниже представлены результаты основного периода ГИА по предметам по выбору с учетом пересдачи в резервные дни основного периода.

### **Результаты основного периода ГИА-9 по предметам по выбору в 2025 году**

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка								Успеваемость, %	КЗУ %	СОУ %	Ср. балл
		2		3		4		5					
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
География	36	0	0	4	11	12	33	20	56	100	88,9	80,9	4,4
Обществознание	23	0	0	8	35	14	61	1	4	100	65,2	55,8	3,7
Биология	14	0	0	2	14	3	22	9	64	100	85,7	83,1	4,5
Информатика	12	0	0	1	8	9	75	2	17	100	91,7	67,7	4,1
Английский язык	10	0	0	1	10	7	70	2	20	100	90,0	68,4	4,1
Химия	5	0	0	1	20	0	0	4	80	100	80,0	87,2	4,6
Физика	4	0	0	1	0	2	50	1	25	100	75,0	66,0	4,0
История	3	0	0	1	33	2	67	0	0	100	66,7	54,7	3,7
Литература	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0,0	36,0	3,0



Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов ГИА по предметам по выбору показал следующее:

Предмет	↙	==	↗	+/- 2 балла
География	8	22 (61%)	6	0
Обществознание	11	5 (22%)	0	7
Биология	4	10 (72%)	0	0
Информатика	5	6 (50%)	0	1
Английский язык	6	3 (30%)	0	1
Химия	1	4 (80%)	0	0
Физика	2	1 (25%)	0	1
История	2	0	0	1
Литература	1	0	0	0

Представленные в таблице данные показывают о наличии объективного оценивания по таким предметам: химия (80%), биология (72%), география (61%). Большинство учащихся понизили результаты при сдаче ГИА по предметам: обществознание, история, английский язык, физика. 7 учащихся (30%) сдали ГИА по обществознанию с разницей в -2 балла, что свидетельствует об отсутствии объективного оценивания по предмету.

Предмет	2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год			
	Успеваемость, %	КЗУ %	СОУ %	Ср. балл	Успеваемость, %	КЗУ %	СОУ %	Ср. балл
География	100	90,1	74,8	4,3	100	88,9	80,9	4,4
Обществознание	100	76,4	62,2	3,9	100	65,2	55,8	3,7
Биология	100	100	74,4	4,3	100	85,7	83,1	4,5
Информатика	100	100	69,3	4,1	100	91,7	67,7	4,1
Английский язык	100	67,5	67,4	4,0	100	90,0	68,4	4,1
Химия	100	75,4	75,1	4,3	100	80,0	87,2	4,6
Физика	100	100	64,4	4,0	100	75,0	66,0	4,0
История	100	67,4	67,1	4,0	100	66,7	54,7	3,7

Сравнительный анализ результатов ГИА предметов по выбору за два года показал, что в целом учащиеся успешно сдают экзамены. Успеваемость по всем сдаваемым предметам по выбору

в 2024-2025 учебном году составила 100%. Высокие результаты учащиеся показали по информатике, английскому языку, географии, биологии и химии. Показатель качества знаний по этим предметам находится в пределах 80-92%. По сравнению с прошлым учебным годом снизились показатели качества знаний по обществознанию (на 11,2%).

*Средний балл по всем сдаваемым предметам ГИА-9 в 2025 году*

Балл	2,0 – 2,9	3,0 – 3,4	3,5 – 3,9	4,0 – 4,4	4,5 – 5,0
Кол-во уч-ся	1 (2%)	3 (5%)	14 (25%)	18 (33%)	19 (35%)

Из представленной таблицы видно, что 35% обучающихся имеют высокий средний балл по всем сдаваемым предметам ГИА-9; достаточный показатель среднего балла наблюдается у 58% обучающихся; 5% обучающихся имеют средний показатель.

В ходе проведения основного периода ГИА-9 двое учащихся получили неудовлетворительный результат по одному учебному предмету (физика, математика). В ходе дополнительного периода они успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, особенностями проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 № 78/238, результатами государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, решением педагогического совета (протокол от 23.06.2025 №7) 54 (98%) учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 14 человек (25%) получили аттестат с отличием.

### **Результаты ГИА-11**

В 2024-2025 учебном году в 11 классе МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» обучалось 22 человека.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования проведено *в установленные сроки*. По результатам проверки *100% обучающихся* получили «зачет».

Решением педагогического совета гимназии к ГИА-11 допущены все обучающиеся 11 класса (22 человека) и 1 человек, находившийся на самообразовании. Таким образом, по итогам ГИА-11 анализировались результаты 23 человек.

В рамках ГИА-11 обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике, и по предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗы.

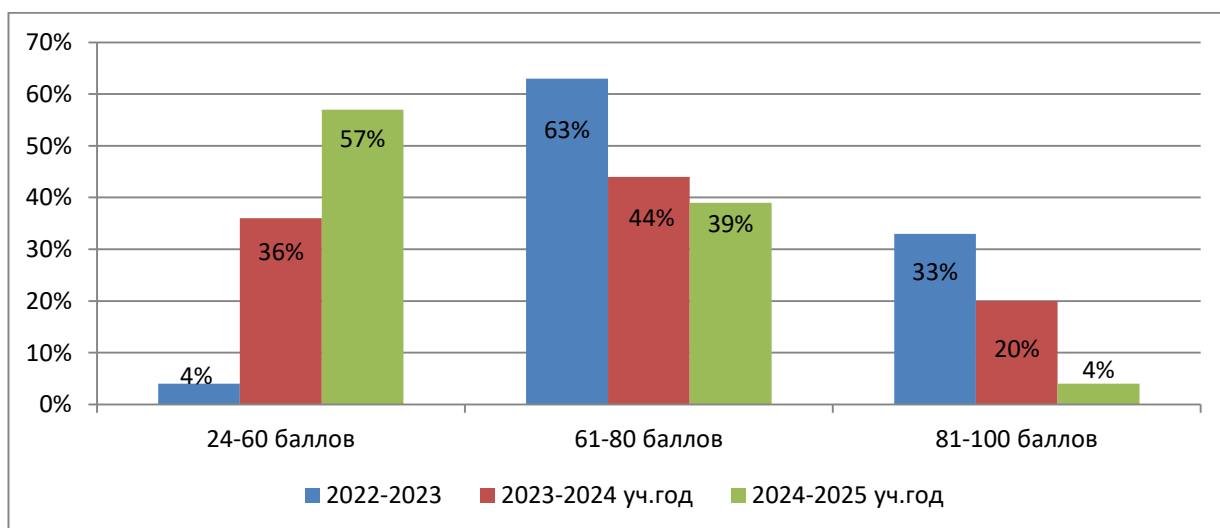
## Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2025 году

### Русский язык

Кол-во участников	Тестовый бал								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
	Менее минимального балла		24-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
23	0	0	13	57	9	39	1	4	34	83	58

### Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку в динамике (за 3 года)

Учебный год	Кол-во участников	Тестовый бал							
		Менее минимального балла		24-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	23	0	0	1	4	15	63	8	33
2023-2024	36	0	0	13	36	16	44	7	20
2024-2025	23	0	0	13	57	9	39	1	4



Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году значительно ниже по сравнению с результатами прошлого учебного года. Увеличилось количество детей, получивших 24-60 баллов, на 21% по сравнению с 2023-2024 учебным годом и на 53% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Наблюдается уменьшение количества детей, набравших 81-100 баллов. Надо отметить, что на протяжении трех лет отсутствуют результаты менее минимального балла.

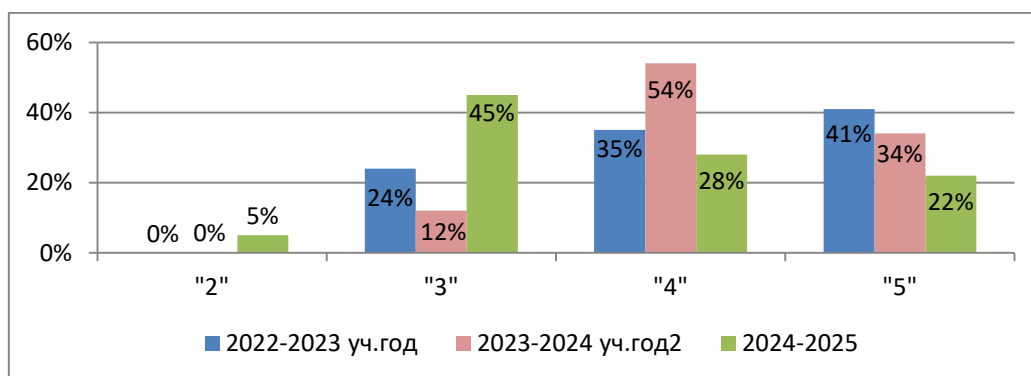
### Математика

Математика (база)	Кол-во участников	Балл								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		2		3		4		5				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
18	1	5	8	45	5	28	4	22	94	50	3,7	

Математика (профиль)	Кол-во участни ков	Тестовый бал								Минимально е количество баллов	Максимально е количество баллов	Средни й балл
		Менее минимальног о балла		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
	5	0	0	1	20	4	80	0	0	46	78	68

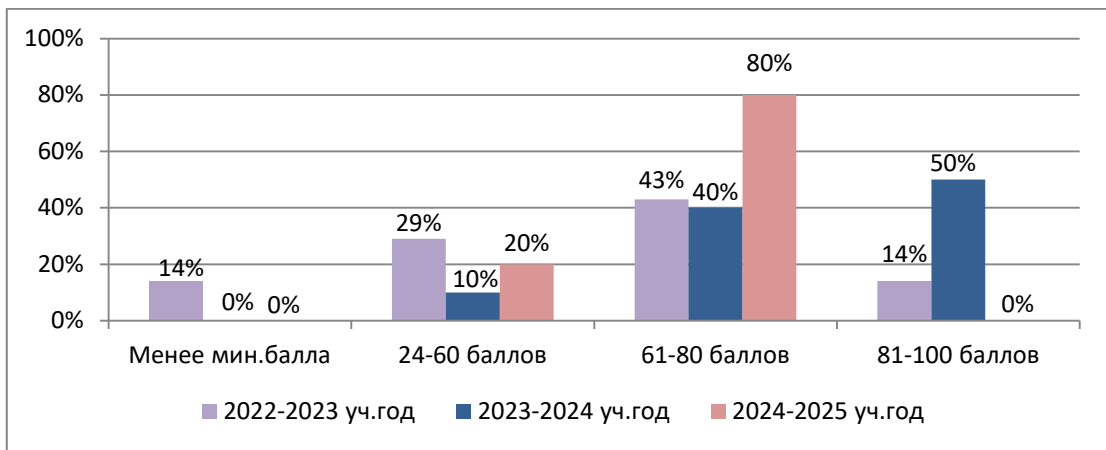
Сравнение результатов ЕГЭ по математике (базовая) в динамике (за 3 года)

Учебный год	Кол-во участни ков	Балл								Успевае мость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		2		3		4		5				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
2022-2023	17	0	0	4	24	6	35	7	41	100	76	4,2
2023-2024	26	0	0	3	12	14	54	9	34	100	88	4,2
2024-2025	18	1	5	8	45	5	28	4	22	94	50	3,7



Сравнение результатов ЕГЭ по математике (профильная) в динамике (за 3 года)

Учебный год	Кол-во участников	Тестовый бал							
		Менее минимального балла		24-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
		кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
2022-2023	7	1	14	2	29	3	43	1	14
2023-2024	10	0	0	1	10	4	40	5	50
2024-2025	5	0	0	1	20	4	80	0	0

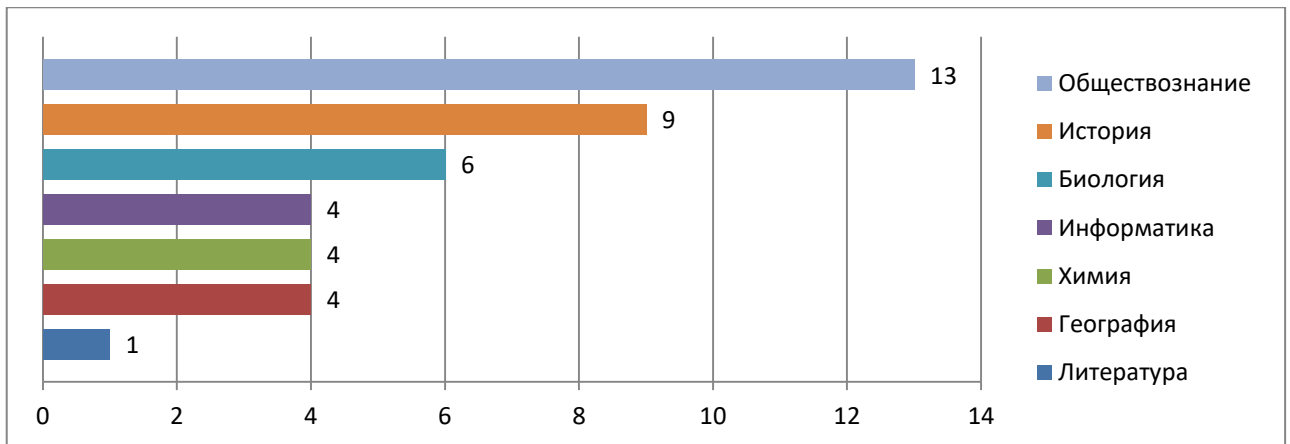


Сдавая обязательный ЕГЭ по математике одиннадцатиклассники имели возможность выбора – сдавать базовую или профильную математику, в зависимости от необходимости предъявления результатов ЕГЭ в ВУЗы, где математика является профилирующим предметом. Математику базового уровня сдавали 18 обучающихся, что составило 78% от общего количества выпускников. Результаты следующие: успеваемость составила – 94%, качество знаний – 50%, средний балл – 3,7. По сравнению с прошлым учебным годом результаты 2024-2025 учебного года значительно ниже. Один учащийся получил неудовлетворительный результат в основной период. При прохождении ГИА в резервные сроки основного периода он повторно получил неудовлетворительный результат.

Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 5 обучающихся, что составило 22% от общего количества выпускников. Средний балл по профильной математике ниже, чем в 2024 году.

### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году

В 2025 году выбор предметов ЕГЭ, необходимых для поступления в ВУЗы, был следующим:



В ходе основного периода ГИА-11 (с учетом пересдач в дополнительные дни) были получены следующие результаты:

#### Обществознание

Кол-во участников	Тестовый балл								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
	Менее миним. балла		42- 60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов				
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			

13	4	31	3	23	6	4 6	0	0	22	75	50
----	---	----	---	----	---	--------	---	---	----	----	----

История

Кол-во участников	Тестовый бал								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
	Менее миним. балла		32- 60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9	1	11	5	56	3	3 3	0	0	0	78	49

Биология

Кол-во участников	Тестовый бал								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
	Менее миним. балла		36- 60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6	1	17	2	33	3	5 0	0	0	14	75	44

Информатика

Кол-во участников	Тестовый бал								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
	Менее миним. балла		40- 60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4	1	25	2	50	1	2 5	0	0	34	72	54

Химия

Кол-во участников	Тестовый бал								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
	Менее миним. балла		36- 60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4	0	0	2	50	2	5 0	0	0	40	70	56

География

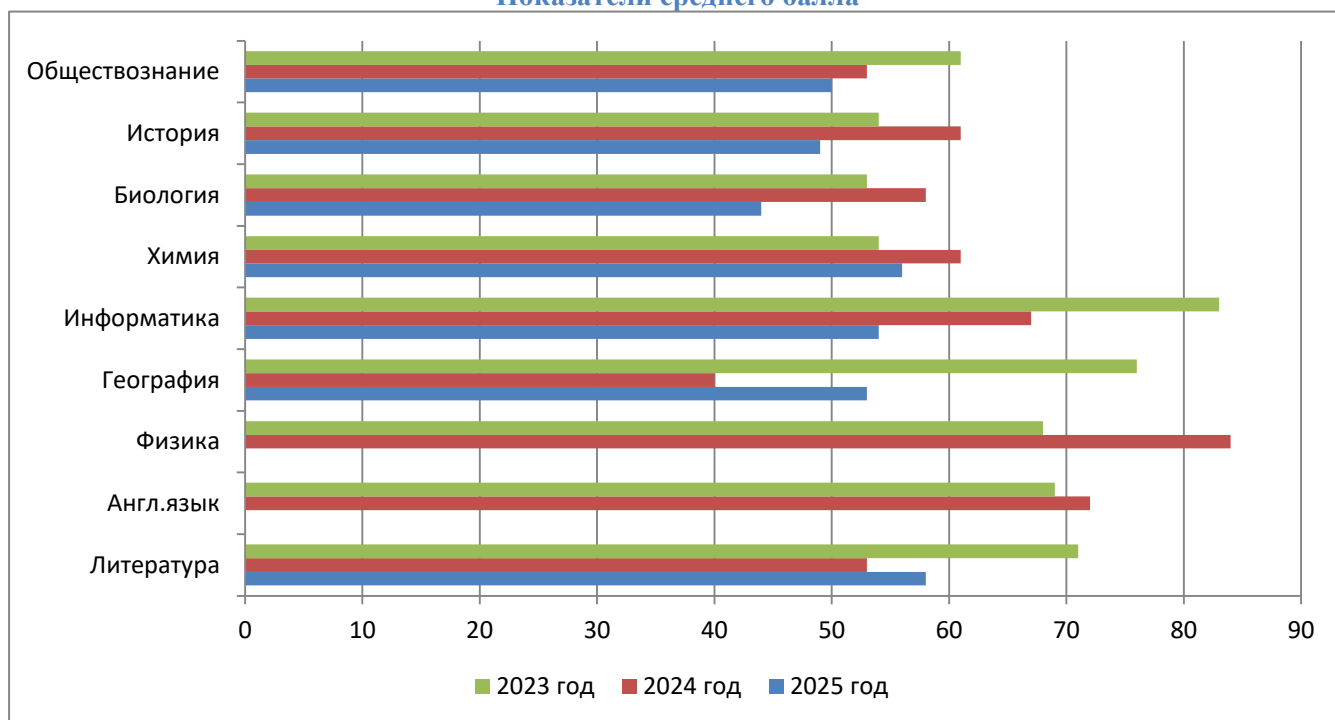
Кол-во участников	Тестовый бал								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
	Менее миним. балла		37- 60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4	0	0	2	50	2	5 0	0	0	41	63	53

Литература

Кол-во участников	Тестовый бал								Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
	Менее миним. балла		32- 60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	0	0	1	100	0	0	0	0	58	58	58

## Сравнение результатов ЕГЭ предметов по выбору в динамике (за 3 года)

### Показатели среднего балла



Предмет	Порог успешности	2025 год	2024 год	2023 год
География	37	0	0	0
Литература	32	0	0	0
Физика	36	-	0	0
Обществознание	42	31%	33%	0
Информатика	40	25%	20%	0
История	32	11%	0	13%
Химия	36	0	17%	0
Биология	36	17%	0	0
Английский язык	22	-	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору показал, что в целом наблюдается отрицательная динамика по большинству предметов (обществознание, история, биология, химия, информатика). В 2025 году увеличилось количество учащихся, которые не смогли преодолеть минимальный порог.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрандзора от 04.04.2023 №233/552, особенностями проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 №78/238, результатами государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, решением педагогического совета (протокол от 18.06.2025 №6, от 23.06.2025 №7) 22 человека (96%) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 человека (9%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 3 человека (14%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

## **ВЫВОДЫ:**

–Гимназия в полной мере обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

–Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

–Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами, регламентирующими проведение ГИА-9, ГИА-11, проходила своевременно.

–Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА-9, ГИА-11 не было

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА-9 и ГИА-11;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору для сдачи ГИА-9, ГИА-11.

## **3.4.Качество подготовки выпускников**

### **1) На уровне начального общего образования (4 кл.)**

Предметом **итоговой оценки** освоения ООП НОО является *достижение предметных и метапредметных результатов* начального общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО личностные результаты обучающихся.

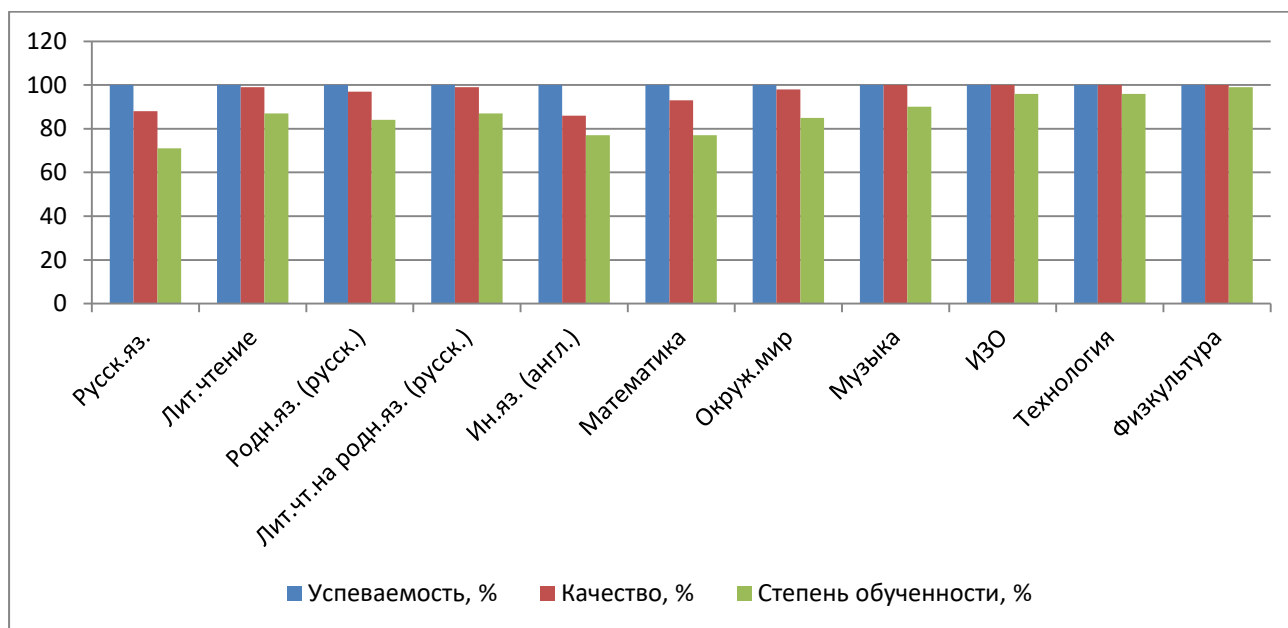
Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе результатов:

- промежуточной аттестации за 4 класс по всем предметам учебного плана;
- выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;
- выполнения комплексной работы на межпредметной основе.

**Результаты промежуточной аттестации**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %	степень обученности %	средний балл
<i>Русский язык</i>									
4-А	29	10	16	3	0	100	90	74	4,2
4-Б	28	6	18	4	0	100	86	68	4,1
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>4,2</b>
<i>Литературное чтение</i>									
4-А	29	26	2	1	0	100	97	95	4,9
4-Б	28	12	16	0	0	100	100	79	4,4
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>87</b>	<b>4,7</b>
<i>Родной язык (русский)</i>									
4-А	29	24	5	0	0	100	100	94	4,8
4-Б	28	9	17	2	0	100	93	74	4,3
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>4,5</b>
<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>									
4-А	29	26	2	1	0	100	97	95	4,9
4-Б	28	12	16	0	0	100	100	79	4,4
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>87</b>	<b>4,7</b>
<i>Иностранный язык (английский)</i>									
4-А	29	18	7	4	0	100	86	82	4,5
4-Б	28	9	15	4	0	100	86	72	4,2
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>4,3</b>
<i>Математика</i>									
4-А	29	16	12	1	0	100	97	83	4,5
4-Б	28	8	17	3	0	100	89	71	4,2
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>77</b>	<b>4,4</b>
<i>Окружающий мир</i>									
4-А	29	23	6	0	0	100	100	93	4,8
4-Б	28	10	17	1	0	100	96	76	4,3
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>85</b>	<b>4,6</b>
<i>Музыка</i>									
4-А	29	23	6	0	0	100	100	93	4,8
4-Б	28	18	10	0	0	100	100	87	4,6
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,7</b>
<i>Изобразительное искусство</i>									
4-А	29	26	3	0	0	100	100	96	4,9
4-Б	28	26	2	0	0	100	100	97	4,9
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,9</b>
<i>Труд (технология)</i>									
4-А	29	26	3	0	0	100	100	96	4,9
4-Б	28	24	4	0	0	100	100	95	4,9
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,9</b>
<i>Физическая культура</i>									
4-А	29	27	2	0	0	100	100	98	4,9
4-Б	28	28	0	0	0	100	100	100	5,0
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>5,0</b>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>									

4-А	29	зачет				
4-Б	28	зачет				
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	зачет				
<b>Итого средние показатели по предметам</b>			<b>100</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>4,6</b>

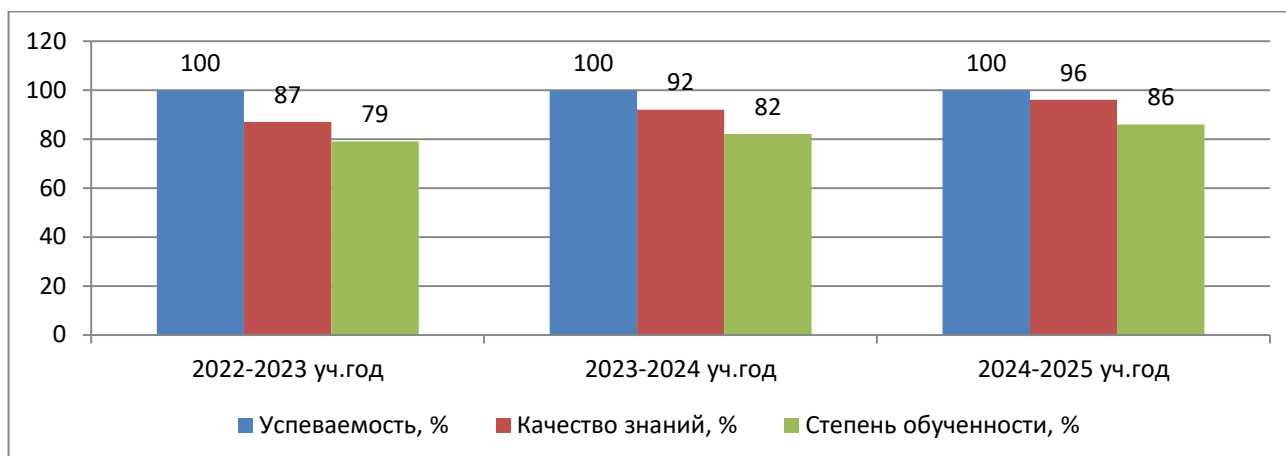


Качество подготовки выпускников на уровне начального общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на высоком уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 96%, степень обученности учащихся – 86%, средний балл по всем предметам – 4,6.

Рассмотрим качество подготовки выпускников начальной школы по результатам промежуточной аттестации в динамике (за три года):

Учебные предметы	Результативность обучения по ООП НОО								
	2022-2023 учебный год (62 уч-ся)			2023-2024 учебный год (63 уч-ся)			2024-2025 учебный год (57 уч-ся)		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	степени обученности, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	степени обученности, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	степени обученности, %
Русский язык	100	68	58	100	75	63	100	88	71
Литературное чтение	100	86	75	100	91	78	100	99	87
Родной язык (русский)	100	73	65	100	90	74	100	97	84
Лит. чтение на родном языке (русском)	100	91	80	100	96	77	100	99	87
Иностранный язык (англ.)	100	86	77	100	87	79	100	86	77
Математика	100	65	59	100	78	64	100	93	77
Окружающий мир	100	73	64	100	83	70	100	98	85
Музыка	100	99	94	100	100	96	100	100	90
Изобразительное искусство	100	100	94	100	100	93	100	100	96

Груд (технология)	100	100	94	100	100	93	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>
Физическая культура	100	99	95	100	100	94	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>
<b>Итого средние показатели по программе НОО</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>86</b>



Представленные данные позволяют говорить о том, что успеваемость по результатам промежуточной аттестации выпускников начальной школы стабильна и находится на высоком уровне. Наблюдается повышение показателей качества знаний и степени обученности в текущем учебном году. Качество знаний составляет 96%, данный показатель увеличился на 6% по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности увеличилась на 4% по сравнению с прошлым учебным годом и находится на оптимальном уровне (86%).

#### **Результаты выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку и математике**

На основании приказа от 07.04.2025 №175 «О проведении итоговых контрольных работ в 4-х классах в 2024-2025 учебном году», с целью оценки предметных результатов были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Результаты итоговых контрольных работ:

##### *по русскому языку*

Класс	Кол-во работ	Количество полученных отметок				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4-А (29 чел.)	28	8 (28%)	15 (54%)	4 (14%)	1 (4%)	96,4	82,1	68,6	4,1
4-Б (28 чел.)	26	4 (15%)	8 (31%)	14 (54%)	0 (0%)	100,0	46,2	54,5	3,6
<b>Итого (57 чел.)</b>	<b>54</b>	<b>12 (22%)</b>	<b>23 (43%)</b>	<b>18 (33%)</b>	<b>2 (2%)</b>	<b>98,2</b>	<b>64,8</b>	<b>61,8</b>	<b>3,9</b>

##### *по математике*

Класс	Кол-во работ	Количество полученных отметок				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4-А (29 чел.)	29	10 (35%)	16 (55%)	7 (7%)	1 (3%)	96,6	89,7	72,8	4,2
4-Б (28 чел.)	27	7 (26%)	10 (37%)	8 (30%)	2 (7%)	92,6	63,0	61,5	3,8
<b>Итого (57 чел.)</b>	<b>56</b>	<b>17 (31%)</b>	<b>26 (46%)</b>	<b>10 (18%)</b>	<b>3 (5%)</b>	<b>94,6</b>	<b>76,8</b>	<b>67,4</b>	<b>4,0</b>

Анализ результатов выполнения обучающимися 4-х классов итоговых контрольных работ в 2024-2025 учебном году показал, что в целом большинство четвероклассников успешно справились с итоговой контрольной работой по русскому языку. Средний показатель работы составил: успеваемость – 98,2% (допустимый уровень), качество знаний – 64,8% (оптимальный уровень), степень обученности – 61,8% (оптимальный уровень).

По результатам итоговой контрольной работы по математике 94,6% четвероклассников усвоили обязательный минимум знаний по математике. Качество знаний находится на оптимальном уровне и составляет 76,8%, степень обученности – 67,4% (допустимый уровень).

### **Результаты выполнения комплексной контрольной работы на межпредметной основе**

Комплексная контрольная работа на межпредметной основе проводилась с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников начальной школы.

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Кол-во учащихся (%)		Итого
		4-А	4-Б	
Ниже базового уровня	0 - 13	1 (4%)	7 (27%)	<b>8 (15%)</b>
Базовый уровень	14 - 20	11 (41%)	17 (65%)	<b>28 (53%)</b>
Повышенный уровень	21 - 26	15 (55%)	2 (8%)	<b>17 (32%)</b>

Выделим три группы учащихся в зависимости от полученных результатов:

1 группа – «перспективный» уровень: в эту группу вошли дети, которые продемонстрировали повышенный уровень выполнения заданий. Численность этой группы – 17 человек, что составило 32% от общего числа учащихся, принявших участие в комплексной контрольной работе.

2 группа – «базовый» уровень: в эту группу вошли учащиеся, которые справились с заданиями комплексной работы на базовом уровне. Численность этой группы составила 28 человек, что составило 53% от общего числа участников.

3 группа – уровень «ниже базового»: в эту группу вошли школьники, которые при выполнении работы продемонстрировали низкий уровень выполнения заданий. Таких учащихся – 8, что составило 15% от общего числа участников комплексной работы.

Анализ комплексной контрольной работы на межпредметной основе позволяет сделать вывод о том, что у выпускников начальной школы на достаточном уровне сформированы читательские умения – смысловое чтение информационного текста и работа с информацией. Более 80% школьников справились с работой, при этом 32% учащихся продемонстрировали повышенный уровень сформированности метапредметных умений. В то же время учащиеся с разными уровнями подготовки испытывают одни и те же трудности при выполнении заданий, проверяющих не только глубокое, детальное понимание содержания и формы текста, но и умение использовать информацию из текста для различных целей.

#### **ВЫВОДЫ:**

Итоговая оценка выпускника 4 класса формировалась на основе накопленной оценки – предметные достижения по всем учебным предметам, отметок за выполнение итоговых работ и комплексной работы на межпредметной основе.

На каждого четвероклассника был оформлен индивидуальный оценочный лист, в котором зафиксирован результат итоговой оценки освоения ООП НОО.

На основании полученных результатов сделаны выводы о достижении планируемых результатов каждым учеником.

#### *Результаты освоения ООП НОО:*

–15 учащихся (26%) овладели на **высоком** уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

–22 учащихся (39%) овладели на **повышенном** уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

–20 учащихся (35%) овладели на **базовом** уровне опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

*Результаты освоения ООП НОО по категориям обучающихся:*

Класс	Количество учащихся, окончивших освоение ООП НОО на:			
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»
4-А	8 (28%)	17 (57%)	4 (15%)	0
4-Б	5 (18%)	16 (57%)	7 (25%)	0
<b>Итого</b>	<b>13 (23%)</b>	<b>33 (58%)</b>	<b>11 (19%)</b>	<b>0</b>

Из представленной таблицы видно, что 13 (23%) выпускников начальной школы окончили освоение ООП НОО на «отлично», шестеро из которых награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении». Хорошистов – 33 (58%) обучающихся. С отметками «4» и «3» завершили освоение ООП НОО 11 (19%) человек. Таким образом, большая часть выпускников начальной школы окончили начальную школу на «хорошо» и «отлично». Успеваемость по категориям учащихся составляет 100%, качество знаний – 81%.

Все учащиеся 4-х классов в полном объеме освоили основную образовательную программу начального общего образования.

## **2) На уровне основного общего образования (9 кл.)**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» (далее – ООП ОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на решение задач формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с Положением «Об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» предметом итоговой оценки освоения ООП ОО является достижение предметных и метапредметных результатов основного общего образования.

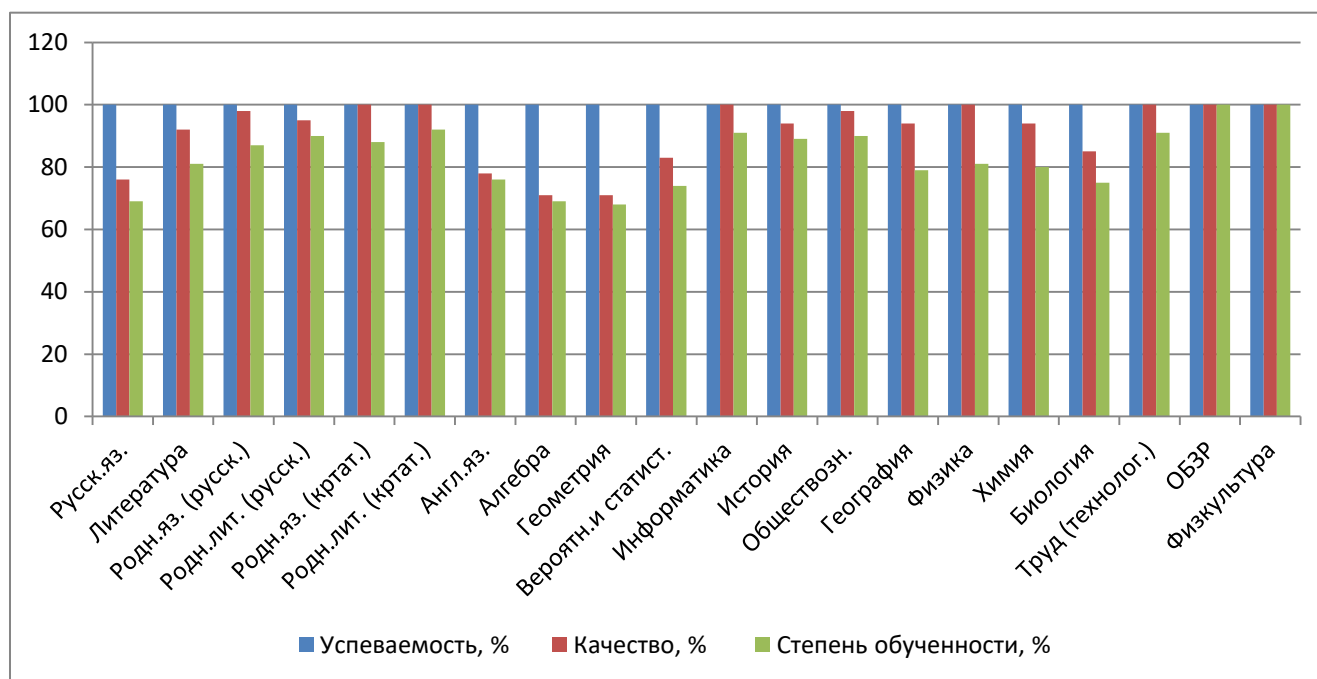
На конец 2024-2025 учебного года количество девятиклассников – 54 человека, в том числе 1 человек обучался по АООП (вариант 7.1).

### **Предметные результаты освоения ООП ОО** **учащимися 9-х классов 2024-2025 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемо- сть, %	качество, %	степень обучен- ности, %	средний балл
<i>Русский язык</i>									
9-А	28	13	12	3	0	100	89	78	4,36
9-Б	26	5	11	10	0	100	62	60	3,81
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>4,09</b>
<i>Литература</i>									

9-А	28	18	9	1	0	100	96	86	4,61
9-Б	26	11	12	3	0	100	88	76	4,31
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>81</b>	<b>4,46</b>
<i>Родной (русский) язык</i>									
9-А	21	14	6	1	0	100	95	87	4,62
9-Б	21	13	8	0	0	100	100	86	4,62
<b>итого</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>87</b>	<b>4,62</b>
<i>Родная (русская) литература</i>									
9-А	21	18	3	0	0	100	100	95	4,86
9-Б	21	14	5	2	0	100	90	85	4,57
<b>итого</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>4,72</b>
<i>Родной (крымскотатарский) язык</i>									
9-А	7	5	2	0	0	100	100	90	4,71
9-Б	5	3	2	0	0	100	100	86	4,60
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4,66</b>
<i>Родная (крымскотатарская) литература</i>									
9-А	7	5	2	0	0	100	100	90	4,71
9-Б	5	4	1	0	0	100	100	93	4,80
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,76</b>
<i>Иностранный (английский) язык</i>									
9-А	28	18	6	4	0	100	86	83	4,50
9-Б	26	7	9	10	0	100	62	63	3,88
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>4,29</b>
<i>Алгебра</i>									
9-А	28	15	7	6	0	100	79	77	4,32
9-Б	26	5	11	10	0	100	62	60	3,81
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>4,07</b>
<i>Геометрия</i>									
9-А	28	13	9	6	0	100	79	75	4,25
9-Б	26	5	11	10	0	100	62	60	3,81
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>4,03</b>
<i>Вероятность и статистика</i>									
9-А	28	17	8	3	0	100	89	83	4,50
9-Б	26	5	15	6	0	100	77	64	3,96
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>74</b>	<b>4,23</b>
<i>Информатика</i>									
9-А	28	24	4	0	0	100	100	95	4,90
9-Б	26	13	13	0	0	100	100	82	4,51
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,74</b>
<i>История</i>									
9-А	28	23	4	1	0	100	96	93	4,79
9-Б	26	17	7	2	0	100	92	85	4,58
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>4,69</b>
<i>Обществознание</i>									
9-А	28	23	5	0	0	100	100	94	4,82
9-Б	26	17	8	1	0	100	96	86	4,62
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>4,72</b>
<i>География</i>									
9-А	28	16	11	1	0	100	96	84	4,54
9-Б	26	9	15	2	0	100	92	74	4,27
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>4,41</b>

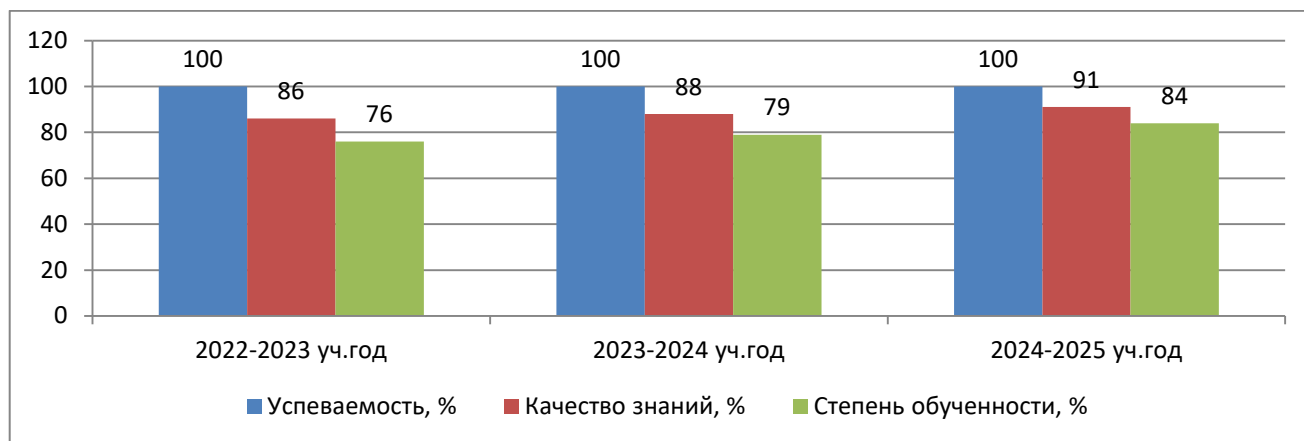
<i>Физика</i>									
9-А	28	15	13	0	0	100	100	83	4,54
9-Б	26	10	16	0	0	100	100	78	4,38
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,46</b>
<i>Химия</i>									
9-А	28	17	10	1	0	100	96	85	4,57
9-Б	26	9	15	2	0	100	92	74	4,27
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>4,42</b>
<i>Биология</i>									
9-А	28	16	7	5	0	100	82	80	4,39
9-Б	26	7	16	3	0	100	88	70	4,15
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>4,27</b>
<i>Труд (технология)</i>									
9-А	28	24	4	0	0	100	100	95	4,86
9-Б	26	16	10	0	0	100	100	86	4,62
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,74</b>
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>									
9-А	28	28	0	0	0	100	100	100	5,00
9-Б	26	26	0	0	0	100	100	100	5,00
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5,00</b>
<i>Физическая культура</i>									
9-А	28	27	1	0	0	100	100	99	4,96
9-Б	26	26	0	0	0	100	100	100	5,00
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,98</b>
<b><i>Итого средние показатели по предметам</i></b>						<b>100</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>4,52</b>



Качество подготовки выпускников на уровне основного общего образования при освоении образовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 91%, степень обученности учащихся – 84%, средний балл по всем предметам – 4,52.

Рассмотрим качество подготовки выпускников основной школы по результатам промежуточной аттестации в динамике (за три года):

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Результативность обучения по ООП ООО								
	2022-2023 учебный год (39 уч-ся)			2023-2024 учебный год (43 уч-ся)			2024-2025 учебный год (54 уч-ся)		
	Успеваемость, %	качество знаний, %	степени обученности, %	Успеваемость, %	качество знаний, %	степени обученности, %	Успеваемость, %	качество знаний, %	степени обученности, %
Русский язык	100	77	64	100	63	61	100	76	69
Литература	100	92	74	100	84	71	100	92	81
Родной язык (русский)	100	92	77	100	94	84	100	98	87
Родная литература (русская)	100	98	82	100	92	85	100	95	90
Родной язык (крымскотатарский)	100	100	91	100	100	85	100	100	88
Родная литература (крымскотатарская)	100	100	91	100	100	85	100	100	92
Иностранный язык (английский)	100	64	63	100	56	62	100	78	76
Второй иностранный язык (немецкий)	100	64	63	100	88	73			
Алгебра	100	64	62	100	63	63	100	71	69
Геометрия	100	64	60	100	58	59	100	71	68
Вероятность и статистика							100	83	74
Информатика	100	100	88	100	100	93	100	100	91
История	100	87	67	100	100	84	100	94	89
Обществознание	100	74	64	100	98	89	100	98	90
География	100	95	78	100	95	82	100	94	79
Физика	100	92	74	100	100	81	100	100	81
Химия	100	85	70	100	91	84	100	94	80
Биология	100	85	70	100	81	70	100	85	75
Труд (технология)							100	100	91
ОБЗР	100	100	99	100	100	96	100	100	100
Физическая культура	100	100	99	100	100	99	100	100	100
<b>Итого средние показатели по программе ООО</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>84</b>



Представленные данные позволяют говорить о том, что показатели результатов освоения ООП ООО за три года имеют положительную динамику. Успеваемость по результатам промежуточной аттестации выпускников основной школы стабильна и находится на высоком уровне. Наблюдается увеличение показателей качества знаний и степени обученности по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний составляет 91% (оптимальный уровень), данный показатель повысился на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности также находится на оптимальном уровне (84%), данный показатель выше на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

### **Метапредметные результаты освоения ООП ООО учащихся 9-х классов 2024-2025 учебного года**

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

На основании приказа от 07.04.2025 №172 «О проведении защиты индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году» 10-30 апреля 2025 года прошла защита индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. К защите были представлены 54 проектные работы девятиклассников.

Для защиты проектов были созданы предметные комиссии. Председателями предметных комиссий: Кузнецовой Т.И., учителем математики, Скорупской Л.Ю., заместителем директора по УВР, Шаранкевич К.П., учителем географии, Гребенщиковой Н.Ю., учителем истории, Зимой К.В., заместителем директора по УВР на основе критериев, указанных в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного общего образования, были оценены представленные работы.

В ходе проведения защиты индивидуальных проектов были получены следующие результаты:

Уровни сформированности навыков проектной деятельности	Первичные баллы	Кол-во уч-ся
Базовый уровень	4-6	10 – 39%
Повышенный уровень	7-9	21 – 39%
	10-12	12 – 22%

Члены комиссий отметили высокий уровень большинства представленных работ, все работы сопровождались мультимедийными презентациями, докладами и демонстрацией итогового продукта проекта.

Все обучающиеся успешно защитили свои индивидуальные проекты. Необходимо

отметить, что у 33 учащихся (61%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 21 учащихся (39%) – базовому уровню. То есть большинство учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

### Результаты освоения ООП ООО по категориям обучающихся

Класс	Количество учащихся, окончивших освоение ООП НОО на:			
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»
9-А	11 (39%)	9 (32%)	8 (29%)	0
9-Б	3 (12%)	9 (35%)	14 (53%)	0
<b>Итого</b>	<b>14 (26%)</b>	<b>18 (33%)</b>	<b>22 (41%)</b>	<b>0</b>

Из представленной таблицы видно, что 14 (26%) выпускников основной школы окончили освоение ООП ООО на «отлично», хорошистов – 18 (33%) обучающихся. С отметками «4» и «3» завершили освоение ООП ООО 22 (41%) учащихся. Успеваемость по категориям учащихся составляет 100%, качество знаний – 59%.

Все обучающиеся 9-х классов успешно освоили в полном объеме основную образовательную программу основного общего образования.

### **3) На уровне среднего общего образования (11 класс)**

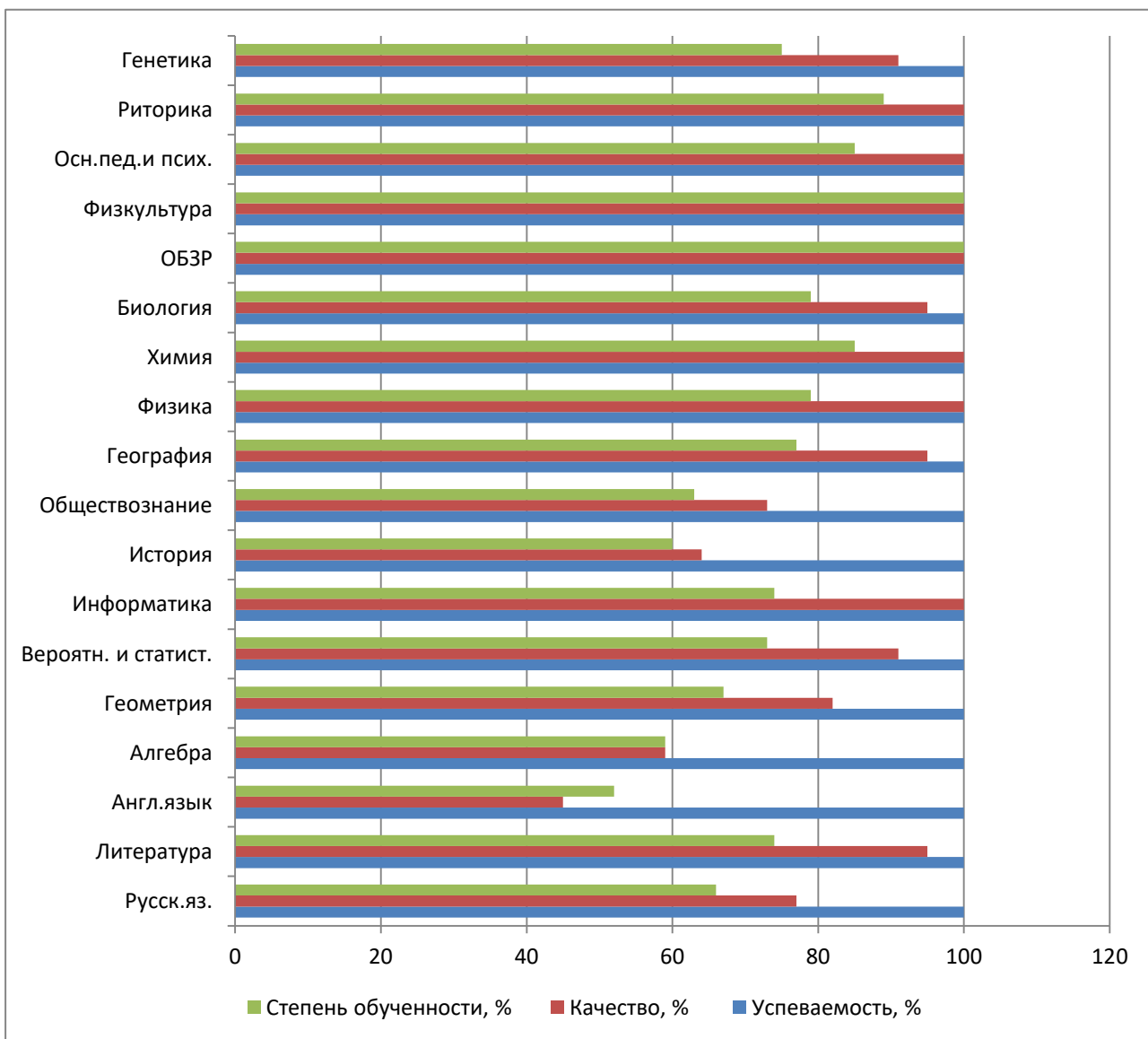
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» (далее – ООП СОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На конец 2024-2025 учебного года количество одиннадцатиклассников составило – 22 человека.

### Предметные результаты освоения ООП СОО учащимися 11 класса 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %	степень обученности %	средний балл
<i>Русский язык</i>									
11	22	5	12	5	0	100	77	66	4,00
<i>Литература</i>									
11	22	7	14	1	0	100	95	74	4,27
<i>Иностранный (английский) язык</i>									
11	22	2	8	12	0	100	45	52	3,55
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>									
11	22	4	9	9	0	100	59	59	3,77
<i>Геометрия</i>									

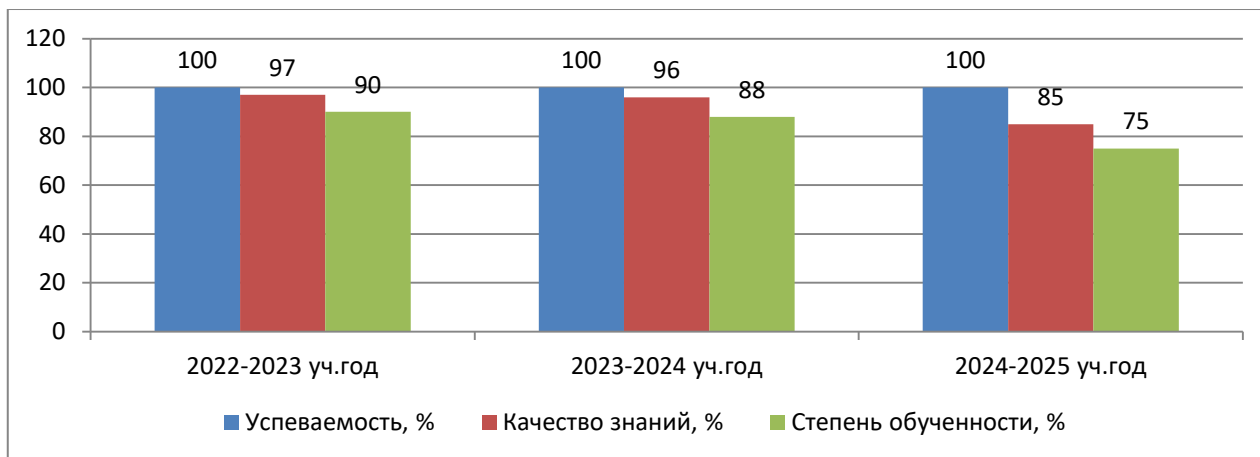
11	22	5	13	4	0	100	82	67	4,05
<i>Вероятность и статистика</i>									
11	22	7	13	2	0	100	91	73	4,23
<i>Информатика</i>									
11	22	6	16	0	0	100	100	74	4,27
<i>История</i>									
11	22	4	10	8	0	100	64	60	3,82
<i>Обществознание</i>									
11	22	4	12	6	0	100	73	63	3,91
<i>География</i>									
11	22	9	12	1	0	100	95	77	4,36
<i>Физика</i>									
11	22	9	13	0	0	100	100	79	4,41
<i>Химия</i>									
11	22	13	9	0	0	100	100	85	4,59
<i>Биология</i>									
11	22	10	11	1	0	100	95	79	4,41
<i>ОБЗР</i>									
11	22	22	0	0	0	100	100	100	5,00
<i>Физическая культура</i>									
11	22	22	0	0	0	100	100	100	5,00
<i>Основы педагогики и психологии</i>									
11	22	3	9	0	0	100	100	85	4,59
<i>Риторика</i>									
11	22	15	7	0	0	100	100	89	4,68
<i>Генетика</i>									
11	22	8	12	2	0	100	91	75	4,27
<b><i>Итого средние показатели по предметам</i></b>						<b>100</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>4,3</b>



Качество подготовки выпускников на уровне среднего общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 87%, степень обученности – 75%.

Качество подготовки выпускников средней школы по результатам промежуточной аттестации в динамике (за три года):

Предметы, курсы основной общеобразовательной программы среднего общего образования	Результативность обучения по ООП СОО								
	2022-2023 учебный год (23 уч-ся)			2023-2024 учебный год (36 уч-ся)			2024-2025 учебный год (22 уч-ся)		
	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %
Русский язык	100	91	80	100	97	88	100	77	66
Литература	100	100	89	100	100	88	100	95	74
Родной язык	100	100	87	100	100	96			
Иностранный язык (английский)	100	78	77	100	85	73	100	45	52
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	100	100	91	100	60	67			
Алгебра и начала мат.анализа							100	59	59
Геометрия							100	82	67
Вероятность и статистика							100	91	73
Информатика	100	100	98	100	100	93	100	100	74
История	100	96	88	100	94	79	100	64	60
Обществознание	-	-	-	100	100	86	100	73	63
Право	100	100	92	100	88	72			
Экономика	100	96	89	100	94	71			
Химия	100	100	95	100	100	98	100	100	85
Физика	100	100	94	100	100	88	100	100	79
Астрономия	100	100	95	100	100	100			
Биология	100	100	92	100	100	84	100	95	79
География	100	100	92	100	100	91	100	95	77
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЗР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ЭК «Индивидуальный проект»	100	100	89	100	100	98			
ЭК «Человек-общество»	100	100	94	100	90	70			
ЭК «Компьютерная графика»				100	100	100			
Основы педагогики и психологии							100	100	85
Риторика							100	100	89
Генетика							100	91	75
<b>Итого средние показатели по программе СОО</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>75</b>



Представленные данные позволяют говорить о том, что успеваемость по результатам промежуточной аттестации выпускников средней школы стабильно составляет 100%. Однако показатели качества знаний и степени обученности имеют отрицательную динамику. Наблюдается снижение показателей качества знаний и степени обученности по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний составляет 85%, данный показатель ниже на 11% по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности составляет 75%, что на 13% ниже, чем в прошлом учебном году.

### **Метапредметные результаты освоения ООП СОО учащимися 11 класса 2024-2025 учебного года**

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

В 2024-2025 учебном году к защите индивидуальных проектов были представлены 22 проектные работы.

На основе критериев, разработанных в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся среднего общего образования, школьной комиссией были оценены представленные работы. Члены комиссии отметили высокий уровень большинства представленных работ, все работы сопровождалось мультимедийными презентациями и демонстрацией итогового продукта проекта.

В ходе проведения защиты индивидуальных проектов были получены следующие результаты:

Уровни сформированности навыков проектной деятельности	Первичные баллы	Оценка	Кол-во уч-ся
Базовый уровень	4-6	удовлетворительно	0
Повышенный уровень	7-9	хорошо	2 – 9%
	10-12	отлично	20 – 91%

Все обучающиеся успешно защитили свои индивидуальные проекты. Необходимо отметить, что у 100% учащихся навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню. То есть учащиеся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

**Результаты освоения ООП СОО выпускниками средней школы 2024-2025 учебного года**  
**по категориям обучающихся**

Класс	Количество учащихся, окончивших освоение ООП СОО на:			
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»
11	2 (9%)	4 (18%)	16 (73%)	0

Из представленной таблицы видно, что 2 (9%) выпускников средней школы окончили освоение ООП СОО на «отлично»; хорошистов – 4 (18%) учащихся. С отметками «4» и «3» завершили освоение ООП СОО 16 (73%) человек. Успеваемость по категориям учащихся составляет 100%, качество знаний – 27%.

Все учащиеся 11-х класса освоили в полном объеме основную образовательную программу среднего общего образования.

### **ВЫВОД:**

Качество образования учащихся выпускных (4, 9, 11) классов по результатам освоения основной образовательной программы практически стабильно находится на достаточном уровне. Успеваемость по результатам промежуточной аттестации выпускников начальной школы стабильна и находится на высоком уровне. Наблюдается повышение показателей качества знаний и степени обученности в текущем учебном году. Качество знаний составляет 96%, данный показатель увеличился на 6% по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности увеличилась на 4% по сравнению с прошлым учебным годом и находится на оптимальном уровне (86%).

Показатели результатов освоения ООП ООО за три года имеют положительную динамику. Успеваемость по результатам промежуточной аттестации выпускников основной школы стабильна и находится на высоком уровне. Наблюдается увеличение показателей качества знаний и степени обученности по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний составляет 91% (оптимальный уровень), данный показатель повысился на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности также находится на оптимальном уровне (84%), данный показатель выше на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

На уровне СОО успеваемость по результатам промежуточной аттестации выпускников средней школы стабильно составляет 100%. Однако показатели качества знаний и степени обученности имеют отрицательную динамику. Наблюдается снижение показателей качества знаний и степени обученности по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний составляет 85%, данный показатель ниже на 11% по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности составляет 75%, что на 13% ниже, чем в прошлом учебном году.

### **3.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах**

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

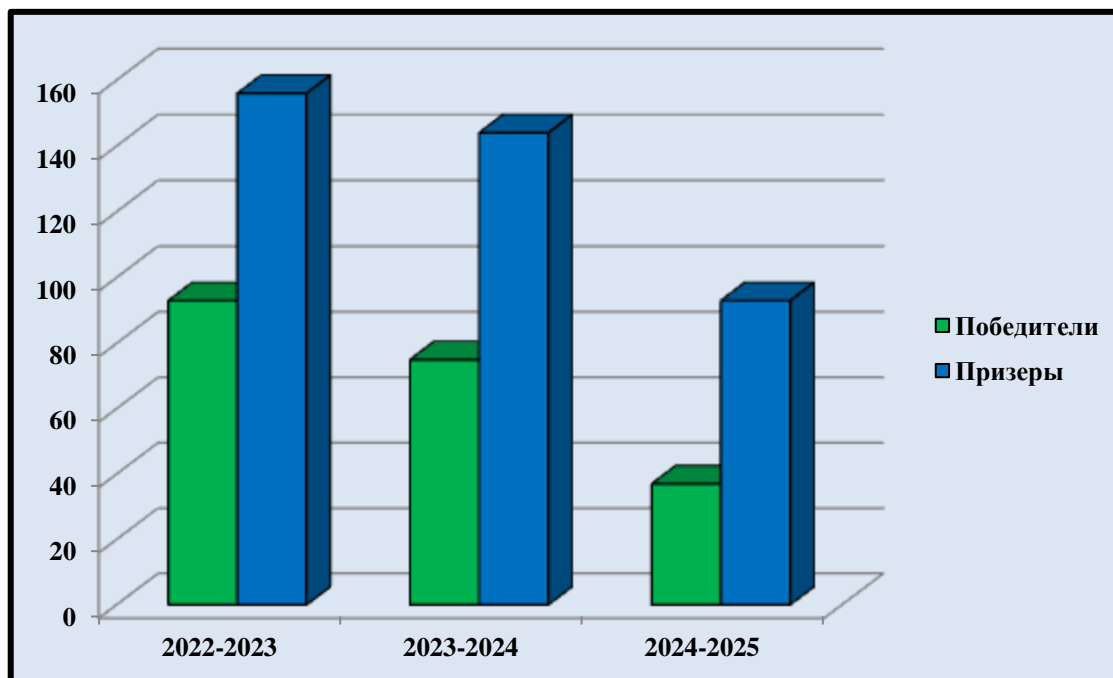
Одним из направлений работы педагогического коллектива Гимназии является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педагогического коллектива Гимназии направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

Учащиеся Гимназии приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ). В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5-11-х классов (по русскому языку и математике - 4-х классов). Общее количество участия в школьных

олимпиадах составило 385 (171 учащийся, из которых 86 участвовали в олимпиадах по нескольким предметам). Из них победителей и призеров – 130 человек, что составляет 76% от количества участников (37 победителей и 93 призера) (Приложение 1).

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся гимназии в школьном этапе ВсОШ за последние 3 учебных года**

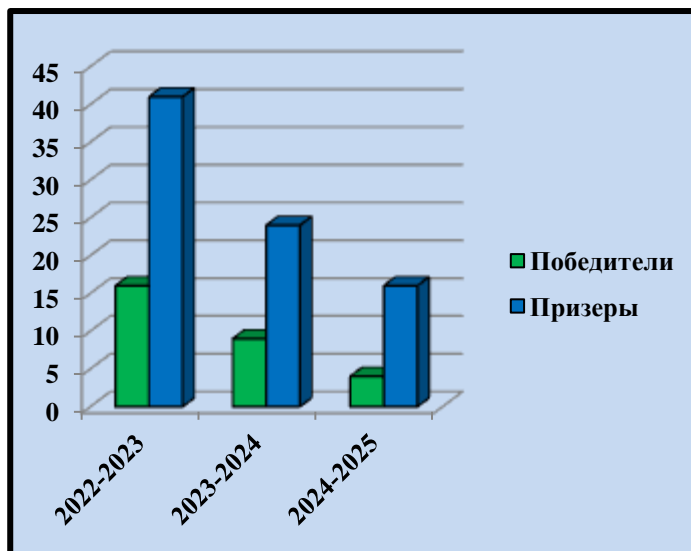
Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2022-2023	93	156
2023-2024	75	144
2024-2025	37	93



В муниципальном этапе количество участий составило 79 (учащиеся 7-11-х классов), 20 человек (25%) стали победителями и призёрами (4 победителя и 16 призеров) (Приложение 1).

**Сравнительный анализ результативности участия учащихся гимназии в муниципальном этапе ВсОШ за последние 3 учебных года**

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2022-2023	16	41
2023-2024	9	24
2024-2025	4	16



В региональном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 9-11 классов. Общее количество участников в региональном этапе составило 4. Из них 1 призер, что составляет 25%.

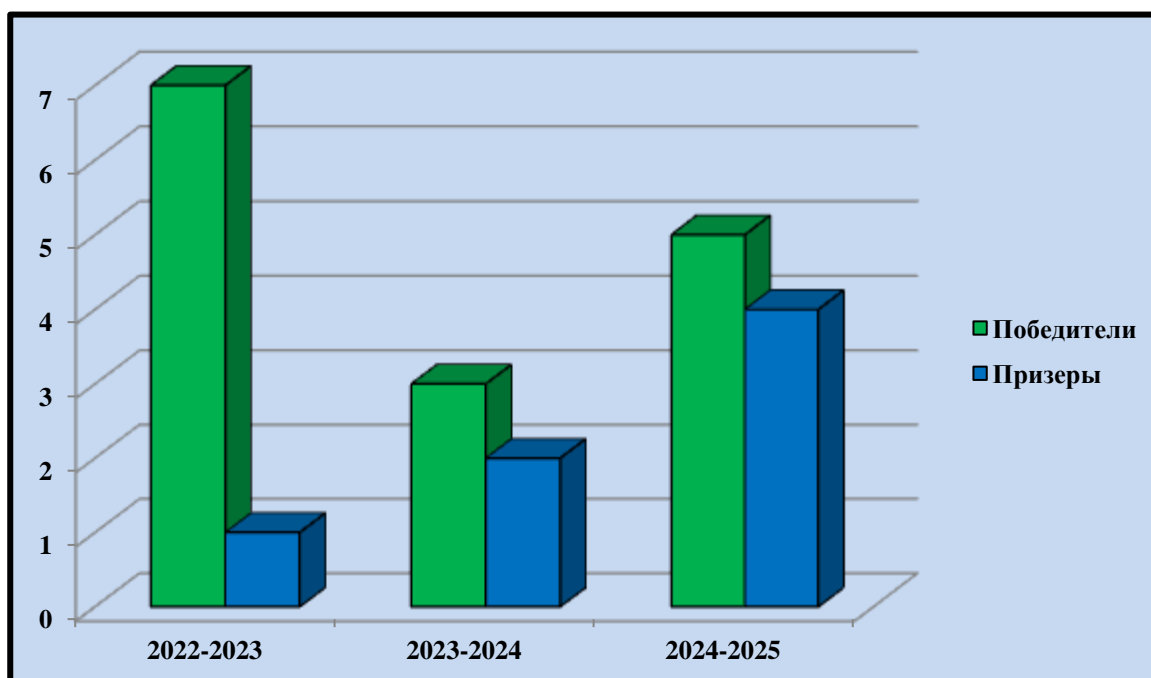
Гимназисты активно занимаются в секции МАН, так 13.12.2024 г. состоялся муниципальный этап республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», в котором наши ребята завоевали 9 призовых мест (5 победителей и 4 призера).

На республиканском этапе секции МАН призерами стали 4 учащихся.

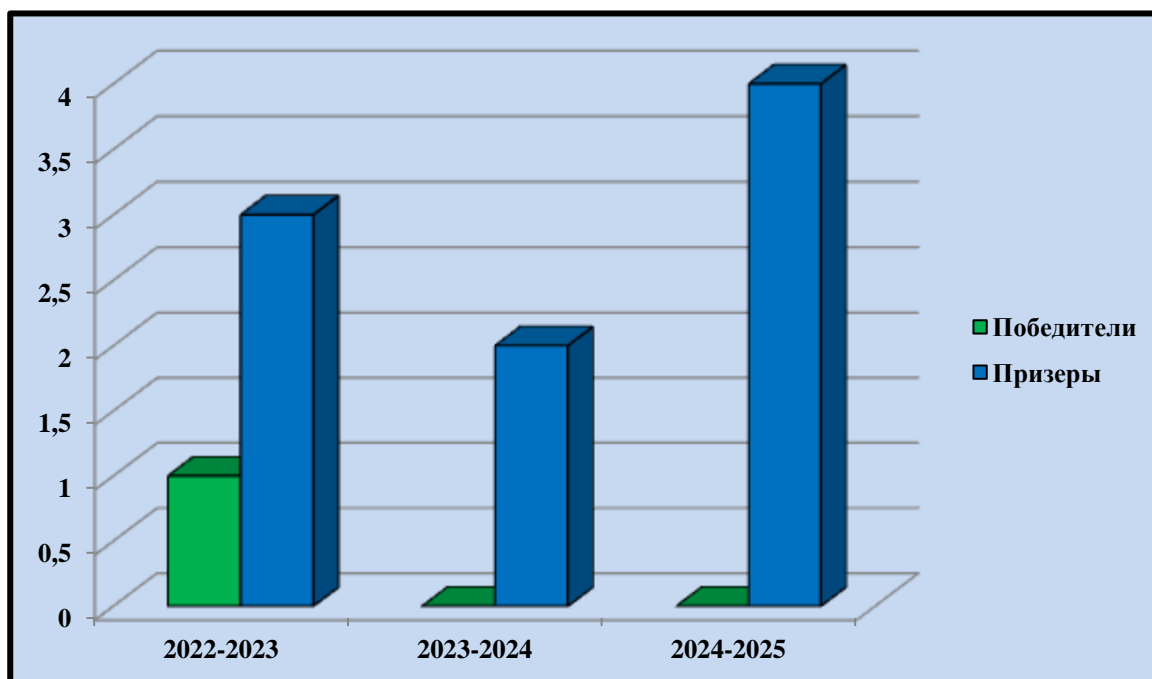
### Сравнительный анализ результативности участия учащихся гимназии в муниципальном и региональном этапах республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» за последние 3 учебных года

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2022-2023	7	1	1	3
2023-2024	3	2	0	2
2024-2025	5	4	0	4

#### Муниципальный этап



### Региональный этап



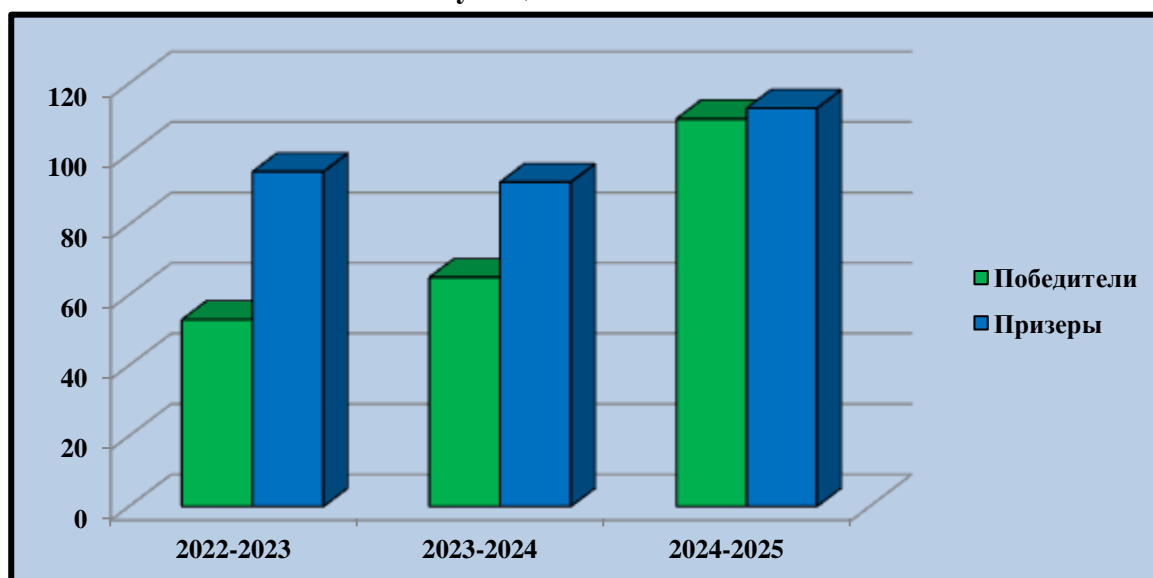
Активно принимают участие гимназисты и в ежегодных международных, всероссийских, республиканских конкурсах.

На высоком уровне представлено художественно-эстетическое направление: учащиеся гимназии успешно выступают в конкурсах под руководством учителя изобразительного искусства Ген С.Ю. и учителя начальных классов Муравьёвой О.Н.

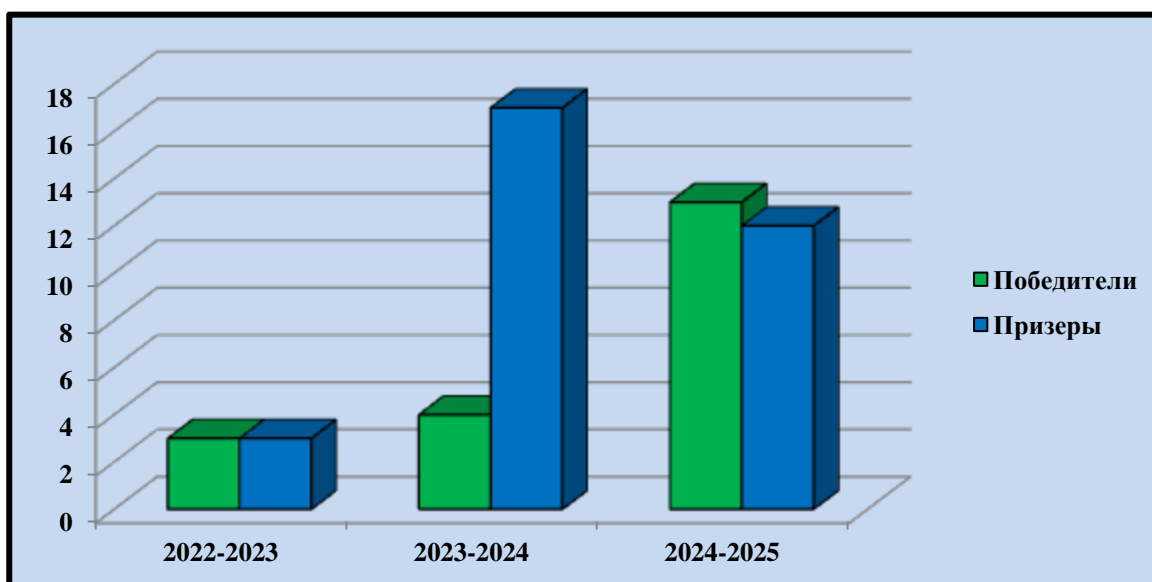
### Сравнительный анализ результативности участия учащихся гимназии в муниципальном и региональном этапах международных, всероссийских, республиканских конкурсах за последние 3 учебных года

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2022-2023	53	95	3	3
2023-2024	65	92	4	17
2024-2025	111	113	13	12

### Муниципальный этап



## Региональный этап



В гимназии сформирован банк данных одаренных и талантливых детей по итогам 2024-2025 учебного года, в который вошли 116 учащихся.

Таким образом, центральная задача Гимназии в направлении работы с одаренными и талантливыми детьми - использование активных методов организации учебной деятельности на уроках с учетом индивидуальных особенностей обучающихся для раскрытия их творческих способностей и формирования их ключевых компетенций в этом году в основном была решена добросовестно и результативно. Заслуживают поощрения учителя, подготовившие победителей олимпиад и конкурсов, их педагогический опыт требует пристального изучения.

Особое внимание необходимо обратить на вопрос подготовки гимназистов к участию во ВсОШ.

Главной целью педагогического коллектива гимназии на 2025-2026 учебный год необходимо считать повышение результативности обучения и формирование ключевых компетенций учащихся на основе применения эффективных педагогических технологий, а также адаптивного и лично-ориентированного подхода к обучению и воспитанию с учётом особенностей возрастной психологии ребенка.

### **Задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год:**

- отношение к ВсОШ не формальное, а подготовка учащихся в течение года через индивидуальную, консультационную, дифференцированную работу, уроки и внеклассную работу.
- заблаговременное проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися по вопросам организации их участия во ВсОШ (дата и время проведения). Усиление контроля за явкой обучающихся на ВсОШ.
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
  - наставничество учителей-предметников;
  - систему дополнительного образования;
  - систему внеурочной деятельности;
  - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

#### 4.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа (9 кл.)				Средняя школа (11 кл.)				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профес. с.ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес. ОО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2023	38	24	1	13	24	21	2	1	0
2024	43	22	0	2	36	35	1	1	0
2025	54	35	2	17	22	19	3	0	0

Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные ОО – увеличилось. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы практически стабильно.

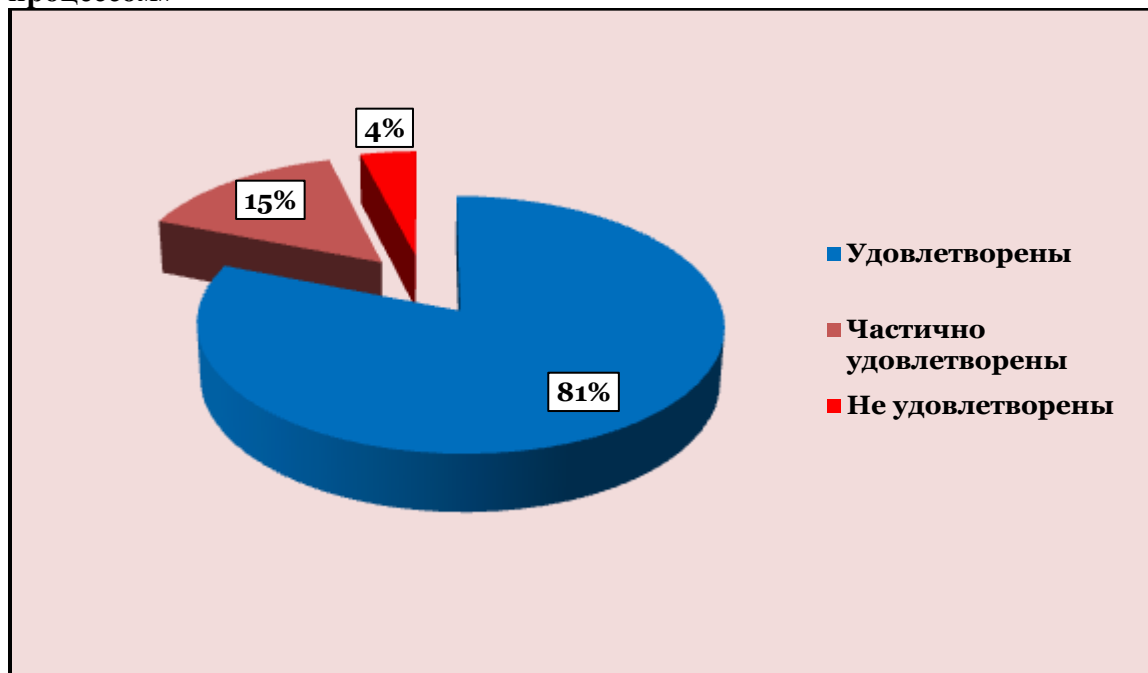
#### 5.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Гимназией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

В целях определения степени удовлетворенности работой Гимназии по разным направлениям деятельности, в сентябре 2025 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

##### 1) Анкетирование учащихся 5-11 классов «Удовлетворённость образовательным процессом»

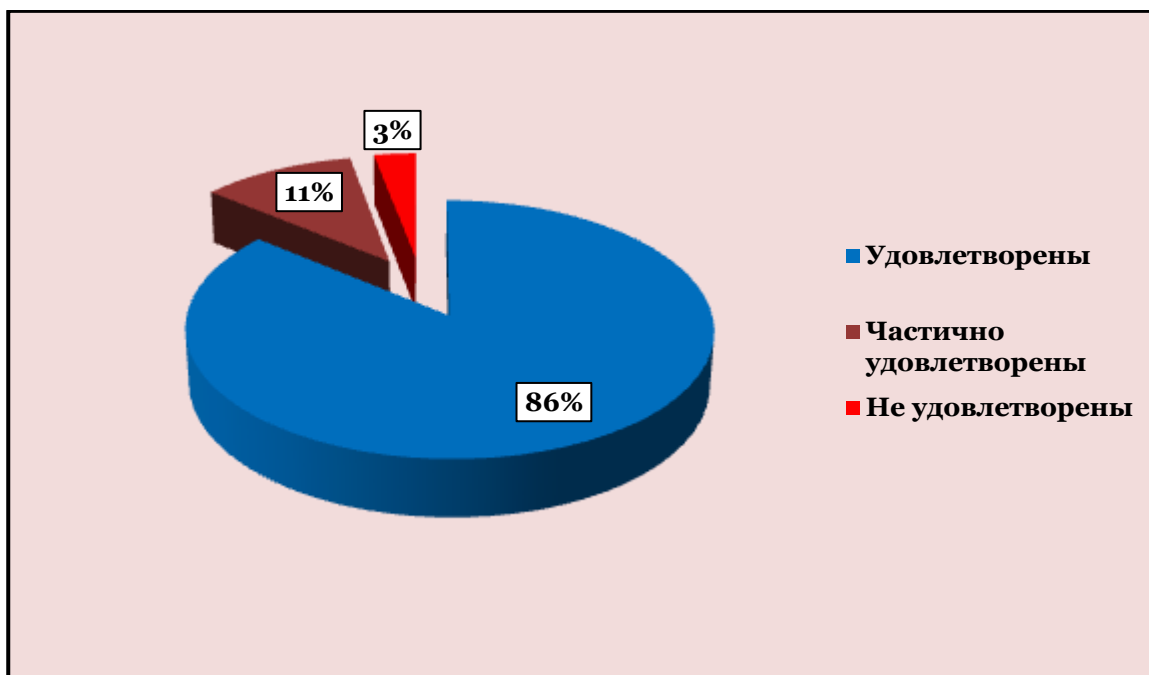


##### 2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворённость работой школы»

Удовлетворённость родителей работой Гимназии определялась по следующим

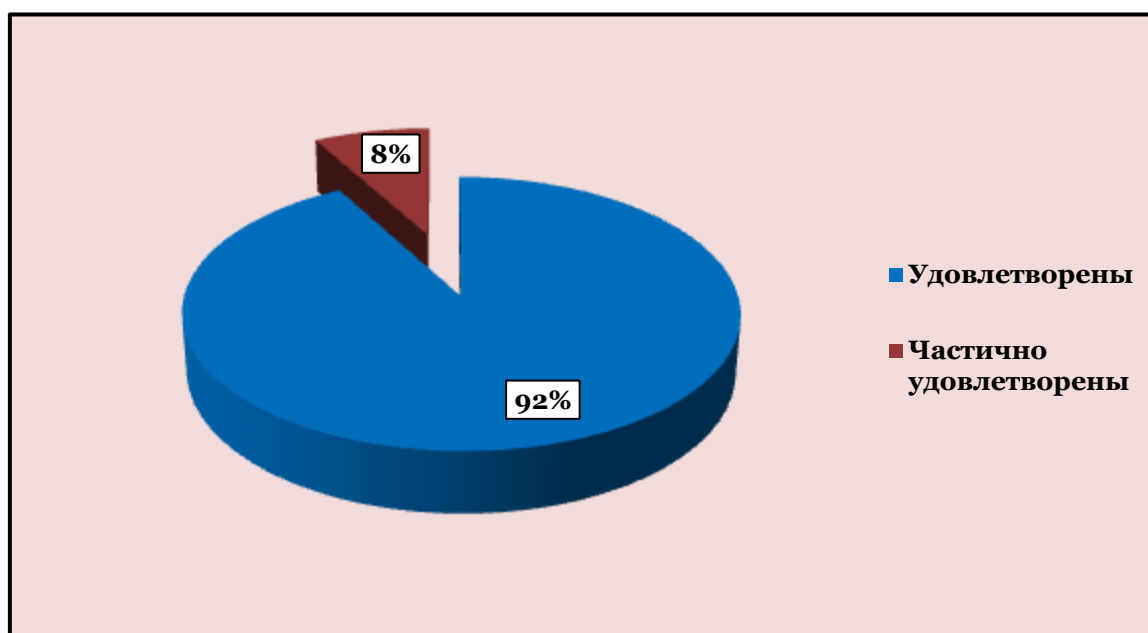
направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в Гимназии



### 3) Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой Гимназии»

В анкетировании «Удовлетворённость работой Гимназии» приняли участие основные работники Гимназии – 48 педагогов (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 44 чел. (92%), частично удовлетворены – 4 чел. (8%), неудовлетворённых – нет.



Педагоги оценивали работу Гимназии по следующим позициям:

- ✓ организация школьного быта;
- ✓ организация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организация воспитательного процесса и дополнительного образования;

- ✓ удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- ✓ система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организационная структура.

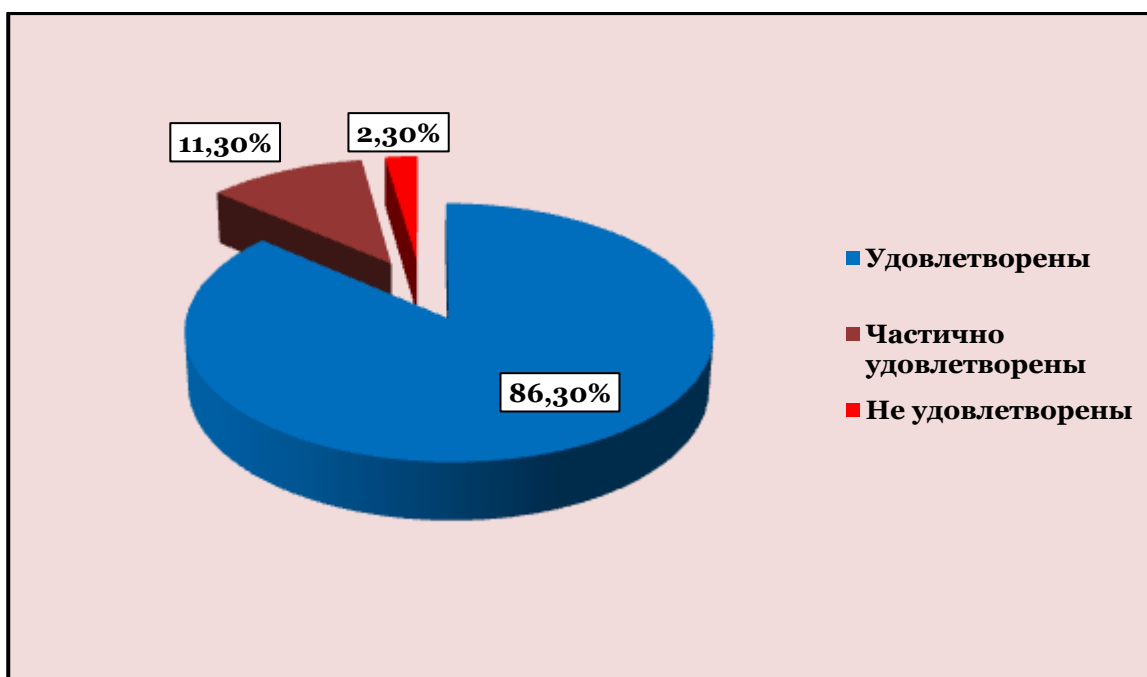
В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- ✓ материально-техническое оснащение – 13 чел. (28%);
- ✓ заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – 14 чел. (30%);
- ✓ система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 10 чел. (21%).

## ВЫВОДЫ:

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
<b>Учащиеся</b>	81%	15%	<b>4%</b>
<b>Родители учащихся</b>	86%	11%	<b>3%</b>
<b>Педагоги школы</b>	92%	8%	<b>0%</b>
<i>ИТОГО</i>	86,3%	11,3%	<b>2,3%</b>



## 6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность сотрудников в Гимназии – 72, из них 48 чел. – педагогический персонал (в том числе 4 административных работника: директор Лях Елена Юрьевна, заместители директора по учебно-воспитательной работе Салиева Линара Нуриевна, Подзывалова Юлия Николаевна, по воспитательной работе Скорупская Людмила Юрьевна имеют педагогическую нагрузку), 2 чел. – учебно-вспомогательный, 1 чел. – медицинский и 16 чел. - иной персонал. Кроме того, 5 педагогических работника находятся в отпуске по

уходу за ребенком.

В Гимназии аккредитованы:

- 4 педагогических работника в качестве экспертов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- 4 педагогических работников в качестве экспертов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

***Количественный и качественный состав кадров в 2025 году***

Показатель		всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники:		48	
(из них совместителей)		(10)	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	45	94
	незаконченное высшее образование	0	-
	среднее специальное образование	3	6
Квалификационные категории	высшая	25	52
	первая	6	12
	СЗД	17	36

***Количественное и качественное изменение состава педагогических кадров за последние 3 года***

1	Всего педагогов	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		52		48		48	
2	Имеют высшее образование	48	92%	45	94%	45	94%
3	Имеют высшую кв. категорию	22	42%	23	48%	25	52%
4	Имеют первую кв. категорию	9	17%	8	17%	6	12%
5	СЗД	22	42%	17	35%	17	36%

***Распределение педагогов по стажу за последние 3 года***

Стаж	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	52		48		48	
до 10 лет	15	28,3%	10	20%	5	10%
от 11 до 20 лет	9	17%	10	20%	8	17%
от 21 до 30 лет	13	24,5%	14	30%	21	44%
свыше 30 лет	16	30,2%	14	30%	14	29%

***Повышение квалификации за последние 3 года***

Показатели	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	52		48		48	
Курсы повышения квалификации	31	58%	27	55%	21	44%
Профессиональная переподготовка	0	0%	0	0%	0	0%

<b>Аттестация</b>		<b>7</b>	13%	<b>4</b>	8%	<b>7</b>	14%
<b>Результаты</b>	повысили категорию	<b>1</b>	2%	<b>2</b>	4%	<b>1</b>	2%
	подтвердили категорию	<b>5</b>	9%	<b>1</b>	2%	<b>5</b>	10%
	аттестовались на СЗД	<b>1</b>	2%	<b>1</b>	2%	<b>1</b>	2%

### **ВЫВОД:**

Анализ, имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги Гимназии активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Однако на низком уровне остаётся активность учителей (участие в профессиональных конкурсах). Причинами являются: современные требования при подготовке к качественному уроку, многочисленные ученические конкурсы, а вследствие чего – недостаток времени на творчество.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует реализация общих целей и задач в образовательном и воспитательном процессах, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание, доброжелательность в отношениях друг к другу.

## **7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК гимназии составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в библиотеке гимназии оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

Важнейшая роль в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8488 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7769 единиц в год;

– объем учебного фонда –10969 единиц.

#### *Основной книжный фонд библиотеки.*

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

<i><b>Вид литературы:</b></i>	<i><b>Количество единиц в фонде</b></i>	<i><b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b></i>
Учебная (учебники и пособия)	10969	8636
Педагогическая	84	112
Художественная	3910	2550
Литература для 1-4 классов	1850	3879
Справочная, литературоведческая, общественно-политическая.	1230	210
Естественно-научная	940	832
Техническая	393	186
всего:	19457	16405

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- тетрадь учёта, изданий, принятых отчитателей взамен утерянных;
- инвентарные книги;
- читательские формуляры;
- папка «Акты»;
- журнал выдачи учебников.
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Посещаемость библиотеки в 2025 году составила – 6275 человек.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

Подписка на периодические издания в библиотеки в 2025 году была оформлена на 11 изданий.

**ВЫВОД:** Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Фонд художественно, справочной и методической литературы в полной мере обеспечивает потребности образовательного процесса. Обеспечение учебниками и учебными пособиями учащихся составляет 100%.

## **8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Гимназия расположена в 2-х двухэтажных учебных зданиях, кроме этого в 2025 году введен в эксплуатацию модульный спортивный зал.

Год ввода в эксплуатацию:

- ✓ здание младшей школы 1972 года. Проектная мощность – 120 обучающихся.
- ✓ здание старшей школы 1985 года. Проектная мощность – 337 обучающихся.

Фактическая численность – 616 обучающихся.

*Общая характеристика*

<i>Критерии</i>	<i>Показатели школы</i>
<b>Число зданий и сооружений</b>	<b>2</b>
<b>Общая площадь всех помещений (м<sup>2</sup>)</b>	<b>3737</b>
<b>Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)</b>	<b>Да</b>
<b>Наличие пожарной сигнализации</b>	<b>Да</b>
<b>Наличие «тревожной кнопки»</b>	<b>Да</b>
<b>Наличие видеонаблюдения</b>	<b>Да</b>
<b>Подключение к сети Интернет, скорость</b>	<b>Да, 100 м байт/с</b>
<b>Наличие электронной почты</b>	<b>Да</b>
<b>Наличие школьного сайта</b>	<b>Да</b>
<b>Ведение электронного журнала / дневника</b>	<b>Да</b>
<b>Административные помещения</b>	<b>4</b>
<b>Число учебных кабинетов (всего) из них:</b>	<b>31</b>
- кабинеты начальных классов	<b>10</b>
- кабинеты старших классов	<b>12</b>
- кабинет информатики	<b>1</b>
- кабинет физики	<b>1</b>
- кабинет химии	<b>1</b>
- кабинет биологии	<b>1</b>
- кабинет труда (технологии) для девочек	<b>1</b>
- кабинет труда (технологии) для мальчиков	<b>1</b>
- кабинет ОБЗР	<b>1</b>
- кабинет английского языка	<b>1</b>
- кабинет математики	<b>1</b>
<b>Число мастерских</b>	<b>0</b>
<b>Наличие спортзала, количество, площадь (м<sup>2</sup>)</b>	<b>Да, 2, 461</b>
<b>Наличие школьного стадиона и спортплощадки</b>	<b>Да</b>
<b>Наличие библиотеки, количество</b>	<b>Да, 1</b>
<b>Наличие актового зала</b>	<b>Да</b>
<b>Наличие кабинета педагога-психолога</b>	<b>Да</b>
<b>Наличие столовой (пищеблок, буфет и обеденный зал)</b>	<b>Да</b>
<b>Наличие медицинского кабинета</b>	<b>Да</b>
<b>Наличие музыкального центра</b>	<b>Да</b>
<b>Количество ПК</b>	<b>1</b>
<b>Количество ноутбуков</b>	<b>92</b>
<b>Количество интерактивных досок</b>	<b>13</b>
<b>Количество мультимедийных проекторов</b>	<b>19</b>
<b>Количество МФУ</b>	<b>19</b>
<b>Количество принтеров/сканеров</b>	<b>3/2</b>
<b>Обеспеченность учебной литературой (%) :</b>	
- на уровне НОО	<b>100%</b>
- на уровне ООО	<b>100%</b>
- на уровне СОО	<b>100%</b>

## **Мероприятия по укреплению и совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы в 2025 году:**

- введён в эксплуатацию модульный спортивный зал;
- приобретены недостающие учебники с целью достижения 100% показателя обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями;
- приобретено учебное оборудование для кабинета физики;
- выполнен текущий ремонт в кабинете труда (технологии) для девочек.
- выполнена реконструкция сарая из двух блоков и его переоборудование под кабинет труда (технологии) для мальчиков;
- выполнен капитальный ремонт асфальтового покрытия на территории младшей школы;
- выполнен капитальный ремонт инженерных сетей (отопления, водоснабжения и водоотведения) техподполья в здании старшей школы;
- выполнен монтаж пристройки к пищеблоку в здании младшей школы, в которой оборудованы холодильный цех и раздевалка для работников пищеблока;
- выполнен ремонт крыльца центрального входа в здание старшей школы;
- произведены работы по утеплению части наружной сети отопления;
- выполнен косметический ремонт во всех классных комнатах, в том числе в кабинете ОБЗР;
- выполнен текущий ремонт пола в музыкальном зале в здании младшей школы;
- в течение года проводился ремонт оргтехники, проведено списание и утилизация непригодного имущества;
- в здании младшей школы и частично в старшей школе установлены москитные сетки;
- завершена замена светильников с лампами накаливания на светодиодные энергосберегающие светильники;
- регулярно проводилась дезинсекция, дератизация и дезинфекция в зданиях школы, в том числе в помещениях пищеблока;
- приобретались моющие и дезинфицирующие средства;
- проводилась акарицидная обработка территорий;
- приобретена учебная и офисная мебель;
- обновлены и приобретены новые информационные стенды, баннеры;
- приобретались необходимые для образовательного процесса и административной работы канцелярские товары, в том числе для лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха;
- приобретался строительный материал и хозяйственный инвентарь;
- производился ремонт школьной мебели;
- оформлена подписка на периодические издания;
- трижды был произведён покос травы.

## **ВЫВОД:**

В 2025 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система Гимназии позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных

технологий;

- повышение уровня оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- участие педагогов и учащихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных технологий.

**Приоритетными направлениями** по развитию информатизации Гимназии можно считать следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте; оказание услуг в электронном виде.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Обеспечение безопасности Гимназии является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, выполнение мероприятий по гражданской обороне, меры по предупреждению террористических актов и соблюдение требований пожарной безопасности. Безопасность Гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками Гимназии;
- обучение учащихся и персонала Гимназии методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в Гимназии проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение требований нормативных правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- проведение плановых и внеплановых учебных тренировок по пожарной безопасности с работниками и учащимися Гимназии;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

**Обеспечение электробезопасности.**

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в Гимназии являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и

Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

**Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму** включает:

проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- проведение плановых и внеплановых учебных тренировок по антитеррористической безопасности с работниками и учащимися Гимназии;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- поддержание работоспособности инженерных систем безопасности.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в Гимназии разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны были заключены договоры с частными охранными предприятиями «СОЮЗ» и «ТАНДЕМ» на оказание услуг охраны, в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Сотрудниками частного охранного предприятия осуществляется круглосуточная охрана здания старшей школы, штатными сторожами осуществляется круглосуточная охрана здания младшей школы. Во время пребывания обучающихся в Гимназии обеспечение порядка и соблюдение мер безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель) под руководством заместителя директора по административно-хозяйственной работе, дежурного администратора.

Для поддержания в работоспособном состоянии систем безопасности были заключены договоры на техническое обслуживание системы видеонаблюдения, системы охранной сигнализации, автоматической системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Гимназии является **обеспечение охраны труда и техники безопасности.**

Наличие Правил и журналов инструктажей учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в Гимназии разработаны документы по охране труда.

Изданы приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за охрану труда;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками Гимназии в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

#### ***Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.***

Работа по правилам безопасности жизнедеятельности в Гимназии организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности и защиты Родины», беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- согласно планам воспитательной работы классных руководителей организовано изучение правил дорожного движения с учащимися 1 - 11 классов;
- оформлены стенды по правилам дорожного движения в зданиях младшей и старшей школы;
- разработаны паспорт безопасности дорожного движения, схема безопасного движения учащихся к Гимназии, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы;
- в повестки дня родительских собраний включены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- в конце учебного года перед летними каникулами родители получают памятки о соблюдении правил дорожного движения.

#### **ВЫВОД:**

В Гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей Гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

### **10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Деятельность МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего» организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативной правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, отдела образования администрации города Саки.

В Гимназии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

В течение года велась работа по повышению качества образования. Работа Гимназии велась в соответствии с утверждённым режимом. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителей распределено целесообразно, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом – дать глубокие прочные знания, решалась успешно. Анализ данных об успеваемости и качестве обучения в Гимназии говорит о достаточной стабильности показателей, что свидетельствует об объективности оценки знаний, умений и навыков учащихся педагогами.

Учителя Гимназии активно работали с одарёнными детьми, благодаря чему были получены хорошие результаты, однако на низком уровне остаётся участие самих педагогов в профессиональных конкурсах.

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана. Учащиеся, освоившие общеобразовательные программы, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании Гимназии.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике Гимназии, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Педагогическим коллективом Гимназии создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура школы не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги Гимназии внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в Гимназии материально-техническую базу.

Большое внимание было уделено развитию и совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы Гимназии, что также положительно отразилось на результатах учебно-воспитательной работы, способствовало созданию безопасных условий и комфортной среды для участников образовательных отношений.

В 2025 году администрация и коллектив школы приложили максимальные усилия к тому, чтобы требования охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости были соблюдены в полном объёме.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» в 2025 году позволяет сделать вывод о том, что Гимназия сохраняет основные параметры своей деятельности, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционное право граждан на образование, выбор учебных программ, внеурочной деятельности в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в Гимназии и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

## Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	616 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 человек/ 49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 23%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262 человека/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека, 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 65 %
1.29.1	Высшая	25 человека/ 52%
1.29.2	Первая	6 человек/ 12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 10 лет	5 человек/ 10,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 42 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324 человека, 53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	770 кв.м / 2,41 кв.м при двухсменной учёбе

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265724

Владелец Лях Елена Юрьевна

Действителен с 16.12.2025 по 16.12.2026