

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики
Крым в 2022-2023 учебном году

1. Общие сведения

1.1.	Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» города Саки Республики Крым (МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»)
	Адрес:	ул. Новосёловское шоссе, д.16, г. Саки, Республика Крым, 296500
	Телефон:	+7(36563) 2-31-34, +7(36563) 2-54-77
	Электронная почта:	school-6_saky@crimeaedu.ru
	Web-сайт:	https://gimnaziya-saki.krymschool.ru
1.2.	Тема инновационного проекта (программы):	Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым.
	Цель инновационного проекта (программы):	Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.
1.3.	Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность)	Ильина Евгения Валерьевна, директор МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»
1.4.	Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)	Подзывалова Юлия Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка
1.5.	Срок реализации проекта (программы):	2022-2025 годы
1.6.	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения:	Протокол № 6 от 24.05.2023 г.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

В 2022-2023 учебном году школой был пройден первый этап «Подготовительный».

В рамках работы данного этапа были выполнены следующие задачи с мероприятиями:

Задача	Мероприятия
Формирование рабочей группы	<p>1. Подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none">– Приказ «Об организации инновационной деятельности педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году» № 375 от 31.08.2022 г.– Приказ «Об утверждении Дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» №438 от 22.09.2022г.– Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» (Приложение 2 к приказу МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» от 22.09.2022 г. № 438) <p>2. Сформирована координационная группа управления процессом.</p> <p>Члены координационной группы управления процессом:</p> <ul style="list-style-type: none">• Подзывалова Юлия Николаевна, заместитель директора по УВР, руководитель группы• Салиева Линара Нуриевна, заместитель директора по УВР, член группы• Зима Ксения Валентиновна, заместитель директора по УВР, член группы• Жуйлова Кристина Игоревна, педагог-психолог, член рабочей группы <p>3. Сформирована методическая группа по видам функциональной грамотности.</p> <p>Члены группы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Демидова Анна Гавриловна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей филологического цикла, курирует направление «читательская грамотность»;• Кузнецова Татьяна Ириарховна, учитель математики, руководитель ШМО учителей точных наук, курирует направление «математическая грамотность»;• Посметная Елена Викторовна, учитель английского языка, руководитель ШМО иностранных языков, курирует направление «креативное мышление»;• Шаранкевич Ксения Петровна, учитель географии, руководитель ШМО учителей обществознания и естествознания, курирует направление «глобальные компетенции»;• Власенко Александра Игоревна, учитель математики, курирует направление «финансовая грамотность»;• Цубан Светлана Анатольевна, учитель биологии, курирует направление «естественно-научная грамотность».

Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	03.10.2022 г. проведено заседание участников рабочих групп, определены цели, задачи совместной деятельности.
Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	Разработан и утвержден календарный план работы («дорожная карта») групп в рамках РИП
Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	Обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания вкладки «Инновационная деятельность» на сайте МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=17
Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ	<p>Курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся:</p> <p>1) Бабицкая Лариса Андреевна, учитель физики, «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС», ГБОУ ДПО РК КРИППО, 24 часа. Срок прохождения: 02.05.2023-05.05.2023г.;</p> <p>2) Краснощекова Наталья Владимировна, учитель начальных классов, «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», ГБОУ ДПО РК КРИППО, 18 часов. Срок прохождения: 04.2023-20.04.2023г.;</p> <p>3) Кузнецова Татьяна Иринарховна, учитель математики, «Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы», ГБОУ ДПО РК КРИППО, 18 часов. Срок прохождения: 15.05.2023-17.05.2023г.;</p> <p>4) Кучерявая Светлана Олеговна, учитель начальных классов, «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», ГБОУ ДПО РК КРИППО, 18 часов. Срок прохождения: 18.01.2023-20.01.2023г.;</p> <p>5) Побережная Светлана Петровна, учитель русского и английского языков, «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы», ГБОУ ДПО РК КРИППО, 36 часов. Срок прохождения: 19.06.2023-23.06.2023г.;</p> <p>6) Роздобудько Ольга Николаевна, «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка», ГБОУ ДПО РК КРИППО, 36 часов. Срок прохождения: 24.04.2023-28.04.2023</p>
Формирование функциональной грамотности у обучающихся	Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности (11 обучающихся) Победители I этапа IV Республиканской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (учащиеся 10-11 классов): Нелюбова А., Базарова В., Слободяник Д., Сулейманова Э.

<p>Обеспечение участия педагогов в мероприятиях направленных на формирование функциональной грамотности</p>	<p>Участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: учителя начальной школы: Григорьева О.П., Иващенко Н.В., Аза Н.М., Косюк Е.В. https://disk.yandex.ru/i/T68hP-3A6sZpoA</p>																				
<p>Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся</p>	<p>Создан пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ для обучающихся и родителей на официальном сайте школы: https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=17</p>																				
<p>Проведение семинаров и других обучающих мероприятий</p>	<table border="1" data-bbox="680 608 1966 1134"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Тема</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Открытый урок</td> <td>«Формирование основ финансовой грамотности: «Бюджет и его планирование»</td> <td>07.09.2022г. 10.00.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>ГМО учителей иностранных языков</td> <td>«Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка»</td> <td>15.12.2022 г. 14.00.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Семинар для учителей начальной школы</td> <td>«Основы функциональной грамотности на уроках в начальной школе»</td> <td>21.03.2023 г. 09.00.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Семинар для учителей математики</td> <td>«Развитие математической грамотности на уроках математики»</td> <td>03.04.2023 г. 14.00.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование мероприятия	Тема	Дата	1.	Открытый урок	«Формирование основ финансовой грамотности: «Бюджет и его планирование»	07.09.2022г. 10.00.	2.	ГМО учителей иностранных языков	«Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка»	15.12.2022 г. 14.00.	3.	Семинар для учителей начальной школы	«Основы функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	21.03.2023 г. 09.00.	4.	Семинар для учителей математики	«Развитие математической грамотности на уроках математики»	03.04.2023 г. 14.00.
№	Наименование мероприятия	Тема	Дата																		
1.	Открытый урок	«Формирование основ финансовой грамотности: «Бюджет и его планирование»	07.09.2022г. 10.00.																		
2.	ГМО учителей иностранных языков	«Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка»	15.12.2022 г. 14.00.																		
3.	Семинар для учителей начальной школы	«Основы функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	21.03.2023 г. 09.00.																		
4.	Семинар для учителей математики	«Развитие математической грамотности на уроках математики»	03.04.2023 г. 14.00.																		

Ознакомиться с аналитической справкой о результативности инновационной деятельности за отчетный период можно по ссылке:
https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/upload/rkscgimnaziya_saki_new/files/cd/64/cd6448a34bf632cdda3bd21c7932e1f7.pdf

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации:

В МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» издан приказ «Об утверждении Дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» №438 от 22.09.2022г.;

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта:

– Приказ «Об организации инновационной деятельности педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году» № 375 от 31.08.2022 г.

– Приказ «Об утверждении Дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» №438 от 22.09.2022г.

– Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» (Приложение 2 к приказу МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» от 22.09.2022 г. № 438)

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта): Педагогами школы в 2022-2023 учебном году были пройдены предметные курсы повышения квалификации на базе КРИППО, в ходе которых затрагивались вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся. Данная информация имела позитивное влияние на качество работы педагогов, т.к. коллеги применяли на практике новые формы и методы работы.

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да /нет, Самообразование педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.)- Договор с Евпаторийским институтом социальных наук, филиал ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» от 01.09.2021 г. № 2.

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации:

Информация о ходе реализации инновационной деятельности располагается во вкладке «Инновационная деятельность» и обновляется по мере необходимости. Ссылка на сайт:

https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=17

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта: -

2.1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Формирование рабочей группы	<p>1. Подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ «Об организации инновационной деятельности педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году» № 375 от 31.08.2022 г. – Приказ «Об утверждении Дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» №438 от 22.09.2022г. – Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» (Приложение 2 к приказу МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» от 22.09.2022 г. № 438) <p>2. Сформирована координационная группа управления процессом.</p> <p>Члены координационной группы управления процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подзывалова Юлия Николаевна, заместитель директора по УВР, руководитель группы • Салиева Линара Нуриевна, заместитель директора по УВР, член группы • Зима Ксения Валентиновна, заместитель директора по УВР, член группы • Жуйлова Кристина Игоревна, педагог-психолог, член рабочей группы 		

3. Сформирована методическая группа по видам функциональной грамотности.

Члены группы:

- Демидова АннаГавриловна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей филологического цикла, курирует направление «читательская грамотность»;
- Кузнецова Татьяна Иринарховна, учитель математики, руководитель ШМО учителей точных наук, курирует направление «математическая грамотность»;
- Посметная Елена Викторовна учитель английского языка, руководитель ШМО иностранных языков, курирует направление «креативное мышление»;
- Шаранкевич Ксения Петровна,учитель географии, руководитель ШМО учителей обществознания и естествознания. курирует направление «глобальные компетенции»;
- Власенко Александра Игоревна, учитель математики, курирует направление «финансовая грамотность»;
- Цубан Светлана Анатольевна, учитель биологии, курирует направление «естественно-научная грамотность».

2. Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	03.10.2022 г. проведено заседание участников рабочих групп, определены цели, задачи совместной деятельности.		
3. Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	Разработан и утвержден календарный план работы («дорожная карта») групп в рамках РИП		
4. Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	Обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания вкладки «Инновационная деятельность» на сайте МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=17		
5. Формирование функциональной грамотности у обучающихся	Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности (11 обучающихся). Победители I этапа IV Республиканской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (учащиеся 10-11 классов): Нелюбова А., Базарова В., Слободяник Д., Сулейманова Э.		
6. Обеспечение участия педагогов в мероприятиях направленных на формирование функциональной грамотности	Участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: учителя начальной школы: Григорьева О.П., Ивашенко Н.В., Аза Н.М., Косюк Е.В. https://disk.yandex.ru/i/T68hP-3A6sZpoA Участие заместителя директора по УВР, Подзываловой Ю.Н., 16 марта 2023 года в региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» https://krippa.ru/index.php/14-moduli/2610-16-2023 30 марта 2023 года учитель математики, член рабочей группы, курирующий направление «финансовая грамотность», Власенко Александра Игоревна, приняла участие в региональном семинаре «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования». https://krippa.ru/index.php/14-moduli/2639-30-2023		

31 марта 2023 года заместитель директора по УВР, Подзывалова Юлия Николаевна приняла участие во II Региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».
<https://krippa.ru/index.php/14-moduli/2642-31-2023-ii>

7. Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся

Создан пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ для обучающихся и родителей на официальном сайте школы:

https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=17

8. Проведение семинаров и других обучающих мероприятий

№	Наименование мероприятия	Тема	Дата
5.	Открытый урок	«Формирование основ финансовой грамотности: «Бюджет и его планирование»	07.09.2022
6.	ГМО учителей иностранных языков	«Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка»	15.12.2022
7.	Семинар для учителей начальной школы	«Основы функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	21.03.2023
8.	Семинар для учителей математики	«Развитие математической грамотности на уроках математики»	03.04.2023

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - проведены городские семинары по вопросам формирования функциональной грамотности; - педагогами пройдены и запланированы курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; - рассмотрены вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся на школьных методических объединениях всех направлений.

2.2.1. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный,	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Семинары	муниципальный	13 педагогов	<p>«Презентации опыта по формированию функциональной грамотности в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»;</p> <p>Собственные разработки-карточки с заданиями на формирование ФГ</p>	

Заседания методических объединений учителей	муниципальный	все педагоги гимназии	Распространение опыта по формированию функциональной грамотности у обучающихся	
Участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: учителя начальной школы	региональный	4 педагога начальной школы	Фрагменты уроков https://disk.yandex.ru/i/T68hP-3A6sZpoA	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Открытый урок; Городские семинары по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках	муниципальный	49	Обмен опытом в виде открытых уроков и семинаров

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: учителя начальной школы	региональный	учителя начальной школы: Григорьева О.П., Иващенко Н.В., Аза Н.М., Косюк Е.В.	Фрагменты уроков по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	участники	

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 2

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

✓ Муниципальный уровень – 13 (участник)

Количество фактов участия в конференциях:

Региональный уровень – 0

Другое: МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» является муниципальной стажировочной площадкой «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» на 2022-2023 учебный год.

2.2.1. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

Справка по итогам марафона и мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» (Приложение 1).

Справка по итогам организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» с использованием электронных ресурсов в 2022/2023 учебном году (Приложение 2).

2.2.2. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог <i>(затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)</i>
Организация системы сетевого взаимодействия	Организовать сетевое взаимодействие по теме инновационного проекта	Работа продолжается
Публикация материалов по теме инновационного проекта	Увеличение количества источников для публикации материалов	Работа продолжается
Трудности в целеполагании последующего этапа	Проведение методических занятий	Работа продолжается

2.2.3. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Вывод:

Задачи подготовительного этапа, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме. Разработана и утверждена нормативно- правовая база образовательной организации. На первом этапе была создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, каждый член рабочей группы отвечает за конкретное направление. Имеется положительная динамика формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, о чем свидетельствуют результаты мониторинга формирования функциональной грамотности у обучающихся данной возрастной группы.

На сайте образовательной организации была создана вкладка «Инновационная деятельность (Функциональная грамотность)», в которой освещается информация о ходе реализации инновационного проекта. Информация на сайте пополняется по мере необходимости. Педагогический коллектив работает над совершенствованием форм и методов, используемых на уроках и во внеурочной деятельности, для формирования функциональной грамотности обучающихся 2-9 классов.

Запланировано введение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-9 классов. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по вопросам инновационного проекта. МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» является муниципальной стажировочной площадкой «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» на 2022-2023 учебный год.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Ильина Евгения Валерьевна	директор МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего». высшее	общее руководство.
Подзывалова Юлия Николаевна	заместитель директора по УВР, высшее.	заместитель руководителя проекта от ОО
Салиева Линара Нуриевна	заместитель директора по УВР, высшее	член методического совета
Зима Ксения Валентиновна	заместитель директора по УВР, высшее	член методического совета
Жуйлова Кристина Игоревна	педагог-психолог, высшее	член методического совета
Демидова Анна Гавриловна	учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей филологического цикла, высшее	курирует направление «читательская грамотность»
Кузнецова Татьяна Ириновна	учитель математики, руководитель ШМО учителей точных наук, высшее	курирует направление «математическая грамотность»
Посметная Елена Викторовна	учитель английского языка, руководитель ШМО иностранных языков, высшее	курирует направление «креативное мышление»
Шаранкевич Ксения Петровна	учитель географии, руководитель ШМО учителей обществознания и естествознания, высшее	курирует направление «глобальные компетенции»
Власенко Александра Игоревна	учитель математики, высшее	курирует направление «финансовая грамотность»
Цубан Светлана Анатольевна	учитель биологии, высшее	курирует направление «естественно- научная грамотность»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	17	Педагоги - члены рабочей группы; повышение уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием электронной системы РЭШ.
Учащиеся (воспитанники)	465	Выполнение заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся
Родители	-	
Социальные партнеры (<u>при наличии договоров, соглашений</u>)	-	
Общее число участников инновационного проекта		482

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров ит.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
6 педагогов/12%				
Бабицкая Лариса Андреевна	Курсы повышения квалификации	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	02.05.2023-05.05.2023г.
Краснощекова Наталья Владимировна		«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	04.2023-20.04.2023г.
Кузнецова Татьяна Иринарховна		«Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы»,	ГБОУ ДПО РК КРИППО	15.05.2023-17.05.2023г.

Кучерявая Светлана Олеговна		«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	18.01.2023-20.01.2023г.
Побережная Светлана Петровна		«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	19.06.2023-23.06.2023г.
Роздобудько Ольга Николаевна		«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»,	бГБОУ ДПО РК КРИППО	24.04.2023-28.04.2023г.

Руководитель ОО
Научный руководитель (консультант)



(Handwritten signature in blue ink)

Е.В.Ильина

Ю.Н.Подзывалова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»)

ОКПО 00797599; ОГРН 1159102006645; ИНН/КПП 9107005287/910701001

ул. Новосёловское шоссе, д.16, г. Саки, Республика Крым, 296500

e-mail: school-6_saky@crimeaedu.ru; +7(36563) 2-31-34, +7(36563) 2-54-77

**Справка
по итогам марафона и мониторинга по оценке уровня
функциональной грамотности обучающихся**

С 7 по 25 ноября 2022 года проходил марафон функциональной грамотности.

В рамках марафона ФГ были проведены:

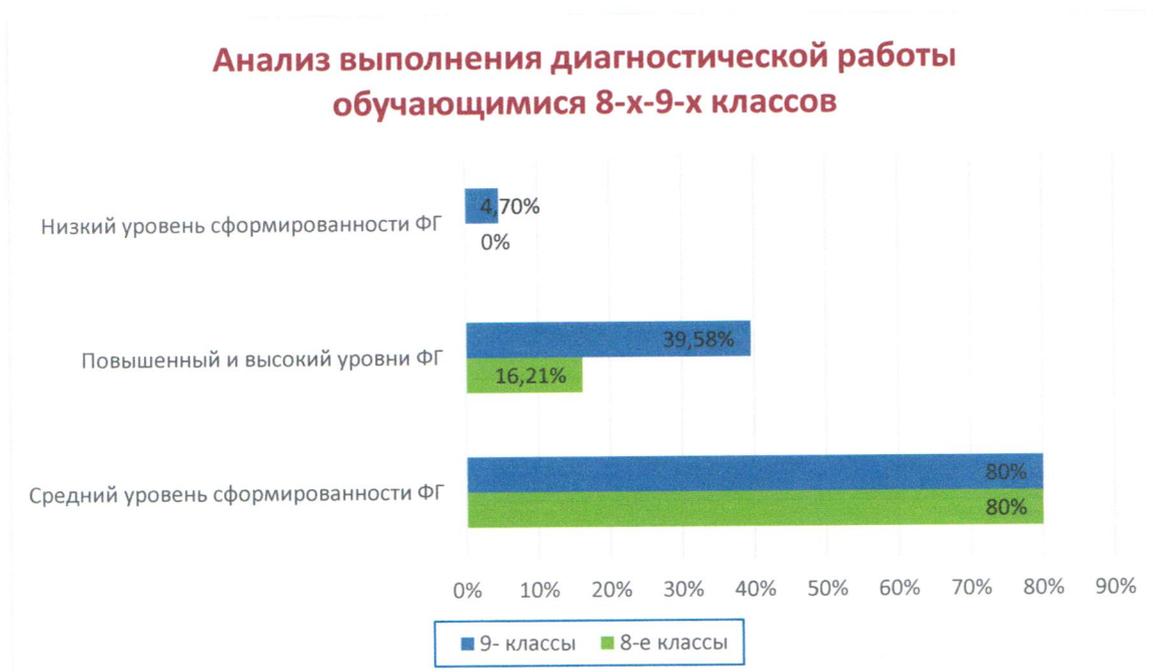
1. мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся **5-9-х** классов по направлениям:
 - по естественно-научной, математической, читательской грамотности **на платформе РЭШ** <https://fg.resh.edu.ru> ;
 - по финансовой грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям **на платформе ИСРО РАО** <http://skiv.instrao.ru> ;
2. мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся **8-х и 9-х** классов на платформе **МЦКО** <http://demo.mcko.ru/test/> ;
3. классные часы, оформлены информационные стенды и раздел официального сайта гимназии **«Функциональная грамотность»** (информация для обучающихся и родителей)
<https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/site/pub?id=13>
https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=49
<https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/site/pub?id=5>

В мониторинге приняло участие 37 обучающихся 8 классов и 48 обучающихся 9 классов МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего», являющейся инновационной площадкой по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что более 80% участников справились с заданиями, об этом свидетельствуют следующие показатели:

- наибольшее количество обучающихся 8 и 9 классов набрали в целом за работу от 4 до 8 баллов, показатели соответствуют среднему уровню сформированности функциональной грамотности;

- повышенный и высокий показатель у 6 восьмиклассников (16,21%) и у 15 девятиклассников (39,58%);
- 2 обучающийся 9 классов (4,7%) получили за работу 2-3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности.



Успешно справились со всеми видами заданий диагностической работы 2,7% восьмиклассников и 6,2% девятиклассников.

Лучше всего участники 8, 9 классов справились с заданиями по креативному мышлению (8 класс – 75,68%, 9 класс – 83,3%) и читательской грамотности (8 класс - 72,97%, 9 класс – 79,17%).

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организационно-управленческой деятельности, работе образовательной организации, педагогов и обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР

Ю.Н.Подзывалова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»)
ОКПО 00797599; ОГРН 1159102006645; ИНН/КПП 9107005287/910701001
ул. Новосёловское шоссе, д.16, г. Саки, Республика Крым, 296500
e-mail: school-6_saky@crimeaedu.ru; +7(36563) 2-31-34, +7(36563) 2-54-77**

**Справка
по итогам организации работы по формированию функциональной
грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием электронных
ресурсов в 2022/2023 учебном году**

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, региональные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения РФ запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х – 9-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым, в том числе, необходимо организовать работу общеобразовательных организаций региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.11.2022 № 1741 «О реализации мер по вопросам оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», во исполнение п. 1.5, 1.7, 1.8 Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год (утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418) Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования» в течение 2022/2023 учебного года проведены мероприятия по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа».

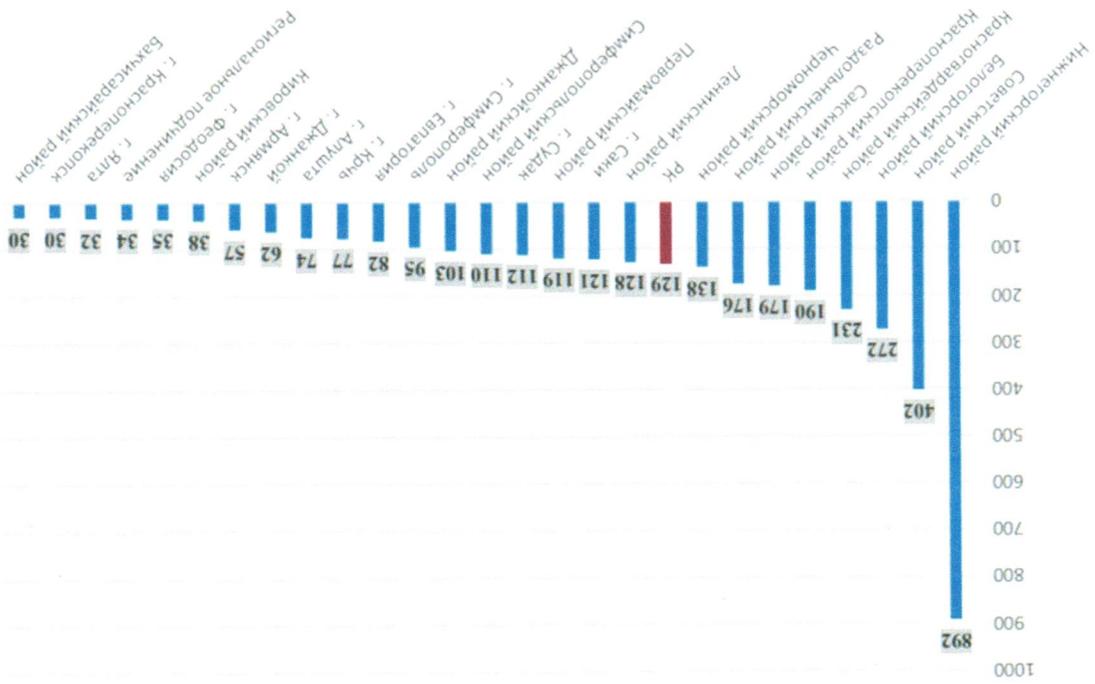
Оценивание функциональной грамотности обучающихся – это процесс определения степени сформированности достигнутого обучающимися уровня (качества) функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления.

В качестве одного из ресурсов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО используется образовательная платформа «Российская электронная школа (далее – РЭШ).

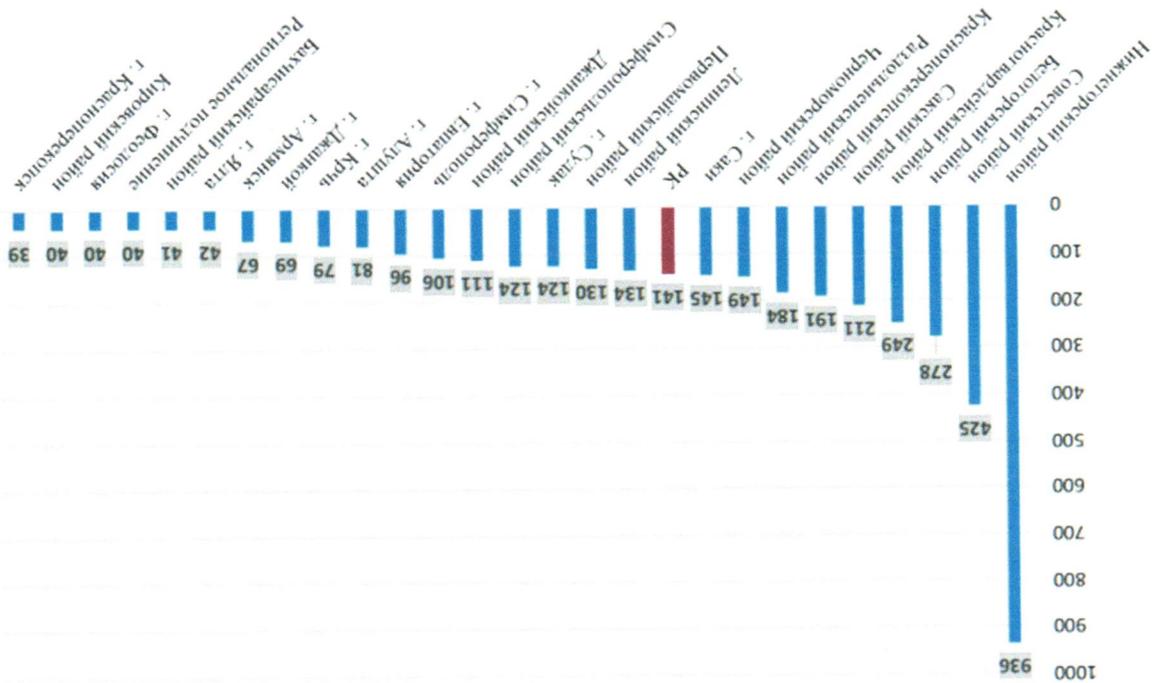
Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям) обучающихся 5-х – 9-х классов, включающая в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочных работ обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

Для организации работы на Платформе РЭШ ОО необходимо было авторизоваться при помощи учетной записи, в случае если учетная запись отсутствовала, необходимо было пройти регистрацию. После авторизации на Платформе становился доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями отображался прогресс прохождения работы детьми, а также появлялось уведомление о необходимости ее проверки.

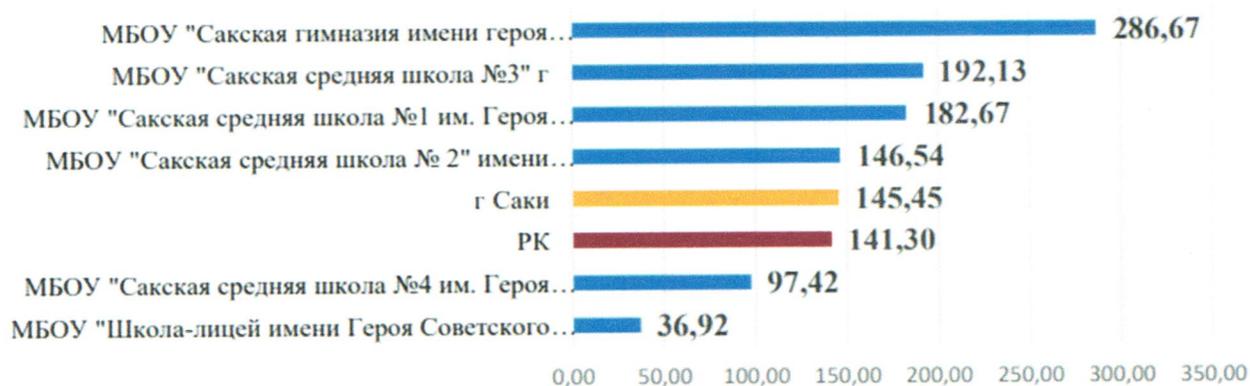


Доля проверенных человек-работ в РЭШ в 2022/2023 учебном году в разрезе муниципалитетов



Доля проверенных человек-работ в РЭШ в 2022/2023 учебном году в разрезе муниципалитетов

Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО г. Саки



Исходя из вышеизложенного, в 2023-2024 учебном году:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов на платформе РЭШ;
- организовать участие учителей-предметников образовательных организаций в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам формирования функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- осуществлять информационно-разъяснительную работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности;
- продолжить работу по формированию у участников позитивного отношения к использованию заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ;
- обеспечить функционирование на официальных сайтах образовательных организаций раздела «Функциональная грамотность» с ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам учеников, их родителей и педагогов.

Руководителям школьных методических объединений учителям-предметникам 5-9 классов на заседаниях методических объединений:

- на основе предоставленного Институтом стратегии развития образования банка заданий учителям-предметникам и классным руководителям реализовать использование комплексных заданий и диагностических работ на уроках и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей школьников;
- на основе проведенных диагностических работ учителям-предметникам коллективно определить дефициты познавательных умений обучающихся,

- отобрать приемы и технологии работы по формированию и развитию познавательных умений обучающихся, наметить внеклассные мероприятия;
- которые помогут раскрыть этот потенциал (дискуссии, дебаты, викторины, веб-квесты, деловые и ролевые игры).

Заместитель директора по УВР

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters, likely representing the name of the official.

Ю.Н.Подзывалова