

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сакская гимназия
им. Героя Советского Союза
Г.Д Завгороднего»

_____ Е.Ю. Лях
26 мая 2025 г.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

СМЕНА «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Срок реализации - 26.05.2025 – 25.06.2025

Составила:
заместитель директора
по воспитательной работе
Скорупская
Людмила Юрьевна

г. Саки

2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Комплексная краткосрочная модифицированная программа «Движение Первых» лагеря труда и отдыха Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» города Саки Республики Крым
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013г.)	правовая и профилактическая; спортивно-оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально-значимая; досуговая деятельность.
Сроки реализации программы	с 26.05.2025 по 25.06.2025.
Краткая аннотация содержания программы	«Движение Первых» - комплексная модифицированная программа, направлена на то, чтобы каждый ребёнок в лагере нашёл себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребёнку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Движение Первых».
Обоснование актуальности	В современной России воспитание программы подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р). Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам: • интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; • эмоциональной насыщенности деятельности; • комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; • возможность для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Предполагаемый социальный эффект программы	В младшем школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений
Цель и задачи программы	Цель программы: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Задачи:
	• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение Первых», «Орлята России» и проектах.
Предполагаемые результаты программы	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • понимание участниками смены миссии «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых; • понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка.

Название программы выбрано не случайно. Программа «Движение первых» взаимосвязана с направлениями Российского движения детей и молодежи, которое было основано в середине 2022 года и своей деятельностью охватывает многие образовательные организации, в том числе и МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего».

Программа «Движение первых» разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся. Анализ показал повышение спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся, а также необходимость использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы. В отличие от программ летнего отдыха, реализуемых на базе общеобразовательных организаций, программа лагеря досуговой деятельности подразумевает дневное пребывание обучающихся в лагере ежедневно в течение 2 часов с целью досугового времяпрепровождения.

В основу программы положена идея социализации, гуманизации, воспитания человека с развитой системой ценностных ориентаций, идея единства человека и творчества, что соответствует стратегическим целям и принципам, заложенным в программе развития МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»

Новизна данной программы состоит в том, что она, в отличие от других программ лагерей подобного типа, нацелена на формирование представления о деятельности

«Движение первых», о необходимости проявлять активную гражданскую позицию, а также на мотивацию ребят к общественно полезной деятельности. Занятия по программе напомнят о таких ценностях, как дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов не только своего поселка, но и страны.

Движение – это команда единомышленников, это одноклассники, друзья по интересам, друзья по всему миру. Именно в движении люди дружат и развиваются.

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Может быть использована в практической деятельности.

Программа предназначена для работы с детьми различного возраста, уровня развития, из различных социальных групп. Программа считается универсальной и ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования

и непереносимое условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Планета детства» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Педагогическая идея программы.

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни. Программа «В единстве России» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России. Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учить детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.

Цель программы - организация занятости детей и подростков в летний период через создание целостной системы отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала, активной гражданской позиции и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Воспитательные:

- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической

деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Адресат программы. Лагерь труда и отдыха организован на базе общеобразовательного учреждения МБОУ «Саская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего», основной состав – обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет. Предполагаемое количество обучающихся – 15 человек

Сроки реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной смены.

Режим занятий: занятия проводятся с понедельника по пятницу в течение 21 дня с 08:00 до 14:00.

Это время наиболее оптимально для детей, т.к. его достаточно для сохранности внимания и интереса обучающихся, что позволяет успешно проводить занятия. **Формы занятия по содержанию:** практические. **Формы по организации:** групповые, коллективные, командные.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья посредством:
 - соблюдения режима питания;
 - витаминизации организма;
 - закаливания организма;
 - организации игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
4. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, танцев)
9. Расширение кругозора детей.
10. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
11. Личностный рост участников смены.

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде - свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью «Движения первых». Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты «Движения первых» по основным направлениям деятельности. Выполнение всех законов и заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все. Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Обеспечение программы

Научно-методическое:

разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Движение первых»;
подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев);
создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
Разработка должностных инструкций;
разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мотивационное:

добровольность участия в жизни лагеря;
предоставление права выбора деятельности;
стимулирование и применение системы поощрений.

Педагогические условия обеспечения программы Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка.

Материально – техническая база реализации программы

Отрядные комнаты	Применение	Ответственные
Классные комнаты школы	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской, отрядное место	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
Пришкольная территория,	Отрядные дела, игры-путешествия,	

спортивная площадка	линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	
---------------------	---	--

Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования

Для успешного выполнения программы имеются:

- помещения лагеря, зал с проектором, медиа- проектор, ноутбуки;
- спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки;
- медицинский кабинет с необходимым оборудованием и материалами для оказания первой помощи;
- средства внутренней связи;
- средства (системы) безопасности;
- хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения смены лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение директора лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Директор лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

			- следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2	Воспитатель, помощник воспитателя	2	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работают руководители кружков, физруки, завхоз, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий, два уборщика служебных помещений. Медицинская помощь оказывается медицинской сестрой, состоящей в штате МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г. Д. Завгороднего»

Профилактическая деятельность

В лагере труда и отдыха с целью предупреждения несчастных случаев среди воспитанников организована совместная профилактическая работа с:

- ГИБДД
- Пожарной частью;
- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Отделом полиции по делам несовершеннолетних.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, - удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в жизни школы

Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- возможность травмирования;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Возможность травмирования	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика **коллективной творческой деятельности**.

Методика **социального проектирования**, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тематике лагеря.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности «Движения первых»;
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности «Движения первых»;
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий»;
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни»;
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие»;

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

Структура лагерной смены:

- оздоровительные мероприятия;
- интеллектуальные игры;
- развлекательные мероприятия;
- познавательно – развлекательные мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- презентации, экскурсии, мастер-классы.

Соблюдение законов и заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются:

- помещения лагеря, зал с проектором, медиа-проектор, ноутбуки;
- спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки;
- медицинский кабинет с необходимым оборудованием, инвентарём, материалами для оказания первой помощи;
- средства внутренней связи;
- системы безопасности;
- хозяйственный инвентарь.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом, Годом защитника Отечества.

Решение объявить 2025 год посвященным именно Великой победе было принято не случайно. С его помощью получится сделать своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма, и отстоять историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток некоторых соседних государств стереть память о подвиге великого народа в спасении целого человечества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссий- ский/ регионал ьный	Детс- кий лагерь	Отряд
Модуль «Культура России»					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	02.06.25		+	
2.	День русского языка (Пушкинский день) Экскурсия в ТЮЗ «Золотой ключик»	05.06.25			
3.	День России	10.06.25			
4.	День памяти и скорби	20.06.25	+		
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		+	
2.	Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей.	27.05 - 28.05.25			+
3.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство - это краски радуги» День мыльных пузырей. Веселые старты	02.06.25			+
4.	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речёвку. Поездка в кинотеатр «Ракета» г. Евпатория	29.05.25			+

5.	Ежедневное дежурство по отряду столовой	Ежедневно			+
6.	Торжественное открытие/ закрытие лагеря	28.05.25/25.06.25		+	+
7.	Концертная программа «Здравствуй, лето!» Поездка в г. Евпатория в Дельфинарий	03.06.25		+	
8.	День России Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!» Всероссийская акция «Забег первых»	11.06.25		+	+
9.	Концертная программа «До свидания, лагерь!»;	25.06.25		+	
10.	Тематические праздники	в течение смены		+	
11.	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	в течение смены		+	
12.	Беседа «Дорога домой» ключик» Игра «Найди клад»	04.06.25		+	+
13.	День русского языка (Пушкинский день) Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!» Квест по творчеству А. С. Пушкина Поездка в г. Евпатория ТЮЗ «Золотой Всероссийская акция «Первые читают»	05.06.25			+
14.	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках рифмы» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	10.06.25		+	+
15.	День России. Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	11.06.25			+
16.	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги» Социальная игра «Быть здоровым - это модно!» Всероссийская акция «Друзья в Движении» Мастер -класс	16.06.25	+		+
17.	«Азбука пешехода» минутка ПДД День рождения Артека	17.06.25	+		+

	Всероссийская акция «Юннатская страница»				
18.	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов».	18.06.25			+
19.	Акция «Письмо солдату» Ростовые куклы	19.06.25			+
20.	Экскурсия к памятнику в центральный парк	В течение смены			+
21.	Минутка здоровья «Правильное питание». Инструктаж «Правила велосипедиста». Викторина «Моя Родина – Россия» Всероссийская акция «Моя Россия»	11.06.25	+		+
22.	Конкурс «Самый нелепый костюм» Мастер класс День талантов	23.06.25		+	+
23.	День Памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах на веки»	20.06.25		+	+
24.	Квест игра «Мы-помним, мы-гордимся»	20.06.25	+		

25.	Возложение цветов. Всероссийская акция «Первые помнят» (посвящена дню памяти и скорби)	20.06.25		+	+
26.	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		+	+
Модуль «Кружки и секции»					
1.	Кружок «Волшебная палитра»	В течение смены		+	+
2.	Кружок «Умелые ручки»	В течение смены		+	+
3.	Кружок «Музыкальная шкатулка»	В течение смены			
Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.25		+	
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	04.06.25			+
3.	Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» Функциональная грамотность	05.06.25			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	05.06.25			+
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	10.06.25			+
6.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	10.06.25	+		

	Зарничка				
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» Функциональная грамотность Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве»	11.06.25		+	
8.	Минутка здоровья «Витамины на грядке» Функциональная грамотность	16.06.25			+
9.	День здоровья. (ЯКласс)	19.06.25	+		+
10	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» (ЯКласс) Мобильный планетарий	16.06.25		+	+
11.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	17.06.25		+	+
12.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» День профессий (квест) День профессий	18.06.25		+	+
13.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Мастер класс «Кусочек лета»	24.06.25		+	+
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето» Функциональная грамотность День необычного костюма	20.06.25		+	+
15.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
16.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
17.	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир.	В течение смены	+	+	+
18.	Зарница.	В течение смены	+		
Модуль «Проектная деятельность»					
1.	Оформление интерьера Лагерный и отрядных помещений	До открытия смены		+	
2.	Оформление отрядного уголка	03.06-05.06		+	+
3.	Как снимать правильный контент	В течение смены.		+	+
4.	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	03.06-06.06			+
5.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены.		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по ТБ	04.06.25			+
2	Беседа на тему «В здоровом теле здоровый дух»	05.06.25	+		
3.	Плановая тренировочная эвакуация	05.06.25			+

4.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.09.25			+
5.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.09.25			+
6.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	10.06.25			+
7.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	11.06.25			+
8.	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход» Беседа с инспектором ГИБДД День ПЕРВЫХ	16.06.25			+
9.	Профилактическая беседа «Сумей сказать-нет!», «Моя безопасность», Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	18.06.25	+		+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	«Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025г.		+	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025г.		+	
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025г.		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛДП	Апрель-май		+	
2.	Акция «Безопасные каникулы»	26.06.25		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		+	

4.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП	Июнь 2025		+	+
5.	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря.	25.06.25		+	
6.	Индивидуальное консультирование.	По запросу			+

Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Поездка в ТЮЗ «Золотой ключик»	05.06.2025		+	+
2.	Дельфинарий г. Евпатория	03.06.2025		+	+
3.	Кинотеатр «Ракета» г. Евпатория	29.05.2025		+	+
Модуль «Профориентация»					
1.	Экскурсия в МЧС	В течение смены		+	
2.	Знакомство с профессиями гуманитарного направления.	В течение смены		+	
3.	Знакомство с военными профессиями	В течение смены		+	
Модуль «Цифровая и медиасреда»					
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	+		
2.	Итоги дня для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	В течение смены		+	
3	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационнотехнической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	Работа в течение смены			
4	Отбор фото и видео для публикации на официальном сайте	В течение смены			
5	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены		+	+

6	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены		+	
7	День цифры Функциональная грамотность	13.06.2025	+		
Модуль «Инклюзивное пространство»					
	Создание условий для максимального комфортного нахождения учащихся с ОВЗ в пришкольном лагере				
	Модуль «Психолого -педагогическое сопровождение»				
1.	Приглашение на беседу сотрудников ГИБДД	В течение смены			+
2.	Приглашение на беседу сотрудников МВД	В течение смены.			+
3.	Приглашение на беседу медицинского работника	В течение смены			+
4	Приглашение на беседу школьного психолога	В течение смены			+

