

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Сакская гимназия им.Героя
Советского Союза Г.Д.Завгороднего»
(Протокол от 29.08.2024г. №10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название	«Финансовая грамотность»
Направление	«Занятия по формированию функциональной грамотности»
Форма проведения	практикум
Уровень образования (класс)	Основное общее образование ФГОС ООО (8-е классы)
Срок реализации программы	2024 – 2025 учебный год

Разработана
Учителем математики
Власенко А.И.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 8-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» по программе внеурочной деятельности МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» в 8 классе отводится 17 часов.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс финансовой грамотности в 8 классе состоит из трех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини- проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление результатов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов.

Модуль 3. Риски в мире денег.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы;
- структуры доходов населения страны и способов её определения;
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

- возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- видов страхования; видов финансовых рисков.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Тема	Количество часов
1.	Управление денежными средствами семьи	6
2.	Способы повышения семейного благосостояния	5
3.	Риски в мире денег	5
	Итоговый контроль	1
Всего		17 ч.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ю.Н.Подзывалова

30.08.2024г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Финансовая грамотность»

для 8-х классов

на 2024-2025 учебный год

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлено в соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», являющейся Приложением №6 к Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего», утвержденной приказом по образовательной организации от 30.08.2023 №365.

Разработана

Учителем математики

Власенко А.И.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательн ые ресурсы
1.	Происхождение денег.			
2.	Источники денежных средств семьи			
3.	Контроль семейных расходов			
4.	Построение семейного бюджета			
5.	Построение семейного бюджета			
6.	Игра «составляем семейный бюджет»			
7.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			
8.	Для чего нужны финансовые организации.			
9.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций			
10.	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния			
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах			
12.	Риски в мире денег			
13.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.			
14.	Чем поможет страхование			
15.	Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски.			
16.	Что такое финансовые пирамиды.			
17.	Итоговое занятие			

