

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Сакская гимназия им.Героя
Советского Союза Г.Д.Завгороднего»
(Протокол от 29.08.2024г. №10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название	«Финансовая грамотность»
Направление	«Занятия по формированию функциональной грамотности»
Форма проведения	практикум
Уровень образования (класс)	Основное общее образование ФГОС ООО (7-е классы)
Срок реализации программы	2024 – 2025 учебный год

Разработана
Учителем математики
Власенко А.И.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 17 часов — в 7 классе.

I. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- Формирование базовых знаний о финансах. Обучение учащихся основам финансовой грамотности, включая понимание понятий дохода, расходов, сбережений и кредита, что позволит им осознанно подходить к управлению своими финансовыми средствами.
- Развитие навыков финансового планирования. Упражнения и практические задания, направленные на обучение школьников составлению бюджетов, планированию расходов и сбережений, а также умению принимать обоснованные финансовые решения.
- Содействие формированию ответственного финансового поведения. Воспитание у учащихся критического мышления в отношении рекламы, целей и последствий расходов, что способствует развитию навыков ответственного потребления и понимания важности долгосрочных финансовых целей.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучения в рамках курса «Финансовая грамотность» могут включать следующие аспекты:

- **Формирование финансовой ответственности.** Учащиеся осознают важность ответственного подхода к управлению личными финансами, включая необходимость контроля расходов и планирования бюджета.
- **Развитие критического мышления.** Умение анализировать финансовую информацию и рекламу, осознание возможных последствий финансовых решений и наличие личной позиции по вопросам финансового управления.
- **Укрепление уверенности в финансовых навыках.** Повышение уверенности учащихся в своих способностях принимать обоснованные финансовые решения, что способствует позитивному отношению к учебе и развитию навыков, необходимых для будущей независимой жизни.
- **Стимулирование интереса к финансовым знаниям.** Формирование у школьников потребности в дальнейшем изучении темы финансов, что может привести к их самостоятельному поиску информации и желанию расширять финансовую грамотность за пределами курса.
- **Развитие навыков сотрудничества.** Участие в групповых проектах и обсуждениях способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде, что важно для обсуждения и решения финансовых вопросов.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- **Формирование системного мышления.** Учащиеся научаются видеть взаимосвязи между различными финансовыми понятиями и процессами, а

также понимать, как их личные финансовые решения могут влиять на другие стороны жизни, такие как быт, образование и карьера.

- Умение анализировать источники информации. Развитие критической оценки различных источников финансовой информации, включая учебные материалы, средства массовой информации и интернет-ресурсы, что помогает учащимся отличать надежную информацию от недостоверной.

- Способность применять финансовые знания на практике. Освоение навыков решения практических задач, таких как составление бюджета, оценка расходов и анализ предложений по кредитам, что позволяет учащимся применять теоретические знания в реальных жизненных ситуациях.

- Развитие навыков эффективного поиска и использования информации. Учащиеся учатся самостоятельно находить и систематизировать информацию по финансовым вопросам, что способствует их независимому обучению и умению работать с различными видами данных.

- Умение формулировать и выражать свои мысли. Развитие навыков аргументированного обсуждения и представления своих финансовых идей и решений, что способствует улучшению навыков публичного выступления и письменной коммуникации.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических

отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса учащийся научится:

- Основные финансовые понятия. Понимать и использовать базовые термины и концепции, такие как доход, расход, сбережение, кредит, процент, бюджет и инвестиции.
- Управление личным бюджетом. Уметь составлять простой бюджет, планировать свои доходы и расходы, отслеживать финансовые потоки и делать финансовые записи.;
- Принятие обоснованных финансовых решений. Развивать способность анализировать финансовые предложения и альтернативы, а также оценивать риски и выгоды при осуществлении покупок и вложений.;
- Осторожное использование кредитов и долгов. Понимать последствия использования кредитов, как правильно ими управлять, а также осознавать важность своевременной выплаты долгов и кредитов.;
- Навыки сбережения и инвестиции. Овладение основами сбережения и инвестирования, включая понимание, зачем важны сбережения и как можно начать инвестировать в простых формах (например, сбережения

в банке, открытие процентных счетов).;

- Критическое мышление относительно финансовых предложений. Уметь распознавать рекламные трюки и манипуляции в финансовых предложениях, формировать обоснованное мнение и выбирать наиболее выгодные и безопасные варианты.;
- Основы страхования. Знать, что такое страхование, как оно работает и какие виды страхования могут быть полезны для защиты финансовых интересов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Налоги	3
2.	Социальные пособия	3
3.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Налоги и социальные пособия»	2
4.	Банки, вклады и кредиты	3
5.	Бизнес	2
6.	Валюта	2
7.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	1
Итоговый контроль		1
	Итого	17

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.
Завгороднего»)**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Ю.Н.Подзывалова
30.08.2024г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
для 7-В класса
на 2024-2025 учебный год**

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлено в соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», являющейся Приложением №6 к Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего», утвержденной приказом по образовательной организации от 30.08.2023 №365.

Разработана
Учителем математики
Власенко А.И.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
1.	Что такое налоги и почему их нужно платить			
2.	Какие бывают налоги			
3.	Учимся считать налоги			
4.	Ролевая игра «Считаем налоги»			
5.	Что такое социальные пособия и какие они бывают			
6.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования			
7.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди			
8.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»			
9.	Для чего нужны банки			
10.	Какие бывают вклады			
11.	Что такое кредиты и нужно ли их брать. Изучаем сайт ЦБ России			
12.	Что мы знаем о бизнесе			
13.	Как открыть фирму			
14.	Что такое валюта и для чего она нужна			
15.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях			
16.	Учебные мини-проекты по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»			
17.	Итоговый тест по курсу 7 класса			

