

**Дорожная карта инновационного проекта  
«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования  
Республики Крым» по этапам**

<b>Задачи и шаги реализации</b>	
<b>Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.</b>	
<b>Шаги реализации (мероприятия)</b>	
1.1. Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым» на каждый учебный год.	август-сентябрь 2022 года
1.2. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности (на 2022-2025 годы с возможной ежегодной корректировкой).	сентябрь-октябрь 2022 года
1.3. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта (на 2022-2025 годы с возможной ежегодной корректировкой).	октябрь – ноябрь 2022 года
<b>Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.</b>	
<b>Шаги реализации (мероприятия)</b>	
2.1. Формирование организационной структуры управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание Творческой группы гимназии по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта;</li> <li>✓ создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам;</li> <li>✓ создание команды педагогов-наставников.</li> </ul>	сентябрь-октябрь 2022 года
2.2. Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (ежеквартальное обновление);</li> <li>✓ разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.</li> </ul>	сентябрь-октябрь 2022 года

2.3. Формирование методической подсистемы управления проектом: ✓ учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).	в течение учебного год
2.4. Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: ✓ создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации.	в течение учебного года
2.5. Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: ✓ формирование банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся).	в течение учебного года
<b>Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации</b>	
<b>Шаги реализации (мероприятия)</b>	
3.1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года
3.2. Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года
3.3. Участие гимназии в запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне:	
✓ Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!».	ноябрь 2022 года
✓ Региональная олимпиада по функциональной грамотности для школьников	апрель 2023 года
✓ Всероссийские профессиональные олимпиады педагогов: «Про-IT», «ДНК науки», «Команда большой страны»	в течение учебного года
<b>Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников</b>	
<b>Шаги реализации (мероприятия)</b>	
Анализ полученных результатов и эффектов.	