

**Приложение №6 к ООП НОО,
утверждённой приказом МБОУ
«Сакская гимназия им.Героя Советского
Союза Г.Д.Завгороднего»
от 30.08.2023 г. №365 (с изменениями)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сакская гимназия
им.Героя Советского Союза
Г.Д.Завгороднего»
(протокол от 29.08.2024г.
№10)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Сакская гимназия
им.Героя Советского Союза
Г.Д.Завгороднего»
(протокол от 29.08.2024 г. №4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Сакская
гимназия им.Героя Советского
Союза Г.Д.Завгороднего»
(от 29.08.2024 г. № 311)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

на 2024-2025 учебный год

Планирование внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза

Г.Д.Завгороднего»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования до 1320 часов, в год — до 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- 1-2 часа в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 2–4 часа на внеурочную деятельность по учебным предметам, включая

занятия физической культурой и углубленное изучение предметов;

□ 1–2 часа на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников;

□ 2–4 часа на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия. При этом на подготовку и проведение КТД или общешкольных мероприятий за 1–2 недели можно использовать до 20 часов, то есть весь бюджет времени внеурочной деятельности за период;

□ 2–3 часа на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1) Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

2) Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

3) Цель: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения

элементарных вопросов в области управления личными финансами.

Форма организации: кружок.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

1) Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские

2) Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

3) Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: хоровая студия.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности,

возникшие при изучении разных предметов.

Цель: обобщение знания детей по предметам, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

Форма организации: практикум.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **по формированию функциональной грамотности** обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

План внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно и является **Приложением № 6** к ООП НОО.

НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ

Направления	Названия	Класс Учитель Воспитатель Формы организации	Количество часов в неделю									
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б
			Кучерявая С.О.	Краснощёкова Н.В.	Косюк Е.В.	Муравьев М.В.	Тайганская Л.Э.	Малашинская Н.В.	Муравьева О.Н.	Григорьева О.П.	Мелведева Э.К.	Мишина К.А.
			Пирожок Н.В.	Пийтер Н.Ю.	-	Цубан Ю.А.	Акимова С.З.	Малашинская Н.В.	Биялова Э.Р.	Григорьева О.П.	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья» Учитель	Лаборатория здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Движение – жизнь!» Учитель	Спортивный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	-
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края и достопримечательности» Учитель	Факультативный курс краеведения Экскурсии Проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России» Учитель	Кружок, проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» Учитель	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» Учитель	Кружок	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	«Говорить нельзя молчать» Учитель	Кружок	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность» Учитель	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическая	«Юные художники» Тэн С.Ю.	Кружок	1		1			1			1	

творческая деятельность	«В мире музыкальных звуков» Цурко С.Г.	Хоровая студия	1		1			1			1	
	«Природа и творчество» Бабицкий П.Э., Яровая Л.В.	Творческая мастерская	1		1			1			1	
Информационная культура	«Моя информационная культура» Воспитатель	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Интеллектуальный марафон	«Я-путешественник» Воспитатель	Игры-путешествия, видео-экскурсии	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	«Предметный калейдоскоп» Учитель	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Итого за неделю:			7,5	7,5	6	7	7	6	7	6	7	6,5
			15 ч.		20 ч.			19 ч.			13,5 ч.	
ИТОГО:			67,5 ч.									

ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ

Направления	Названия	Класс Учитель Воспитатель Формы организации	Количество часов за год									
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б
			Кучерявая С.О.	Краснощёкова Н.В.	Косюк Е.В.	Муравьев М.В.	Тайганская Л.Э.	Малашицкая Н.В.	Муравьева О.Н.	Григорьева О.П.	Мелведева Э.К.	Мишина К.А.
Пирожок Н.В.	Пийтер Н.Ю.	-	Цубан Ю.А.	Акимова С.З.	Малашицкая Н.В.	Билялова Э.Р.	Григорьева О.П.	-	-			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья» Учитель	Лаборатория здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Движение – жизнь!» Учитель	Спортивный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края и достопримечательности» Учитель	Факультативный курс краеведения Экскурсии Проект	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Орлята России» Учитель	Кружок, проект	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» Учитель	Час общения	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» Учитель	Кружок	33	33	34	34	34	-	-	-	-	-
	«Говорить нельзя молчать» Учитель	Кружок	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34
	«Финансовая грамотность» Учитель	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
Художественно-эстетическая	«Юные художники» Тэн С.Ю.	Кружок	33		34			34			34	

творческая деятельность	«В мире музыкальных звуков» Цурко С.Г.	Хоровая студия	33		34			34			34	
	«Природа и творчество» Бабицкий П.Э., Яровая Л.В.	Творческая мастерская	33		34			34			34	
Информационная культура	«Моя информационная культура» Воспитатель	Кружок	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-
Интеллектуальный марафон	«Я-путешественник» Воспитатель	Игры-путешествия, видео-экскурсии	33	33	-	34	34	-	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	«Предметный калейдоскоп» Учитель	Практикум	33	33	34	34	34	34	34	34	-	-
Итого за неделю:			247,5	247,5	204	238	238	204	238	204	238	221
			495 ч.		680 ч.			646 ч.			459 ч.	
ИТОГО:			2280 ч.									

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963418017

Владелец Лях Елена Юрьевна

Действителен с 08.12.2023 по 07.12.2024