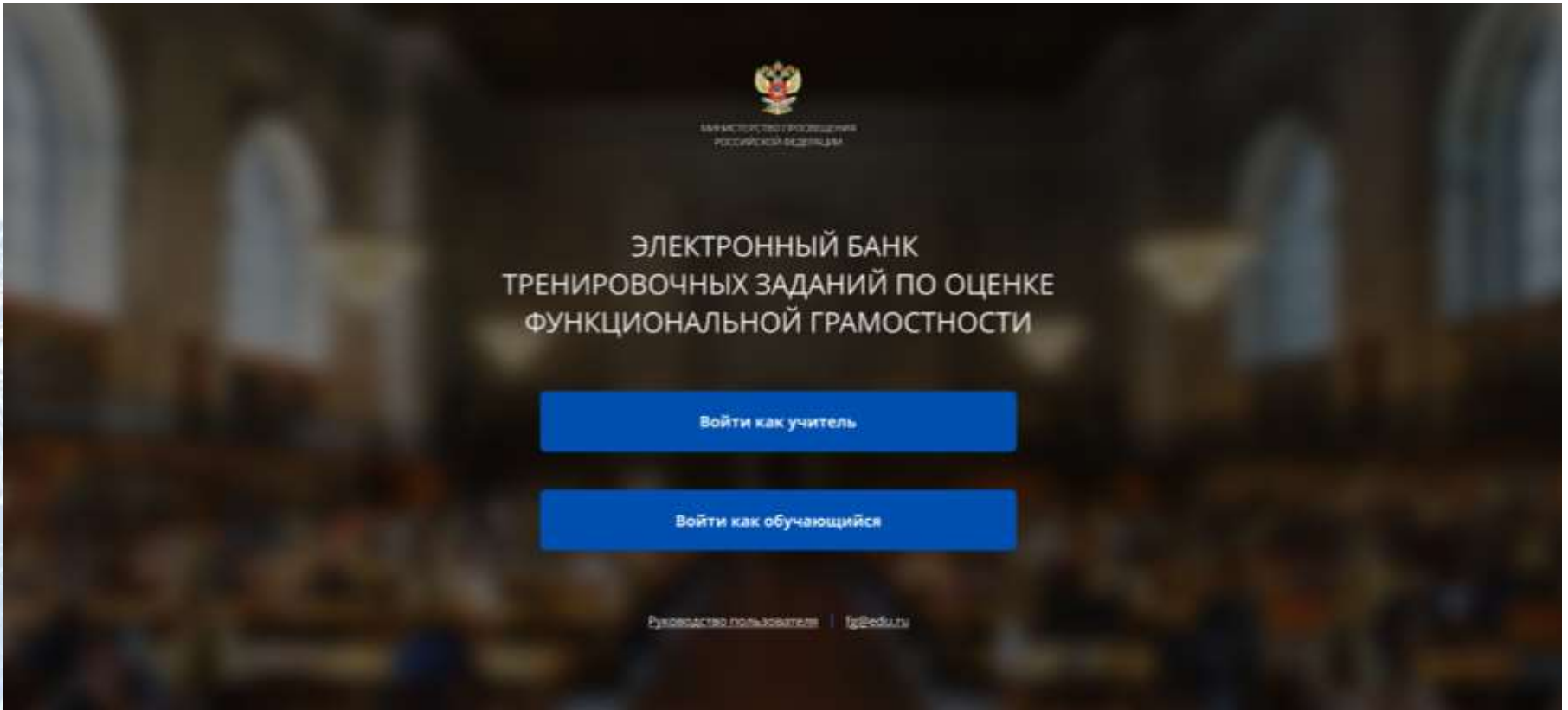




# **БАНК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**



Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «**Учитель**».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**.



## Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на портале РЭШ

**ВОЙТИ**

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

В открывшемся окне введите **логин** и **пароль** вашего личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа»  
<https://resh.edu.ru>

*В случае отсутствия учетной записи «Учитель» на портале «Российская электронная школа» выберите «Зарегистрироваться в РЭШ»*

[Войти](#) или [Зарегистрироваться](#)



Вы:

Е-мэйл  
(выдается логином при авторизации)

Пароль

Подтверждение пароля

Фамилия

Имя

Отчество

Пол:  Мужской  Женский

Страна:

Регион проживания:

Населенный пункт:

Школа:

Моей школы нет в списке

Обновить

Введите код с картинки

Принимаю соглашение об обработке персональных данных

[ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ](#)

*В случае отсутствия школы в выпадающем списке, необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «Моей школы нет в списке»*

После заполнения нажать «Поступить в школу». На указанный e-mail придет ссылка для авторизации.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## МЕРОПРИЯТИЯ

### Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

#### Диагностическая работа 2

Математическая грамотность

📅 22 сентября 2020 г.

## Шаг 1.

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

| Вариант   | Время на выполнение | КИМ  |
|-----------|---------------------|--|
| Вариант 1 |                     | Укажите КИМ <span style="color: red;">✗</span> |

[+ Добавить вариант](#)

[Создать](#) [Отмена](#)

## Шаг 2.

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Выбор КИМ

## Читательская грамотность

Фильтр классов:

Все классы ▾



**Читательская грамотность, 9 Класс, Вариант 1 / 9 класс**

требуется экспертного оценивания



40 минут



1 блок

Контрольно-измерительный материал

Вариант

Время на выполнение

КИМ

Вариант 1

Укажите КИМ



Добавить вариант

### Шаг 3.

Укажите контрольные измерительные материалы для каждого варианта.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## МЕРОПРИЯТИЯ

### Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

#### Редактирование класса ✕

Наименование

9а

Количество учеников

24 

Исключить

Сохранить

Отмена

[Скачать результаты](#)

## Шаг 4.

На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.



# КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

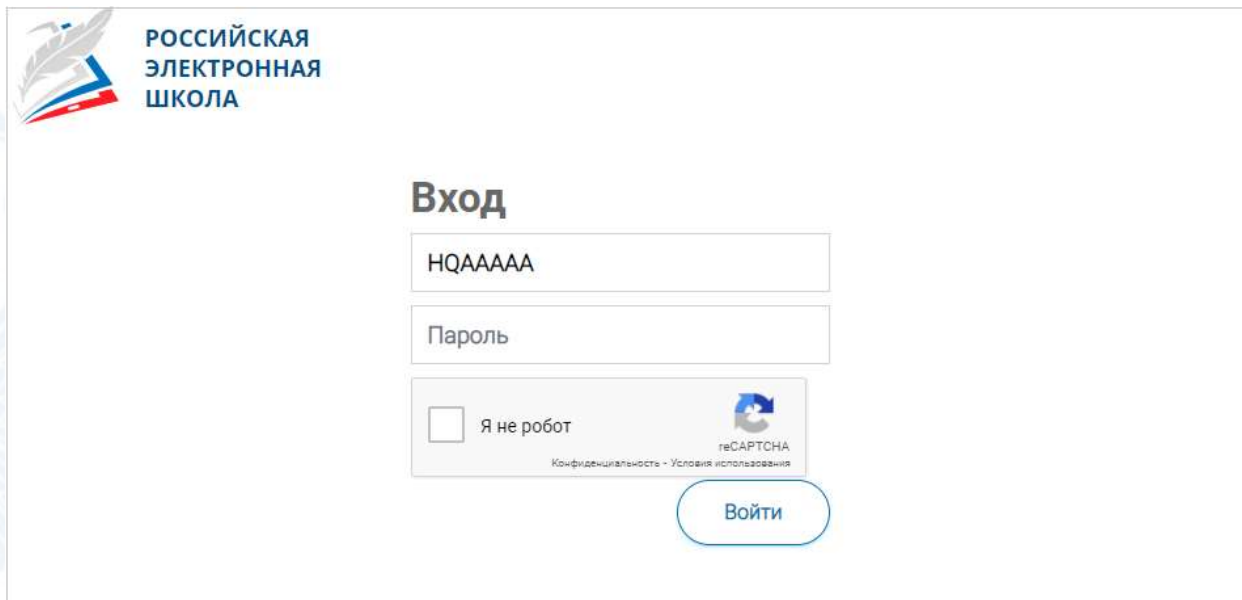
Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

### Шаг 1.

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

|   | A  | B        | C   | D      |
|---|----|----------|---|--------|
| 2 | 9a | Работа 1 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 104654 |
| 3 | 9a | Работа 2 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 450126 |
| 4 | 9a | Работа 3 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 459181 |
| 5 | 9a | Работа 4 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 902779 |
| 6 | 9a | Работа 5 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 895651 |
| 7 | 9a | Работа 6 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 708555 |
| 8 | 9a | Работа 7 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 954730 |
| 9 | 9a | Работа 8 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 297080 |

# ВХОД ОТ «УЧЕНИКА»




РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

## Вход

HQAAAAA

Пароль

Я не робот

 геCAPTCHA  
Конфиденциальность · Условия использования

Войти

- Ввести в адресную строку браузера ссылку на прохождение мероприятия и нажать на клавиатуре кнопку «Enter».
- На открывшейся странице ввести код мероприятия (код может быть заполнен автоматически) и пароль (индивидуальный код участника), поставить галочку «Я не робот» и нажать на кнопку «Войти».

# ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Время на выполнение 14:58:36

Время на выполнение блока 07:29:05

1 2 3 4 5 6 7 8

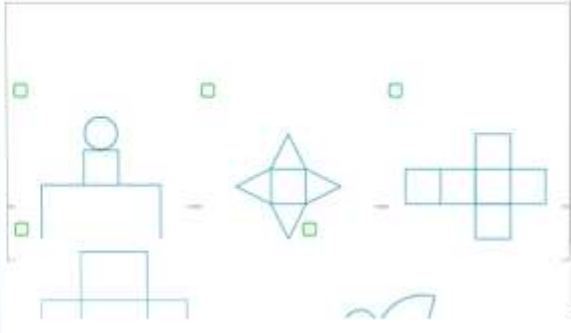
Предыдущий вопрос Следующий вопрос

Завершить блок

"Блок 2"

Отметьте на рисунке ниже все развёртки, которые ему понадобятся.

Перетащите знак 'x', чтобы отметить все нужные развёртки.



Развёртки фигур

После уроков на занятии кружка «Геометрические формы» Илья решил сделать свою постройку из параллелепипеда, куба и конуса, как на рисунке «Башня».





Рис. «Башня»






# КАК ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ

**Диагностическая работа 3** 

Код мероприятия: HQAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик   | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс   | Оценивание / результат               |
|------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| 7а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       |  |                                      |
| Работа 1         | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:09      |  | <a href="#">Требуется экспертиза</a> |
| Работа 2         | Не приступал                          | -                       |  | -                                    |
| Работа 3         | Не приступал                          | -                       |  | -                                    |
| Работа 4         | В процессе                            | 23.09.2020 в 12:18      |  | -                                    |

[Скачать результаты](#)

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAАААА](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс                         | Оценивание / результат   |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| — 7а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div style="width: 10%;"></div>  |  |
| Работа 1           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:09      | <div style="width: 100%;"></div> | <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">Требуется экспертиза</span> |
| Работа 2           | Не приступал                          | -                       | <div style="width: 0%;"></div>   | -  |
| Работа 3           | Не приступал                          | -                       | <div style="width: 0%;"></div>   | -  |
| Работа 4           | В процессе                            | 23.09.2020              | <div style="width: 50%;"></div>  | -  |

[Скачать результаты](#)

## Шаг 1.

На странице проведения мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение 3 (трех) дней после выполнения ее учеником

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Задание №3:

### Антибиотики

#### Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии  
оценивания:

Антибиотики. Задание 3

1

Антибиотики. Задание 7

X

Антибиотики. Задание 9

X

Антибиотики. Задание 10

X

Антибиотики. Задание 11

X

Антибиотики. Задание 12

X

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

Завершить проверку

## Шаг 2.

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Антибиотики

### Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии  
оценивания:

Антибиотиков. Задание 3

1

Антибиотиков. Задание 7

X

Антибиотиков. Задание 9

X

Антибиотиков. Задание 10

X

Антибиотиков. Задание 11

X

Антибиотиков. Задание 12

X

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

Критерии оценивания

Отправить в брак

Завершить проверку

## Шаг 3.

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.

## Шаг 4.

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.






# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQA4AAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс  | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|------------------------|
| — 7а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> |                         |  |                        |
| Работа 1           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:09      |  | 3 балла                |
| Работа 2           | Завершено                             | 23.09.2020 в 17:11      |  | 15 баллов              |
| Работа 3           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:35      |  | 10 баллов              |
| Работа 4           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:18      |  | 8,5                    |

## Шаг 5.

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)



# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс   | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|------------------------|
| + 7а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> |                        |

[Скачать результаты](#)

## Шаг 6.

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

# СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ РЕСУРСА

Рекомендуем для проведения функционального тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefox версии 57 и выше.



По всем вопросам работы с ресурсом просьба обращаться [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)



**Благодарим за внимание!**