

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»**

о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023-2024 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).

№	Регион	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Руководитель РИП от общеобразовательной организации	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения
8	Саки	МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»	Республика Крым, город Саки, ул. Новосёлковское шоссе, д.16 тел. +7(36563) 2-31-34, +7(36563) 2-54-77 e-mail: school-6_saky@crimeaedu.ru Web-сайт: https://gimnaziya-saki.krymschool.ru	Лях Елена Юрьевна, директор	протокол № 7 от 03.06.2024

1.2. Тема, цель и задачи инновационного проекта:

Тема: «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

Задачи:

- 1) обособить и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проективно-структурной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокий уровень ФГО;
- 3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;
- 4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

1.3. Состав авторов проекта с указанием функционала:

Руководитель региональной инновационной площадки:

Рудяков Александр Николаевич – ректор ГБОУ ДПО РК КРИШО, доктор филологических наук, профессор.

Научный руководитель региональной инновационной площадки:

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИШО, кандидат экономических наук, доцент.

Авторский коллектив:

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, доцент;
Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;
Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:

Лях Елена Юрьевна, директор МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки Республики Крым

1.4. Научный руководитель (консультант): Подзывалова Юлия Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель английского и немецкого языков

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

2.1. Управление инновационной деятельностью:

- 1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).*
- 2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновление нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.**
- **Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.**
- **Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.**
- **ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующей инновационную деятельность в сфере образования.
- Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.
- Приказ МОНМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.
- Приказ МОНМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.
- Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.
- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»
- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.
- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»
- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»
- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»
- Приказ МОНМ от 21.09.2023_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИПО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИПО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИПО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИПО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательных организаций:

- Приказ МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» от 16.10.2023г. №467 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательной организации»
- Приказ МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» от 31.08.2023г. №393 «Об организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации»
- Приложение 1 к приказу МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» от 16.10.2023г. № 467 «Состав рабочей группы по организации развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» на 2023-2024 учебный год»
- Приложение 2 к приказу МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» от 16.10.2023г. № 467 «О создании рабочей группы РИП»

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2023-2024 учебного года	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение 2023-2024 учебного года	ФГБНУ ИСРО РАО
Региональный	Региональный семинар «Об особенностях преподавания экономики и финансовой грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым».	24 августа 2023 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	V научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	с 16 по 19 октября 2023 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	28 марта 2024 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Онлайн - семинары-совещания «Обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	каждую пятницу в 10:00	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные региональными управлениями образования / методическими центрами	в течение 2023-2024 учебного года	МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»
Локальный	Работа методических объединений и педагогических советов общеобразовательных организаций – участников РИП по вопросам функциональной грамотности	в течение 2023-2024 учебного года	МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализация профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации:

на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения	Тема курсовой подготовки
1	Байдацкая Алла Михайловна	18.09.2023-22.09.2023	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского»
2	Капитановская Марина Александровна	23.10.2023-27.10.2023	«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»
3	Косюк Елена Васильевна	07.11.2023-09.11.2023	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»
4	Краснощекова Наталья Владимировна	18.04.2023-20.04.2023	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»
5	Медведева Эмилия Кудусовна	25.09.2023-27.09.2023	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»
6	Цвелых Антонина Леонидовна	23.10.2023-27.10.2023	«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»
7	Демидова Анна Гавриловна	15.01.2024-17.01.2024	«Формирование читательских компетенций, учащихся в процессе школьного изучения русской литературы»
8	Хмель Галина Павловна	15.01.2024-17.01.2024	«Формирование читательских компетенций, учащихся в процессе школьного изучения русской литературы»

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП – с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего»	Подзывалова Юлия Николаевна, заместитель директора по УВР, руководитель группы	https://infourok.ru/user/podzivalova-yuliya-nikolaevna
	Демидова Анна Гавриловна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей филологического цикла, курирует направление «читательская грамотность»	https://infourok.ru/user/demidova-anna-gavrilovna
	Кузнецова Татьяна Ириарховна, учитель математики, руководитель ШМО учителей точных наук, курирует направление «математическая грамотность»	-----
	Посметная Елена Викторовна учитель английского языка, руководитель ШМО иностранных языков, курирует направление «креативное мышление»	https://infourok.ru/user/posmetnaya-elena-viktorovna
	Шаранкевич Ксения Петровна, учитель географии, руководитель ШМО учителей обществознания и естественных наук, курирует направление «глобальные компетенции»	https://infourok.ru/user/sharankevich-kсениya-petrovna
	Власенко Александра Игоревна, учитель математики, курирует направление «финансовая грамотность»	https://infourok.ru/user/vlasenko-aleksandra-igorevna
	Цубан Светлана Анатольевна, учитель биологии, курирует направление «естественно-научная грамотность»	https://infourok.ru/user/svetlana-svetlana-svetlana26

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):
Общеобразовательные организации – участники РИП заключили договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями.

МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» заключила партнёрское соглашение с ФГВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» от 04.10.2023 г. № 11/6-15/Б-193

б) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: да (информация представлена в п.п 1.1).

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
<p>Задача 1. Обосновать и интенсифицировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проективной и конструкторской деятельности.</p>	<p>Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»</p> <p>Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – образцов овательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве</p> <p>Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности (на 2022-2025 годы).</p> <p>Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта (на 2022-2025 годы).</p> <p>Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.</p>	<p>сентябрь 2023 года</p> <p>сентябрь 2023 года</p> <p>сентябрь-октябрь 2023 года</p> <p>сентябрь-октябрь 2023 года</p> <p>ноябрь 2023 года</p> <p>сентябрь-октябрь 2023 года</p>		<p>Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве</p> <p>Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год</p> <p>Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год</p> <p>Продолжить работу</p>
<p>Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональной</p>	<p>Формирование организационной структуры управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, у- 	<p>сентябрь-октябрь 2023 года</p>		<p>Продолжить работу</p>

<p>ных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>верждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; создание команды педагогов-наставников; формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов. <p>Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>); разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта. <p>Формирование методической подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии). <p>Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; создание и регулярное наполнение информационного блога «Функциональная грамотность» на сайте ОО <p>Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО; разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и</i> 	<p>сентябрь-октябрь 2023 года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года по отделному плану</p> <p>ноябрь-декабрь 2023 года</p>	<p>Выполнено частично</p>	<p>Продолжить работу</p> <p>Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году</p> <p>Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году</p> <p>Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году</p>
---	--	--	---------------------------	---

	навыков обучающихся).			
<p>Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.</p> <p>Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учебного роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).</p> <p>Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.</p> <p>Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функциональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны») и др.)</p>	<p>декабрь 2023 года</p> <p>декабрь 2023 года</p> <p>в течение учебного года по отделенному плану</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Продолжить работу</p> <p>Продолжить работу</p> <p>Продолжить работу</p> <p>Выполнено частично</p> <p>Выполнено частично</p>	<p>Продолжить работу</p> <p>Продолжить работу</p> <p>Продолжить работу</p> <p>Продолжить работу</p>
<p>Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников</p>	<p>Анализ полученных результатов и эффектов.</p> <p>Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.</p> <p>Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.</p>	<p>май-июнь 2024</p> <p>май-июнь 2024</p> <p>май-июнь 2024</p>	<p>Проводить ежегодно</p> <p>Выполнено частично</p> <p>перенос на декабрь 2024</p>	<p>Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2026 учебном году</p> <p>Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году</p>

			учебном году
--	--	--	--------------

Справка о реализации школьного плана работы («дорожной карты») МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2023-2024 учебный год (Приложение)

2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
<p>МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»</p> <p>Создание сборника лучших методических разработок учителей по функциональной грамотности</p> <p>Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Начата работа по созданию сборника, в течение учебного года отобраны лучшие работы. Планируется закончить создание сборника в августе 2025 года</p> <p>- проведены городские семинары по вопросам формирования функциональной грамотности;</p> <p>- педагогами пройдены и запланированные курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>- рассмотрены вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся на школьных методических объединениях всех направлений.</p>	<p>https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=47</p>

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Представленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки				
Семинары	муниципальный	15 педагогов	Презентации, методические рекомендации	
Заседания методических объединений учителей	муниципальный	Все педагоги гимназии	Распространение опыта по формированию функциональной грамотности у обучающихся	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Представленный продукт инновационной деятельности
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки			
Семинар на тему «Приёмы формирования читательской грамотности у обучающихся» для учителей города, преподающих русский язык и литературу.	Муниципальный	22	Презентации, доклады, разработки заданий https://gimnaziya-saki.krumschool.ru/site/pub?id=86
Методический семинар «Функциональная грамотность – требование современного образования» (для заместителей директоров, курирующих функциональную грамотность)	Муниципальный	6	Презентации, доклады, разработки заданий https://gimnaziya-saki.krumschool.ru/site/pub?id=85
Семинар учителей физики и астрономии "Организация работы учителя физики по развитию у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности на уроках физики и астрономии. Учим для жизни"	Муниципальный	9	Презентации, доклады, разработки заданий https://gimnaziya-saki.krumschool.ru/site/pub?id=96
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России	Всероссийский	8-11 классы в течение учебного года	Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей по использованию в работе материалов сайта http://www.dni-fg.ru
Всероссийские уроки по финансовой безопасности	Всероссийский	65	

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся /родители/социальные партнеры)	Представленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научное методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки					

Общеобразовательная организация	Кол-во публикаций	Количество участников / победителей от ООО конкурсных мероприятий				Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги / учащиеся ООО			
		Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки	-		-	-	-	8/-	9/-		-

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2023-2024 учебном году

Программа мониторинга, критерии достижения результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инноваций, перспектив и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование Общеобразовательной организации	Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»								Общая оценка	
		полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в рамках образовательной деятельности, на качество образования обучающихся	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	информационное сопровождение инновационной деятельности	социальная значимость инновационной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.				
Саки	МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»	4	2	3	3	3	2	2	2	2	18

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа про- должена)
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки		
Недостаточное развитие у школьников логического мышления, воображения на фоне сформировавшегося клипового мышления	Включение в структуру занятий урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на развитие логического мышления, творческих заданий, текстов с разным уровнем читабельности, текстов, включающих информацию в таблицах, схемах, обучающие работе с заданиями такого типа.	Работа в этом направлении продолжается
Недостаточная вовлеченность родителей в процесс формирования функциональной грамотности	Разработка рекомендаций для родителей по вопросам формирования функциональной грамотности, привлечение родителей к совместному участию в мероприятиях с детьми	Работа в этом направлении продолжается
Недостаточная согласованность учителей-предметников в направлении достижения метапредметных результатов	Проведение методических мероприятий, направленных на изучение путей и решения вопросов согласованности в направлении работы с учащимися по достижению метапредметных результатов	Работа в этом направлении продолжается
Затруднение некоторых педагогов самостоятельно разрабатывать задания, которые способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной и др.).	Проведение мастер классов, заседаний круглого стола по распространению положительного опыта учителей	Работа в этом направлении продолжается
Нежелание педагогов перестраивать подходы к проведению урока	Проведение разъяснительной работы, семинаров, круглых столов	Работа в этом направлении продолжается
Нежелание педагогов принимать на себя дополнительную нагрузку	Проведение разъяснительной работы	Работа в этом направлении продолжается
Не все педагоги видят основную проблему учеников, которая состоит не в недостатке знаний, а в недостаточности использования современных методов, предполагающих формирование у учащихся способности ставить проблему и определять пути решения	Проведение семинаров, круглых столов	Работа в этом направлении продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспективы и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность профессиональных сообществ

и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельности РИП. В целом, мероприятия РИП, запланированные на 2023-2024 уч. год, реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

Описание эффектов:

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личного и социального развития

Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические – экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки		
Подзывалова Юлия Николаевна	заместитель директора по УВР	руководитель группы
Демидова Анна Гавриловна	учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей филологического цикла	курирует направление «читательская грамотность»
Кузнецова Татьяна Иринарховна	учитель математики, руководитель ШМО учителей точных наук,	курирует направление «математическая грамотность»
Посметная Елена Викторовна	учитель английского языка, руководитель ШМО иностранных языков,	курирует направление «креативное мышление»
Шаранкевич Ксения Петровна	учитель географии, руководитель ШМО учителей обществознания и естествознания.	курирует направление «глобальные компетенции»
Власенко Александра Игоревна	учитель математики	курирует направление «финансовая грамотность»
Цубан Светлана Анатольевна	учитель биологии	курирует направление «естественно-научная грамотность»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки		
Педагоги	44	Педагоги, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности
Учащиеся (воспитанники)	400	Обучающиеся 4-11 классов, повышающие уровень функциональной грамотности
Родители	-	
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	-	
Общее число участников инновационного проекта	444	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» города Саки				
15,4/100%	Курсы повышения квалификации	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	ГБОУ ДПО КРИПО, г. Симферополь	18.09.2023-22.09.2023
	Курсы повышения квалификации	«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»	ГБОУ ДПО КРИПО, г. Симферополь	23.10.2023-27.10.2023
	Курсы повышения квалификации	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	ГБОУ ДПО КРИПО, г. Симферополь	07.11.2023-09.11.2023
	Курсы повышения квалификации	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	ГБОУ ДПО КРИПО, г. Симферополь	18.04.2023-20.04.2023
	Курсы повышения квалификации	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	ГБОУ ДПО КРИПО, г. Симферополь	25.09.2023-27.09.2023
	Курсы повышения квалификации	«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности	ГБОУ ДПО КРИПО, г. Симферополь	23.10.2023-27.10.2023

		школьников на уроках русского языка и литературы»		
	Курсы повышения квалификации	«Формирование читательских компетенций, учащих в процессе школьного изучения русской литературы»	ГБОУ ДПО КРИПО, г. Симферополь	15.01.2024-17.01.2024

Руководитель РИП от общеобразовательной организации

Е.Ю.Лях