

**Реализация курсов
внеурочной деятельности в
2022-2023 учебном году**

Реализация основных образовательных программ

-в 1-ых классах основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (ФГОС НОО – 2021);

-во 2-4-ых классах основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (ФГОС НОО – 2009);

-в 5-ых классах основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (ФГОС ООО – 2021);

-в 6-9-ых классах основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО – 2010);

-в 10-11-ых классах основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО – 2012).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая **в формах, отличных от урочной.**



Количество часов на внеурочную деятельность:
начальное общее образование – до 1320 часов
основное общее образование – до 1750 часов
среднее общее образование – до 700 часов

**ФГОС НОО – 2009, ФГОС
ООО – 2010, ФГОС СОО -
2012**

**ФГОС НОО – 2021,
ФГОС ООО - 2021**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией

**Рабочие программы курсов
внеурочной деятельности
должны содержать:**

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (**в том числе внеурочной деятельности**), учебных модулей должны включать:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

ФГОС НОО – 2009, ФГОС ООО – 2010, ФГОС СОО - 2012

**ФГОС НОО – 2021,
ФГОС ООО - 2021**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ... общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет **формы организации и объем** внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ... общего образования с учетом образовательных **потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,** возможностей Организации. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена **вариативность содержания** внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Результаты освоения программы ... общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания

Реализация занятий внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» -

**ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ в 2022-2023
УЧЕБНОМ ГОДУ**

**34 ЧАСА В ГОД - 1 час внеурочной
деятельности, 1 раз в неделю по понедельникам**

Старт – 5 сентября

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ: 1-
2 КЛАССЫ, 3-4 КЛАССЫ, 5-7 КЛАССЫ, 8-9 КЛАССЫ,
10-11 КЛАССЫ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- **СЦЕНАРИИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**
- **ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ**
- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ**
- **ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**






Реализация занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ	СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ
<ul style="list-style-type: none">• беседа• дискуссия• мозговой штурм – (решения кейсов)• конкурс• музыкальная гостиная• коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра и т.д.	<ul style="list-style-type: none">• мотивационная часть• содержательная часть• региональный компонент• заключительная часть (рефлексия)

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ
ИНТЕРЕС – СОТРУДНИЧЕСТВО - ДОВЕРИЕ - ДИАЛОГ



Реализация занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕНТЯБРЕ

5 сентября – «День знаний / Россия- страна возможностей»

12 сентября – «Наша страна – Россия»

19 сентября – «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

26 сентября – «День пожилых людей»



Реализация занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Регламент проведения занятий (40-45 минут)

1. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденный 06 июня 2022 г. (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала») – 10 минут.
2. Разговор о важном (в соответствии с темой) – 30-35 минут.

Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Направления внеурочной деятельности

Целевые ориентиры (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»)

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Направления внеурочной деятельности

Целевые ориентиры (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»)

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности

1. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности.
2. Разработка плана внеурочной деятельности.
3. *Внесение изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования ФГОС НОО – 2009, ФГОС ООО – 2010, ФГОС СОО – 2012.*
4. Внесение изменений в локальные нормативные акты, отражающие особенности организации внеурочной деятельности (Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, должностные инструкции педагогических и иных работников образовательной организации и др.).
5. Определение пула педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (включение занятий в расписание, определение и тарификация нагрузки учителя)
6. Разработка плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.
7. Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации внеурочной деятельности
8. Определение модели реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)