

**Аналитическая справка
о результатах освоения обучающимися 9-х классов
основной образовательной программы основного общего образования
в 2022-2023 учебном году**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» (далее – ООП ООО), утвержденная приказом по образовательной организации от 31.08.2021 №183, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на решение задач формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с Положением «Об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» предметом итоговой оценки освоения ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов основного общего образования.

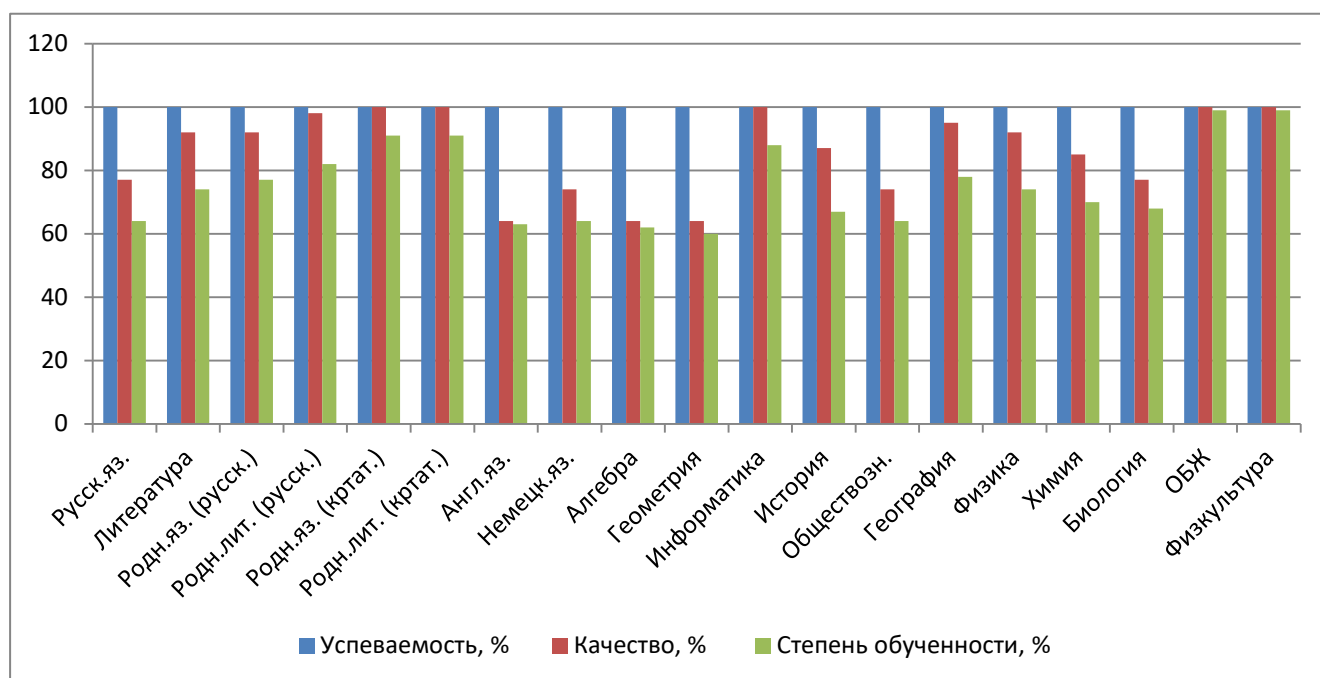
На начало 2022-2023 учебного года девятиклассников было 41 человек, на конец года их количество составило – 39 человек, в том числе 2 ребенка с ОВЗ, обучались в инклюзивном классе (9-Б) по АООП (вариант 7.1) и 1 обучающийся с ОВЗ проходил обучение на дому по АООП (вариант 7.1).

**Предметные результаты освоения ООП ООО
обучающимися 9-х классов 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %	степень обученности %	средний балл
<i>Русский язык</i>									
9-А	15	2	10	3	0	100	80	63	3,9
9-Б	24	5	13	6	0	100	75	65	4,0
итого	39	7	23	9	0	100	77	64	4,0
<i>Литература</i>									
9-А	15	2	12	1	0	100	93	67	4,1
9-Б	24	11	11	2	0	100	92	78	4,4
итого	39	13	23	3	0	100	92	74	4,3
<i>Родной язык (русский)</i>									
9-А	14	6	7	1	0	100	93	77	4,4
9-Б	20	9	9	2	0	100	90	77	4,4
итого	34	15	16	3	0	100	92	77	4,4
<i>Родная литература (русская)</i>									
9-А	14	6	8	0	0	100	100	79	4,4
9-Б	20	12	7	1	0	100	95	84	4,6
итого	34	18	15	1	0	100	98	82	4,5
<i>Родной язык (крымскотатарский)</i>									
9-А	1	1	2	0	0	100	100	100	5,0

9-Б	4	2	0	0	0	100	100	82	4,5
итого	5	3	2	0	0	100	100	91	4,8
<i>Родная литература (крымскотатарская)</i>									
9-А	1	1	0	0	0	100	100	100	5,0
	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5
итого	5	3	2	0	0	100	100	91	4,8
<i>Иностранный язык (английский)</i>									
9-А	15	1	8	6	0	100	60	55	3,4
9-Б	24	9	7	8	0	100	67	68	4,0
итого	39	10	15	14	0	100	64	63	3,9
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>									
9-А	15	1	9	5	0	100	67	57	3,7
9-Б	24	7	12	5	0	100	79	68	4,1
итого	39	8	21	10	0	100	74	64	3,9
<i>Алгебра</i>									
9-А	15	4	6	5	0	100	67	64	3,9
9-Б	24	5	10	9	0	100	58	60	3,8
итого	39	9	16	14	0	100	64	62	3,9
<i>Геометрия</i>									
9-А	15	1	8	6	0	100	60	55	3,7
9-Б	24	6	10	8	0	100	67	64	3,9
итого	39	7	18	14	0	100	64	60	3,8
<i>Информатика</i>									
9-А	15	7	8	0	0	100	100	81	4,5
9-Б	24	19	5	0	0	100	100	93	4,8
итого	39	26	13	0	0	100	100	88	4,7
<i>История России. Всеобщая история</i>									
9-А	15	1	12	2	0	100	87	63	3,9
9-Б	24	6	15	3	0	100	88	67	4,1
итого	39	7	27	5	0	100	87	67	4,0
<i>Обществознание</i>									
9-А	15	1	10	4	0	100	73	59	3,8
9-Б	24	7	11	6	0	100	75	68	4,0
итого	39	8	21	10	0	100	74	64	3,9
<i>География</i>									
9-А	15	6	8	1	0	100	93	77	4,3
9-Б	24	11	12	1	0	100	96	79	4,4
итого	39	17	20	2	0	100	95	78	4,4
<i>Физика</i>									
9-А	15	3	11	1	0	100	93	69	4,1
9-Б	24	10	12	2	0	100	92	77	4,3
итого	39	13	23	3	0	100	92	74	4,2
<i>Химия</i>									
9-А	15	3	11	1	0	100	93	69	4,1
9-Б	24	8	11	5	0	100	79	70	4,1
итого	39	11	22	6	0	100	85	70	4,1
100									
9-А	15	2	10	3	0	100	80	63	3,9
9-Б	24	9	9	6	0	100	75	71	4,1
итого	39	11	19	9	0	100	77	68	4,0
<i>ОБЖ</i>									
9-А	15	15	0	0	0	100	100	100	5,0
9-Б	24	23	1	0	0	100	100	99	4,9
итого	39	38	1	0	0	100	100	99	4,9
<i>Физическая культура</i>									

9-А	15	15	0	0	0	100	100	100	5,0
9-Б	24	23	1	0	0	100	100	99	4,9
итого	39	38	1	0	0	100	100	99	4,9
Итого средние показатели по предметам						100	86	76	4,3

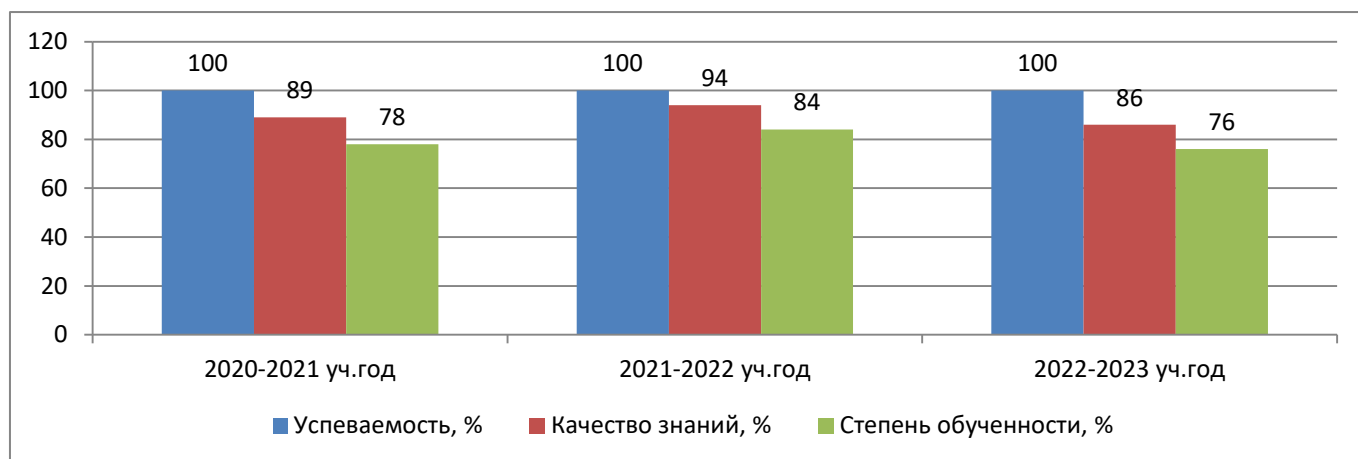


Качество подготовки выпускников на уровне основного общего образования при освоении образовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 86%, степень обученности учащихся – 76%, средний балл по всем предметам – 4,3.

Рассмотрим качество подготовки выпускников основной школы по результатам промежуточной аттестации в динамике (за три года):

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Результативность обучения по ООП ООО								
	2020-2021 учебный год (29 уч-ся)			2021-2022 учебный год (54 уч-ся)			2022-2023 учебный год (39 уч-ся)		
	Успеваемость, %	качество знаний, %	степени обученности, %	Успеваемость, %	качество знаний, %	степени обученности, %	Успеваемость, %	качество знаний, %	степени обученности, %
Русский язык	100	76	66	100	87	76	100	77	64
Литература	100	93	83	100	94	78	100	92	74
Родной язык (русский)	100	86	76	100	100	89	100	92	77
Родная литература (русская)	100	100	86	100	100	92	100	98	82
Родной язык (крымскотатарский)	-	-	-	100	100	85	100	100	91
Родная литература (крымскотатарская)	-	-	-	100	100	95	100	100	91
Иностранный язык (английский)	100	86	70	100	91	83	100	64	63
Второй иностранный язык (немецкий)	100	79	71	100	81	70	100	64	63

Алгебра	100	83	70	100	78	69	100	64	62
Геометрия	100	62	63	100	78	70	100	64	60
Информатика	100	93	76	100	99	85	100	100	88
История России. Всеобщая история	100	93	79	100	96	83	100	87	67
Обществознание	100	90	81	100	98	95	100	74	64
География	100	97	89	100	94	84	100	95	78
Физика	100	97	83	100	100	81	100	92	74
Химия	100	97	75	100	87	73	100	85	70
Биология	100	83	69	100	97	80	100	85	70
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	99
Физическая культура	100	100	96	100	100	99	100	100	99
Итого средние показатели по программе ООО	100	89	78	100	94	84	100	86	76



Представленные данные позволяют говорить о том, что успеваемость по результатам промежуточной аттестации выпускников основной школы стабильна и находится на высоком уровне. Однако наблюдается снижение показателей качества знаний и степени обученности. Качество знаний составляет 86% (оптимальный уровень), данный показатель понизился на 8% по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности также находится на оптимальном уровне (76%), но наблюдается понижение на 8% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 9-х классов 2022-2023 учебного года

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

На основании приказа по образовательной организации от 24.03.2023 №105 «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов в 2022-2023 учебном году» 25 апреля 2023 года прошла защита индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов. К защите было представлено 39 проектных работ девятиклассников.

Для защиты проектов были созданы 5 предметных комиссий. Председателями предметных комиссий на основе критериев, разработанных в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного общего образования были оценены представленные работы. Члены комиссий отметили высокий уровень большинства представленных работ, все работы сопровождалось мультимедийными презентациями и демонстрацией итогового продукта проекта. Результаты защиты ИИП утверждены приказом по образовательной организации от 28.04.2023 г. №171 «Об итогах проведения защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов в 2022-2023 учебном году».

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	Первичные баллы	Кол-во уч-ся	Оценка
Базовый уровень	4-6	6 – 15%	удовлетворительно
Повышенный уровень	7-9	17 – 44%	хорошо
	10-12	16 – 41%	отлично

Все обучающиеся успешно защитили свои индивидуальные проекты. Необходимо отметить, что у 33 учащихся (85%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 6 учащихся (15%) – базовому уровню. То есть большинство учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

Результаты освоения ООП ООО по категориям обучающихся

Класс	Количество учащихся, окончивших освоение ООП НОО на:			
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»
9-А	1 (7%)	3 (20%)	11 (73%)	0
9-Б	5 (21%)	10 (42%)	9 (37%)	0
Итого	6 (15%)	13 (34%)	20 (51%)	0

Из представленной таблицы видно, что 6 (15%) выпускников основной школы окончили освоение ООП ООО на «отлично», хорошистов – 13 (34%) обучающихся. С отметками «4» и «3» завершили освоение ООП ООО 20 (51%) человек, из них 6 учащихся имеют «3» по одному учебному предмету. Успеваемость по категориям учащихся составляет 100%, качество знаний – 49% (допустимый уровень).

Все учащиеся 9-х классов освоили в полном объеме основную образовательную программу основного общего образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Для стабильности качества обучения необходимо:

- ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;
- по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;
- работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;
- проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);
- использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом

индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;

– предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся.

2. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях ШМО результаты освоения обучающимися 9-х классов основной образовательной программы основного общего образования.

3. Учителям-предметникам:

3.1. скорректировать работу по преемственности, направленную на поддержание стабильности уровня обученности учащихся;

3.2. продолжить работу над формированием устойчивых знаний у учащихся по своим предметам;

3.3. проводить индивидуальные занятия и консультации с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

23.05.2023

Салиева Л.Н., зам.директора по УВР

