

**Аналитическая справка**  
**о результатах освоения обучающимися 4-х классов**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**в 2022-2023 учебном году**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» (далее – ООП НОО), утвержденная приказом по образовательной организации от 31.08.2021 №183, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с Положением «Об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» предметом итоговой оценки освоения ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО личностные результаты обучающихся, такие как ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

– результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

– результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе результатов:

- промежуточной аттестации за 4 класс по всем учебным предметам учебного плана;
- выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;
- выполнения комплексной работы на межпредметной основе.

На начало 2022-2023 учебного года четвероклассников было 63 человека, на конец года их количество составило – 62 человека (1 обучающийся выбыл в связи с переездом в другой город). В 4-х классах обучалось 2 ребенка по АОП НОО с ОВЗ (вариант 7.1).

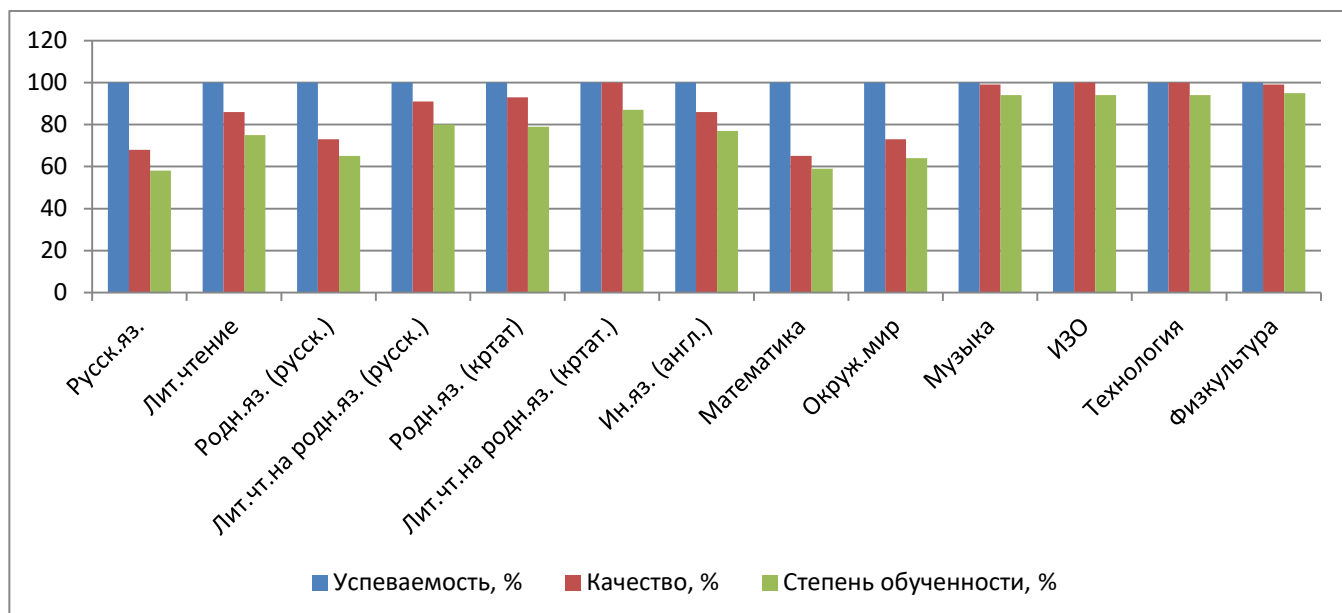
4-А класс (31 чел.) учитель – Косюк Е.В.

4-Б класс (31 чел.) учитель – Муравьев М.В.

**Результаты промежуточной аттестации**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %	степень обученности %	средний балл
<i>Русский язык</i>									
4-А	31	3	15	13	0	100	58	56	3,7
4-Б	31	2	22	7	0	100	77	60	3,8

<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>
<i>Литературное чтение</i>									
4-А	31	9	15	7	0	100	77	68	4,1
4-Б	31	17	12	2	0	100	94	82	4,5
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>4,3</b>
<i>Родной язык (русский)</i>									
4-А	24	4	13	7	0	100	71	62	3,9
4-Б	19	6	8	5	0	100	74	68	4,1
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>4,0</b>
<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>									
4-А	24	10	12	2	0	100	92	77	4,3
4-Б	19	11	6	2	0	100	89	82	4,5
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>4,4</b>
<i>Родной язык (крымскотатарский)</i>									
4-А	7	2	4	1	0	100	86	70	4,1
4-Б	12	8	4	0	0	100	100	88	4,7
<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>79</b>	<b>4,4</b>
<i>Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)</i>									
4-А	7	4	3	0	0	100	100	85	4,6
4-Б	12	8	4	0	0	100	100	88	4,7
<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4,6</b>
<i>Иностранный язык (английский)</i>									
4-А	31	13	12	6	0	100	81	74	4,2
4-Б	31	16	12	3	0	100	90	80	4,4
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>4,3</b>
<i>Математика</i>									
4-А	31	3	17	11	0	100	65	58	3,7
4-Б	31	4	16	11	0	100	65	59	3,8
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>
<i>Окружающий мир</i>									
4-А	31	3	16	12	0	100	61	57	3,7
4-Б	31	10	16	5	0	100	84	71	4,2
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>3,9</b>
<i>Музыка</i>									
4-А	31	27	3	1	0	100	97	94	4,8
4-Б	31	26	5	0	0	100	100	94	4,8
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>4,8</b>
<i>Изобразительное искусство</i>									
4-А	31	26	5	0	0	100	100	94	4,8
4-Б	31	25	6	0	0	100	100	93	4,8
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,8</b>
<i>Технология</i>									
4-А	31	22	9	0	0	100	100	90	4,7
4-Б	31	28	3	0	0	100	100	97	4,9
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,8</b>
<i>Физическая культура</i>									
4-А	31	28	2	1	0	100	97	96	4,9
4-Б	31	26	5	0	0	100	100	94	4,8
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>4,9</b>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>									
4-А	31	зачет							
4-Б	31	зачет							
<b>итого</b>	<b>62</b>	зачет							
<b><i>Итого средние показатели по предметам</i></b>						<b>100</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>4,4</b>

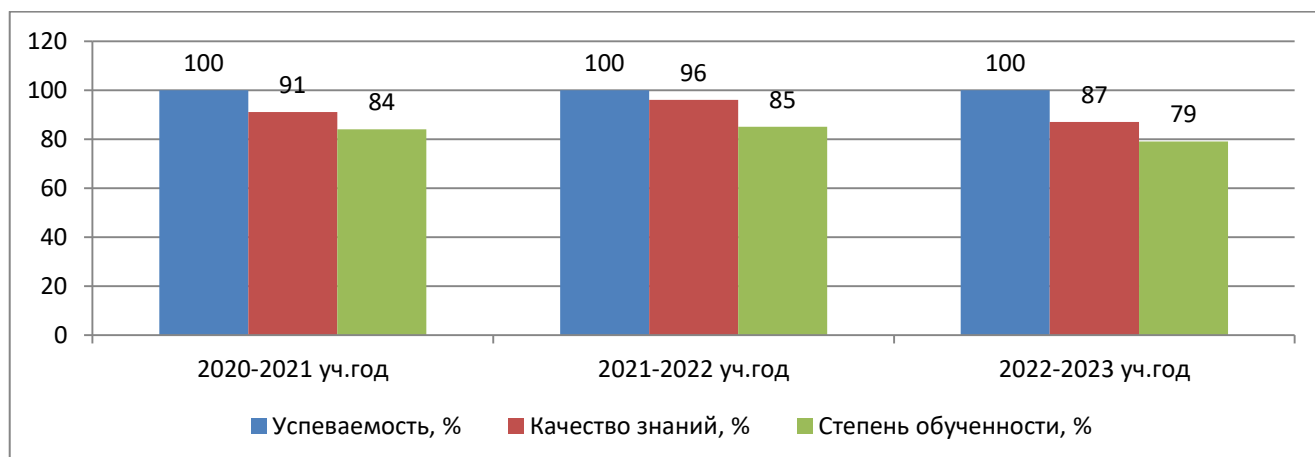


Качество подготовки выпускников на уровне начального общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 87%, степень обученности учащихся – 79%, средний балл по всем предметам – 4,4.

Рассмотрим качество подготовки выпускников начальной школы по результатам промежуточной аттестации в динамике (за три года):

Учебные предметы	Результативность обучения по ООП НОО								
	2020-2021 учебный год (74 уч-ся)			2021-2022 учебный год (70 уч-ся)			2022-2023 учебный год (62 уч-ся)		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	степени обученности, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	степени обученности, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	степени обученности, %
Русский язык	100	76	69	100	85	71	100	68	58
Литературное чтение	100	94	85	100	99	88	100	86	75
Родной язык (русский)	100	91	82	100	92	76	100	73	65
Лит. чтение на родном языке (русском)	100	94	84	100	98	90	100	91	80
Родной язык (крымскотатарский)	100	96	86	100	100	80	100	93	79
Лит. чтение на родном языке (крымскотатарском)	100	98	90	100	100	81	100	100	87
Английский язык	100	70	66	100	90	80	100	86	77
Математика	100	74	70	100	88	76	100	65	59
Окружающий мир	100	91	79	100	98	86	100	73	64
Музыка	100	100	96	100	100	98	100	99	94
ИЗО	100	100	98	100	100	91	100	100	94
Технология	100	100	99	100	100	97	100	100	94
Физическая культура	100	100	90	100	100	96	100	99	95

<b>Итого средние показатели по программе НОО</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>79</b>
--	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------



Представленные данные позволяют говорить о том, что успеваемость по результатам промежуточной аттестации выпускников начальной школы стабильна и находится на высоком уровне. Однако наблюдается снижение показателей качества знаний и степени обученности. Качество знаний составляет 87% (оптимальный уровень), данный показатель понизился на 9% по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности также находится на оптимальном уровне (79%), но наблюдается понижение на 6% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

### **Результаты выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку и математике**

На основании приказа по образовательной организации от 27.03.2023 №107 «О проведении итоговых контрольных работ в 4-х классах в 2022-2023 учебном году», с целью оценки предметных результатов были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку:

Класс	Кол-во работ	Количество полученных отметок				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>диктант</b>									
4-А (32 чел)	29	3 (10%)	11 (38%)	10 (35%)	5 (17%)	83	48	50	3,4
4-Б (31 чел)	25	2 (8%)	10 (40%)	9 (36%)	4 (16%)	84	48	49	3,4
<b>Итого (63 чел)</b>	<b>54</b>	<b>5 (9%)</b>	<b>21 (39%)</b>	<b>19 (35%)</b>	<b>9 (17%)</b>	<b>83</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>3,4</b>
<b>грамматическое задание</b>									
4-А (32 чел)	29	10 (35%)	9 (31%)	7 (24%)	3 (10%)	90	66	65	3,9
4-Б (31 чел)	25	15 (60%)	6 (24%)	4 (16%)	0 (0%)	100	84	81	4,4
<b>Итого (63 чел)</b>	<b>54</b>	<b>25 (46%)</b>	<b>15 (28%)</b>	<b>11 (20%)</b>	<b>3 (6%)</b>	<b>94</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>4,2</b>

Результаты итоговой контрольной работы по математике:

Класс	Кол-во работ	Количество полученных отметок				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

								(%)	
4-А (32 чел)	27	2 (7%)	8 (30%)	11 (41%)	6 (22%)	78	37	45	3,2
4-Б (31 чел)	28	3 (11%)	12 (43%)	5 (18%)	8 (28%)	71	54	49	3,4
<b>Итого (63 чел)</b>	<b>55</b>	<b>5 (9%)</b>	<b>20 (36%)</b>	<b>16 (29%)</b>	<b>14 (26%)</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>3,3</b>

Анализ результатов выполнения обучающимися 4-х классов итоговых контрольных работ в 2022-2023 учебном году показал, что в целом большинство четвероклассников успешно справились с итоговой контрольной работой по русскому языку. Успеваемость находится на допустимом уровне и составляет 89%, качество знаний и степень обученности – на оптимальном уровне (61%). По результатам итоговой контрольной работы по математике 75% четвероклассников усвоили обязательный минимум знаний. Качество знаний находится на допустимом уровне (46%), степень обученности – на удовлетворительном уровне (47%).

**Результаты выполнения комплексной контрольной работы  
на межпредметной основе**

Комплексная контрольная работа на межпредметной основе проводилась с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников начальной школы.

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Кол-во учащихся (%)		Итого
		4-А	4-Б	
Ниже базового уровня	0 - 13	10 (36%)	3 (11%)	<b>13 (24%)</b>
Базовый уровень	14 - 20	10 (36%)	16 (62%)	<b>26 (48%)</b>
Повышенный уровень	21 - 26	8 (28%)	7 (27%)	<b>15 (28%)</b>

Выделим три группы учащихся в зависимости от полученных результатов:

1 группа – «перспективный» уровень: в эту группу вошли дети, которые продемонстрировали повышенный уровень выполнения заданий. Численность этой группы – 15 человек, что составило 28% от общего числа учащихся, принявших участие в комплексной контрольной работе.

2 группа – «базовый» уровень: в эту группу вошли учащиеся, которые справились с заданиями комплексной работы на базовом уровне. Численность этой группы составила 26 человек, что составило 48% от общего числа учащихся, участвовавших в мониторинге.

3 группа – уровень «ниже базового»: в эту группу вошли школьники, которые при выполнении работы продемонстрировали низкий уровень выполнения заданий. Таких учащихся – 13, что составило 24% от общего числа участников комплексной работы.

Анализ комплексной контрольной работы на межпредметной основе позволяет сделать вывод о том, что у выпускников начальной школы на достаточном уровне сформированы читательские умения – смысловое чтение информационного текста и работа с информацией. Около 76% школьников справились с работой, при этом 28% учащихся продемонстрировали повышенный уровень сформированности метапредметных умений. В то же

время учащиеся с разными уровнями подготовки испытывают одни и те же трудности при выполнении заданий, проверяющих не только глубокое, детальное понимание содержания и формы текста, но и умение использовать информацию из текста для различных целей. Результаты исследования показали, что в целом в гимназии четвероклассники показали хороший уровень овладения метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.

### ВЫВОДЫ:

Итоговая оценка выпускника 4 класса формировалась на основе накопленной оценки – предметные достижения по всем учебным предметам, отметок за выполнение итоговых работ и комплексной работы на межпредметной основе.

На каждого четвероклассника был оформлен индивидуальный оценочный лист, в котором зафиксирован результат итоговой оценки освоения ООП НОО.

На основании полученных результатов сделаны выводы о достижении планируемых результатов каждым учеником.

#### *Результаты освоения ООП НОО:*

– 10 учащихся (16%) овладели на **высоком** уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

– 29 учащихся (47%) овладели на **повышенном** уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

– 23 учащихся (37%) овладели на **базовом** уровне опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

#### *Результаты освоения ООП НОО по категориям обучающихся:*

Класс	Количество учащихся, окончивших освоение ООП НОО на:			
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»
4-А	3 (10%)	12 (39%)	16 (52%)	0
4-Б	2 (6%)	18 (58%)	11 (36%)	0
Итого	5 (8%)	30 (48%)	27 (44%)	0

Из представленной таблицы видно, что 5 (8%) выпускников начальной школы окончили освоение ООП НОО на «отлично», трое из которых награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении». Хорошистов – 30 (48%) обучающихся. С отметками «4» и «3» завершили освоение ООП НОО 27 (44%) человек, из них 6 учащихся имеют «3» по одному учебному предмету. Таким образом, большая часть выпускников начальной школы окончили начальную школу на «хорошо» и «отлично». Успеваемость по категориям учащихся составляет 100%, качество знаний – 56%.

Все учащиеся 4-х классов освоили в полном объеме основную общеобразовательную программу начального общего образования.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителю школьного методического объединения учителей

начальных классов обсудить на заседании ШМО результаты освоения обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования.

2. Учителям-предметникам, которые будут работать в 5-х классах в 2023-2024 учебном году:

2.1. скорректировать работу по преемственности, направленную на поддержание стабильности уровня обученности учащихся;

2.2. продолжить работу над формированием устойчивых знаний у учащихся по своим предметам;

2.3. проводить индивидуальные занятия и консультации с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

3. Педагогу-психологу провести в октябре 2023 года мониторинг по адаптации пятиклассников.

25.05.2023

Салиева Л.Н., зам.директора по УВР