

## Справка

### по результатам освоения обучающимися МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» общеобразовательных программ по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» были созданы условия, обеспечивающие выполнение в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Были разработаны и реализованы учебные планы на всех уровнях образования, в том числе и индивидуальные. При составлении учебных планов для всех категорий обучающихся соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

На начало 2022-2023 учебного года количество обучающихся в школе – 618 человек, в течение года 45 обучающихся выбыло и 25 прибыло, поэтому в конце года численность обучающихся составила – 598. Аттестовано 510 обучающихся, в 1-х классах безотметочная система обучения.

В школе 12 обучающихся с ОВЗ. Все обучающиеся были зачислены на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В восьми классах школы (3-Б, 4-Б, 5-А, 6-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б) организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. По медицинским показаниям организовано обучение на дому по адаптированным образовательным программам для трех обучающихся.

Повышение уровня образованности учащихся на основе повышения качества знаний, соответствующих образовательным стандартам, является одной из ключевых задач поставленной перед коллективом школы.

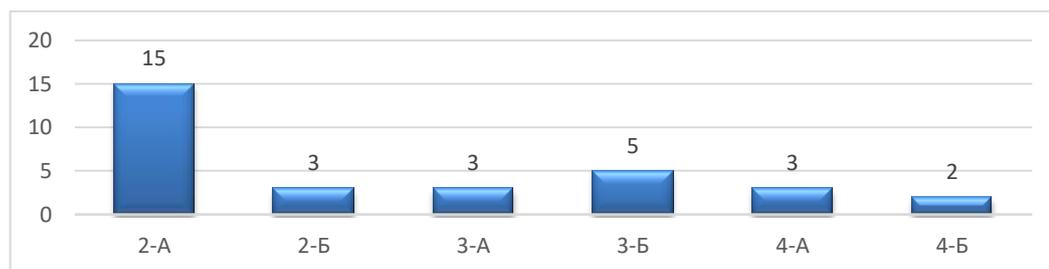
Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя стремились создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин.

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

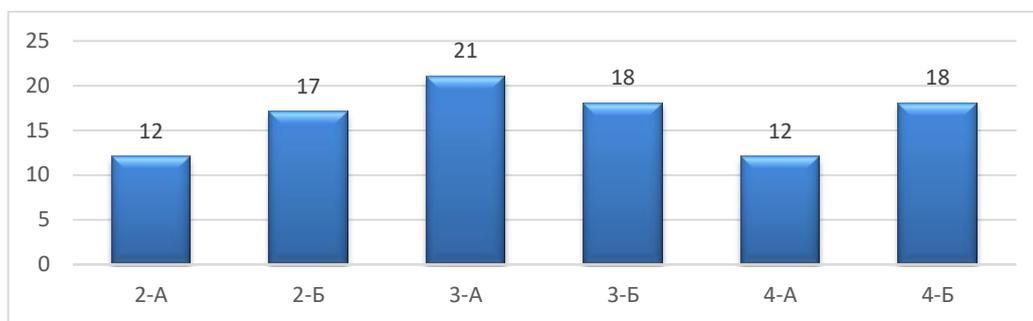
Численность обучающихся начальной школы на конец 2022-2023 учебного года составила 269 человек, аттестации подлежали – 181.

С отличными результатами окончили учебный год 31 учащихся, что составило 17% от общего количества аттестуемых детей. По сравнению с результатами 1 четверти количество отличников увеличилось на 14 человек.



*Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»*

На «5» и «4» окончили учебный год 98 учащихся, что составило 54% от общего количества аттестуемых детей. По сравнению с результатами первой четверти количество хорошистов увеличилось на 5%.



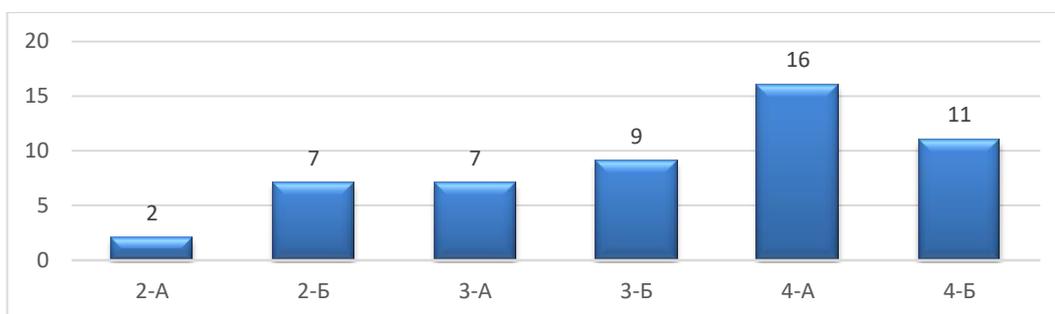
*Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4»*

Таким образом, **качество знаний** обучающихся начальной школы по итогам учебного года составило 71% и находится на оптимальном уровне. Данный показатель имеет положительную динамику на протяжении учебного года.



*Качество знаний, % в динамике за учебный год*

С отметками «4» и «3» закончили учебный год 52 учащихся, что составило 29% от общего количества аттестуемых детей. По сравнению с результатами первой четверти количество детей, имеющих отметку «3» уменьшилось на 8%.



*Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «3»*

Учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на повторный год обучения – нет.

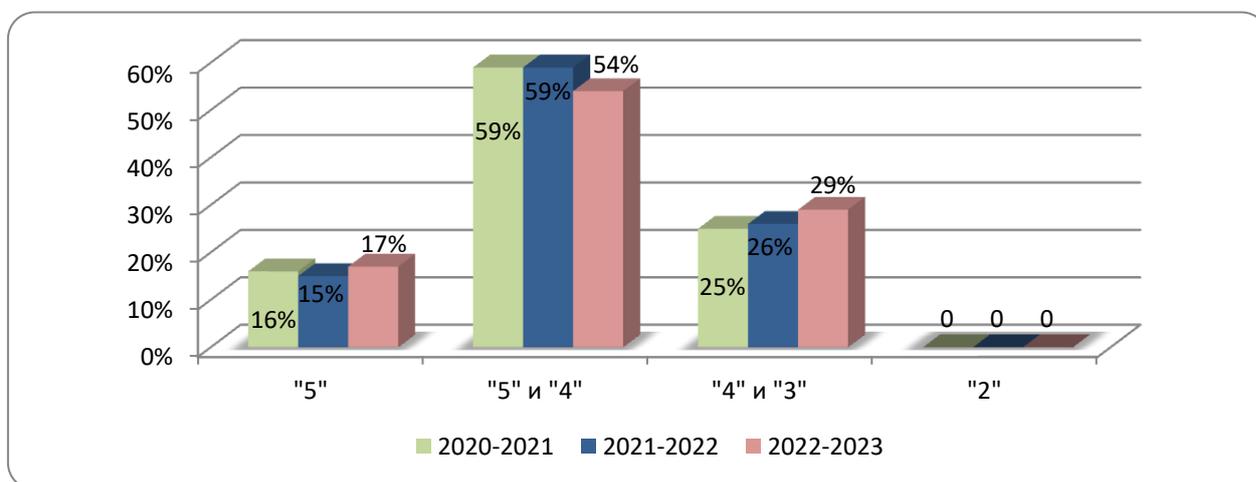
Таким образом, **успеваемость** обучающихся начальной школы по итогам учебного года составила 100%.



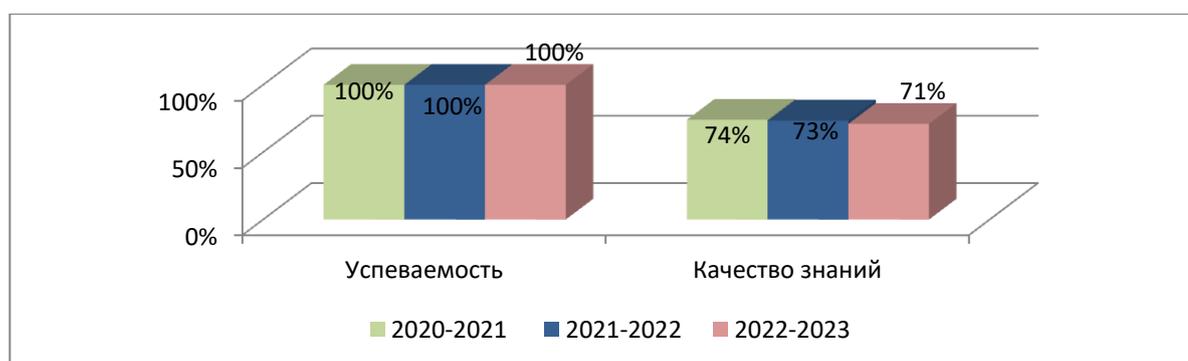
*Успеваемость, % в динамике за учебный год*

Представим в виде таблицы полученные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2022-2023 учебного года.

Классы	Всего уч-ся	Количество отличников	Количество обучающихся с отметками «4» и «5»	Количество обучающихся с отметками «3» и «4»	Количество обучающихся, имеющих отметку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-А, 2-Б	56	18	29	9	0	100	84
		32%	52%	16%	0%		
3-А, 3-Б	63	8	39	16	0	100	75
		13%	62%	25%	0%		
4-А, 4-Б	62	5	30	27	0	100	56
		8%	48%	44%	0%		
<b>2-4</b>	<b>181</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
		<b>17%</b>	<b>54%</b>	<b>29%</b>	<b>0%</b>		



Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по категориям учащихся в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что увеличился процент обучающихся, окончивших учебный год с отметками «5», однако незначительно уменьшилось количество детей, окончивших учебный год на «5» и «4», при этом увеличился процент детей, имеющих в году отметки «4» и «3». На протяжении трех лет учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на повторный год обучения – нет.



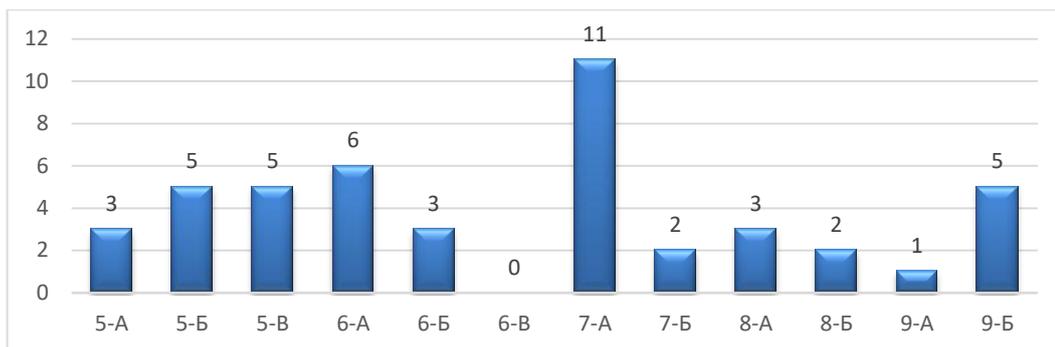
Из приведенной диаграммы видно, что на протяжении трех лет показатель «успеваемость» стабилен (100%) и находится на оптимальном уровне. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю

«качество знаний», то можно отметить, что данный показатель понизился на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, однако также находится на оптимальном уровне.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году**

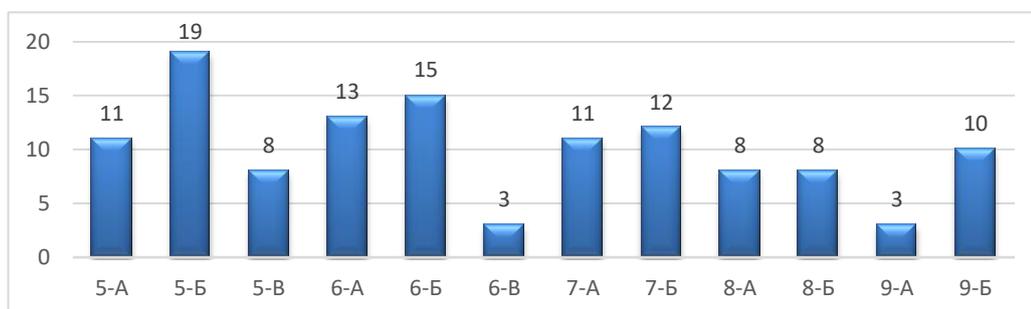
Численность обучающихся основной школы на конец 2022-2023 учебного года составила 269 человек, аттестации подлежали – 269.

С отличными результатами окончили учебный год 46 учащихся, что составило 17% от общего количества аттестуемых детей. По сравнению с результатами 1 четверти количество отличников увеличилось на 17 человек.



*Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»*

На «5» и «4» окончили учебный год 121 учащихся, что составило 45% от общего количества аттестуемых детей. По сравнению с результатами первой четверти количество хорошистов увеличилось на 12%.



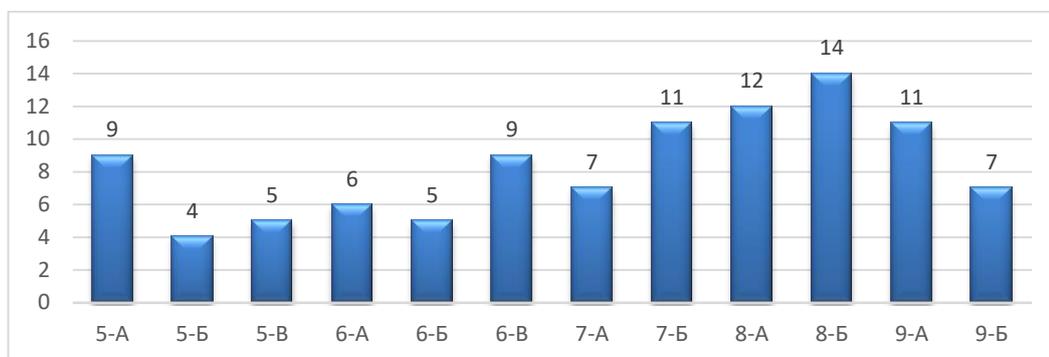
*Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4»*

Таким образом, **качество знаний** обучающихся основной школы по итогам учебного года составило 62% и находится на оптимальном уровне. Данный показатель имеет положительную динамику на протяжении учебного года.



*Качество знаний, % в динамике за учебный год*

С отметками «4» и «3» закончили учебный год 101 учащихся, что составило 37,5% от общего количества аттестуемых детей. По сравнению с результатами первой четверти количество детей, имеющих отметку «3» уменьшилось на 13%.



*Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «3»*

По итогам учебного года 1 учащийся переведён в следующий класс условно в связи с академической задолженностью по одному учебному предмету.

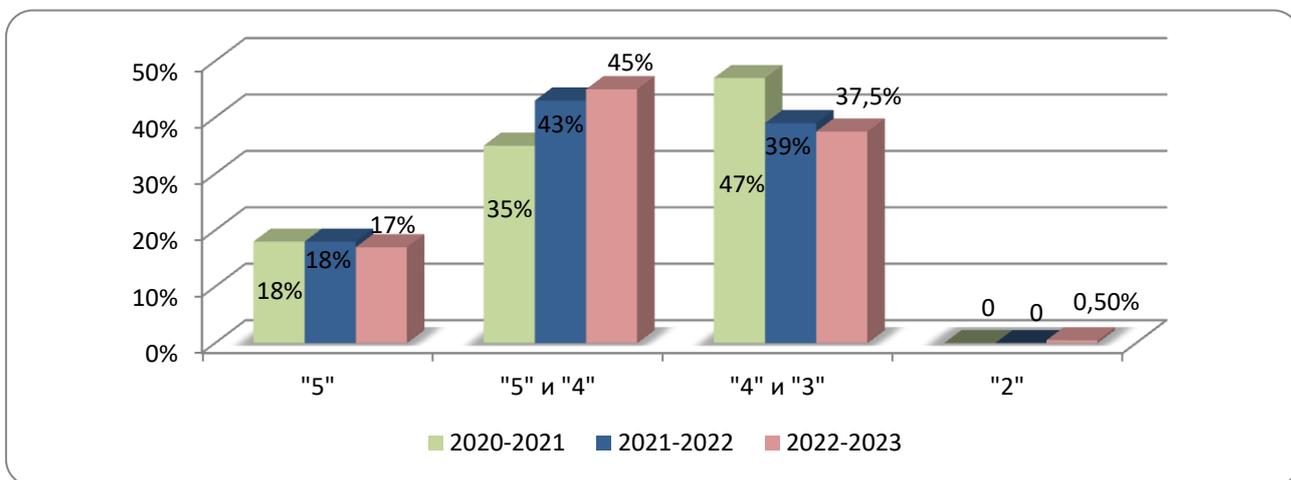
Таким образом, **успеваемость** обучающихся основной школы по итогам учебного года составила 99,6%.



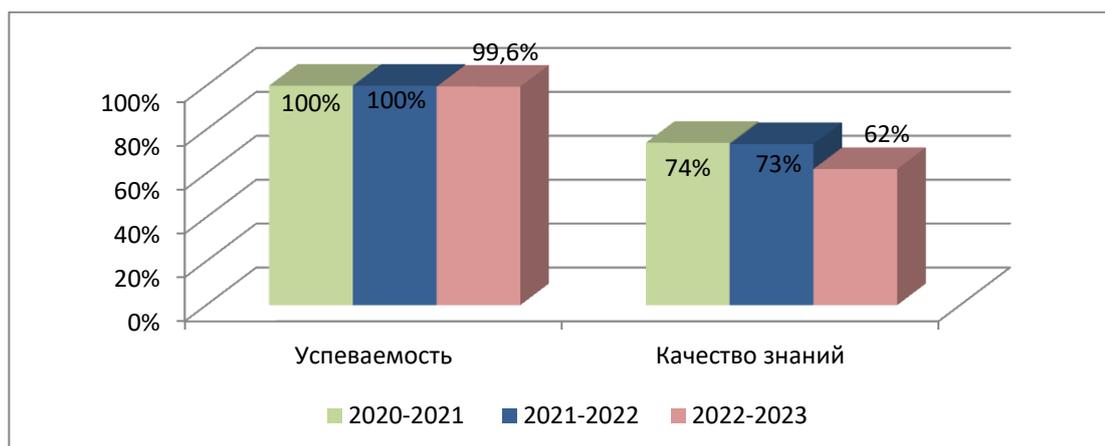
*Успеваемость, % в динамике за учебный год*

Представим в виде таблицы полученные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2022-2023 учебного года.

Классы	Всего уч-ся	Количество отличников	Количество обучающихся с отметками «4» и «5»	Количество обучающихся с отметками «3» и «4»	Количество обучающихся, имеющих отметку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5-А, 5-Б, 5-В	69	13	38	18	0	<b>100</b>	<b>74</b>
		19%	55%	26%	0%		
6-А, 6-Б, 6-В	61	9	31	20	1	<b>98</b>	<b>66</b>
		15%	51%	32%	2%		
7-А, 7-Б	54	13	23	18	0	<b>100</b>	<b>67</b>
		24%	43%	33%	0%		
8-А, 8-Б	47	5	16	26	0	<b>100</b>	<b>45</b>
		11%	34%	55%	0%		
9-А, 9-Б	38	6	13	19	0	<b>100</b>	<b>47</b>
		16%	34%	50%	0%		
<b>5-9</b>	<b>269</b>	<b>46</b>	<b>121</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>99,6</b>	<b>62</b>
		<b>17%</b>	<b>45%</b>	<b>37,5%</b>	<b>0,5%</b>		



Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по категориям учащихся в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что незначительно уменьшился процент обучающихся, окончивших учебный год с отметками «5», однако наблюдается увеличение количества детей, окончивших учебный год на «5» и «4», при этом уменьшился процент детей, имеющих в году отметки «4» и «3». В этом учебном году есть учащийся, получивший неудовлетворительный результат при промежуточной аттестации по одному учебному предмету, в связи с чем был переведен в следующий класс условно.

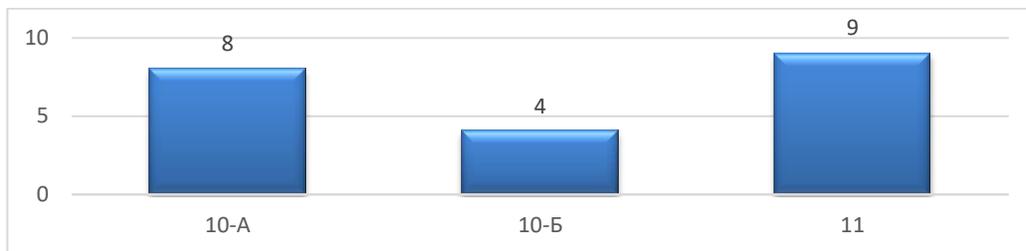


Из приведенной диаграммы видно, что на протяжении трех лет показатель «успеваемость» стабильно находится на оптимальном уровне, однако в 2022-2023 учебного году он понизился на 0,4%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний», то наблюдается его понижение на 11% по сравнению с прошлым учебным годом. Но, не смотря на снижение показателя, он продолжает находиться на оптимальном уровне.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году**

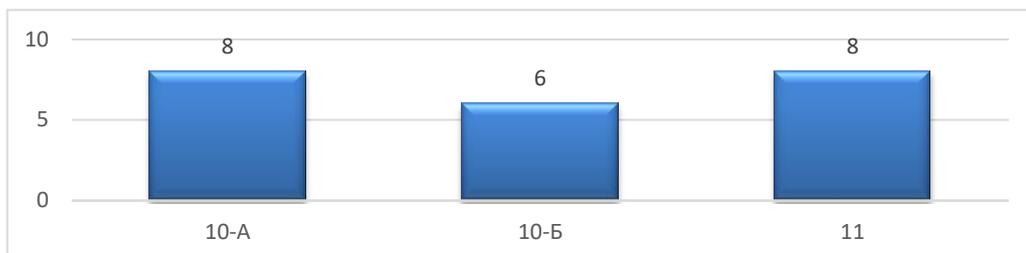
Численность обучающихся средней школы на конец 2022-2023 учебного года составила 60 человек, аттестации подлежали – 60.

С отличными результатами окончили учебный год 21 учащихся, что составило 35% от общего количества аттестуемых детей. По сравнению с результатами 1 полугодия количество отличников увеличилось на 3 человека.



*Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»*

На «5» и «4» окончили учебный год 22 учащихся, что составило 37% от общего количества аттестуемых детей. По сравнению с результатами первого полугодия количество хорошистов уменьшилось на 1%.



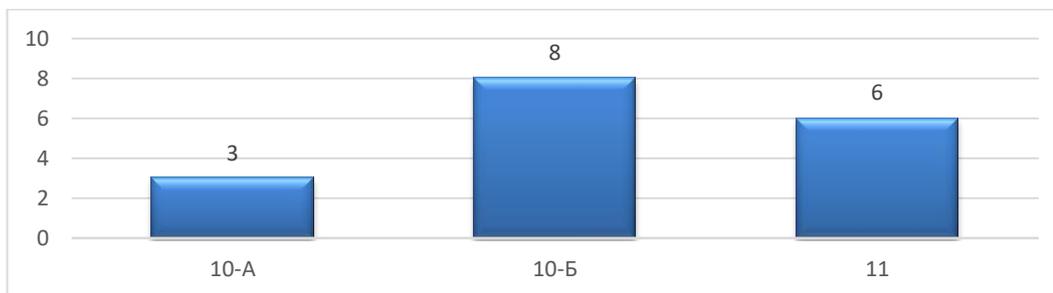
*Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4»*

Таким образом, **качество знаний** обучающихся средней школы по итогам учебного года составило 72% и находится на оптимальном уровне. Данный показатель имеет положительную динамику на протяжении учебного года.



*Качество знаний, % в динамике за учебный год*

С отметками «4» и «3» закончили учебный год 17 учащихся, что составило 28% от общего количества аттестуемых детей. По сравнению с результатами первого полугодия количество детей, имеющих отметку «3» уменьшилось на 3%.



*Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «3»*

Учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на повторный год обучения – нет.

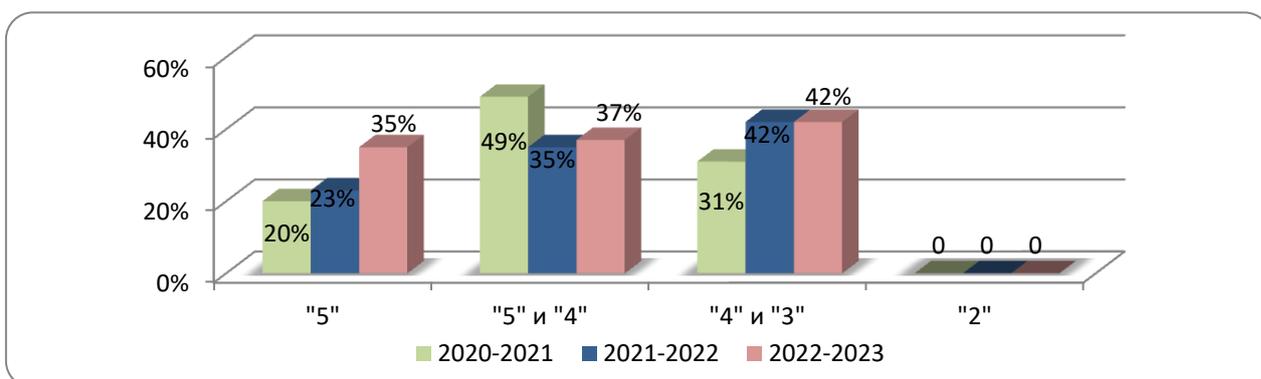
Таким образом, **успеваемость** обучающихся средней школы по итогам учебного года составила 100%.



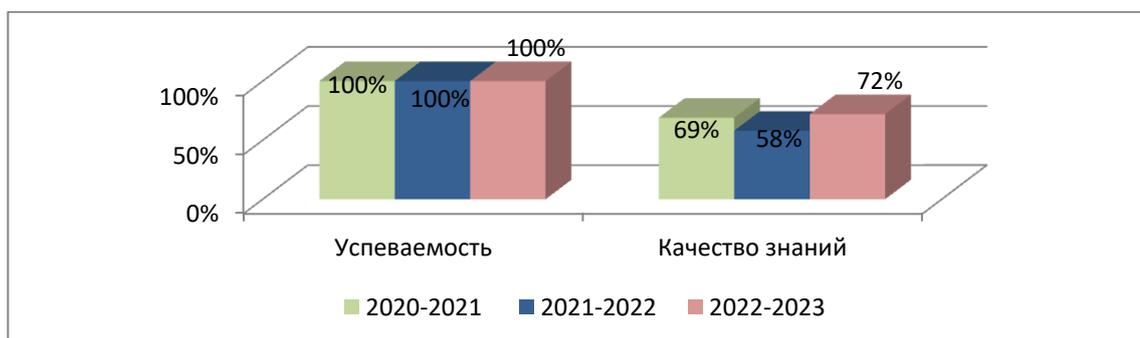
*Успеваемость, % в динамике за учебный год*

Представим в виде таблицы полученные результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2022-2023 учебного года.

Классы	Всего уч-ся	Количество отличников	Количество обучающихся с отметками «4» и «5»	Количество обучающихся с отметками «3» и «4»	Количество обучающихся, имеющих отметку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10-А, 10-Б	37	12	14	11	0	<b>100</b>	<b>70</b>
		32%	38%	30%	0%		
11	23	9	8	6	0	<b>100</b>	<b>74</b>
		39%	35%	26%	0%		
<b>10-11</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
		<b>35%</b>	<b>37%</b>	<b>28%</b>	<b>0%</b>		



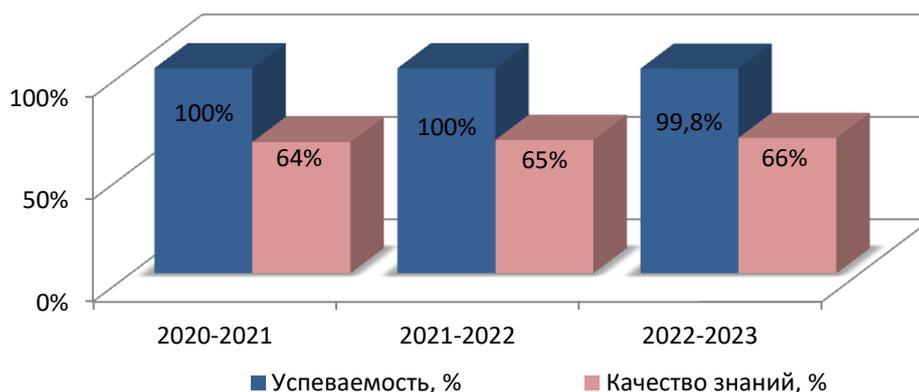
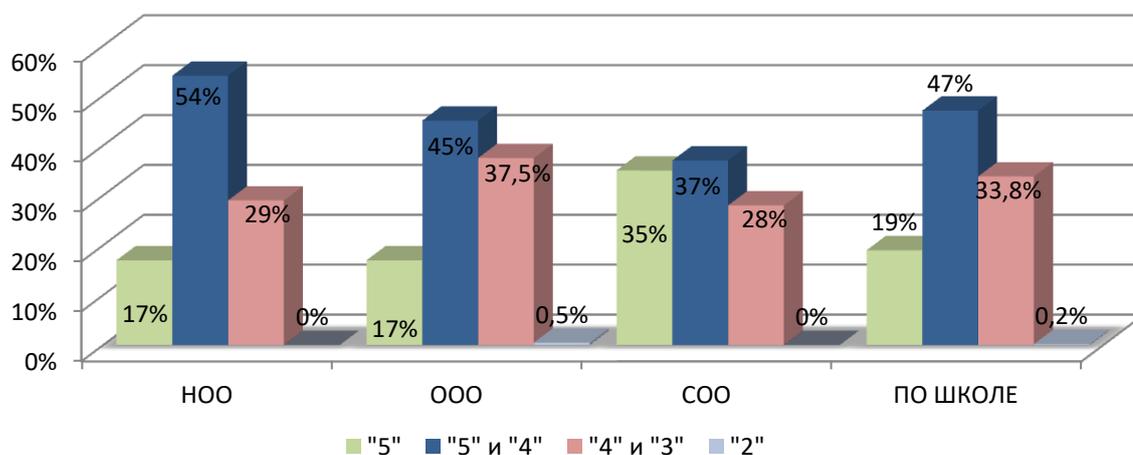
Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по категориям учащихся в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что на 12% увеличился процент обучающихся, окончивших учебный год с отметками «5» и на 2% увеличился процент количества детей, окончивших учебный год на «5» и «4», при этом количество детей, имеющих в году отметки «4» и «3» не изменилось, но на 11% выше, чем было в 2021 году. На протяжении трех лет учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на повторный год обучения – нет.



Из приведенной диаграммы видно, что на протяжении трех лет показатель «успеваемость» стабилен (100%) и находится на оптимальном уровне. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний», то можно отметить, что данный показатель имеет положительную динамику: значительно увеличился (на 14%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Результаты освоения обучающимися 2-11 классов  
основных общеобразовательных программ  
по показателям «успеваемость» и «качество знаний»  
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Количество отличников	Количество обучающихся с отметками «4» и «5»	Количество обучающихся с отметками «3» и «4»	Количество обучающихся, имеющих отметку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
НОО	181	31	98	52	0	<b>100</b>	<b>71</b>
		17%	54%	29%	0%		
ООО	269	46	121	101	1	<b>99,6</b>	<b>62</b>
		17%	45%	37,5%	0,5%		
СОО	60	21	22	17	0	<b>100</b>	<b>72</b>
		35%	37%	28%	0%		
<b>ИТОГО</b>	<b>510</b>	<b>98</b>	<b>241</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>	<b>66</b>
		<b>19%</b>	<b>47%</b>	<b>33,8%</b>	<b>0,2%</b>		



Сравнительный анализ результатов за последние 3 года показал, что абсолютная успеваемость по школе стабильна. В отчетном году наблюдается незначительное понижение успеваемости (на 0,2%). Показатели качества знаний находятся на оптимальном уровне. Необходимо отметить, что за последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний в целом по школе.

Анализ результатов освоения обучающимися МБОУ «Сакская гимназия им.Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего» общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году позволяет сделать вывод, что успеваемость составила 99,8%, а качество знаний – 66%. Оба показателя находятся на оптимальном уровне.

В этом году имеется один условно переведенный обучающийся 6-В класса в связи с академической задолженностью по одному учебному предмету. Это повлияло на незначительное снижение показателя «успеваемость» в целом по школе по сравнению с предыдущим учебным годом. Однако успеваемость остается на оптимальном уровне.

Имеет место положительная динамика показателя «качество знаний» в целом по школе в сравнении за три года. Качество знаний на уровне начального общего образования – 71%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году, также наблюдается снижение данного показателя на уровне основного общего образования в этом учебном году на 11%. На уровне среднего общего образования качество повысилось на 14%, что обусловлено высоким уровнем преподавания, повышением мотивации обучающихся к обучению за счет индивидуально-групповых занятий, стремлением получить на государственной итоговой аттестации более высокие баллы.

#### **Рекомендовано:**

1. Педагогическому коллективу школы проанализировать итоги 2022-2023 учебного года на педсовете и наметить конкретные меры по работе над дальнейшим повышением учебной мотивации обучающихся в следующем учебном году.

2. Наметить шаги по повышению учебной результативности работы школы, а именно:  
- учителям-предметникам более четко отработать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и усилить индивидуальную и дифференцированную работу; продолжить проведение с обучающимися коррекционных мероприятий, способствующих повышению качества обучения;

- педагогу-психологу при планировании работы на 2023–2024 учебный год предусмотреть ряд мероприятий по индивидуальной работе с обучающимися по выявлению психологических причин неуспеваемости, по определению путей их преодоления;

- классным руководителям своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся, усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями-предметниками.

3. Для условно переведенного обучающегося 6-В класса создать необходимые условия для проведения повторной промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности.

4. Руководителям методических объединений организовать контроль и обмен опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.

5. На заседании методического объединения классных руководителей рассмотреть вопрос о взаимодействии семьи и школы по поддержанию и повышению учебной мотивации школьников.

6. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе усилить контроль за работой педагогов с обучающимися, которые могли быть «хорошистами» и «отличниками», с учениками, проявившими значительные способности по отдельным предметам, с учениками, имеющими повышенную учебную мотивацию к учебной деятельности. Усилить внутришкольный контроль в классах, имеющих по итогам года низкий процент качества.

7. Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции педагога-психолога, индивидуальные консультации).

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Усиление работы по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся, работы с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями).
- Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для эффективной работы с мотивированными учащимися.
- Использование информационных технологий в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- Формирование системы развития метапредметных знаний и компетенций, функциональной грамотности обучающихся.

25.05.2023г.

Салиева Л.Н., зам.директора по УВР