

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САКСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ГРИГОРИЯ ДЕМИДОВИЧА ЗАВГОРОДНЕГО»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
(МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»)  
ОКПО 00797599; ОГРН 1159102006645; ИНН/КПП 9107005287/910701001  
ул. Новосёловское шоссе, д.16, г. Саки, Республика Крым, 296500  
e-mail: school-6\_saky@crimeaedu.ru; +7(36563) 2-31-34, +7(36563) 2-54-77

---

---

**Аналитическая справка  
о реализации школьного плана работы («дорожной карты») по  
формированию функциональной грамотности обучающихся  
за 2022/2023 учебный год**

На основании приказа Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 16.02.2022 года № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования», с целью развития сферы образования с учетом перспектив реализации приоритетного направления развития образования Республики Крым, на основании приказа МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» 22.09.2022 года № 438 «Об Утверждении Дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» утверждена и введена в действие дорожная карта инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» на 2022/2023 учебный год.

Цель: проанализировать основные направления работы гимназии по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности.

Согласно «дорожной карте» в 2022/2023 учебном году проведены мероприятия

1. Сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности

**Список координационной группы управления процессом**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Подзывалова Юлия Николаевна	заместитель директора по УВР, руководитель группы
2.	Салиева Линара Нуриевна	заместитель директора по УВР, член группы
3.	Зима Ксения Валентиновна	заместитель директора по УВР, член группы
4.	Жуйлова Кристина Игоревна	педагог-психолог, член рабочей группы

**Список методической группы по видам функциональной грамотности**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направление ФГ
1	Демидова Анна Гавриловна	учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей филологического цикла	читательская грамотность



2	Кузнецова Татьяна Иринарховна	учитель математики, руководитель ШМО учителей точных наук	математическая грамотность
3	Посметная Елена Викторовна	учитель английского языка, руководитель ШМО иностранных языков	креативное мышление
4	Шаранкевич Ксения Петровна	учитель географии, руководитель ШМО учителей обществознания и естествознания	глобальные компетенции
5	Власенко Александра Игоревна	учитель математики и информатики	финансовая грамотность
6	Цубан Светлана Анатольевна	учитель биологии	естественно-научная грамотность

2. Участие педагогов гимназии в семинарах на муниципальном и региональном уровнях, проведение открытых уроков:

**7 сентября 2022 года** на базе МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» учитель географии Шаранкевич К.П. провела открытый урок по финансовой грамотности в честь 220-летия Минфина России в 10 классе по теме: «Формирование основ финансовой грамотности: «Бюджет и его планирование».

На уроке ребята уделили внимание следующим вопросам: что такое бюджет; какие существуют способы ведения бюджета, как правильно планировать расходы; с какими ошибками при составлении бюджета сталкиваются люди.

Урок очень понравился ребятам. Они понимают, что в настоящее время изучение финансовой грамотности позволит сформировать грамотную личность, социально адаптированную к происходящим изменениям в жизни общества, поможет профессиональной ориентации выпускников и социальной адаптации, научит управлению финансами, позволит грамотно реализовывать жизненные цели и планы.

Доказано, что люди, умеющие грамотно планировать свой личный бюджет, более эффективны и в работе, вне зависимости от того, на каких позициях и в какой сфере они работают.

Ссылка на видео урока: [https://vk.com/video-157601450\\_456240264](https://vk.com/video-157601450_456240264)

**15 декабря 2022 года** на базе МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» в рамках городского методического объединения учителей иностранных языков прошёл семинар «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка» (по плану работы муниципальной стажировочной площадки по функциональной грамотности).

Учителя гимназии: Подзывалова Ю.Н., Побережная С.П., Байдацкая А.М., Роздобудько О.Н. поделились опытом с коллегами по данной теме. В ходе мероприятия педагоги города Саки имели возможность не только углубить знания о том, как формировать читательскую грамотность у обучающихся, но и также выполнить несколько интересных практических заданий в группах.

Представители от каждой школы получили наборы раздаточного материала, которые можно использовать на уроках с целью формирования читательской грамотности обучающихся на разных ступенях обучения. Учителя гимназии с удовольствием поделились подборкой различных заданий из своих личных методических копилочек.

**16 марта 2023 года** на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» состоялся семинар, посвященный



реализации регионального инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

**30 марта 2023 года** состоялся региональный семинар по финансовой грамотности на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по теме «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования».

**31 марта 2023 года** состоялся II Региональный семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым». Семинар проводился на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в соответствии с календарным планом реализации инновационного проекта, реализуемого объединением образовательных организаций региона, которому присвоен статус региональной инновационной площадки (приказ Минобробразования Крыма от 16.02.2022 № 258), в котором приняли участие заместители директоров по учебно-воспитательной работе, курирующие реализацию регионального инновационного проекта в общеобразовательных организациях Республики Крым.

**3 апреля 2022 года** в гимназии состоялся городской семинар для учителей математики по теме «Развитие математической грамотности на уроках математики».

В теоретической части семинара с приветственным словом выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Подзывалова Ю.Н. Она рассказала о работе стажировочной муниципальной площадки регионального инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Во второй части семинара учителя гимназии Кузнецова Т.И., Власенко А.И., Волянюк И.М. представили опыт работы МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего» по становлению практики формирования функциональной грамотности обучающихся.

Подводя итоги, педагоги отметили, что такие занятия имеют огромное практическое значение. Закончилась работа площадки тезисом для размышления, что любой современный урок, так или иначе, должен формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Семинар прошел плодотворно. Коллективу школы выразили огромную благодарность за теплый, радушный прием и проведение мероприятия на высоком профессиональном уровне.

**21 марта 2023 года** в гимназии прошёл городской семинар для учителей начальных классов по теме: "Основы функциональной грамотности на уроках в начальной школе".

В ходе семинара педагоги гимназии Муравьёва О.Н., Билялова Э.Р., Медведева Э.К., Кучерявая С.О., Краснощёкова Н.В., познакомили гостей с теоретическими аспектами по данной теме, поделились опытом работы по применению эффективных методов и приёмов для формирования читательской грамотности, математической, естественно-научной, финансовой.

Мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне с использованием современных цифровых технологий.

Ссылка на мероприятия:

[https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section\\_id=47](https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=47)

### 3. Проведение мероприятий на уровне гимназии:

**31.10.2022 года** в МБОУ "Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д.Завгороднего" заместитель директора по учебно-воспитательной работе Подзывалова Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы Кривенко И.И., учителя



математики Волянюк И.М. и Попова Д.И. провели педагогический совет на тему: "Функциональная грамотность – дань моде или благо?".

В ходе мероприятия педагоги гимназии имели возможность не только углубить знания о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся и проводить мониторинги по разным направлениям, но и также выполнить несколько практических заданий в группах.

**11 октября 2022 года** учащиеся 11 класса стали участниками Онлайн - урока финансовой грамотности «**Финансовые инструменты и стратегии инвестирования**». Урок произвел хорошее впечатление на ребят. Отличительной особенностью прослушанного онлайн - урока стало «живое» общение обучающихся школы с профессионалами в сфере финансового рынка. При этом ребята не просто прослушивали материал, но и активно участвовали в уроке: проводили коллективные обсуждения, голосовали, спорили, направляли отзывы. У многих из них возникло желание поделиться полученной информацией с родителями.

Важно помнить, что сегодняшние дети — это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики, заёмщики. Вот почему финансовое обучение нужно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности помогают старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляют возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствуют формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в занятиях.

**С 7 по 25 ноября 2022 года** в гимназии проходил марафон функциональной грамотности.

В рамках марафона ФГ были проведены:

1. мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9-х классов по направлениям:
  - по естественно-научной, математической, читательской грамотности на платформе РЭШ\* <https://fg.resh.edu.ru>;
  - по финансовой грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>;
2. мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8-х и -9-х классов на платформе МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/>;
3. классные часы, оформлены информационные стенды и раздел официального сайта гимназии «Функциональная грамотность» (информация для обучающихся и родителей)



<https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/site/pub?id=13>  
[https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section\\_id=49](https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=49)  
<https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/site/pub?id=5>

В мониторинге приняло участие 37 обучающихся 8 классов и 48 обучающихся 9 классов МБОУ «Сакская гимназия им. Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего», являющейся инновационной площадкой по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что более 80% участников справились с заданиями, об этом свидетельствуют следующие показатели:

- наибольшее количество обучающихся 8 и 9 классов набрали в целом за работу от 4 до 8 баллов, показатели соответствуют среднему уровню сформированности функциональной грамотности;

- повышенный и высокий показатель у 6 восьмиклассников (16,21%) и у 15 девятиклассников (39,58%);

- 2 обучающийся 9 классов (4,7%) получили за работу 2-3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности;

Успешно справились со всеми видами заданий диагностической работы 2,7% восьмиклассников и 6,2% девятиклассников.

Лучше всего участники 8, 9 классов справились с заданиями по креативному мышлению (8 класс – 75,68%, 9 класс – 83,3%) и читательской грамотности (8 класс – 72,97%, 9 класс – 79,17%).

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организационно-управленческой деятельности, работе образовательной организации, педагогов и обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности.

**С 1 по 15 декабря 2022 г.** учащиеся гимназии приняли участие в пятом ежегодном Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, который организовал Центральный Банк Российской Федерации совместно с АНО (Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов).

Участие в зачете позволило узнать, достаточно ли знаний и навыков, чтобы принимать правильные финансовые решения, защитить себя от мошенников, обезопасить личную финансовую информацию в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Участникам, успешно прошедшим зачет, был выдан именной сертификат.

#### **Участие гимназистов в мероприятиях по финансовой грамотности «Всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года»**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Количество учеников
1	01.03.23-31.03.23	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на образовательной платформе Учи.ру. <a href="https://finance.uchi.ru/">https://finance.uchi.ru/</a>	30 (1-9 классы)
2	29.03.23	Просмотр мультсериала по финансовой грамотности «Смешарики» и прослушивание подкастов «Кредитная история», «Где купить дом», «Куда исчезают деньги» и ответили на вопросы. <a href="https://www.smeshariki.ru/mult/sCDrF1wQZ6s?page=0">https://www.smeshariki.ru/mult/sCDrF1wQZ6s?page=0</a> <a href="https://моифинансы.рф/podcast/?collections%">https://моифинансы.рф/podcast/?collections%</a>	14 (4-Б класс)

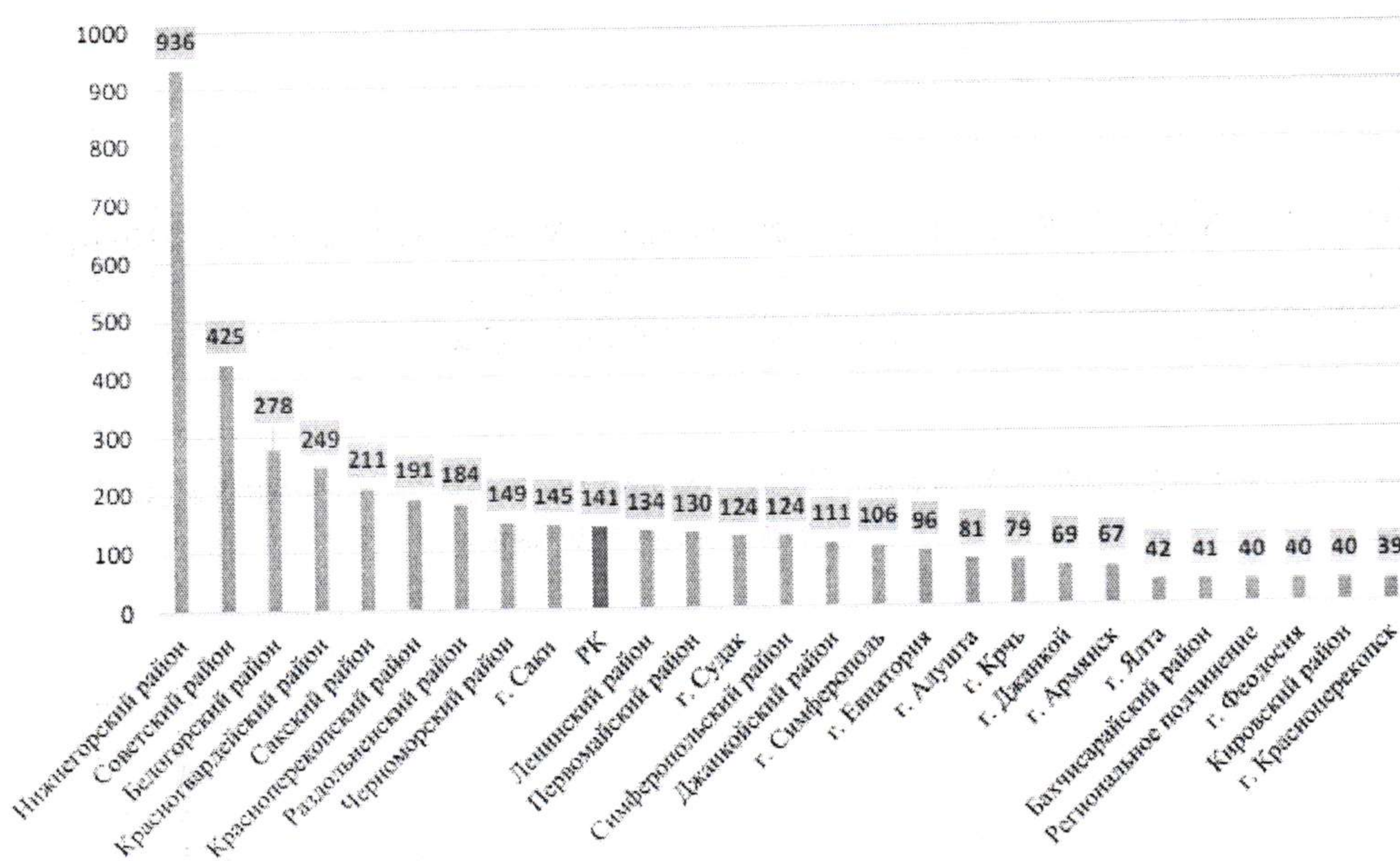


		<u>5Btypes%5D=13</u>	
3	03.04.23	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a>	10 (4-А класс)
4	10.04.23	Викторина по финансовой грамотности <a href="https://frcopca.ru/viktorina-po-finansovoj-gramotnosti/">https://frcopca.ru/viktorina-po-finansovoj-gramotnosti/</a>	9 (5-е классы)
		Комиксы по финансовой грамотности <a href="https://frcopca.ru/komiks-po-finansovoi-gramotnosti-12-plus/">https://frcopca.ru/komiks-po-finansovoi-gramotnosti-12-plus/</a>	20 (6-е классы)
5	11.04.23	Участие в IV Республиканской олимпиаде школьников по финансовой грамотности финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. <a href="http://cenfingram.ru/v-республиканская-олимпиада-по-финанс/">http://cenfingram.ru/v-республиканская-олимпиада-по-финанс/</a>	9 (11 класс)
6	12.04.23	Финансовая игра «Лучший бизнесмен» (учащиеся 11 класса гимназии провели для учащихся 6-Б класса) офлайн	21 (6-Б класс)
7	15.03.23- 14.04.23	Просмотр онлайн-уроков по темам: "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?", "Моя профессия - бизнес-информатик", "Акции. Что должен знать начинающий инвестор", "Личный финансовый план. Путь к достижению цели". <a href="https://dni-fg.ru/list">https://dni-fg.ru/list</a>	4 (11 класс)
Ссылка на информацию о мероприятиях на сайте гимназии: <a href="https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=123">https://gimnaziya-saki.krymschool.ru/?section_id=123</a>			
<b>ИТОГО:</b>			<b>7 мероприятий;</b> <b>117 учащихся</b>

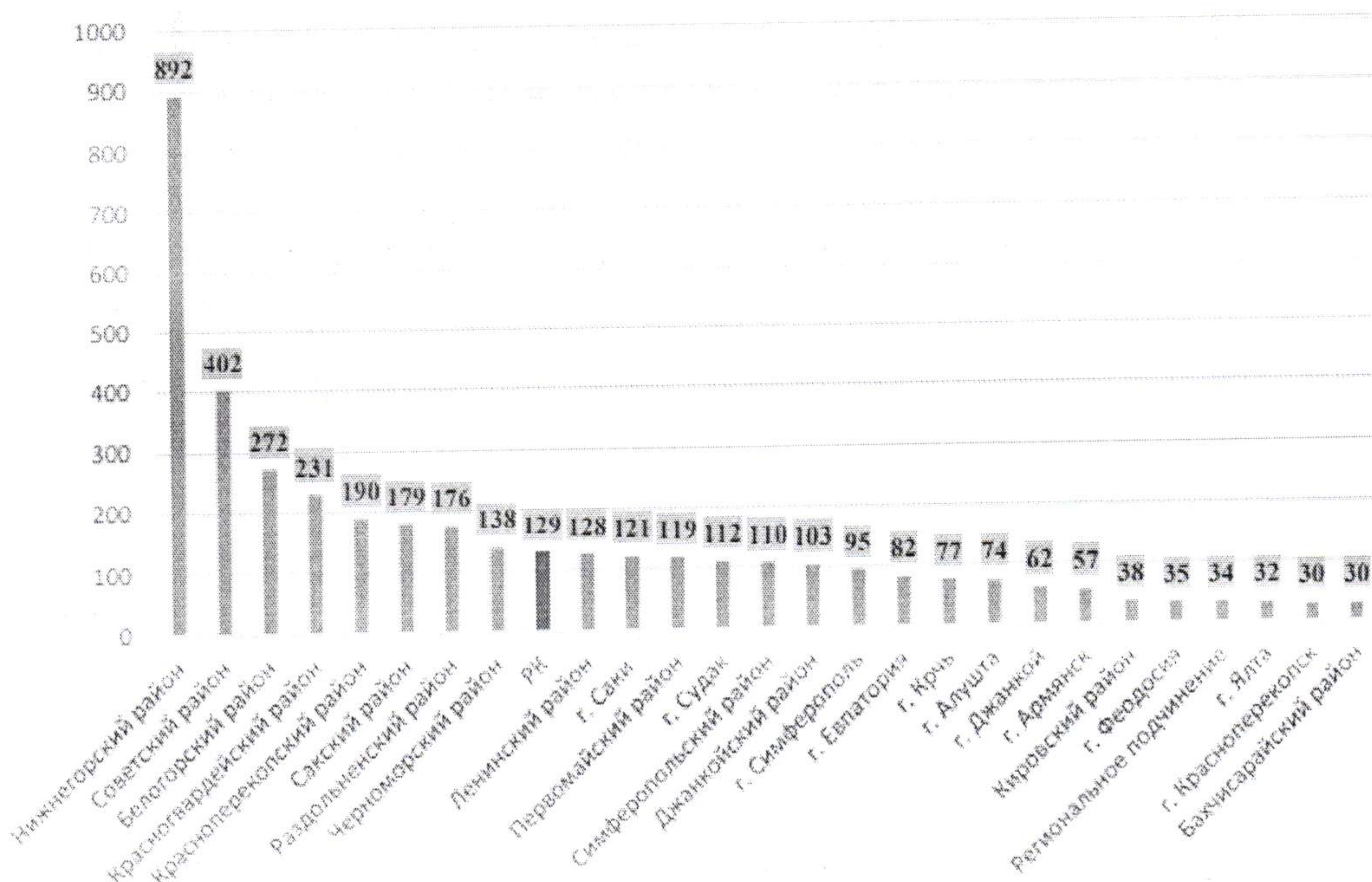


**Итоги организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Крым с использованием электронных ресурсов в 2022/2023 учебном году**

**Доля проведенных человеко-работ в РЭШ в 2022/2023 учебном году  
в разрезе муниципалитетов**

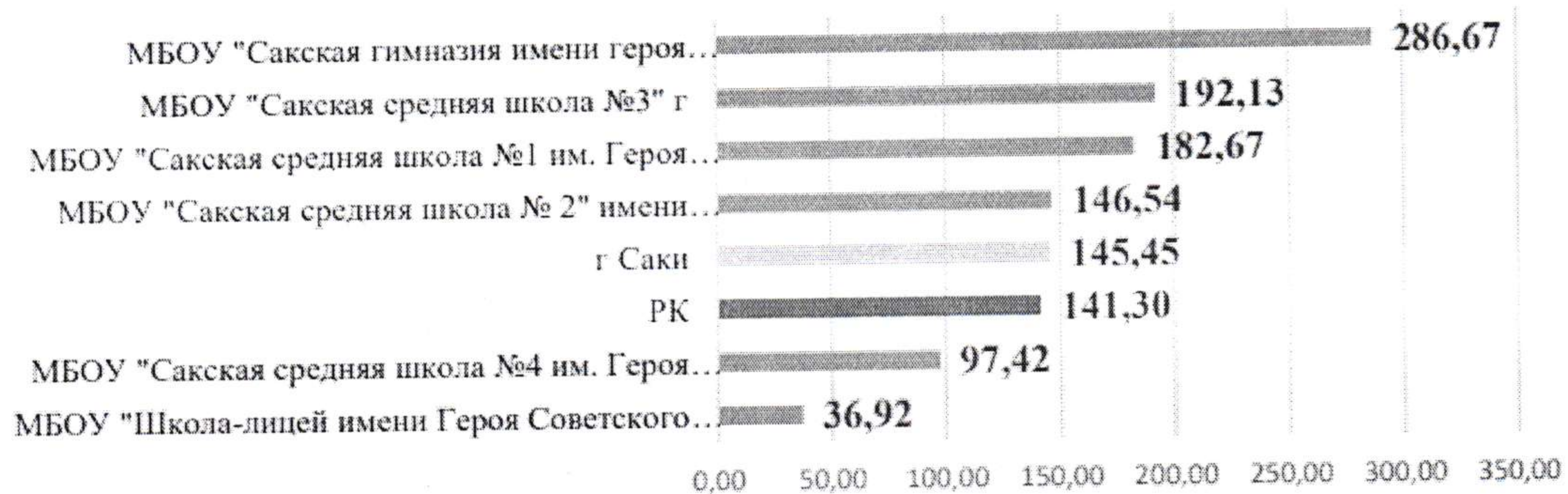


**Доля проверенных человеко-работ в РЭШ в 2022/2023 учебном году  
в разрезе муниципалитетов**





Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО  
г. Саки



На основании вышеизложенного можно сделать выводы, что мероприятия дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Рекомендации для педагогов гимназии:

- продолжить широко использовать на уроках информационные технологии;
- на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов на платформе РЭШ;
- организовать участие учителей-предметников образовательных организаций в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам формирования функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- осуществлять информационно-разъяснительную работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности;
- продолжить работу по формированию у участников позитивного отношения к использованию заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ;
- обеспечить функционирование на официальных сайтах образовательных организаций раздела «Функциональная грамотность» с ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам учеников, их родителей и педагогов.

**Руководителям школьных методических объединений учителям-предметникам 5-9 классов на заседаниях методических объединений:**

- на основе предоставленного Институтом стратегии развития образования банка заданий учителям-предметникам и классным руководителям реализовать использование комплексных заданий и диагностических работ на уроках и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей школьников;
- на основе проведенных диагностических работ учителям-предметникам коллективно определить дефициты познавательных умений обучающихся, отобрать приемы и технологии работы по формированию и развитию познавательных умений обучающихся, наметить внеклассные мероприятия;
- которые помогут раскрыть этот потенциал (дискуссии, дебаты, викторины, веб-квесты, деловые и ролевые игры).



## Принятые управленческие решения на 2023/2024 учебный год:

1. Скорректировать работу методических кафедр педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Запустить в 2023-2024 учебном году программу «Развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов» с 01.09.2023 года. Реализация учебных часов программы будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности.
3. Запустить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов (1 этап ноябрь – декабрь 2023, 2 этап март – апрель 2024, аналитическая справка и приказ по итогам мониторинга).
4. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности 100% педагогов.
5. Для контроля за эффективностью реализации программы предусмотреть ведение мониторинга хода и полноты выполнения запланированных мероприятий, целевого и эффективного использования ресурсов программы, соответствия фактических и планируемых результатов реализации программы.
6. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.
7. Организовать методическое сопровождение по направлениям:
  - участие в методических мероприятиях, семинарах, вебинарах;
  - широкое профессиональное обсуждение опыта работы по формированию ФГ учащихся;
  - методическое сопровождение проведения мониторинга и использования его результатов;
  - внедрение информационных технологий на всех этапах мониторинга и использования его результатов (компьютерный формат материалов и процедур мониторинга).

Заместитель директора по УВР



Ю.Н.Подзывалова